Model Talentaged

1° První individuální rozhovor

Doba trvání: 1hodina

Cíle	Obsah	Nástroje
• Analýza osobních požadavků • Zkoumání motivace • Adhezní mluva	Kontrola shody mezi návrhem a vyjádřenými požadavky	• Záznam údajů • (Karta č. 1a Zaměstnaný a nezaměstnaný uživatel) • Doplnění karty (Karta č. 1b Zaměstnaný a nezaměstnaný uživatel) • Cesty talenaged adhézní smlouvy (Karta č. 2) • Posouzení kompetencí a profesionálního projektu (Karta CA 1)

1° První setkání skupiny
Prezentace projektu a socializace skupiny

Doba trvání: 4 hodiny

Cíle	Obsah	Nástroje
Prezentace projektu Talentaged a způsobu vzdělávání Vytvoření skupiny a socializace: • sdílení cílů, objasnění metodologie • socializování motivačních aspektů zaznamenaných během fáze individuálního interview a umožnění homogenity skupiny • analýza všeobecného společenského prostředí a firemního prostředí spojeného s účastníky • identifikace zdrojů a kritických faktorů	• Prezentace návrhu školení a harmonogram • Představení školitele/poradce a účastníků • Dohoda o školení • Proměny trhu práce: aktuální kritické faktory v rámci nových organizačních modelů • Odborný přístup: obecný úvod • Prezentace svého osobního a profesního já	Vzdělávací program a informační materiály o projektu Talentaged Vlastní uvedení účastníků: • Moje jméno (Karta č. 3) • Předmět, který pořád nosím s sebou (Karta č. 4) • Má očekávání (Karta č. 5) • Vzájemné rozhovory (Karta č. 6) Možnost sestřihu filmového úryvku týkajícího se práce v dnešní době .

2° Druhé setkání skupiny
Sebepoznání a posílení

Doba trvání: 4 hodiny

Cíle	Obsah	Nástroje
Kroky pro spuštění cesty k posílení • Usnadnění identifikace vlastních dovedností prostřednictvím procesu sebehodnocení současných a minulých zkušeností vzhledem k prostředí organizace • očekávání/žádosti • Podpora integrace každého účastníka do skupiny • Rozvoj schopností sebehodnocení • Podpora sebevědomí a povědomí o pracovní reprezentaci • Předložení hlavního tématu	• Socializace ve skupině a jazykové sdílení • Odborný přístup v definování profesních profilů (rozdíl mezi znalostí / dovedností / rolí) • Prezentace karet posuzujících dovednosti a vzdělávací potřeby, které budou vytvořeny v rámci individuálního zpracování, porovnávání v malé skupině a reflexe na semináři	• Já jsem, já mám, chtěl bych (Karta č. 7) • Co jsem schopný udělat (Karta č. 8 a Karta č. 8 bis) • Přídavná jména, která mě vystihují (Karta č. 9) • Úvod do problematiky kompetencí **Doma:** Karty posuzující schopnosti (1, 2, 3, 4, 5)

3° Třetí setkání skupiny
Dovednosti a hodnoty

Doba trvání: 4 hodiny

Cíle	Obsah	Nástroje
• Určení, ohodnocení a zvýšení osobních schopností, dovedností a vlastností • Formální a informální znalosti	• Pozorování a podrobné zpracování na kartách, reorganizace vzdělávání a pracovních zkušeností, individuální vypracování • Osobní a profesionální hodnoty v životě a ve volbě práce	Hyde Park: prostor individuálního projevu týkající se zkušeností a vzdělávání (Karta č. 10). Diskuse o kartách posuzující kompetence • Úspěšná zkušenost (Karta č. 11) • Strom odbornosti (Karta č. 12) • Mé hodnoty (Karta č. 13) • Mé profesionální hodnoty (Karta č. 14)

4° Čtvrté setkání skupiny
Posouzení dovedností a hloubková analýza tématu "věku"

Doba trvání: 4 hodiny

Cíle	Obsah	Nástroje
• Reorganizace znalostí / zkušeností vykázaných v rámci odborné a společenské působnosti • Představení tématu "přepracování" s důkazy o kritických aspektech v jejich pracovní kariéře a životních sklonech • Hodnocení prvního setkání	• Odbornost jako dynamický přístup mezi osobními zdroji, strategiemi a požadavky na životní prostředí • Analýza vlastních a potenciálních zdrojů • Analýza vlastních pracovních podmínek pokud jde o odpovědnost, referenční sítě, kritické faktory. • Znalosti / dovednosti / schopnosti: silné a slabé stránky	Hyde Park Samostatné vypracování, práce v podskupinách a diskuse na o kartách týkajících se dovedností a vzdělávacích potřeb v rámci skupinového semináře. • Oranžová (Karta č. 15) • Když mi bylo 30, 40, 50 ... (Karta č. 16) • Slovo o cestě tréninku (Karta č. 17) • Starší jsou pryč (Karta č. 18) **Doma:** práce na kartách Hodnocení kompetencí, karta č. 23

2° Druhý individuální rozhovor

Doba trvání: 1 hodina

Cíle	Obsah	Nástroje
• Zhodnocení úrovně povědomí s ohledem na věk pracovníka. • Prozkoumání kroků: schopnost vlastního marketingu, delegace, podpora	• Systematizace způsobu vzdělávání • Identifikace rozvojových oblastí a příležitostí • Recenze a reflexe na podomácku vyrobené karty	• Strukturovaný dotazník pro průzkum odborných dovedností pro více než 50 pracovníků a manažerů (Karta č. 6) • Různé karty Talentaged • Další nástroje účastníků

5° Páté setkání skupiny
Workshop pro sebehodnocení a hodnocení dalších spoluúčastníků

Doba trvání: 4 hodiny

Cíle	Obsah	Nástroje
• Získání / posílení hodnotících schopností jako zdroj odborného povědomí / vývoje • Podpora kultury celoživotního vzdělávání a individuální cílené možnosti vzdělávání	• Workshop týkající se hodnocení • Činnosti týkající se řeči těla/her • Funkce celoživotního vzdělávání v rámci přeplánování osobního a pracovního života • Rozměr životního projekt	• Hyde Park Opět práce na hodnocení schopností • Sebe/skupinově hodnotící karty (Karta č. 19, 20, 21, 22) • Interview: Jak mě vidí ostatní? (Karta č. 23) • Deset zkušeností pro život (ADVP) (Karta č. 24)

6° Šesté setkání skupiny
Změny na trhu práce

Doba trvání: 4 hodiny

Cíle	Obsah	Nástroje
• Analýza politických trendů a výběr sociálních aktérů vůči pracovníkům ve zralém věku • Definování vlastní role • Analýza změn ve firemním světě • Zhodnocení osvědčených postupů v otázkách věku	Pozitivní zkušeností z podnikání a osobní změny zkušenosti z trhu práce Mladší pracovníci, kteří se budou podílet na workshopu mezigenerační spolupráce, by se na tomto setkání mohli připojit ke skupině	• Filmoví experti • Zkušenosti účastníků • Externí svědectví (podnikatelé, členové odborů atd.) • Diskuse o celé skupině intervencí a jejich syntézy • Evaluace a hodnocení kompetencí

7° Sedmé setkání skupiny
Změny individuální i v organizaci

Doba trvání: 4 hodiny

Cíle	Obsah	Nástroje
Pro vyhodnocení podnikatelského prostředí: • vstupní a kariérní systémy, • systémy rozpoznávání • organizační efekty a subjektivní změna	• Analýza obchodní situace od všednosti po změnu • Analýza vlastního postavení ve společnosti • Analýza vlastní pozice v rámci změny • postoj zaměstnavatele a zaměstnanců vůči věku • Hodnocení motivace a potenciálu. • Uvedené do aktivního hledání práce	• Hyde Park Navrácení k hodnotícímu dotazníku provedeného ostatními účastníky • Jak jsem vstoupil na trh práce a do této společnosti (Karta č. 25a – 25b zaměstnaný a nezaměstnaný uživatel) • Dnešní trh práce (Karta č. 26) • Metafora společnosti (Karta č. 27) • Nástroje pro motivaci a potenciální hodnocení **Doma:** Karty posuzující kompetence

8° Osmé setkání skupiny
Stereotypy

Doba trvání: 4 hodiny

Cíle	Obsah	Nástroje
• Identifikace a analýza stereotypů a diskriminace v pracovnících ve zralém věku v oblasti managementu • Kolektivní strategie a chování jednotlivců, kteří jsou schopni čelit diskriminační kultuře a praxi • Analýza role a individuálních vlastností (schopnosti, dovednosti, úroveň zkušeností, osobnost, motivace) ve vztahu mezi organizací a pracovníkem ve zralém věku	• Osobní zážitek diskriminace • Probíhající a trpěné stereotypy: rozdíly mezi pohlavími • Osobní identita a náležitost k věkové sociální skupině • Návrat k tématu změny • Sebe účinnost ve vývoji relevantních schopností pro vlastní kariéru	• Filmové ukázky týkající se věku, práce • Říkají o mně... (Karta č. 28) • Když se mluví o ženách a mužích v práci, říkají ... (Karta č. 29) • Když se mluví o straších pracovních v práci, říkají ... (Karta č. 30) • Hry pro muže, hry pro ženy (Karta č. 31) **Doma devátý den**: galerie portrétů – Mistři života (Karta č. 32)

9° Deváté setkání skupiny
Workshop

Doba trvání: 4 hodiny

Cíle	Obsah	Nástroje
Začátek v rámci vzpomínek/pozorování 6. dne • Individualizace nových možností práce a/nebo změny ve společnosti které ji více otevřou starším pracovníkům • Upřednostňování „boje“ mezi různými věkovými skupinami • Vyhledávání nových forem spolupráce napříč různými věkovými skupinami v pracovním prostředí • Alternativní možnosti: „Workshop mezigenerační spolupráce“ pro zaměstnané; „Aktivní hledání práce“ pro nezaměstnané	• Průzkum mezigeneračního vztahu napříč společností s ohledem na produktivní věk. • Na tomto setkání jsou přítomni i mladší účastníci	Včera a dnes: Filmové ukázky týkající se věku, práce Workshop mezigenerační spolupráce: • Nedělejte to znovu! Udělejte to se mnou (Karta č. 33) • Tváří v tvář (Karta č.. 34) • Říká se, že... (Karta č.. 35) • Když komunikuju,... Stává se mi (Karta č. 36) Workshop aktivního hledání práce: • Kolik typů sítě můžete vymyslet? (Karta č. 37) • Nakreslete síť svých známých (Karta č. 38)

3° Třetí individuální rozhovor
Vznik nových profesních směrů

Doba trvání: 1hodina

Cíle	Obsah	Nástroje
• Kontrola vzdělávání a diskuze o životopise, dokumentace hodnotící dovednosti a osobní práci. • Usnadnění vzniku nových profesních směrů uvnitř podniku nebo na trhu práce	• Reorganizace profesního profilu, historie • Charakteristické dovedností a posílení rozvoje oblastí • Potenciální a školicí potřeby • Analýza nových odborných příležitostí	• Oprava CV (Karta CA 10) • Posouzení kompetencí a profesionálního projektu (Karta CA n. 1)

10° Desáté setkání skupiny
Finalizace projektu a hodnocení. Syntéza.

Doba trvání: 4 hodiny

Cíle	Obsah	Nástroje
• prezentace individuálních odborných projektů • Vyhodnocení tréninkové cesty • Vypracování a naplánování projektu pro poslední část kariéry • Kompletace syntézy dokumentu	• Diskuze celé skupiny o tom co se naučili, jaké získali zkušenosti a individuální dovednosti • Definování a sdílení vlastních projektů osobního/ profesního rozvoje a definování fáze realizace • Srovnání původních očekávání a skutečnosti • Studie proveditelnosti projektu	Hodnocení kompetencí a profesního projektu (Karta CA 1) • Kdo, co, jak, kde, kdy a proč (Karta č. 39) • Jak se uvidím zítra (Karta č. 40) • Vzkaz v láhvi (Karta č. 41) nebo • souostroví (Karta č. 42) • studie proveditelnosti (Karta č. 43) Hodnotící dotazník pro účastníky Akční plán (Karta CA 11)

4° Čtvrtý individuální rozhovor

Doba trvání: 1hodina

Cíle	Obsah	Nástroje
• Ověření a předefinování posouzení.	• Podpora projektu, provedená a přijatá opatření • Definování časových fází a silných a slabých stránek projektu	• Akční plán (Karta CA 11)

5° Pátý individuální rozhovor

Doba trvání: 1hodina

Cíle	Obsah	Nástroje
• Vyhodnocení výsledků profesního rozvoje projektu týkající se jak oblasti pracovního chování, tak soukromé sféry každého účastníka	• Závěrečná zpětná vazba	• S.W.O. T. (Karta CA 12)

Celkový čas: 45 hodin

- Práce ve skupině: 4-5 hodin denně po dobu 10 dnů
- Individuální práce: 5 rozhovorů, 1-2 hodiny každý