European Orientation and Mobility and Autonomy in Daily Life Network

Ce projet est soutenu par le programme européen - Leonardo (2007- 2013) n°2012-1-FR1-LEO05-34246

Education and Culture DG
Lifelong Learning Programme

NEWS-LETTER

1

Février 2013

EN ROUTE POUR LE PROJET EOM ADL NETWORK !

La qualité de la rééducation des personnes déficientes visuelles dépend de la qualité des formations des professionnels.
Les deux métiers phares en matière de rééducation et d'accompagnement sont l'Instructeur de Locomotion (IL) et l'Instructeur en Autonomie dans la vie Journalière (AVJ). Bien que les besoins soient les mêmes dans chaque pays (acquisition par les personnes déficientes visuelles d'une autonomie dans les déplacements et dans les activités de la vie quotidienne), le contenu du métier, les formations à ces métiers sont aujourd'hui très disparates en Europe.

Les enjeux sont aujourd'hui importants, tant les défis sont nombreux :

- des besoins en évolution, la société dans laquelle nous vivons étant en rapide et constants changements : dans les modes de déplacement, les modes de communication, les modes de vie, ...
- des outils de compensation en évolution : développement de la canne électronique, des balises sonores, ...
- des réglementations à confirmer et renforcer tant il est difficile de faire se rejoindre les réglementations, les applications de ces textes, et les réalités sur le terrain
- des formations à défendre, tant le professionnalisme des IL ou AVJ doit être grand, afin de garantir le meilleur accompagnement qui soit aux personnes déficientes visuelles.

Le projet a donc pour objectif de valider l'ensemble de ces besoins nouveaux, par une approche multi-acteurs (utilisateurs, professionnels, services d'accueil, administrations, centres de formation, ...), puis, par une approche métiers, afin d'assurer une totale transparence des certifications.
La mise en place de cette reconnaissance permettra la mobilité des stagiaires, lors des formations initiales ou continues, et permettra par la suite la mobilité des professionnels, voire la réflexion autour d'une reconnaissance européenne des acquis professionnels.

LE PARTENARIAT

Le projet **EOM ADL Network** des partenaires clés de 3 pays (Allemagne, Espagne et France), qui ont en charge la formation des IL et AVJ, ainsi que des partenaires associés représentant les usagers ou les professionnels. Durant le projet, de nouveaux partenaires seront associés (nouveaux pays).

Fondée en 1917, reconnue d'utilité publique en 1921, la Fédération des Aveugles et Handicapés Visuels de France (FAF) a pour objet l'amélioration de la condition matérielle, morale et sociale de tous les aveugles et handicapés visuels français, et plus généralement des aveugles et handicapés visuels résidant ou non en France (Article I des statuts).
La FAF est composée de 44 associations membres.
En Septembre, la FAF a ouvert son centre de formation "FAF Access Formation" qui forme les IL et AVJ, avec pour objectif principal d'apporter aux personnes déficientes visuelles les compétences nécessaires pour leur permettre une complète autonomie dans leur vie quotidienne.

FAF, 58 avenue Bosquet – 75007 Paris (France) / www.faf.asso.fr
Contact : Céline CHABOT : c.chabot@faf.asso.fr

FGULL est une organisation privée à but non lucratif, fondée le 22 Septembre 1987 à Santa Cruz de Tenerife (Canaries).

Cette organisation est née afin de répondre aux besoins liés à l'ouverture de l'université vers l'extérieur, et plus généralement à l'ouverture de la société.
Les objectifs sont :

- Promouvoir, disséminer, manager et transférer la Recherche & Développement & Innovation mis en œuvre à l'Université de La Laguna.
- Accroître les connaissances des étudiants, des employés et autorités publiques, par l'innovation dans l'enseignement, la gestion de projets, …
- Développer une culture de l'innovation dans l'économie des Canaries
- Favoriser l'emploi et l'esprit d'entreprenariat des étudiants
- Former les personnels en adéquation avec les besoins dans les différents secteurs de la production, du marketing et de l'administration

Dans ce projet, la Fondation sera leader de l'activité Mobilité, pour les stagiaires IL et AVJ.

Foundation of the University of La Laguna : Avda. Trinidad s/n. Torre Profesor Agustín Arevalo. Planta entrada, Campus Central de La Universidad de La Laguna, 38071 San Cristóbal de La Laguna – (SPAIN) / www.feull.org
Contact: Benito CODINAS : bcodcas@gmail.com

L'Institut d'Ophtalmo-biologie (IOBA) est un institut universitaire, propose par le bureau des Gouverneurs de l'Université de Valladolid en Novembre 1989, ratifié par le Conseil des Universités et établi par décret royal en Décembre 1994.

Les objectifs sont :

- Mener une recherché appliquée multidisciplinaire en Ophtalmologie et Sciences de la Vision.
- Faire bénéficier les patients des savoirs développés.
- Contribuer à la formation des professionnels de santé

Ces objectifs sont atteints grâce au développement des différents services de l'Université : recherché, enseignement et santé.

1. Recherche : C'est le cœur de l'institut, avec ses départements Ophtalmologie, Optométrie et rééducation fonctionnelle, avec une approche multidisciplinaire. La recherche appliquée est mise en œuvre directement auprès du patient, le client, la communauté scientifique, les étudiants, … Applied research is planned always thinking on the patient, the client, the scientific community, students and finally on society welfare.

2 . Clinique: IOBA propose des soins de grande qualité, organisés par les spécialistes en Ophtalmologie et Optométrie encore peu développés dans notre région.

3 Enseignement : L'enseignement est organisé autour des activités de recherche et clinique, afin d'apporter les connaissances et compétences dans les champs de l'ophtalmologie, les sciences de la vision, … via les nouvelles technologies et une constante innovation.

Fundacion General de la Universidad de Valladolid : Plaza Santa Cruz 5, 47002 Valladolid (SPAIN) / www.funge.uva.es
Contact : Maria Coco BEGONA : bego@ioba.med.uva.es

Fondé in 1916, Deutsche Blindenstudienanstalt e. V. (blista), est l'un des principaux centres pour l'éducation, la rééducation pour les personnes déficientes visuelles.

Depuis sa fondation, Blista défend l'égalité dans l'éducation, l'intégration professionnelle et sociale. Blista a consolidé la Carl-Strehl-School, la seule école fondamentale de grammaire pour les personnes aveugles et malvoyantes en Allemagne, un pensionnat où les étudiants

vivent en groupes familiaux, la bibliothèque allemande pour les aveugles et le bureau d'impression en braille visant à améliorer l'accessibilité de l'information.
Le service de rééducation de Blista propose des services spéciaux multiples comme le conseil en basse vision, la locomotion et l'AVJ, la manipulation des aides électroniques, la formation initiale et professionnelle des spécialistes des nouvelles technologies et la formation professionnelle des enseignants de rééducation et réadaptation.

Blista : Am Schlag 2 – 12, 35037 Marburg (GERMANY) / www.blista.de
Contact : Jürgen NAGEL : nagel@blista.de

ASPREH est une association espagnole des professionnels de la réadaptation des personnes ayant une déficience visuelle.
Les objectifs de l'association sont :

- Connaître et consolider le réseau de la réadaptation professionnelle des personnes ayant une déficience visuelle
- Créer un forum dédié aux professionnels pour un partage des connaissances
- Faciliter l'orientation des personnes malvoyantes dans le cadre de la reeducation
- Faire de la prévention en matière de handicap visuel
- Effectuer des recherches, du développement et de l'innovation en matière de rééducation
- Collaborer avec divers organismes pour améliorer la qualité de vie des personnes ayant une déficience visuelle

La participation des membres d'ASPREH apporte les compétences et l'expertise de professionnels, et permet la diffusion des informations à leur réseau. Tous les membres travaillent dans des associations, centres de formation, universités, services de réadaptation.
ASPREH : Soledad Luengo, C/ Alfalfa nº 7 - 2ºB , 28029 Madrid (SPAIN) **/** www.aspreh.org
Contact: Benito CODINAS : presidencia@aspreh.org

L'AILDV est une association qui rassemble près de 100 instructeurs de locomotion dans toute la France. Ces professionnels travaillent dans les différents services de réadaptation, auprès des enfants et des adultes avec une déficience visuelle, afin de les aider à s'adapter et à se déplacer dans leur environnement.

Les buts de l'association sont :

- Information du grand public par les Instructeurs sur les possibilités d'autonomie et les moyens de compensation des personnes déficientes visuelles dans le domaine des déplacements
- Contribution à la formation et au perfectionnement des instructeurs de Locomotion
- Diffusion directe ou indirecte des méthodes d'enseignement et de rééducation des personnes Déficientes Visuelles auprès des pouvoirs publics et établissements concernés

- Validation du référentiel professionnel des instructeurs et recherche de l'obtention d'une reconnaissance officielle de notre statut

L'association a travaillé avec la FAF pour la reconnaissance nationale et la certification des instructeurs de locomotion. Elle apportera son expertise dans le domaine de la locomotion et relayera les informations aux réseaux professionnels et aux utilisateurs.

AILDV : Hotel Municipal - boîte 28 – 7, rue Major Martin 69001 Lyon (France) / www.aildv.fr
Mail : contact@aildv.fr

L'AVJADV est l'association française des Instructeurs en AVJ (50 membres).
Ces professionnels sont au contact direct des usagers et des services.
Les objectifs de l'association sont :

- Veiller à la qualité des contenus des formations des instructeurs en AVJ, à la représentativité et à la défense des intérêts de ces professionnels
- Contribuer au perfectionnement des rééducateurs en AVJ et organiser en tant qu'organisme de formation des journées annuelles d'études, de perfectionnement technique et de réactualisation des connaissances
- Informer l'entourage économique, social, politique et culturel des possibilités des personnes déficientes visuelles
- Collaborer avec les autres intervenants de la déficience visuelle, les familles, les partenaires médico-sociaux, et les pouvoirs publics
- Participer à des travaux nationaux et européens contribuant ainsi à l'amélioration des conditions d'intégration et d'accessibilité pour les personnes déficientes visuelles

L'AVJ ADV apportera son expertise dans le domaine de l'AVJ, et sera également le relais des réseaux professionnels et des utilisateurs.
AVJADV : 5 rue des Champs Roger, 78420 Carrières sur Seine (France) / http://avjadv.org/
Contact: Chantal MOREL : avjadv@gmail.com

Avec 9 unités de formation et de recherche (UFR) et un IUT, l'Université Paris Descartes couvre l'ensemble des connaissances des sciences humaines et de la santé. L'Université propose un DU Techniques de compensation du handicap visuel, rattachés à la Faculté de médecine. Le module de base "des approches théoriques à la déficience visuelle» (72 h sur trois séminaires de 3 jours) compose tronc commun des deux formations (IL et AVJ), le reste de la formation étant organisée à la FAF.
Université Paris Descartes : 45 rue des saint pères, 75270 Paris cedex 06 (France) / www.univ-paris5.fr
Contact: Béatrice LE BAIL : b.lebail@orange.fr

DE QUOI S'AGIT-IL ?

Un **Instructeur de Locomotion** enseigne des techniques permettant aux personnes aveugles ou malvoyantes de développer ou de réapprendre les compétences et les concepts nécessaires pour se déplacer en toute sécurité et de façon indépendante. Les IL offrent des services tout au long de la vie, pour les enfants dans les programmes préscolaires et scolaires, comme pour les adultes dans tous les lieux de vie.

Les gestes de la vie quotidienne ne sont pas un problème s'ils sont effectués par des enfants ou des adultes qui voient. Pour les personnes ayant une déficience visuelle, ils sont source de difficultés majeures.

Par conséquent, ils nécessitent une formation spécifique. Le rôle de **Instructeur pour l'autonomie dans la vie journalière (AVJ)** est de permettre à ces personnes d'accéder à un maximum d'autonomie dans toutes les activités quotidiennes (manger, préparer un repas, faire des achats ...).

LE PROJET

Les référentiels d'emploi ne sont pas tous conçus sur la même base. Certains décrivent le travail comme il doit être effectué par un professionnel qualifié et expérimenté, d'autres le décrivent comme il peut être exercée à l'issue de la formation.
Les référentiels peuvent être basés sur des certifications professionnelles, c'est-à-dire avoir une entrée emploi / compétences, capacités / évaluation / employabilité, ou uniquement sur un contenu de formation.

L'approche du projet sera l'approche métier, en utilisant la notion d'activité-clé (une ou plusieurs activités professionnelles essentielles pour accomplir les tâches qui sont confiées l'instructeur en locomotion ou AVJ dans le cadre de sa fonction.)
La **première phase** du projet aura lieu entre Novembre 2012 et Avril 2013, et concernera l'identification des activités clés, répondant aux besoins des utilisateurs.

L'analyse et la validation de ces activités clés seront effectuées au cours de la prochaine réunion transnationale, à Tenerife, les **17 et 18 Avril 2013**.

Les partenaires travailleront ensuite sur une ou plusieurs activités clés qui seront développées en **connaissances, aptitudes et compétences**, en fonction du niveau de responsabilités, puis en acquis d'apprentissage.
Des standards d'évaluation seront définis, afin d'évaluer dans quelle mesure le stagiaire a acquis ses apprentissages.

Durant les derniers mois du projet, grâce au travail accompli, des **mobilités d'apprenants** seront organisées entre les partenaires sur la base des unités d'acquis d'apprentissage communs.

Contacts :

France : Céline CHABOT : c.chabot@faf.asso.fr
Allemagne : Jürgen NAGEL : nagel@blista.de
Espagne : Maria Begona COCO : bego@ioba.med.uva.es
Espagne : Benito CODENAS : bcodcas@gmail.com

Rendez-vous sur notre site web : http://eom-adl-network.faf.asso.fr/