INSTITUTE TECHNOLOGY AND EDUCATION IT+B INSTITUT TECHNIK UND BILDUNG

Presentación

En una economía cada vez más global y competitiva, las empresas deben hacer frente a los cambios impuestos por las nuevas formas de organización del trabajo, los cambiantes entornos tecnológicos y la innovación.
Por ello, en el mercado laboral se está incrementando la demanda de otras competencias añadidas a las de carácter técnico, llamadas “competencias transversales” tales como la creatividad, el trabajo en equipo, las habilidades de comunicación, la autodisciplina, la capacidad organizativa y de resolución de problemas y el auto aprendizaje.
Muchas experiencias de formación técnica han demostrado que el aprendizaje basado en el desarrollo y la gestión de proyectos puede ser un método muy adecuado para proporcionar estas competencias interdisciplinarias. De hecho, en el ámbito laboral, la resolución creativa de problemas se produce cada vez más en el contexto del desarrollo de proyectos, siempre y cuando su realización esté garantizada por una buena gestión.

Con el fin de promocionar y facilitar la enseñanza de la disciplina de Gestión de Proyectos en centros educativos, la Universidad de Bremen y la Asociación Alemana para la Dirección de Proyectos han desarrollado un método de enseñanza que ya ha sido aplicado con éxito en el sistema de Formación Profesional del Estado Federal de Bremen.

Universität Bremen

En este contexto, la disciplina de Dirección y Gestión de Proyectos se aplica igualmente como contenido formativo y como metodología didáctica, para garantizar así la calidad de su aprendizaje. Se basa en el desarrollo de proyectos por parte de los estudiantes basados en supuestos reales, similares a los que deberán resolver en sus futuras actividades profesionales.
Este método fue transferido anteriormente en el proyecto PIA a otros países del Este de Europa y ahora, en PIA2 se pretende adaptarlo e introducirlo en los sistemas de formación profesional de Francia, España, Portugal e Italia.

Objetivos

El objetivo de PIA2 es extender este concepto de formación en los países de los socios que participan en el proyecto, tanto horizontal (en diferentes ámbitos) como vertical (orientación y formación profesional y formación continua), adaptándolo de acuerdo a las especificidades de cada país durante el proceso de implementación. Además, los proyectos se desarrollan a menudo en contextos empresariales transnacionales. Así pues, a los productos de este concepto de enseñanza se les suma el emprendimiento como tema de aprendizaje en dirección y gestión de proyectos.

Implementación

Durante la implementación del proyecto se llevarán a cabo las siguientes actividades:

1. Un estudio de viabilidad de la aplicación de la enseñanza basada en el desarrollo de proyectos a la formación profesional.

2. La adaptación y optimización del proyecto curricular de Dirección y Gestión de Proyectos al ámbito de la formación profesional en cada uno de los países participantes.

3. La adaptación y optimización de un marco didáctico que se obtendrá a través de la formación de profesorado en esta metodología.

4. La adaptación y optimización de materiales didácticos que se obtendrán a través de la realización de dos experiencias piloto en cada uno de los países de los socios participantes.

5. La difusión de los resultados y productos del proyecto, que se realizará a nivel nacional.

Productos

Al finalizar el proyecto, los productos básicos del proyecto se habrán adaptado a los contextos educativos nacionales de los socios participantes y que se encuentren disponibles sus respectivos idiomas, en versión digital e impresa. Éstos serán:

• Un proyecto curricular en Gestión de Proyectos, que describirá los objetivos y procedimientos didácticos, acordes a los requerimientos comunes mínimos de los diferentes sistemas nacionales de formación profesional.

• Un marco didáctico, que consistirá en una guía para facilitar la formación del profesorado y para orientar la implementación didáctica de esta metodología.

• Materiales didácticos que se recogerán en una “Guía de Dirección y Gestión de Proyectos”, que podrán utilizarse para formar al alumnado y que previamente habrán sido probados y optimizados en diversas experiencias piloto de formación.

PIA2 PROJECT

Datos del proyecto

Título: La Dirección y Gestión de Proyectos como herramienta con referencia al mercado laboral para desarrollar y asegurar la calidad de la enseñanza en la Formación Profesional. (**P**roject Management as an **I**nstrument with respect to labor market for development and **A**ssurance of teaching quality in vocational education).

Acrónimo: PIA2

Duración: 01.10.2012 - 30.09.2014

Socios

Alemania

Landesinstitut für Schule Bremen
Entidad para la formación de profesorado

Deutsche Gesellschaft für Projektmanagement e.V.
Asociación Alemana para la Gestión de Proyectos

France

Université Monpellier III

Italy

Training 2000
Centro de Formación Profesional

Provinzia di Pesaro e Urbino
Servizio Formazione Professionale e Politiche per l'Occupazione
Administración Pública

Spain

Iturbrok - Servicios y consultoría en sociedad y tecnologías de la Información e innovación de la formación.

Universidad Pública de Navarra

Portugal

Euroyouth - Servicios de información y consultoría relacionados con el aprendizaje permanente.

AEVA - Escola Profissional de Aveiro
Centro de Formación Profesional

Contacto en España:

ITURBROK s.l.
Pza. Miguel de Barandiaran 5, Of. 5
31014 Pamplona

Tel. (+34) 948 131 832
Marta Mañas
mmanas@iturbrok.com

Edita:
Institute Technology and Education
Am Fallturm 1
28359 Bremen
Germany

Tel.: +49 421 218 66250
Fax: +49 421 218 66299
e-mail: info@itb.uni-bremen.de
www.itb.uni-bremen.de

El presente proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación (comunicación) es responsabilidad exclusiva de su autor. La Comisión no es responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.

www.pia-project.eu

PIA2 PROJECT

Dirección y Gestión de Proyectos

Instrumento

Mercado Laboral

Formación de calidad

Formación Profesional

INSTITUTE TECHNOLOGY AND EDUCATION IT+B INSTITUT TECHNIK UND BILDUNG
Lifelong Learning Programme
Universität Bremen