SUPREME

MESLEK EĞITIMINE SANAYIDEN TAM DESTEK OKUL IÇIN KAZANÇ

Gerçek hayat maalesef ki ders kitaplarında anlatılandan çok daha karmaşık ve yoğundur. Bu sebeple SUPREME mentorlük programı öğrencileri sanayiden mentörler ile eşleştiriyor. Sosyal sorumluluk anlayışı gelişmiş, aktif vatandaşlar sayesinde öğrenciler yaşamdaki yollarını daha rahat çizecekler. Böylece hem eğitim hem kariyer planlarında doğru adımlar atacaklar.

Yapılan araştırmalar gösteriyor ki mentörlük:

- ✓ Gençlerin motivasyonunu artırır.
- ✓ Okul ile ilgili yeni bir algı oluşturur.
- ✓ Okulu Erken terklerin önlenmesine katkı sağlar.
- ✓ Okul Sanayii İşbirliğini güçlendirir.

"SÖYLE UNUTAYIM, GÖSTER HATIRLAYAYIM, YAPTIR ÖĞRENEYIM." S. GOODLAD

SUPREME Mentörlük Ekibi Türkiye iletişim

Email: aslibursamem@gmail.com
Website: www.supreme-mentoring.eu

Mentörlük programı hakkında daha fazla bilgi edinmek ister misiniz?

SUPREME Mentörlük Ekibi ile

Supreme project code 2012-1-NL-LE005-08734. This project has been funded with support from the European Commission through the Leonardo da Vinci - Lifelong Learning Programme. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein

Güçlendirme Önleme Girişimcilik anlayışı

Mentörlük kişisel gelişime katkı sağlamak üzere daha tecrübeli ve daha bilgili bir kişinin(mentor) daha az tecrübeli ve daha az bilgili bir kişiye(menti) rehberlik etmesidir. Mentörün rehber,danışman,koç,eğitmen,sponsor gibi rolleri olabilir.

- Mentör rol-modeldir.
- Mentör sosyal sorumluluk sahibi bir vatandaştır.

Mentörlük tek taraflı bir yol değildir.Sadece yetişmekte olan gençlere yönelik olumlu çıktılar yaratmayı amaçlamamaktadır. Karşlıklı fayda içerir: mentör de mentiden öğrenir,gençlerin bakış açısını anlar,farklı perspektiften bakarak vizyonunu genişletir..

Mentörlüğün Mesleki Eğitim Veren Kurumlara Faydaları:

1. **Gençleri Güçlendirir.** Yapılan araştırmalara göre mentörlük gençlerin bilişsel ve duyuşsal gelişimlerini destekleyerek, onların okul ve sosyal hayat becerilerini güçlendirir. Özgüven,özsaygı ve sosyal iletişim ağı geliştirmelerini sağlar.

Bir mentor sahibi olmak öğrenciye şunları kazandırır:

- Sosyal İletişim Ağı Kurar
- Yeteneklerini Geliştirir
- İş Dünyası ile bağlantı kurar
- Benlik Saygısı geliştiririr
- Kendi kendisini güçlendirmeyi öğrenir
- Mesleki kimlik kazanır
- Sosyal hayata entegre olur
- Daha bilinçli tercihler yapar
- İş Dünyası algısını tanır ve kurumsallık anlayışı kazanır
- Sosyal Sorumluluk duygusunu hisseder
- Problem Çözme becerilerini geliştiriri
- Gerçek hayatta, iş dünyasının beklentilerinin farkına varır

2. **Okul Algısı**. Sanayiden mentörler ile okulunuz arasındaki işbirliğinin oluşması, kurum içinde farklı düşünme becerisi ve anlayış geliştirilmesine katkı sağlar. Mentörlük Programının öğrenciye yönelik pedegojik açıdan okulunuzda uygulanması ve bu programın pedagojik yönetimi sınıf içi davranışlara katkı sağlar. Sanayi ve işdünyası ile yapılan işbirliği sayesinde öğretmenlerin vizyonu gelişir.

3. **Okulu Erken Terklerin Önlenmesine Katkı**. Mentörlüğün Mesleki Eğitimde Okulu Erken terkin önlenmesindeki katkısı yapılan araştırmalar sonucunda kanıtlanmıştır. Mentörlük sayesinde öğrenciler gerçek hayattaki olasılıklara karşı hazırlanarak öğrenmeyi öğrenirler. Vazgeçmek yerine, devam etmeye motive

olurlar. Gelecekleri ile ilgili bilinçli kararlar verirler.

4. **Network**. Mentörlük Programı Sanayi ve Okul işbirliğine dayanır. Çünkü iş dünyasından programa katılacak mentörlerin desteği ile mentörlük programı uygulanabilir. Mentörler ile okuldaki program ekibi bireysel kontak kurar ve iş dünyasından mentörler de kendilerini okulda uygulanan programların içinde hisseder.Sanayi ve iş dünyası okula dahil olur. Okulun firmalar ile bağlantı kurması yerine senayiden kişiler ile okul çalışanları ve öğrencilerin yüz yüze bireysel ilişki kurması olumlu bir okul imajının doğmasına neden olur. İş Dünyası ve Okul arasında kurulacak bu ilişki türünün olumlu yanları: sanayi ile daha sıcak ilişki, sanayi ziyaretleri, öğrenci için kolay staj,çıraklık eğitimi,sanayi ile geliştirilecek ortak projeler vb. şeklinde sıralanabilir. Dolayısı ile program sanayi-okul işbirliğinin güçlenmesine önemli bir katkı sağlar. Sadece sanayi-okul ağı değil,bu program ile okulun sosyal paydaşları ve kamu kurumları arasındaki işbirliği de güçlenir.

Adım 1: Mentör-Menti Alımı.

Adım 2: Mentör-Menti Eşleştirilmesi.

Adım 3: Mentör ve Menti Tanıştırma ve ilk Görüşme.

Adım 4: Haydi Mentörlük Başlasın!

Mentörlük Programı hakkında daha fazla bilgi sahibi olmak ister misiniz? SUPREME mentörlük ekibi ile irtibata geçebilirsiniz

SUPREME mentörlük ekibi Türkiye
Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü
Yeni Hükümet Konağı,A Blok
16050 Bursa
Türkiye
T: +90 224 256 70 00
E: asliburssamem@gmail.com
W: www.supreme-mentoring.eu

www.supreme-mentoring.eu

Supreme project code 2012-1-NL-LE005-08734. This project has been funded with support from the European Commission through the Leonardo da Vinci - Lifelong Learning Programme. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.