www.give-project.eu **NEWSLETTER** issue no. 1 APRIL 2012

GIVE
Guidance In Vocational Education for students in rural areas

DG Educación y Cultura
Programa de acción en el ámbito del aprendizaje permanente

El rápido desarrollo de la Web 2.0 y sus aplicaciones, sumado a la necesidad de ofrecer contenidos de calidad con un aprendizaje atractivo ha originado un lento movimiento hacia la integración de éstos sistemas combinado con la utilización de las redes sociales tales como Twitter, Blogs y Facebook de una forma personal y profesional.

- Redes Sociales y Formación Profesional
- El Proyecto
- Únete a las redes sociales del proyecto GIVE

Redes Sociales y Formación Profesional

Los estudios realizados por la Dirección General de Educación y Cultura, (aprendizaje permanente: contribución al proceso de Lisboa) sugieren que la alta implementación de las aplicaciones de las redes sociales fuera de la educación formal proporciona nuevas oportunidades para la innovación y la modernización de las instituciones de educación y formación.

Si bien el potencial de las redes sociales para perfeccionar las oportunidades de aprendizaje es importante, los cuellos de botella técnicos, pedagógicos y organizativos que han sido identificados, pueden dificultar la asimilación y la integración de las herramientas de las redes sociales en la educación debido a :

✓ *El acceso a las TIC y capacidades digitales básicas:*
En particular, los maestros a menudo no se sienten lo suficientemente seguros con sus competencias en las TIC para experimentar con el aprendizaje de estrategias 2.0.

✓ *Las actuales competencias pedagógicas que poseen:*
La incorporación de herramientas de redes sociales en la educación exige un cambio en el rol de los docentes, que tienen que actuar como guías y mentores, que permiten y facilitan los procesos de autorregulación del aprendizaje. La implementación de éstas herramientas de aprendizaje 2.0, su enfoque y estrategias podría estar obstaculizada por la falta de metodologías didácticas, conjuntos de herramientas y programas de formación para los maestros, ya que de existir facilitarían la transición y permitiría a los profesores asumir este nuevo papel. El proyecto GIVE intenta solucionar esta falta de herramientas y metodologías y está en consonancia con la "Estrategia de la UE 2020" (COM (2009) 647 final), entre los factores clave para el crecimiento de Europa. El proyecto se centra en dos prioridades nacionales publicados por la Agencia Nacional:

Prioridad 1 - La capacitación de los profesores y aestros adquiriendo nuevas competencias TIC para ser utilizadas en la FP.

Prioridad 2 - Mejorar la calidad de la FP y la accesibilidad con garantía de una oferta de formación profesional para personas en riesgo de exclusión social, incluida la orientación profesional para los estudiantes en las áreas rurales.

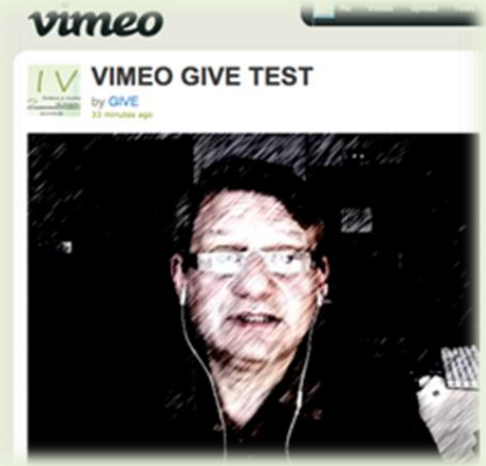
Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea en el marco del Programa de Aprendizaje Permanente.
Esta publicación [comunicación] es responsabilidad exclusiva del autor y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en él.

El Proyecto:

La idea del proyecto es utilizar las redes sociales para la mejora de la Formación Profesional. La Formación Profesional, utiliza a menudo métodos y herramientas tradicionales de educación, que pueden disminuir la eficacia del proceso de aprendizaje y no permiten mejorar las competencias TIC. (FP en Europa–País Informe–CEDEFOP). A pesar de las inversiones en la promoción de programas de formación profesional (por ejemplo, en ES 5mill € para estudiantes y 8mill euros para los profesores), el % de las personas sin plenas competencias profesionales entre los jóvenes es bastante elevado: 31% ES, IT 19,7%, 17% Reino Unido, 14, BG 7% y 5% PL. El problema es visible en las zonas rurales, donde los individuos que están dispuestos a aumentar sus competencias no tienen muchas posibilidades para participar en estos programas (en BG fue 27,2% y 22% en PL) También es el grupo de jóvenes con bajo nivel de competencias o habilidades los que se perciben como los más amenazados por el desempleo (por ejemplo, en Bulgaria el 47% con menor nivel educativo, en el Reino Unido es del 17%-CEDEFOP).

Únete a las redes sociales del proyecto GIVE

El proyecto ha abierto distintos canales en las redes sociales. Cada canal va dirigido a las diferentes actividades del proyecto y busca diseminar sus actividades



http://vimeo.com/giveproject

El canal de Vimeo narra en primera persona las experiencias de los tres grupos destinatarios de este proyecto.

http://give-project.eu/facebook

Facebook establecerá un cronograma (Timeline) para el seguimiento de las actividades del proyecto y los profesionales de la red de FP.

Linked in es una red de alta formación profesional para los grupos similares y responsables políticos.

http://give-project.eu/linkedin

DANMAR COMPUTERS IT matters
BD CENTER
Служение "Знам и могя" "Know and Can" Association
ciberespacio sl
CENTRO PER LO SVILUPPO CREATIVO "DANILO DOLCI"
OAKE Innovation through Association associates

Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea en el marco del Programa de Aprendizaje Permanente. Esta publicación [comunicación] es responsabilidad exclusiva del autor y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en él.