ERF:s nyckel-kompetenser

Dessa nyckelkompetenser ger referensstruktur för att stötta nationella och europeiska insatser att uppnå de mål de vill. Denna struktur är främst avsedd för beslutsfattare, utbildningsanordna-re samt arbetsgivare och inlärare.

Åtta nyckelkompetenser enligt ERF

European Reference Framework (ERF) definierar åtta nyckelkompetenser och beskriver viktig kunskap, färdigheter och attityder relaterade till var och en och dessa. Dessa nyckelkompetenser är:

* **kommunikation på modersmålet**, vilket är förmågan att uttrycka och tolka budskap, tankar, känslor, fakta och åsikter både muntligt och skriftligt (lyssna, prata, läsa och skriva) och kunna interagera lingvistiskt på ett lämpligt och kreativt sätt i en rad samhälleliga och kulturella sammanhang.
* **kommunikation på främmande språk**, vilket förutom färdigheterna att kommunicera på modersmålet även inbegriper förhandlingsteknik och interkulturell förståelse. Kunskapsnivån beror på flera faktorer samt förmågan att läsa, prata, läsa och skriva;
* **matematiskt kunnande och grundläggande vetenskaplig och teknisk kompetens.** Matematisk kompetens är förmågan att utveckla och använda matematiskt tänkande för att kunna lösa en mängd problem I vardagssituationer, med tonvikten på bearbetning, utövande och kunskap. Grundläggande kompetenser i vetenskap och teknik refererar till kunskapen, användningen och applicering av vetskap och metodologi som förklarar naturens värld. Dessa inkluderar en förståelse för förändringar som sker på grund av mänsklig aktivitet och varje individs ansvar som medborgare;
* **digital kompetens** inkluderar säker och kritisk användning av informationssamhällets teknik (IST) samt grundläggande färdigheter i informations- och kommunikationsteknik (IKT);
* **lära att lära** är relaterat till lärande, förmågan att fullfölja och organisera sitt eget lärande, antingen individuellt eller i grupp utifrån det egna behovet, samt medvetenhet om metoder och möjligheter.
* **social och medborgerlig kompetens.** Social kompetens refererar till personlig, interpersonell och interkulturell kompetens och alla former av beteende som låter individer att delta i det sociala livet och arbetslivet på ett effektivt och konstruktivt sätt. Det är sammanlänkat med personlig och social välfärd. En förståelse av vett och etikett i olika miljöer där individer verkar är väsentligt. Medborgerlig kompetens och särskilt kunskap i sociala och politiska koncept och strukturer (demokrati, rättvisa, jämställdhet, medborgarskap och medborgarrätt), utrustar individer till att engagera sig i aktivt och demokratiskt deltagande;
* **initiativförmåga och företagaranda** är förmågan att omvandla idéer till handling. Det inkluderar kreativitet, innovation och risktagande, och även förmågan att planera och leda projekt för att kunna nå mål. Individen är medveten om sammanhanget av hans/hennes arbete och kan utnyttja de möjligheter som står till buds. Det är grunden till att börja skaffa mer specifika färdigheter och kunskaper som de som skapar eller bidrar till social eller kommersiell aktivitet behöver. Detta bör inkludera medvetenhet om etiska värderingar och främjande av goda styrelseformer.
* **kulturell medvetenhet och kulturella uttrycksformer,** som inkluderar förståelse för vikten av kreativt uttryckande av idéer, upplevelser och känslor i olika former av media (musik, scenkonst, litteratur och visuella konstformer).

Dessa nyckelkompetenser är alla beroende av varandra och tonvikten för allihop ligger på kritiskt tänkande, kreativitet, initiativtagande, problemlösning, riskbedömning, beslutsfattande och konstruktivt känslohanterande.

Samordnare

DIMITRA ITD
Palaiologou 19, 412 23,
Larissa, Greece
Tel: +30 2410 554024,
Fax: +30 2410 554028
contact@dimitra.gr
www.dimitra.gr

NUMMER 01
Mars 2012

CERF
Certification Key Competencies

www.cerf.gr

CERF-projektet

är ett tvåårigt Leonardo da Vinci- (Transfer of Innovation) projekt vars mål är att utveckla innovativa utbildningsmeto-der och läroplaner för fem av European Reference Frameworks (ERF) nyckelkompeten-ser och en multimedial certifikatmodell för förvärvad kunskap, färdigheter och attityder till nyckelkompetens: initiativförmåga och entreprenörskap

CERF-projektets mål är att utveckla innovativa utbildningsmetodologier och läroplaner för fem av European Reference Frameworks (ERF) nyckelkompetenser

CERF-PROJEKTETS rationalitet & mål

I slutet av 2006 antog Europeiska rådet och Europaparlamentet ett europeiskt referensramverk för nyckelkompetenser (ERF). ERF identifierar och definierar åtta nyckelkompetenser som medborgarna behöver för sin personliga utveckling, social sammanhållning, aktivt medborgarskap och anställbarhet i vårt kunskapsbaserade samhälle. CERF-Certification Standard for European Reference Framework Key Competences är ett tvåårigt Transfer of Innovation-projekt vars mål är att utveckla utbildningsläroplaner och ett komplett utbildningspaket för fem ERF-nyckelkompetenser. Ett multimediautbildningsverktyg och en certifikatmodell för nyckelkompetens: initiativförmåga och företagaranda kommer också att utvecklas och spridas som ett användbart verktyg till beslutsfattare och till utbildningsan-ordnare och inlärare för att livslångt lärande ska bli verklighet för alla.

Nyckelkompetenser

Nyckelkompetenser i form av kunskap, färdigheter och attityder lämpliga för varje kontext är nödvändiga i ett kunskapsbaserat samhälle. De ger arbetsmarknaden mervärde, social sammanhållning och aktivt medborgarskap genom att vara flexibla, anpassningsbara, tillfredsställande och motiverande. Eftersom de ska vara tillgängliga för alla så framställs den här rekommendationen som ett referensverktyg för EU-länder för att säkerställa att dessa nyckelkompetenser till fullo integreras I sina strategier och infrastrukturer, särskilt i kontexten livslångt lärande.
Nyckelkompetenser för livslångt lärande är en kombination av kunskap, färdigheter och attityder lämpliga för sammanhanget. De är särskilt väsentliga för personlig utveckling, social sammanhållning, aktivt medborgarskap och anställbarhet.

Partners

I - SKILLS
123 Vas. Sofias Avenue,
115 21, Athens, Greece
+30 210 6470026,
info@i-skills.gr, www.i-skills.gr
Kontaktperson:
Paraskevas Christos

FOLKUNIVERSITETET
Portalgatan 2A, Box 386,
75 106, Uppsala, Sweden
+46 18680000,
info.uppsala@folkuniversitetet.se
,www.folkuniversitetet.se
Kontaktperson: Rashidi Ali

DOCUMENTA
Cardenal Cisneros 20, 1º,
39 001, Santander, Spain
+34 942 760707,
info@documenta.es,
www.documenta.es
Kontaktperson:
Farto Lopez Javier

RINOVA
1 Lyric Square Hammersmith,
W6 0NB, London, UK
+44 (0)20 3170 6307,
info@rinova.co.uk,
www.rinova.co.uk
Kontaktperson: Slater Imogen

MMC
16 Imvrou Street,
1055, Nicosia, Cyprus
+357 22 466633,
christiana@mmclearningsolutions.com,
www.mmclearningsolutions.com
Kontaktperson: Knais Christiana

CHAMPER OF LARISSA
Papakyriazi 44 str,
412 22, Larissa, Greece
+30 2410 255388,
info@larissa-chamber.gr,
www.larissa-chamber.gr
Kontaktperson:
Manoulakas Emmanouil

CERF utvecklar Curriculum (läroplaner) och Trainers Toolkit (lärarens verktyg) för 5 nyckelkompetenser enligt ERF

Rationalitet & Mål

I slutet av 2006 antog Europaparlamentet European Framework for Key Competences (ERF) for Lifelong Learning. ERF identifierar och definierar åtta nyckelkompetenser som medborgarna behöver för sin personliga utveckling, sociala sammanhållning, aktiva medborgarskap och anställbarhet i vårt kunskapsbaserade samhälle. CERF är ett tvåårigt Transfer of Innovation-projekt vars mål är att utveckla utbildningsläroplaner och ett komplett utbildningspaket för fem ERF-nyckelkompetenser. Ett multimedia-utbildningsverktyg och en certifikatmodell för nyckelkompetens: initiativförmåga och entreprenörskap kommer också att utvecklas till ett användbart verktyg för beslutsfattare, utbildningsanordnare och inlärare, för att livslångt lärande ska bli verklighet för alla.

Projektet har tre mål:
Det första är att en utbildningsläroplan och utbildningsmetodologi ska utvecklas för fem av de åtta nyckelkunskaperna som ERF har definierat som mycket väsentliga för europeisk konkurrenskraftighet och upprättandet av ett sammanhängande och kunskapsbaserat samhälle.

Det andra är att utveckla en certifikatmodell för förvärvad kunskap, färdigheter och attityder för nyckelkompetens: känsla av initiativ och entreprenörskap, enligt ERF.
Det tredje är att stötta spridning och användande av detta referensverktyg bland beslutsfattare, utbildningsanordnare, arbetsgivare och inlärarna själva för att stödja nationella och europeiska ansträngningar att uppnå de gemensamma målen.

Education and Culture
Lifelong learning programme
LEONARDO DA VINCI

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΙΔΡΥΜΑ ΚΡΑΤΙΚΩΝ ΥΠΟΤΡΟΦΙΩΝ
ΙΚΥ

This project has been funded with support from the European Commission. This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Digital kompetens

Hur?

CERF anordnar ”utbilda utbildaren”-seminarier för fem nyckelkompetenser enligt ERF i partnerländerna (England, Spanien, Sverige, Cypern och Grekland) och testutbildningar för grupper som riskerar socialt utanförskap. Dessutom anordnar CERF flera lärorika och experimentella workshops för beslutsfattare, lokala myndigheter, företag, organisationer, främjande av sysselsättning, institut för yrkesutbildning etc.

Och mer…

I kombination med allt ovanstående utvecklas ett ”virtuellt europeiskt samhälle” för utbyte av idéer och god praxis hos intressenterna och som ett medel att främja kontinuerlig spridning av utbildning och certifiering av ERF:s nyckelkompetenser för att vi ska kunna vara framgångsrika i en ständigt föränderlig värld av arbete.

Vad kan jag göra?

Är du utbildare eller utbildningsanordnare och intresserad av att bekanta dig med den här metodologin kan du delta I “utbilda utbildaren”-seminariet som anordnas i ditt land och sedan anpassa CERF:s metodologi till dina elever och målgrupper. Är du inlärare kan du förvärva nyckelkompetenser genom att delta i en test - utbildning.

5 ERF-nyckelkompetenser

De fem ERF-nyckelkompetenserna som CERF-projektet ska utveckla är:

- ✓ **Kommunikation på främmande språk**
- ✓ **Digital kompetens**
- ✓ **Social och medborgerlig kompetens**
- ✓ **Initiativförmåga och entreprenörskap**
- ✓ **Kulturell medvetenhet och kulturella uttrycksformer**

CERFs nationella rapport

Inom CERF-projektets ramar har redan fem nationella undersökningar gjorts i relation till ERF:s nuvarande integrations-situation och nyckelkompe-tenser i utbildnings-system, arbetsmarknad och yrkesutbildnings-sektor i varje deltagarland (Grekland, Sverige, Storbritannien och Cypern). Resultaten av dessa nationella undersökningar visar tydligt vikten av att CERF-projektet ska underlätta ERF-konceptets och nyckelkompete-tensernas spridning och realiserande både för allmänheten och i arbets- och utbildningsvärld-en.