plateforme européenne des métiers cleantech
europäische plattform für cleantech-berufe
european platform for cleantech jobs

WP 3 Stakeholders Network: résumé des résultats

- PEC_Application form Leonardo_2012-01-23 est le document de travail de référence pour les objectifs fixés

Les objectifs fixés (PEC application form WP3 p. 38) ont été atteints :

- Définition des besoins des entreprises locales des qualifications pour les métiers cleantech

L'étude de faisabilité mise en place à Herten et les noubreux contacts avec les stakeholders ont montré le besoin de compétences transversales et la nécessité de coopérer au-delà de son métier initial**.** L'hypothèse de base, comme quoi les exigences du cleantech sont déjà bien présentes ,dans les études d'ingénieur, mais pas encore dans la formation pratique des métiers intermédiaires, a été confirmé par tous les stakeholders. Cette transversalité n'est pas intégrée dans les formations disponibles ; bien au contraire, les artisans insistaient sur l'introduction de nouvelles technologies par l'intermédiaire de formations qui ciblent des producteurs spécifiques.

« La pénurie de main-d'oeuvre qualifiée s'avère contrairement aux idées reçues être encore plus un problème d'ouvriers qualifies que de métiers académiques. Presque 98 % des entreprises interrogées considèrent le sujet des „énergies renouvelables" comme important et à peu près 60 % des entreprises estiment la disponibilité des ouvriers qualifiés dans ce secteur comme insuffisante. Cependant, seulement peu des entreprises artisanales profitent de la possibilité d'une qualification supplémentaire. Le plus souvent, il s'agit de formations offertes par les fabricants sur leurs propres produits qui n'offrent pas une instruction détaillée et neutre au secteur cleantech »

« …Créer une "plateforme orientée vers de la demande" qui agit sur des sujets sélectionnés au niveau international ». … »Nécessité de travailler en réseau ». **«***Une offre innovatrice pour l'artisan est par ex. l'installation pour des „chantiers d'apprentissage". Les artisans peuvent y travailler de manière interdisciplinaire.»*

« …, présidente de la fédération automobile de la région, fait remarquer le manque de personne qualifié en particulier dans le domaine électrique. Au vu d'une introduction sur le marché de voitures hybride, électrique et à hydrogène, ceci est aussi valable pour le secteur automobile. »

« ..l'utilisation de technologies conventionnelles dans de nouveaux champs d'utilisation (par ex. mécanisme de transmission pour des éoliennes), mais aussi le développement de nouvelles technologies hybrides (par ex. technique de gaz, électrotechnique et de nouvelles matières à des piles à combustible ou de l'informatique et de l'électrotechnique pour de nouveaux réseaux électriques intelligents) comme compétences nouvelles.»

DG Éducation et culture
Programme pour l'éducation et la formation tout au long de la vie

Ce projet a été financé avec le soutien de la Commission européenne. Cette publication n'engage que son auteur et la Commission n'est pas responsable de l'usage qui pourrait être fait des informations qui y sont contenu

Chambre de l'économie sociale et solidaire APRÈS-GE
ecotransferts
G.I.B. NRW. Gesellschaft für innovative Beschäftigungsförderung mbH
Stadt Herten
Maison de l'Economie Développement

Documents:

- Studie Qualifizierungszentrum Herten final.pdf
- Protokoll Vorstellung Machbarkeitsstudie 23.05.2013.doc
- Teilnehmerliste 23.05.2013.pdf
- Machbarkeitsstudie FR 23.05.2013.doc

Les objectifs fixés (PEC application form WP3 p. 38) ont été atteints :

- Mise en place de 2 groupes de pilotage stakeholders locaux, consultation des groupes de pilotage compétents dans la formation des cleantechs (Suisse/France), par les chefs de projet
- Mise en place de 2 groupes de pilotage stakeholders locaux, consultation des groupes de pilotage compétents dans la formation des cleantechs (GIB/Herten), par les chefs de projet
- Ordre du jour commun proposé aux deux groupes de pilotage comprenant: Présentation et Philosophie du projet, Résultats des premiers workpackage, Définition des besoins des entreprises locales des qualifications pour les métiers cleantech
- Rapport (CD rom et version papier) et brochure d'information des résultats des groupes de pilotage.

Deux groupes de pilotage, un pour la Ruhr autour de Herten et l'autre pour la région Genève/Annemasse composés d'entreprises, de représentants d'écoles et de représentants des chambres de métiers et de chambres de commerce ont été créés. Les partenaires francais et suisse ont pu s'inspirer du modèle de Herten pour créer leur groupe de stakeholder.

A travers la planification de l'échange de stagiaires, des contacts entre les stakeholder franco-suisse et allemands ont été créés :

AGR/SIG - Document PV Meeting SIG Probst_2012_10_08, dans le dossier WP3 All Final et WP3 Stakeholders Franco-Suisse Final 2014.

Ecole de mécatronique de Génève/KFZ-Innung – Rapport de stage Alexander Hammilton (WP4)

Ecole de mécatronique de Génève/Lycée du Salève, section usinage – Minutes réunion Décembre 2013 (WP4)

Ecole de mécatronique de Génève/CFAI de Thyers – Minutes réunion Janvier 2014 (WP4)

La brochure a été produite afin de mettre en valuer le projet auprès de futurs partenaires (v. WP 5). Le rapport écrit existe egalement (document WP3 Stakeholders Franco-Suisse Final 2014.). Un CD-rom a été produit, qui contient tous les documents utilisés pour le WP 3 et permet ainsi à d'autres régions ou à d'autres stakeholders de s'inspirer de cette expérience.

Le partenaire MED est bien implanté dans sa région (Haute-Savoie) et connaît un réseau étendu jusqu'à la Suisse, il a contacté de nobreuses entreprises. Le partenaire Suisse a contacté l'Office pour l'orientation à la Formation Professionnelle et Continue, a participé à de nombreux événements relatifs aux cleantech et a contacté de nombreuses entreprises.

Documents:

- Dossier WP3 All Final 2014 -) Dossier WP3_Herten Final -)Dossier WP3 PEC Stakeholders meetings Herten

- Dossier WP3 All Final 2014-)DossierWP3 Stakeholders Franco-Suisse Final 2014-) Dosseier Stakeholders networks France, Dossier Database companies contacts, Dossier Companies&Internships, Dossier Stakeholders Franco-Suisse Dec 2012, Dossier Survey Questionnaires.
- WP3 Activités Suisse VA 21Mars2014, WP3 Swiss Activities Eng 24-03-2014
- PV Events Attended 2012_LR.docx
- PV meeting OFPC_2012-11-07_LR.docx
- PV Meeting SIG Probst_2012-10-08.docx

Les objectifs fixés (PEC application form WP3 p. 38) ont été atteints :

- Développement d'un concept pédagogique à l'aide d'un expert dans le domaine des technologies cleantech, environnement non-académique et en rapport avec les situations de travail
- Etablissement des critères de sélection de stagiaires et d'entreprises, but assurer réussite de l'échange de stagiaires (égalité des sexes et non discrimination des personnes âgées
- Présentation et débat sur le concept pédagogique avec l'expert

Cela s'avérait plus complexe qu'initialement prévu, car il fallait d'abord trouver une définition commune des cleantech et des besoins professionnels liés à cette définition. Le résultat est là et il a été développé en liaison étroite entre les partenaires Herten, MED et Ecotransferts pendant les trois WP 2,3 et 4 :

Une méthodologie et un processus pour la plateforme PEC, basée sur le transfert d'innovation modularisation et valorisation du projet professionnel, de la MED, et le transfert d'innovation OFAJ, ont été prévus dès octobre 2013 avec les documents : Méthodologie FR, Méthodologie Eng, Processus PEC FR Final et Processus PEC Eng Final, PEC Internship preparatory tranining 2013 et PEC Formation préparatoire stages 2013 (WP4).

Une analyse des besoins (v. aussi summary « Int. Qualifizierungszentrum neue Energieberufe ») tant au niveau de la Ruhr (document étude de faisabilité) qu'au niveau du bassin d'emploi de Génève (enquête auprès des stakeholders, document WP3 Activités Suisse FR et WP3 Swiss Activities Eng) ont été menées à bien. De plus, les partenaires MED et Après-GE/Ecotransferts ont bénéficié de leur implication dans l'étude CleanEV, sur les besoins en qualifications dans les métiers cleantech (cf. WP4).

Un concept pédagogique, basé sur la méthodologie et le processus PEC, l'enquête des besoins et la pratique des échanges pilotes, prend en compte donc les stakeholders entreprises, mais aussi la formation professionnelle de base et l'offre de stages cleantech déjà existante.

Critères de sélection de stagiaires et d'entreprises

Les stakeholder ont confirmé les besoins dans les métiers intermédiaires. Un grand intérêt mutuel existait notamment dans la formation en mécatronique. Plusieurs entreprises (SIG/AGR) ont exprimé le souhait de commencer par un échange de formateurs, avant d'établir un échange de stagiaires en formation.

Egalité des sexes

Parmi les stakeholders il y avait bien des femmes représentant les fédérations professionnelles ou les entreprises, mais nous n'avons néanmoins pas réussi à trouver des femmes pour l'échange pilote. Le concept pédagogique recommande par conséquent de développer un programme spécifique Leonardo qui s'adresse aux femmes dans les filières de formation professionnelle cleantech (v. concept pédagogique)

Documents:

- PEC Concept pédagogique 2014
- PEC Pädagogisches Konzeptfinal 2014
- Dossier Educational Concept

Les objectifs fixés (PEC application form WP3 p. 38) ont été atteints :

- Participation aux "Green Days", but sensibiliser la population

Herten a participé non pas aux « Green Days » mais au « Klimat Tage ». Le but a aussi été d'informer la population sur la démarche PEC.

Documents:

- Dossier WP3 PEC KlimaTage 27.08.2013

LIENS AVEC L'OBJECTIF GLOBAL DU PROJET LIE AUX TRANSFERTS D'INNOVATION

Les objectifs ont été atteints, mais nécessitent une valorisation par les partenaires institutionnels à plus grande échelle :

1. L'étude de faisabilité pour le centre de qualification à Herten propose la mise en place d'un réseau entre université, chambres de métier et de commerce et fédérations professionnelles pour organiser un module de formation transversale
2. La notion de « modularisation » impensable au début du projet PEC pour la chambre de commerce de Westphalie, est aujourd'hui officiellement appliqué dans certains domaines (v. WP2 MED FINAL 2014 -) Transfer Modularization -) Results Transfer Modularisation 2014)
3. L'échange de stagiaires en formation au-delà des frontières semble un levier pertinent pour sensibiliser les stakeholder (écoles, entreprises, stagiaires) à l'importance des compétences transversales

Le calendrier de WP3 n'a pas été maintenu car de janvier 2013 à juin 2013 le projet était en stand by, dû au changement de chef de file. Tout le calendrier du projet PEC en a été atteint. Malgré cette difficulté, la continuité du projet a été maintenant en la personne de Fernando Terry. Nicolas Cosettini a fait un remarquable travail afin de remttre le projet en mouvement avec une réunion des partenaires en juillet 2013 et un amendement au plan de travail en octobre 2013 (cf : Dossier Amendement Octobre 2013 dans dossier WP6 All).

Outils des communication

- Réunion des partenaires
- Stakeholders meetings
- Site internet PEC
- Participation à des événements cleantech
- Sondage google
- Contacts directs avec les entreprises
- KlimaTage
- Drop Box
- Teléconférences
- skype

Chef de file Après-Genève, management du projet délégué à Ecotransferts

- Marc Biéler, Directeur Après-GE

- Raphael Guichon, comptable Après-GE
- Fernando Terry, Directeur Ecotransferts
- Ashgan Hadgel, chargée de projet Ecotransferts
- Nicolas Cosettini, assistant de projet Ecotransferts

Documents:

- Dossier WP6 ALL Final 2014 -) IMPORTANT DOCS TOI - AMENDMENTS

Evaluation

Des déficits cleantech - compétences dans les entreprises ont pu être indiqués. Alors que les grandes entreprises semblent avoir plus de succès dans l'acquisition de pertinentes, en utilisant des offres de formation pour leur personnel, les petites entreprises et principalement le secteur de l'artisanat et des métiers spécialisés montrent des déficits à utiliser offre une formation pour leur personnel . Cela est dû à la situation spécifique dans ce secteur principalement de petites entreprises où les possibilités d'investir temps et argent dans la formation continue sont plus faibles. En outre, ces entreprises utilisent d'abord toutes les offres de fabricants, car ils s'attendent à un impact direct et les PME en bénéficient quand ces formations sont liées à des produits qu'ils achètent pour les revendre à leurs clients.

L'étude recommande donc les mesures concrètes suivantes pour l'élaboration et la mise en œuvre d'un centre de qualification régionale pour la promotion des technologies propres - compétences et des qualifications :

• Au départ des offres de formation aux formats courts.

Une attention particulière devrait être prise sur quelques thèmes de base, d'intérêt régional tels que l'hydrogène à Herten . Dans ce cas, les installations existantes pourraient être utilisés et pourraient conduire à être une caractéristique unique pour Herten.

• Un centre de qualification doit être comprise et développée comme une " plate-forme axée sur la demande ». Ainsi, il peut fonctionner en tant que base pour l'élévation de synergies en utilisant les offres déjà existantes.

• La stratégie de plate-forme implique la mise en œuvre et la participation des acteurs régionaux importants, tels que les propriétaires de savoir-faire que sont les chambres de commerce et les entreprises importantes de la région.

• Un centre de démonstration est une étape supplémentaire nécessaire . Une telle « maison de lumière " sera remarqué par les entreprises et les employés qui devraient être abordés. En montrant différentes technologies dans des conditions réelles dans un bâtiment existant, la demande pour des offres de qualification pourrait être augmenté.

• Un statut à but non lucratif d'un tel centre de qualification serait raisonnable. L'acceptation de différents groupes cibles pour les offres de formation serait plus élevé si l' abstinence de l'intérêt de profit est démontrée.

• Dans l'ensemble le succès d'un centre de qualification dépend de la qualité de la réalisation dans la conception des offres qui peuvent stimuler le potentiel de la demande faible et débloquer même l’intérêt supra- régional.

En résumé, l'étude de faisabilité s'est avérée être une bonne décision. Par l'étude, des circonstances et des conditions pour les initiatives, en rapport avec un centre de qualification pertinents ont été identifiés et décrits. Les recommandations de l'étude ont été acceptés par les parties prenantes. Le modèle français des stages-modules a été évalué comme pertinents par les auteurs de l'étude et par les parties prenantes. Les discussions sur l'étude conduisent à

des accords pour de nouvelles mesures. Les parties prenantes assument de mettre en marche les prochaines étapes concrètement.

Documents:

- Dossier WP3 ALL Final 2014 -) WP3_Evaluation GIB