Valorizace základního kurikula

Obsah

Byl dokument „základní kurikulum“ změněn?

- *Ano, mírně*

Kde byl změněn?

- *V celém textu*

Jak byl změněn?

- *Odborné pojmy a stylistika*

Proč byl změněn? Jsou důvodem národní specifika?

- *Pro lepší srozumitelnost a praktičtější použití*

Byly provedeny optimalizace?

- *Ano, mírné, viz výtisky*

Aplikace

Kde byl dokument použit?

- *Obchodní akademie Kroměříž*
- *Odborná škola ŠKODA AUTO, Ml. Boleslav*
- *Univerzitní klub pro PM VŠE Praha*
- *Pomocný materiál pro katedru managementu, FPH, VŠE Praha*
- *Při školeních ředitelů ve firmě KUSTOD*
- *Při školeních učitelů v obou školách – úvod pro projektového řízení*

Jak byl dokument použit? V jakém kontextu byl použit?

- *Při školeních ředitelů a učitelů*
- *Při výuce se studenty*
- *Při prezentacích pro další partnery na konf.*

Evaluace

Byl dokument evaluován?

- *ano*

Jak?

- *Při odborných poradách týmu odborníků*
- *Písemně*

Kým?

- *Týmem odborníků a řediteli škol, učiteli.*

Jakou metodou?

- *Dotazování, rozhovory,*
- *písemně dle dotazníků,*
- *pedagogické posouzení učitelů po zkušenosti s výukou*

ECVET

Jaké ideje jste získali při společném rámci vyhodnocení týmu?
Prosím, zamyslete se nad tím, potřebujeme to dokumentovat.

- *Nový, inovativní materiál pro školy, učitele i studenty, partnery*
- *Vhodný koncept pro kurikulum na školách*
- *Koncept akceptovaný pedagogy i odborníky*
- *Koncept využit při školení firmy*
- *Vyhodnocení jako zralého podkladu, který se připravoval a zkoušel jinde*
- *Dobré didaktické a praktické příklady, vhodné pořadí kapitol*
- *Splňuje české nory DIS a ISO*
- *Využívá „predescriptivní“ metody „vodopádu“ v PM*
- *Poskytuje základní výukový materiál*
- *Doplnění by mohlo být už jen v prohloubení či v dalších odborných – matematických modelech*
- *S pokladem se dá pracovat i ve firmách, pokud lektor je pružný, umí si přizpůsobit, případně doplnit a prohloubit.*