Programma di apprendimento permanente

EU Lifelong Learning Programme 2007-13
Subprogramme Leonardo da Vinci - Call for proposal 2011 EAC/49/10
Priority "ECVET for transparency and recognition of learning outcomes and qualifications (LEO-TraInno-11)"
Action "Transfer of Innovation"
Protocol Code LLP-LdV-TOI-11-IT-685
Project Unique Code (CUP – Codice Unico di progetto): G92F11000080006

EUROPEAN NATURE SYSTEM

European Nature System - ENS:

Un processo ECVET per mettere in trasparenza e riconoscere in tutta Europa i risultati dell'apprendimento e delle qualifiche delle figure professionali nel settore del turismo naturalistico

Programma Europeo di Lifelong Learning 2007-13
Sottoprogramma Leonardo da Vinci –

Invito a presentare proposte 2011 EAC/49/10

ECVET priorità per la trasparenza e il riconoscimento dei risultati di apprendimento e delle qualifiche - LEO-TraInno-11

Azione "Trasferimento dell'Innovazione"

Codice protocollo LLP-LDV-TOI-11-IT-685

Code (*CUP – Codice Unico di progetto*): G92F11000080006

WP 8 - Diffusione e valorizzazione dei risultati del progetto

Serie di raccomandazioni politiche

(tabella dei suggerimenti)
per il trasferimento dei risultati del progetto ai responsabili settoriali e territoriali

Settembre 2013

Il presente progetto è finanziato con il sostegno della Commissione europea.
L'autore è il solo responsabile di questa pubblicazione (comunicazione) e la Commissione declina ogni responsabilità sull'uso che potrà essere fatto delle informazioni in essa contenute.

Premessa

La serie di "raccomandazioni" proposte da questo documento sono rivolte agli appropriati responsabili politici settoriali e territoriali a livello locale, regionale, nazionale ed europeo, in quanto avendo competenza istituzionale o rilevanza settoriale in materia di istruzione e formazione professionale - formazione professionale, e sulle attività di turismo: in altre parole, le istituzioni pubbliche competenti in materia di IFP e del turismo, e partner del turismo sociale e le organizzazioni professionali.

Infatti, questi responsabili politici sono attori chiave nel processo di approvazione e attuazione a livello settoriale e territoriale dei risultati provenienti dal progetto Europeo Leonardo Da Vinci "Sistema Europeo di Natura - ENS: un processo ECVET per mettere in trasparenza e riconoscere in tutta Europea i risultati dell' apprendimento e delle qualifiche delle figure professionali nel settore del turismo naturalistico, incentrato sulla trasparenza ed il riconoscimento delle competenze e delle qualifiche delle persone che operano nel settore basato sul turismo naturalistico, applicando gli strumenti e le strutture European Qualification Framework - EQF europei , sistema europeo di crediti per l'istruzione e la formazione professionale - ECVET e Europass.

Il principale risultato prodotto durante il progetto ENS ciclo di vita (ottobre 2011 - settembre 2013), è la definizione e la formalizzazione a livello europeo (Vienna, 29/02/2013 e 01/03/2013), del memorandum d'intesa - MoU ECVET per la qualificazione europea nel settore del turismo naturalistico e rurale, relativo alle specifiche figure professionali settoriali dell' educatore ambientale, la guida turistica naturalistica e rurale ed il direttore dell' agriturismo, descritte in termini di risultati di apprendimento (unità / s, parti di unità / s, associato ECVET di credito), e stabilire la corrispondenza europea per i processi di valutazione, il trasferimento e l'accumulazione dei risultati dell'apprendimento conseguiti in contesti formali, formali, informali e non.

In effetti, il fine dell' applicazione MoU ECVET a livello territoriale e settoriale, che è essenziale per dare ai professionisti interessati e tirocinanti la possibilità effettiva di ottenere la messa in trasparenza e il riconoscimento dei risultati di apprendimento acquisiti come descritto dal protocollo d'intesa; è necessario che in ogni paese proceda al processo di adesione MoU attraverso attori chiave competenti e interessati, iniziando nell'ambito del progetto, con l'adesione dei partner del progetto e delle organizzazioni associate: le organizzazioni di rappresentanza e formazione professionale, e anche piccole e medie imprese, in base alla natura del settore del turismo a livello nazionale, regionale e locale (in Italia , Aris Formazione e Ricerca Società Cooperativa e Consorzio Itaca , in Spagna , Koan Consulting SL e Fundacion Ecoagroturismo , in Germania , KATE - Kontaktstelle für Umwelt & Entwicklung , in Lettonia , Latvijas Turisma Lauku Asociacija " Lauku celotajs ", in Austria , BEST Institut für berufsbezogene Weiterbildung und Personaltraining GmbH) , le istituzioni pubbliche competenti in materia di IFP e di turismo a livello regionale (in particolare,

in Italia, la Regione Umbria) , e organizzazioni europee specializzate in comunicazione, come il Diesis belga Coop scrl - fs.

Il coinvolgimento nel MoU ECVET di nuovi competenti e/o attori chiave interessati è fortemente necessaria perché la loro volontà ha una diretta influenza sulla possibilità e sulla proroga del previsto processo ECVET : ad esempio, la partecipazione delle istituzioni pubbliche competenti in materia di IFP sarà determinare l'estensione territoriale dell'applicazione delle disposizioni MoU , mentre la partecipazione delle parti sociali settoriali e dei fornitori di IFP è fondamentale per garantire ai professionisti interessati e tirocinanti opportunità concrete di applicazione delle disposizioni MoU in materia di riconoscimento e di certificazione dei risultati dell'apprendimento raggiunti e dei crediti ECVET , nel rispetto delle norme nazionali e regionali sulle modalità e procedure, formale , non formale e validazione dell'apprendimento informale , enti di certificazione di qualificazione .
Raccomandazioni politiche
1) L'Unione europea sta sostenendo, attraverso principi i e strumenti specifici comuni (in particolare , European Qualification Framework- EQF , European Credit System for Vocational Education and Training - ECVET , European Credit Transfer and Accumulation System - ECTS e Europass) , la trasparenza e il riconoscimento dei risultati di apprendimento e delle qualifiche : l'applicazione di questi principi e strumenti , attraverso istituzioni pubbliche competenti in materia di IFP e attraverso parti sociali settoriali dei lavoratori e dei datori di lavoro nei contesti territoriali e settoriali europei specifici , è molto importante per i lavoratori e tirocinanti , in quanto la possibilità concreta di trasparenza e il riconoscimento dei risultati di apprendimento raggiunti è un requisito per consentire una efficace prospettiva di mobilità oltre i confini nazionali (e anche regionale , nei paesi dell'Unione europea - come l'Italia - in cui la competenza legislativa in materia di qualificazione e certificazione è attribuita alle Regioni), sistemi di IFP , le barriere alla mobilità all'interno di un sistema di formazione professionale specifica e , in particolare, di tutti i settori di attività economica , gli ostacoli al di fuori del sistema di istruzione e , in particolare, quelle relative al riconoscimento dei risultati dell'apprendimento conseguiti in contesti informali e non formali di apprendimento.
2) Dal momento che l' applicazione sperimentale e l'attuazione dei principi e degli strumenti per la trasparenza e il riconoscimento dei risultati e delle qualifiche è sostenuto dall'UE attraverso strumenti di finanziamento specifici di apprendimento all'interno dei programmi europei (in particolare le iniziative *Leonardo da Vinci* nell'ambito del programma Lifelong Learning e , fino al 2014, nell'ambito del nuovo programma Erasmus per tutti) , è molto importante che le istituzioni pubbliche competenti in materia di IFP e le parti sociali settoriali imparano dai risultati delle sperimentazioni realizzate e cercare anche di prendere parte a questi programmi .
3) Considerando che i programmi dell'UE a sostegno della domanda di sperimentazione e l'attuazione dei principi e degli strumenti per la trasparenza e il

riconoscimento dei risultati di apprendimento e delle qualifiche europee comuni , sono concepiti per sostenere interventi multilaterali integrando vari tipi di organismi pubblici e privati competenti e interessati in diversi paesi EU , la partecipazione a questi programmi richiede un approccio di rete , in grado di riunire gli attori principali: istituzioni pubbliche competenti in materia di IFP, parti sociali del settore interessato, e anche fornitori di istruzione e formazione professionale (e se il programma permette interventi a livello accademico, le istituzioni pubbliche competente in HE - Istruzione superiore e anche fornitori di HE), inoltre, se l'intervento riguarda una questione rilevante specifica (come il turismo in ENS), questo approccio di rete deve essere allargato anche alle istituzioni pubbliche competenti sul tema specifico . Inoltre, considerando l'ENS e la formazione professionale nel settore del turismo, questo approccio di rete potrebbe in prospettiva valorizzare gli organismi di coordinamento in grado di raccogliere a livello chiave rilevanti tipologie diverse di attori nazionali / europei: ad esempio, per le istituzioni pubbliche italiane competenti in materia di IFP e del turismo , il coordinamento degli organismi Conferenza delle Regioni e Conferenza Stato - Regioni.

Il presente progetto è finanziato con il sostegno della Commissione europea.
L'autore è il solo responsabile di questa pubblicazione (comunicazione) e la Commissione declina ogni responsabilità sull'uso che potrà essere fatto delle informazioni in essa contenute.