healthy learning in SME

DE//11/LLP-LDV/TOI147 420

Newsletter No. 4

Settembre, 2013

A proposito di HLS

Healthy Learning in SMEs" (HLS) è un progetto finanziato con il supporto del Programma di Apprendimento Continuativo.

Il Progetto è attivo dall'Ottobre 2011 al Settembre 2013. Lo scopo del progetto è quello di incrementare la competitività e la produttività della Piccola e Media Impresa (PMI) ponendo l'attenzione sull'importanza di un apprendimento sostenibile sul luogo di lavoro .

Il Progetto si concluderà il 30 di Settembre 2013. Questa Newsletter presenta le attività finali del progetto

Attività Recenti

Presentazione dei successi e dei risultati pratici del progetto; il progetto fornirà un video illustrativo alle PMI interessate e alle associazioni e organizzazioni responsabili del benessere della PMI e dei suoi impiegati.

Nel video le PMI che hanno partecipato al progetto condividono le proprie esperienze e i risultati delle attività svolte dai promotori dell'apprendimento, operanti ora all'interno della PMI.

Il video dimostra come le PMI stiano lavorando affinchè gli impiegati sviluppino maggiore consapevolezza circa l'importanza dell'apprendimento formale e non-formale sul luogo di lavoro, e circa i prerequisiti necessari per facilitare tali attività.

Le PMI riferiscono circa le misure necessarie per incrementare il benessere degli impiegati ed instaurare un ambiente favorevole all'apprendimento sul luogo di lavoro.

Quali cambiamenti sono stati posti in atto grazie alle attività formative svolte durante il progetto nei vari paesi coinvolti? Scopritelo guardando il video.

Il video dimostra come la partnership abbia energicamente promosso la discussione intorno all'argomento "Apprendimento Sostenibile sul Luogo di lavoro".

In contemporanea con il progredire del progetto le imprese partecipanti hanno assimilato e compreso chiaramente l'argomento. A seguito della partecipazione al corso per Promotori dell'Apprendimento, i rappresentanti delle PMI sono in grado di identificare gli ostacoli o i fattori che facilitano l'instaurarsi di un ambiente di apprendimento sostenibile sul luogo di lavoro. Sanno come raccogliere informazioni, sviluppare strategie che promuovano l'apprendimento sostenibile all'interno dell'azienda, e organizzare attività attività di vario tipo. Questo tipo di consapevolezza è nuova per i Promotori dell'Apprendimento e costituisce un beneficio per l'intera azienda. Fattori di disturbo e stress possono adesso essere visti come opportunità formative per la PMI.

In un asilo in Germania, ad esempio, il livello di rumore è stato identificato come un fattore di stress. Il promotore dell'apprendimento ha effettuato un'analisi, coinvolgendo colleghi ed esperti. A seguito di questo primo passo, l'asilo è stato provvisto di pannelli isolanti, in modo da creare al suo interno un ambiente di apprendimento sostenibile.

Tutti i soggetti intervistati all'interno del video dimostrano di possedere un grado piuttosto alto di consapevolezza circa l'importanza di una dieta sana sul luogo di lavoro. Questo argomento interessa vari settori produttivi. In alcune compagnie i cambiamenti sono già stati messi in atto, introducendo cibi sani al posto di alimenti elaborati, carichi di zuccheri e grassi.

Altre aziende hanno fornito agli impiegati l'accesso agli strumenti necessari, garantito ulteriori opportunità formative (lingue, ICT) o dato inizio ad analisi del personale (Italia e Romania). In Gran Bretagna il corso di formazione per promotori dell'apprendimento ha comportato un maggiore livello di informazione relativo al problema della dislessia tra gli impiegati della PMI. In Turchia una PMI ha messo in atto un piano strategico volto ad accogliere suggerimenti provenienti dagli impiegati, in modo da garantire un miglioramento della qualità dei servizi.

Lifelong Learning Programme

Questo progetto è stato finanziato con il sostegno della Commissione Europea. Questa pubblicazione riflette esclusivamente il punto di vista dell'autore e la Commissione non può essere ritenuta in alcun modo responsabile per gli eventuali usi che vengano fatti delle informazioni in essa contenute

healthy learning in SME

Healthy Learning in SMEs è stato considerate un tema prioritario dalle Piccole e Medie Imprese, in ogni paese coinvolto. Tutti i partner hanno riferito di cambiamenti positivi a seguito dell'uso del pacchetto formativo di Healthy Learning.

Il video e i risultati del lavoro comune del partenariato verranno presentati e discussi durante la Conferenza finale di Edimburgo (UK) il 25 settembre 2013.

Meeting progettuale a Valencia, 17-18 Aprile 2013

Valorizzazione del Progetto

Il progetto si concluderà il 30 Ottobre 2013
I risultati progettuali saranno presentati durante la Conferenza finale, che si terrà ad Edimburgo (UK), e resi disponibili sul sito web del progetto. Sul sito verrà messo a disposizione anche il pacchetto formativo, scaricabile gratuitamente. Il pacchetto sarà applicabile alle esigenze formative di qualunque Piccola e Media Impresa, indipendentemente dal settore produttivo.

www.healthylearning.eu

Partner del Progetto

Deutsche Angestellten Akademie Berlin Brandenburg-West (DE)
Contatto: Dr. Susan Prösel
Email: susan.proesel@daa.de

Florida Centre de Formació – Florida Universitaria (ES)
Contatto: Maria Amparo Camacho
Email: acamacho@florida-uni.es

Pixel Associazione (IT)
Contatto: Federico Frangasso
Email: federico@pixel-online.net

C.I.D.Af-Innovation and Business Development Center (RO)
Contatto: Domnica Cotet
Email: domnicab@yahoo.com

University of Information Technology and Management in Rzeszóv (PL)
Contatto: Dr. Maciej Piotrowski
Email: mpiotrowski@wsiz.rzeszow.pl

Makro Management Dev. And Cons. Ltd. Co.
Contatto: Ipek Incesulu
Email: ipek@incesulu.com

Edinburgh Napier University
Contatto: Dr. Matthew Dutton
Email: m.dutton@napier.ac.uk

Per rimanere informati:

Visita il nostro sito: www.healthylearning.eu

Iscriviti al nostro gruppo Facebook: www.facebook.com/groups

Dai una preferenza su Facebook: www.facebook.com/HLSHealthyLearninginSMEs

Lifelong Learning Programme

Questo progetto è stato finanziato con il sostegno della Commissione Europea. Questa pubblicazione riflette esclusivamente il punto di vista dell'autore e la Commissione non può essere ritenuta in alcun modo responsabile per gli eventuali usi che vengano fatti delle informazioni in essa contenute