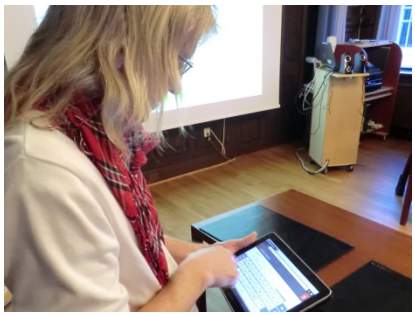
Global SRS

Nyhetsbrev 2



Innledende aktiviteter

Det europeiske prosjektet "Global SRS" presenterer et studentresponssystem som gjør det mulig for lærere og trenere å få tilbakemelding fra alle elevene i klasserommet og få kunnskap om det faktiske deltakelsesnivået og kunnskapsutviklingen i hele studiegruppen. Dessuten favoriserer systemet samarbeidet mellom studenter og *peer instruction* gjennom bruk av en kostnadseffektiv nettbasert plattform som studenter og lærere kan få tilgang til via smarttelefoner, bærbare datamaskiner eller lignende enheter.

Lærere kan starte diskusjoner eller kjøre en evaluering og få deltakelse og tilbakemelding fra elever umiddelbart i enhver læringssituasjon. Dette i sin tur gjør det mulig for læreren/ treneren å justere aktivitetene til hver undervisningssituasjon fortløpende basert på tilbakemeldingene fra studentene.

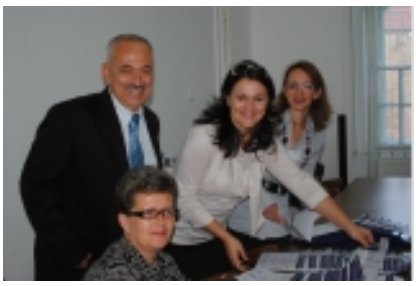
Foreløpig gjennomføres innledende aktiviteter i deltakerlandene Sverige, Norge, Portugal og Romania i løpet av 2012 og 2013. Her er noen av kommentarene fra lærerne som deltar i prosjektaktivitetene:

- Lett å bruke
- Billig
- Umiddelbar tilbakemelding fra alle studenter.

- Til og med “de stille studentene” får gi lyd fra seg.
- Jeg kan justere undervisningen fortløpende med hensyn til studentenes behov.
- Uventede resultater vil gi meg en bedre forståelse av problemene som studentene møter.

Konferanser og workshops

Målet med prosjektet er å spre bruken av SRS-systemet og -metodikken til så mange interessenter som mulig på et lokalt, regionalt og nasjonalt nivå i alle deltakerlandene. Forresten er prosjektets formidlingsaktiviteter som gjennomføres for tiden i stor grad internasjonale.



Gjennomførte formidlingsaktiviteter omfatter presentasjoner og demonstrasjoner i en rekke land og kontekster. Noen eksempler:

- IADIS International Conference. WWW/INTERNET 2011, Rio de Janeiro, Brasil.
- The 5th International Conference Inter-Eng 2011, Târgu-Mureş, Romania.
- 4th World Conference on Educational Science, Barcelona, Spania.
- The 8th International Strategic Management Conference, Barcelona, Spania.
- Fortbildningsavdelningen i Uppsala, Sverige.
- Lycée Auguste Renoir – Academie de Limoges, Frankrike.
- Teknisk linje ved Staffangymnasiet, Söderhamn, Sverige.
- Presentasjoner ved The Online Educa International conference, Berlin, Tyskland.
- The NFF Conference in Disruptive Education, Oslo, Norge.
- Demonstrasjon og bruk av SRS, European Welding Federation (EWF) i Lisboa, Portugal.
- Informasjon om SRS gitt til 7 universiteter og e-læringsinstitusjoner, Krakow, Polen.
- Interaktiv demonstrasjon, University of Thessaly, Volos, Hellas.
- Flatåsen videregående skole og Sunnland videregående skole, Trondheim, Norge.
- SRS-kurs, Diakonhjemmets Høgskole, Oslo og Høgskolen i Hedmark, Hamar, Norge.

I tillegg er informasjon om SRS-metodologien og resultatene fra prosjektet presentert i publikasjoner i det vitenskapelige tidsskriftet ved universitetet “Petru Maior” og konferanseforhandlinger.

ECVET

Hva er ECVET?

"European Accumulation and Transfer Credit System for Vocational Education and Training" er et europeisk initiativ som tar sikte på å lette sammenligning og forståelse av ferdigheter og kompetanse ervervet på ulike yrkesfagkurs i hele Europa. Målet med ECVET er å legge til rette for mobiliteten av arbeidskraften innenfor yrkesfagutdanning og -opplæring i hele Europa.

Bakgrunn
Utformingen av opplæringen varierer mellom ulike land, og mange ulike aktører er involvert. De fleste land har også utviklet nasjonale rammeverk for å beskrive kompetansen en person erverver gjennom utdanning. Dette betyr at det finnes en del karakterer, attester, vitnemål, fullmakter osv. Alt dette gjør det komplisert for mennesker med yrkesfaglig diplom å få anerkjent sine ferdigheter i andre land. Det gjør det også vanskeligere for mennesker som er i opplæring å slutte med studier i et land eller region og gjenoppta dem i et annet land eller region.

Felles retningslinjer
For å kunne øke gjennomsiktighet og lette mobiliteten har ECVET som mål å utarbeide felles retningslinjer for hvordan resultater fra yrkesopplæring skal beskrives og vurderes. Et viktig trekk i dette arbeidet er at man skal legge vekt på å dele yrkesopplæring i mindre enheter, og at begge kursdelene samt hele programmet skal være gradert etter omfanget.

ECVET og Global SRS

Målet med Global SRS-prosjektet i forbindelse med ECVET er å utarbeide en europeisk modul for SRS-basert treneropplæring som bygger på læringsutbytte (kunnskaps-, ferdighets- og kompetanseerklæring) og som tar hensyn til europeiske anbefalinger.