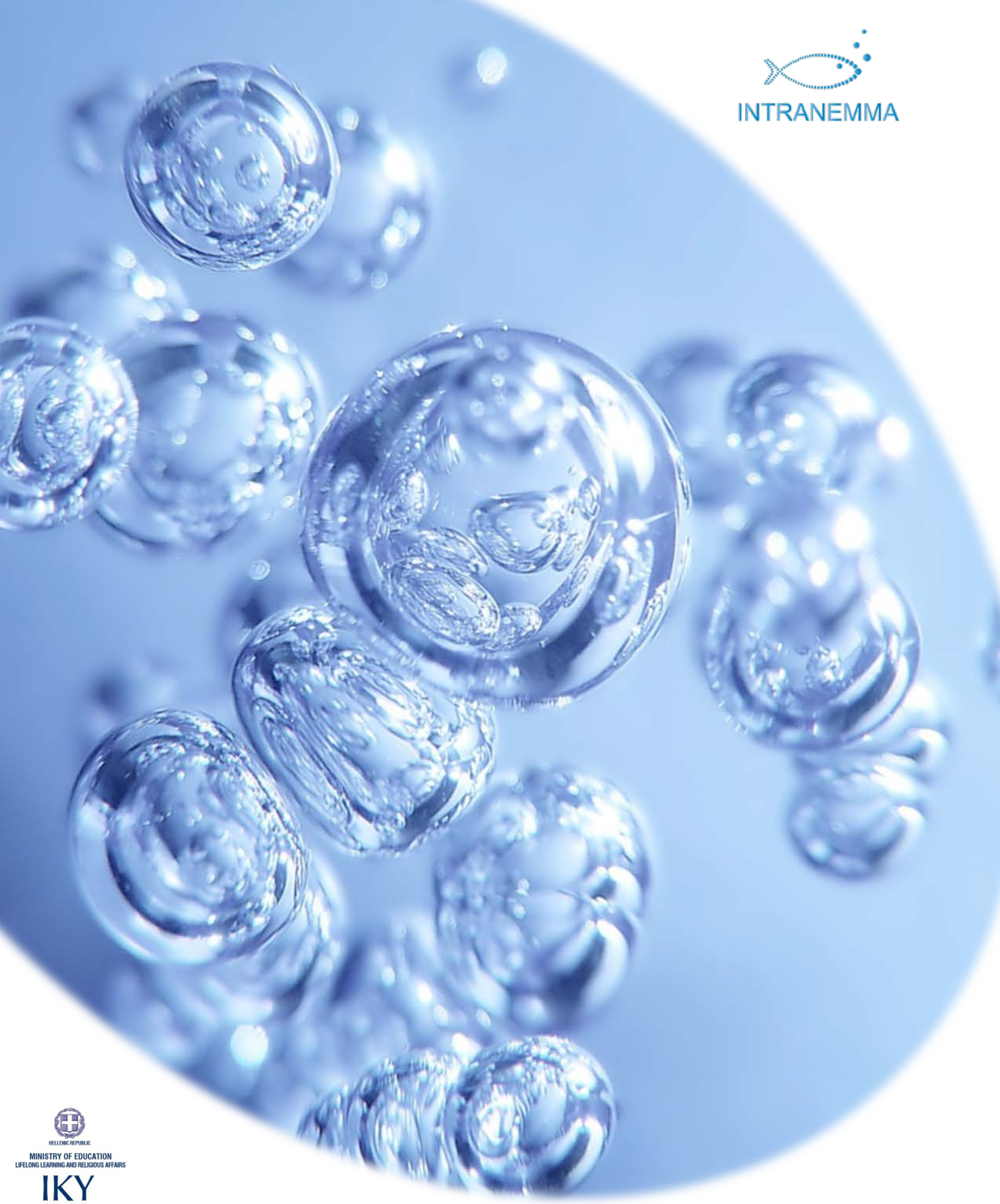


INTRANEMMA

HELLENIC REPUBLIC
MINISTRY OF EDUCATION
LIFELONG LEARNING AND RELIGIOUS AFFAIRS
IKY
STATE SCHOLARSHIPS FOUNDATION

Red de Transferencia de Innovación para la Acuicultura Mediterránea

Cursos Formativos para las Empresas

Education and Culture DG
Lifelong Learning Programme

Contenido de los cursos

Red de Transferencia de Innovación para la Acuicultura Mediterránea

Cursos Formativos para las Empresas

Soluciones Innovadoras en la Gestión de la Alimentación para lubina y dorada
Bodrum, Turquía, 12 de septiembre de 2012 | Valencia, España, 20 de septiembre de 2012

Estrategias de Vacunación Innovadoras para lubina y dorada
Bodrum, Turquía, 12 de septiembre de 2012 | Valencia, España, 20 de septiembre de 2012

Soluciones Innovadoras para Mejorar la Previsibilidad en hatcheries de lubina y dorada
Atenas, Grecia, 17 de septiembre de 2012

Soluciones Innovadoras en Aplicaciones Genómicas para lubina y dorada
Atenas, Grecia, 11 de octubre de 2012

Soluciones Innovadoras en Tecnologías de Procesado y para la Creación de Productos y Servicios con Valor Añadido para lubina y dorada
Atenas, Grecia, 17 de octubre de 2012 | Bodrum, Turquía, 19 de octubre de 2012

Visión 2020 para la Acuicultura Mediterránea (MEDAQUA Evento para Directores Generales)
Grecia, 13 de diciembre de 2012

CONTENIDO DE LOS CURSOS

Soluciones Innovadoras en la Gestión de la Alimentación para lubina y dorada

Bodrum, Turquía, 12 de septiembre de 2012 | Valencia, España, 20 de septiembre de 2012

Diseñador del curso: AQUARK | AQUATT
Organizador local del curso: Mugla Fish Farmers Association | APROMAR
Lugar: BODRUM | VALENCIA
Fecha del curso: 12 de septiembre de 2012 | 20 de septiembre de 2012

Título del curso: Soluciones Innovadoras en la Gestión de la Alimentación para lubina y dorada
Descripción del curso: Curso de formación con estudios de caso sobre el estado actual de la técnica, identificación de los cuellos de botella y mejoras en la situación actual en el campo de la gestión de la alimentación.

Contenidos del curso:
- Temas clave en nutrición
- Estrategias de alimentación, economía de la alimentación en granja

Participantes:
- Gestores de nurseries
- Gestores de granjas de engorde
- Técnicos de fabricación de piensos

Profesores:
- Dr. Yiannis Nengas, GR
- Sr. Eloy Meseguer Hernandez, ES
- Sr. Giorgos Petropoulos, GR
- Dr. Nikos Papandroulakis, GR

Idioma de impartición: Inglés.
Idioma de los textos: Inglés, turco.
Traducción simultánea: Turco (Bodrum)
Unidades: Hechos clave de nutrición en peces – Estrategias de alimentación de lubina y dorada

Unidad 1: Soluciones Innovadoras en la Gestión de la Alimentación para lubina y dorada

Objetivo: Comprender las nuevas tecnologías innovadoras desarrolladas y aplicadas en las estratégicas de alimentación de lubina y dorada.

Conocimientos previos recomendados:
- Gestión de nurseries
- Gestión de granjas de engorde
- Técnicas de fabricación de piensos

Aprendizaje:
1. Mejorar la comprensión sobre nutrición de peces
2. Mejorar la comprensión de estrategias de alimentación
3. Mejorar el conocimiento de la economía de las estrategias de alimentación.

Procedimiento de impartición:
- Presentaciones de expertos con estudio de casos.
- Foto y video de material para asistir a la presentación del estudio de caso.
- Web de difusión a través de la página web INTRANEMMA para usuarios registrados
- Traducción de material impreso resumen en Inglés, español y griego.
- Material para descargar presentación en PDF en Inglés

Conocimientos y /o habilidades a adquirir:

1. Ser capaz de comprender los conceptos básicos de nutrición de peces
2. Ser capaz de validar las diferentes estrategias de alimentación
3. Ser capaz de evaluar referencias de alimentación entre diferentes estrategias de alimentación
4. Ser capaz de evaluar la economía de los alimentos para peces (características de la alimentación frente a los costos)
5. Ser capaz de decidir sobre las estrategias de alimentación basadas en indicadores tangibles

Pruebas

- Encuestas de opción múltiple
- Auto-evaluación

Método de evaluación:

- Cuestionario posterior a la reunión de auto-evaluación
- Encuesta posterior al curso sobre el impacto de la capacitación

Soluciones Innovadoras para Mejorar la Previsibilidad en hatcheries de lubina y dorada

Atenas, Grecia, 17 de septiembre de 2012

Diseñador del curso: AQUARK | AQUATT
Organizador local del curso: Federation of Greek Maricultures
Lugar del curso: Atenas
Fecha del curso: 17 de septiembre de 2012

Título del curso: Soluciones Innovadoras para Mejorar la Previsibilidad en hatcheries de lubina y dorada

Descripción del curso: Curso de capacitación en la identificación de los cuellos de botella en la producción en criaderos de lubina y dorada, puntos críticos y la forma de diferentes factores bióticos y abióticos afectan a la producción. Esto incluye estudios de caso sobre el estado actual de la técnica, la identificación de los cuellos de botella y las mejoras en la situación actual en el campo de la producción de los criaderos.

Participantes: Gestores de producción en hatcheries, responsables de I+D+i

Profesores:
- Koumoundouros - GR
- Moutou – GR
- Aguilera –ES

Idioma de impartición: Inglés,
Idioma de los materiales: Inglés
Traducción simultánea: No

Unidades
- Situación actual de los métodos de producción en hatchery de lubina y dorada
- Cuellos de botella y puntos críticos
- Factores bióticos y abióticos que afectan la producción (modo de acción)
- Economía de la producción en hatchery de lubina y dorada y su margen de mejora

Unidad 1: Situación actual de los métodos de producción en hatchery de lubina y dorada

Objetivo: Comprender el estado actual y las características de los métodos de producción en hatcheries.
Conocimientos y habilidades previas recomendadas:
- Gestión de la producción
- Gestión de hatcheries
- Gestión del I+D+i

Aprendizaje:
1. Mejorar la comprensión de los actuales sistemas de producción
2. Desarrollar la comprensión de nuevos métodos de producción

Métodos de enseñanza y aprendizaje:
- Presentaciones de expertos con estudio de casos.
- Foto y video de material para asistir a la presentación del estudio de caso.
- Web de difusión a través de la página web INTRANEMMA para usuarios registrados
- Traducción de material impreso resumen en Inglés, turco, español y griego.
- Material para descargar presentación en PDF en Inglés

Conocimientos y /o habilidades a adquirir:
1. Ser capaz de identificar los pros y contras de los diferentes sistemas de producción
2. Ser capaz de evaluar (comparar y contrastar) las características de los diferentes métodos de producción en hatchery

Pruebas:
- Encuesta de opción múltiple
- Autoevaluación vs puntuación de experto si hay condiciones en las que la evaluación debe llevarse a cabo
- Auto-evaluación

Método de evaluación:
- Encuesta posterior al curso sobre el impacto de la capacitación

Unidad 2: Cuellos de botella y puntos críticos

Objetivo: Comprender los cuellos de botella y los puntos críticos en la producción en hatchery de lubina y dorada

Conocimientos y habilidades previas recomendadas:
- Gestión de la producción
- Gestión de hatcheries
- Gestión del I+D+i

Aprendizaje: Mejorar la comprensión sobre los cuellos de botella y los puntos críticos en la producción en hatchery de lubina y dorada

Métodos de enseñanza y aprendizaje:
- Presentaciones de expertos con estudio de casos.
- Foto y video de material para asistir a la presentación del estudio de caso.
- Web de difusión a través de la página web INTRANEMMA para usuarios registrados
- Traducción de material impreso resumen en Inglés, español y griego.
- Material para descargar presentación en PDF en inglés

Conocimientos y /o habilidades a adquirir:

1. Ser capaz de identificar los cuellos de botella y los puntos críticos
2. Ser capaz de identificar los cuellos de botella y los puntos críticos en la gestión del alimento vivo
3. Ser capaz de identificar los cuellos de botella y los puntos críticos en las fases larvarias
4. Ser capaz de identificar los cuellos de botella y los puntos críticos en nursery

Pruebas:
- Encuesta de opción múltiple
- Autoevaluación vs puntuación de experto si hay condiciones en las que la evaluación debe llevarse a cabo
- Auto-evaluación

Método de evaluación:
- Encuesta posterior al curso sobre el impacto de la capacitación

Unidad 3: Factores bióticos y abióticos que afectan la producción (modo de acción)

Objetivo: Estar informado de los factores bióticos y abióticos que afectan la producción en hatcheries

Conocimientos y habilidades previas recomendadas
- Gestión de la producción
- Gestión de hatcheries
- Gestión del I+D+i

Aprendizaje:
Mejorar la comprensión sobre el impacto de los factores bióticos y abióticos que afectan la predictibilidad de la producción en hatcheries

Métodos de enseñanza y aprendizaje:
- Presentaciones de expertos con estudio de casos.
- Foto y video de material para asistir a la presentación del estudio de caso.
- Web de difusión a través de la página web INTRANEMMA para usuarios registrados
- Traducción de material impreso resumen en Inglés, español y griego.
- Material para descargar presentación en PDF en inglés

Conocimientos y/o habilidades a adquirir:

1. Ser capaz de identificar los diferentes factores bióticos y abióticos que influencian la producción en hatcheries
2. Ser capaz de evaluar los modo de actuación y los rangos óptimos para incrementar la predictibilidad.

Pruebas:
- Encuesta de opción múltiple
- Autoevaluación vs puntuación de experto si hay condiciones en las que la evaluación debe llevarse a cabo
- Auto-evaluación

Método de evaluación:
- Cuestionario posterior a la reunión de auto-evaluación
- Encuesta posterior al curso sobre el impacto de la capacitación

Unidad 4: Economía de la producción en hatchery de lubina y dorada y su margen de mejora

Objetivo: Entender la economía de la producción de lubina y dorada en hatcheries (recursos necesarios e insumos necesarios en cada etapa para alcanzar un objetivo de producción), las diferencias entre lubina y dorada, y el impacto de cada fase de la producción en criaderos, en términos del costo de producción, impacto en la calidad y el impacto en la rentabilidad.

Conocimientos y habilidades previas recomendadas
- Gestión de hatcheries
- Gestión del I+D+i

Aprendizaje:

1. Mejorar la comprensión de la economía de la producción de dorada y lubina en hatcheries (recursos, insumos,…)
2. Mejorar la comprensión de las diferencias en la economía de la producción en hatchery entre lubina y dorada
3. Mejorar la comprensión del impacto de cada fase de producción en hatchery en términos de coste de producción, impacto sobre la calidad y rentabilidad.

Métodos de enseñanza y aprendizaje:
- Presentaciones de expertos con estudio de casos.
- Foto y video de material para asistir a la presentación del estudio de caso.
- Web de difusión a través de la página web INTRANEMMA para usuarios registrados
- Traducción de material impreso resumen en Inglés, español y griego.
- Material para descargar presentación en PDF en inglés

Pruebas:
- Encuesta de opción múltiple
- Autoevaluación vs puntuación de experto si hay condiciones en las que la evaluación debe llevarse a cabo
- Auto-evaluación

Método de evaluación:
- Encuesta posterior al curso sobre el impacto de la capacitación

Estrategias de Vacunación Innovadoras para lubina y dorada

Bodrum, Turquía, 12 de septiembre de 2012 | Valencia, España, 20 de septiembre de 2012

Diseñador del curso: AQUARK | AQUATT
Organizador local del curso: Mugla Fish Farmers Association | APROMAR
Lugar: BODRUM | VALENCIA
Fecha del curso: 12 de septiembre de 2012 | 20 de septiembre de 2012

Título del curso: Estrategias de Vacunación Innovadoras para lubina y dorada

Descripción del curso: Curso de formación con estudios de casos sobre el estado actual de la técnica, la identificación de los cuellos de botella y las mejoras en la situación actual en el campo de las estrategias de gestión y de vacunación para la lubina y la dorada.

Contenidos del curso:
- Estrategias para el desarrollo de vacunas
- Mejores prácticas a nivel de granja

Participantes:
- Veterinarios ictiólogos
- Gestores de sanidad animal en granjas de acuicultura

Profesores:
- Prof. Patrick Smith, UK
- Dr. Panos Christofilogiannis, GR

Idioma de impartición: Inglés,
Idioma de los materiales: Inglés, turco, español y griego
Traducción simultánea: Turco
Unidades: Estrategias de Vacunación Innovadoras para lubina y dorada

Unidad 1: Estrategias de Vacunación Innovadoras para lubina y dorada

Objetivos: Comprender las estrategias de vacunación innovadoras

Conocimientos previos recomendados:
- Gestión de producción de peces
- Gestión de la sanidad de los peces en granja

Aprendizaje:
1. Mejorar la comprensión de diferentes estrategias de alimentación
2. Mejorar la comprensión de los métodos de vacunación
3. Mejorar la comprensión de la economía de la vacunación de peces

Métodos de enseñanza y aprendizaje:
- Presentaciones de expertos con estudio de casos.
- Foto y video de material para asistir a la presentación del estudio de caso.
- Web de difusión a través de la página web INTRANEMMA para usuarios registrados
- Traducción de material impreso resumen en Inglés, español y griego.
- Material para descargar presentación en PDF en Inglés

Conocimientos y /o habilidades a adquirir:
1. Ser capaz de desarrollar y evaluar estrategias apropiadas de vacunación
2. Ser capaz de evaluar diferentes características del método de vacunación
3. Ser capaz de estimar el costo-beneficio de diferentes estrategias de vacunación

Pruebas:
- Encuesta de opción múltiple
- Autoevaluación vs puntuación de experto si hay condiciones en las que la evaluación debe llevarse a cabo
- Auto-evaluación

Método de evaluación:
- Cuestionario posterior a la reunión de auto-evaluación
- Encuesta posterior al curso sobre el impacto de la capacitación

Soluciones Innovadoras en Tecnologías de Procesado y para la Creación de Productos y Servicios con Valor Añadido para lubina y dorada

Atenas, Grecia, 9 de octubre de 2012 | Bodrum, Turquía, 11 de octubre de 2012

Diseñador del curso: AQUARK | AQUATT
Organizador del curso: Federation of Greek Maricultures |Mugla Fish Farmers Association
Lugar del curso: Atenas |Bodrum
Fecha del curso: 17 de octubre de 2012 | 19 de octubre de 2012

Título del curso: Soluciones Innovadoras en Tecnologías de Procesado y para la Creación de Productos y Servicios con Valor Añadido para lubina y dorada

Descripción del curso: Curso de formación con estudios de caso sobre el estado del arte, identificación de cuellos de botella y mejoras sobre la situación actual en relación con la innovación en Tecnologías de Procesado y para la Creación de Productos y Servicios con Valor Añadido para lubina y dorada

Contenidos del curso:
- Tecnologías de procesado
- Alargamiento de la vida útil
- Productos de valor añadido
- Trazabilidad

Participantes :
- Gestores de plantas de procesado
- Gestores de calidad
- Gestores de I+D+i
- Gestores de marketing

Profesores:
- Petros Taoukis - EL
- Theofania Tsironi – EL
- Kriton Grigorakis - EL

Idioma de impartición: Inglés
Idioma del material: Inglés, turco, español y griego
Traducción simultánea: Turco

Unidades:
- Soluciones innovadoras en el procesamiento de la lubina y la dorada
- Innovadores productos de valor añadido
- Soluciones innovadoras en la mejora de vida del producto
- Trazabilidad y los indicadores de calidad de la cadena de frío

Unidad 1: Soluciones innovadoras en el procesamiento de la lubina y la dorada

Objetivo: Comprender las nuevas tecnologías desarrolladas y usadas en el procesado de Pescado, las inversión necesaria, su productividad, su catálogo de productos y características.

Conocimientos y habilidades previas recomendadas:
Experiencia de al menos un año en planta de procesado

Aprendizaje:
1. Mejora de la comprensión de las tecnologías de procesado
2. Mejora de la comprensión de los costes y retorno de la inversión
3. Mejora de la comprensión de los sistemas productivos
4. Mejora de la comprensión de las características de los productos

Métodos de enseñanza y aprendizaje:
- Presentaciones de expertos con estudio de casos.
- Foto y video de material para asistir a la presentación del estudio de caso.
- Web de difusión a través de la página web INTRANEMMA para usuarios registrados
- Traducción de material impreso resumen en Inglés, español y griego.
- Material para descargar presentación en PDF en inglés

Conocimientos y/o habilidades a adquirir:
1. Ser capaz de identificar los tipos de tecnologías de procesado, por países y proveedores, pros y contras.
2. Ser capaz de evaluar la economía del procesado del Pescado de acuicultura (inversión, retorno, financiación, modelos de negocio)
3. Ser capaz de comparar sistemas de procesado en términos de productividad u características.
4. Ser capaz de evaluar las características de los productos y segmentos de mercado para los sistemas de procesado.

Métodos de enseñanza y aprendizaje:
- Presentaciones de expertos con estudio de casos.
- Foto y video de material para asistir a la presentación del estudio de caso.
- Web de difusión a través de la página web INTRANEMMA para usuarios registrados
- Traducción de material impreso resumen en Inglés, turco, español y griego.
- Material para descargar presentación en PDF en inglés

Pruebas:
- Encuesta de opción múltiple
- Autoevaluación vs puntuación de experto si hay condiciones en las que la evaluación debe llevarse a cabo
- Auto-evaluación

Unidad 2: Innovadores productos de valor añadido

Objetivo: Comprender los productos innovadores de valor añadido, sus características y mercado.

Conocimientos y habilidades previas recomendadas:
- Experiencia de al menos un año en planta de procesado
- Gestores de calidad
- Gestores de I+D+i

Aprendizaje:
1. Mejorar la comprensión de los tipos de valor añadido
2. Mejorar la comprensión de las presentaciones de los productos
3. Mejorar la comprensión de los diferentes segmentos de mercado

Métodos de enseñanza y aprendizaje:
- Presentaciones de expertos con estudio de casos.
- Foto y video de material para asistir a la presentación del estudio de caso.
- Web de difusión a través de la página web INTRANEMMA para usuarios registrados
- Traducción de material impreso resumen en Inglés, turco, español y griego.
- Material para descargar presentación en PDF en inglés

Conocimientos y/o habilidades a adquirir:
1. Ser capaz de identificar los tipos de productos con valor añadido y sus características
2. Ser capaz de evaluar las diferentes presentaciones de los productos
3. Ser capaz de comparar tipos de productos y las características de los segmentos de mercado

Métodos de enseñanza y aprendizaje:
- Presentaciones de expertos con estudio de casos.
- Foto y video de material para asistir a la presentación del estudio de caso.
- Web de difusión a través de la página web INTRANEMMA para usuarios registrados
- Traducción de material impreso resumen en Inglés, turco, español y griego.
- Material para descargar presentación en PDF en inglés

IKY STATE SCHOLARSHIPS FOUNDATION
Education and Culture DG
Lifelong Learning Programme
INTRANEMMA

Pruebas:
- Encuesta de opción múltiple
- Autoevaluación vs puntuación de experto si hay condiciones en las que la evaluación debe llevarse a cabo
- Auto-evaluación

Unidad 3: Soluciones innovadoras en la mejora de vida del producto

Objetivo: Comprender las nuevas técnicas innovadoras para la prolongación de la vida de los productos

Conocimientos y habilidades previas recomendadas:
- Gestión de planta de procesado
- Gestión de calidad
- Gestión de I+D+i
- Gestión de marketing

Aprendizaje:
1. Mejorar la comprensión de las tecnologías usadas para prolonger la vida útil
2. Mejorar la comprensión de los costes operativos
3. Mejorar la comprensión de las propiedades organolépticas

Métodos de enseñanza y aprendizaje:
- Presentaciones de expertos con estudio de casos.
- Foto y video de material para asistir a la presentación del estudio de caso.
- Web de difusión a través de la página web INTRANEMMA para usuarios registrados
- Traducción de material impreso resumen en Inglés, turco, español y griego.
- Material para descargar presentación en PDF en inglés

Conocimientos y/o habilidades a adquirir:
1. Ser capaz de identificar los tipos de tecnologías usadas
2. Ser capaz de evaluar la economía de la extension de la vida útil
3. Ser capaz de evaluar las propiedades organolépticas de los productos

Métodos de enseñanza y aprendizaje:
- Presentaciones de expertos con estudio de casos.
- Foto y video de material para asistir a la presentación del estudio de caso.
- Web de difusión a través de la página web INTRANEMMA para usuarios registrados
- Traducción de material impreso resumen en Inglés, turco, español y griego.
- Material para descargar presentación en PDF en inglés

Pruebas:
- Encuesta de opción múltiple
- Autoevaluación vs puntuación de experto si hay condiciones en las que la evaluación debe llevarse a cabo
- Auto-evaluación

Unidad 4: Trazabilidad y los indicadores de calidad de la cadena de frío

Objetivo: Comprender las nuevas tecnologías desarrolladas y aplicadas en la cadena de frío.

Conocimientos y habilidades previas recomendadas:
- Gestión de planta de procesado
- Gestión de calidad
- Gestión de I+D+i
- Gestión de marketing

Aprendizaje:
1. Mejorar la comprensión de la cadena de frío y su logística

2. Mejorar la comprensión de los indicadores de la cadena de frío

Conocimientos y/o habilidades a adquirir:

Proveer información sobre las nuevas tecnologías desarrolladas y aplicadas en la cadena de frío.

Métodos de enseñanza y aprendizaje:

- Presentaciones de expertos con estudio de casos.
- Foto y video de material para asistir a la presentación del estudio de caso.
- Web de difusión a través de la página web INTRANEMMA para usuarios registrados
- Traducción de material impreso resumen en Inglés, turco, español y griego.
- Material para descargar presentación en PDF en inglés

Conocimientos y/o habilidades a adquirir:

1. Identificar innovaciones en la cadena de frío y la logística del transporte de los pescados de acuicultura
2. Ser capaz de evaluar la calidad de los indicadores aplicados

Pruebas:

- Encuesta de opción múltiple
- Autoevaluación vs puntuación de experto si hay condiciones en las que la evaluación debe llevarse a cabo
- Auto-evaluación

Soluciones Innovadoras en Aplicaciones Genómicas para lubina y dorada

Atenas, Grecia, 18 de octubre de 2012

Diseñador del curso: AQUARK | AQUATT
Organizador local del curso: Federation of Greek Maricultures
Lugar del curso: Atenas
Fecha del curso: 11 de octubre de 2012

Título del curso: Soluciones Innovadoras en Aplicaciones Genómicas para lubina y dorada Descripción del curso: Curso de formación con estudios de caso sobre el estado actual de la técnica, la identificación de los cuellos de botella y las mejoras en la situación actual en el campo de las aplicaciones de la genómica para la lubina y la dorada.

Contenidos del curso: Herramientas genómicas - Implicaciones prácticas - estudios de caso Salmón - Diferencias y condiciones especiales en la lubina y la dorada

Participantes:
- Gestores de producción
- Gestores de hatcheries
- Gestores de I+D+i

Profesores:
- Adelino VM Canario - PT
- Kostas Tsigennopoulos - GR
- Joan Cerdà -ES
- Giorgos Patargias – GR
- Bjørn Høyheim – NO

Idioma del curso: Inglés
Idioma de los materiales: Inglés, turco, español y griego
Traducción simultánea: No

Unidades:
- Estado actual de las herramientas y tecnologías genómicas
- Implicaciones prácticas en la granja / grupo
- Estudios de casos de salmón
- Diferencias y las condiciones especiales en la lubina y la dorada
- La evolución futura de las herramientas de la genómica - lo que puede esperarse

Unidad 1: Estado presente de las herramientas y tecnicas genómicas

Objetivo: Comprender el estatus actual y las características de las herramientas y técnicas genómicas

Conocimientos y habilidades previas recomendadas
- Gestión de la producción
- Gestión de hatcheries
- Gestión del I+D+i

Aprendizaje:
1. Mejorar la comprensión de las actuales herramientas y técnicas genómicas
2. Mejorar la comprensión de las características (tiempos, costes, recursos e impacto)

Métodos de enseñanza y aprendizaje:
- Presentaciones de expertos con estudio de casos.
- Foto y video de material para asistir a la presentación del estudio de caso.
- Web de difusión a través de la página web INTRANEMMA para usuarios registrados
- Traducción de material impreso resumen en Inglés, turco, español y griego.
- Material para descargar presentación en PDF en inglés

Conocimientos y/o habilidades a adquirir:

1. Ser capaz de identificar los tipos de herramientas y técnicas genómicas
2. Ser capaz de evaluar (compara y contrastar) las características de las diferentes herramientas y técnicas.

Métodos de enseñanza y aprendizaje:

- Presentaciones de expertos con estudio de casos.
- Foto y video de material para asistir a la presentación del estudio de caso.
- Web de difusión a través de la página web INTRANEMMA para usuarios registrados
- Traducción de material impreso resumen en Inglés, turco, español y griego.
- Material para descargar presentación en PDF en inglés

Pruebas:

- Encuesta de opción múltiple
- Autoevaluación vs puntuación de experto si hay condiciones en las que la evaluación debe llevarse a cabo
- Auto-evaluación

Unidad 2: Implicaciones prácticas a nivel de granja / grupo

Objetivo: Comprender las implicaciones prácticas de las nuevas herramientas y técnicas genómicas a nivel de granja / grupo.

Conocimientos y habilidades previas recomendadas

- Gestión de la producción
- Gestión de hatcheries
- Gestión del I+D+i

Métodos de enseñanza y aprendizaje:

- Presentaciones de expertos con estudio de casos.
- Foto y video de material para asistir a la presentación del estudio de caso.
- Web de difusión a través de la página web INTRANEMMA para usuarios registrados
- Traducción de material impreso resumen en Inglés, turco, español y griego.
- Material para descargar presentación en PDF en inglés

Conocimientos y/o habilidades a adquirir:

1. Ser capaz de identificar las implicaciones prácticas de la genómica a nivel de granja
2. Ser capaz de identificar las implicaciones prácticas de la genómica a nivel de grupo empresarial.
3. Ser capaz de identificar las implicaciones prácticas de la genómica a nacional.

Métodos de enseñanza y aprendizaje:

- Presentaciones de expertos con estudio de casos.
- Foto y video de material para asistir a la presentación del estudio de caso.
- Web de difusión a través de la página web INTRANEMMA para usuarios registrados
- Traducción de material impreso resumen en Inglés, turco, español y griego.
- Material para descargar presentación en PDF en inglés

Pruebas:

- Encuesta de opción múltiple
- Autoevaluación vs puntuación de experto si hay condiciones en las que la evaluación debe llevarse a cabo
- Auto-evaluación

Unidad 3: Estudios de caso del salmón

Objetivo: Estar informado de estudios de caso aplicados de salmón

Conocimientos y habilidades previas recomendadas

- Gestión de la producción
- Gestión de hatcheries
- Gestión del I+D+i

Aprendizaje:

1. Mejorar la comprensión sobre la aplicación de la genómica en salmón

Métodos de enseñanza y aprendizaje:

- Presentaciones de expertos con estudio de casos.
- Foto y video de material para asistir a la presentación del estudio de caso.
- Web de difusión a través de la página web INTRANEMMA para usuarios registrados
- Traducción de material impreso resumen en Inglés, turco, español y griego.
- Material para descargar presentación en PDF en inglés

Conocimientos y/o habilidades a adquirir:

1. Ser capaz de identificar los tipos de tecnología genómicas aplicadas en el cultivo de salmón atlántico
2. Ser capaz evaluar la economía de las tecnologías genómicas aplicadas en el cultivo de salmón atlántico
3. Ser capaz de identificar los beneficios de las tecnologías genómicas aplicadas en el cultivo de salmón atlántico

Métodos de enseñanza y aprendizaje:

- Presentaciones de expertos con estudio de casos.
- Foto y video de material para asistir a la presentación del estudio de caso.
- Web de difusión a través de la página web INTRANEMMA para usuarios registrados
- Traducción de material impreso resumen en Inglés, turco, español y griego.
- Material para descargar presentación en PDF en inglés

Pruebas:

- Encuesta de opción múltiple
- Autoevaluación vs puntuación de experto si hay condiciones en las que la evaluación debe llevarse a cabo
- Auto-evaluación

Unidad 4: Diferencias y condiciones particulares de lubina y dorada

Objetivo: Comprender las diferencias en la acuicultura de lubina y dorada que afectan la aplicación de herramientas genómicas así como su impacto.

Conocimientos y habilidades previas recomendadas

- Gestión de la producción
- Gestión de hatcheries
- Gestión del I+D+i

Aprendizaje:

1. Mejorar la comprensión de las adaptaciones necesarias en lubina y dorada para maximizar los beneficios de la aplicación de herramientas y estratégicas genómicas

Métodos de enseñanza y aprendizaje:

- Presentaciones de expertos con estudio de casos.
- Foto y video de material para asistir a la presentación del estudio de caso.
- Web de difusión a través de la página web INTRANEMMA para usuarios registrados
- Traducción de material impreso resumen en Inglés, turco, español y griego.
- Material para descargar presentación en PDF en inglés

Conocimientos y/o habilidades a adquirir:

1. Ser capaz de identificar las principales implicaciones para lubina y dorada de la aplicación de las herramientas genómicas.
2. Ser capaz de evaluar las adaptaciones requeridas (incluidos costes y tiempos y los recursos necesarios).

Métodos de enseñanza y aprendizaje:

- Presentaciones de expertos con estudio de casos.
- Foto y video de material para asistir a la presentación del estudio de caso.
- Web de difusión a través de la página web INTRANEMMA para usuarios registrados

IKY
Education and Culture DG
Lifelong Learning Programme
INTRANEMMA

- Traducción de material impreso resumen en Inglés, turco, español y griego.
- Material para descargar presentación en PDF en inglés

Pruebas:

- Encuesta de opción múltiple
- Autoevaluación vs puntuación de experto si hay condiciones en las que la evaluación debe llevarse a cabo
- Auto-evaluación

Unidad 5: Evolución futura de las herramientas genómicas. ¿Qué esperar?

Objetivo: Estar informado de las próximas herramientas genómicas y sus beneficios en el cultivo de dorada y lubina en los próximos 3 a 5 años.

Conocimientos y habilidades previas recomendadas

- Gestión de la producción
- Gestión de hatcheries
- Gestión del I+D+i

Aprendizaje:

- Mejorar la comprensión de las próximas herramientas y técnicas genómicas para el cultivo de lubina y dorada.

Métodos de enseñanza y aprendizaje:

- Presentaciones de expertos con estudio de casos.
- Foto y video de material para asistir a la presentación del estudio de caso.
- Web de difusión a través de la página web INTRANEMMA para usuarios registrados
- Traducción de material impreso resumen en Inglés, turco, español y griego.
- Material para descargar presentación en PDF en inglés

Conocimientos y/o habilidades a adquirir:

1. Ser capaz de comprender las características de las tecnologías en desarrollo (costes, recursos, objetivos, beneficios)
2. Ser capaz de evaluar el impacto de estas nuevas tecnologías en lubina y dorada para facilitar su implantación.

Métodos de enseñanza y aprendizaje:

- Presentaciones de expertos con estudio de casos.
- Foto y video de material para asistir a la presentación del estudio de caso.
- Web de difusión a través de la página web INTRANEMMA para usuarios registrados
- Traducción de material impreso resumen en Inglés, turco, español y griego.
- Material para descargar presentación en PDF en inglés

Pruebas:

- Encuesta de opción múltiple
- Autoevaluación vs puntuación de experto si hay condiciones en las que la evaluación debe llevarse a cabo
- Auto-evaluación

INTRANEMMA CONSORCIO

Federación de Marcultores Griegos (FGM) – www.fgm.gr

La Federación de Marcultores Griegos (FGM) representa las empresas de acuicultura griega que producen las especies de peces del Mediterráneo eurihalinas y sobre todo, dorada y la lubina. Es una asociación profesional y es miembro de la Federación Europea de Productores Acuícolas (FEAP) desde 1993. Fue fundada en 1991 y FGM tiene como objetivo el promover los intereses del sector en Grecia y en el extranjero. Oficialmente, representa al sector ante las Administraciones Públicas, Instituciones y Organizaciones. Participa en programas de acuicultura de investigación y educación y realiza la difusión de información a sus miembros. Organiza campañas para la presentación y promoción de la industria de la maricultura griega. Reúne al 80% de la producción griega de 120.000 toneladas de lubina y de dorada. Se ha mostrado muy activa en la promoción del sector y de hecho ha ampliado sus horizontes y el espectro de intereses con sus esfuerzos por que el sector en el escenario internacional. La FGM se ha estado trabajando con HEPO para establecer una marca de calidad para la dorada y la lubina cultivada en Grecia. Un Plan de Aseguramiento de la Calidad más ha sido financiado por el Proyecto PESCA. FGM dispone de un Consejo de Administración, la secretaría, el Comité de Marketing, un Comité Asesor Científico y el Comité de las instituciones públicas. Representantes de la FGM participan en el CCPA (Comité Consultivo de Pesca y Acuicultura), DGSANCO y los comités de la DG MARE y varios proyectos como EUROPANDA, PROFET y POLÍTICA PROFET y coordina INTRANEMMA.

MUGLA KULTUR BALIKCILARI – Federación de Piscicultores de Mugla (MFFA) www.muglakulturbalikcilari.com

Atatürk Mh. 270 Sk. No: 5 Kat 1, Güllük, Milas / MUĞLA 48670, MUĞLA, TURQUÍA

MUĞLA KÜLTÜR BALIKÇILARI DERNEĞİ

La Federación de Piscicultores de Mugla (MFFA) es la asociación más fuerte de la marcultura en Turquía para el desarrollo de la acuicultura y el cultivo de peces en Turquía. Sus objetivos incluyen la coordinación de trabajo entre los acuicultores turcos que desarrollan en el cultivo de peces marinos. También tiene como objetivo encontrar soluciones para los problemas del sector, desarrollar nuevos proyectos, promover la cooperación entre las asociaciones, promover y representar al sector y promover una opinión pública positiva y ofrecer programas de formación para el sector.

APROMAR – www.apromar.es

APROMAR es la Asociación Empresarial de Productores de Cultivos Marinos de España. Somos una organización de nivel profesional, voluntaria, sin fines de lucro y nacional. También estamos reconocidos por la Orden Ministerial de 30 de diciembre de 1986 como Organización de Productores (OP-30) para los propósitos nacionales y la Unión Europea. APROMAR representa a las empresas productoras de especies animales o vegetales con la actividad de maricultura en España. APROMAR tiene como miembros, a los productores españoles de peces marinos, los criaderos de moluscos y mariscos, así como de algas. Asociaciones Regionales y Sectoriales de los mismos cultivos, tales como la Asociación Canaria de Empresas de Acuicultura (ACEAC), la Asociación de Acuicultura Marina de Andalucía (ASEMA), la Asociación de Productores de Rodaballo (AROGA) y la Asociación Valenciana de Empresas de Piscicultura (AVEMPI). Son también miembros de APROMAR las empresas proveedoras de tecnología y servicios para la industria, incluidos los fabricantes de alimentos para peces. Defendemos sus intereses comunes ante cualquier instancia, asesoramiento, gestión y presentación de informes. Promovemos la calidad de los productos de la acuicultura, la transparencia del mercado y la información a los consumidores y la investigación, innovación y desarrollo tecnológico en el campo de la acuicultura marina. Promovemos el desarrollo de una acuicultura sostenible, la conservación de recursos, la seguridad alimentaria, la integración con el medio ambiente y el respeto por el bienestar de los animales criados. Nosotros les representan ante la administración general del estado, las Comunidades Autónomas, los sindicatos, otras instituciones nacionales y la Unión Europea. Promovemos el desarrollo y la promulgación de leyes adecuadas para el desarrollo de la acuicultura marina en España. Promovemos la investigación, el desarrollo tecnológico y la difusión del conocimiento científico. APROMAR organiza campañas para promover los productos de la acuicultura. También estamos asesorando sobre la cobertura del seguro de stocks de acuicultura. APROMAR tiene un departamento dedicado a la cooperación internacional en la acuicultura. APROMAR constituye un foro de opinión. Anualmente se publica un informe completo del sector. Cada mes publicamos un boletín de noticias para nuestros socios que detallan las actividades más recientes y los esfuerzos de la asociación. APROMAR tiene un sitio web con una zona reservada para sus miembros. Mantenemos una presencia permanente en los medios de comunicación y revistas, escribiendo artículos y comunicados de prensa.

AQUARK – www.aquark.gr

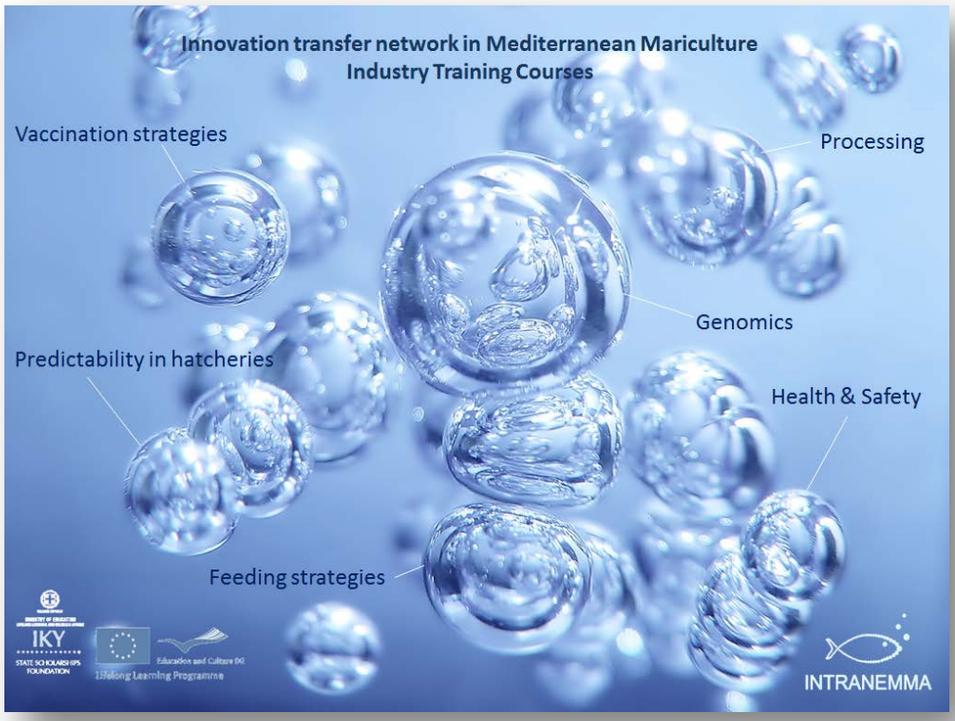
AQUARK es una empresa de consultoría y tecnología de la innovación especializada en la acuicultura europea establecida en 2004. Nuestra misión es consultar, innovar, prever, comunicar, formar, investigar, la conservación e inspirar en el campo de la acuicultura, así como la protección y la sostenibilidad de los recursos acuáticos mundiales. AQUARK tiene una larga experiencia en proyectos de la UE como, PÉNED 1999, FERIA - estudio de viabilidad CRAFT - 1999, Maraqua 1998-2000, 2005-2007 PESCALEX, ACUICULTURA DE INNOVACIÓN 2004-2006, 2004-2007 PANDA, acto de diseño - ACE 2005-2008, la ASEM Acuicultura Plataforma-marzo 2006, 2 PESCALEX 2008-2010, 2008-2011 AQUATNET, AQUALABS PROFESIONAL 2009-2011, INTRANEMMA 2010-2012. AQUARK ha organizado varias reuniones internacionales, como el Mediterráneo ACUICULTURA 2020 - octubre de 2011, PROFET POLICY en ATENAS - noviembre 2007, PANDA taller Hydra - mayo de 2005, PROFET ATENAS - mayo de 2003, Simposio Internacional de Nutrición y Alimentación en el peces - junio de 2002, Taller sobre nutrición de peces en el Mediterráneo - junio de 2002 y 9 de la Asociación Europea de Patólogos de pescado Conferencia - septiembre 1999 y participó en varias reuniones. AQUARK también ofrece asesoramiento a expertos de organizaciones internacionales como la FAO, la UICN, FOESA, la EFSA, EATIP y la Unión Europea. AQUARK es una firma de consultoría líder en gestión de la sanidad en la maricultura en el Mediterráneo. Está próxima a las asociaciones de piscicultura en los principales países productores a saber, Grecia, Turquía y España; tiene la capacidad de trabajar en red y la experiencia de leer el pulso de la industria de la acuicultura mediterránea y desplazarse con facilidad por las consultas públicas entre la comunidad de investigación con el fin de adaptar los protocolos de investigación y formular soluciones aplicadas para la industria. También ha sido el mejor embajador de las nuevas técnicas efectivas aplicadas, tecnologías, servicios y productos de la industria de suministro a la comunidad de la cría de peces en toda la región. AQUARK ha estado involucrado en el desarrollo de nuevas vacunas a través trabajos de epidemiología aplicada y estudios de enfermedades de peces y el desarrollo de ensayos de eficacia, el asesoramiento y seguimiento durante la aplicación de pruebas de campo, de las posibles nuevas vacunas, así como el muestreo para monitorizar la eficacia y registrar los datos de campo para la evaluación final y la redacción de informes de expertos. AQUARK tiene acceso a una red de instalaciones de ensayos de laboratorio y fácil acceso a las granjas de peces seleccionados que tienen el perfil epidemiológico, alto nivel de gestión y sistema robusto de parámetros de control de la producción, que garantice la eficiencia de pruebas de las vacunas candidatas en un proceso que garantiza que los datos generación podría ser utilizado en el futuro licencias a escala nacional o europea.

AQUATT – www.aquatt.ie

AquaTT es una fundación internacional que ofrece servicios de gestión de proyectos y capacitación para apoyar el desarrollo sostenible de los recursos acuáticos de Europa. La misión de AquaTT es cerrar la brecha de conocimientos entre los dinámicos entornos de I + D y el sector empresarial. AquaTT cuenta con más de 19 años de experiencia en el apoyo a proyectos europeos, y participa actualmente en 12 proyectos en el 7PM. Nos especializamos en el diseño de paquetes de prácticas de trabajo relacionadas con la difusión, comunicación, transferencia de tecnología, formación y consulta de los interesados. Actualmente ofrecemos nuestros conocimientos a los consorcios para llevar a cabo investigaciones relacionadas con la Alimentación, Energía, Medio Ambiente y todos los aspectos de la investigación marina. Somos una organización sin ánimo de lucro y clasificada como PYME (prioridad a la financiación). Nos aseguramos de que las aplicaciones de proyectos obtengan una alta puntuación en los criterios de "impacto" de evaluación y si se financia nos aseguramos de que tu proyecto tenga el impacto deseado, trabajando de cerca con los científicos en los consorcios.

AquaTT fue fundada en 1992 bajo el programa de la UE COMETT como Asociación de Formación Universidad-Empresa (AUEF) para la industria acuícola europea, derivada de una clara necesidad de coordinar las necesidades de formación de la industria a través de un solo cuerpo. Los propietarios de AquaTT son la Universidad de Cork y la Universidad Nacional de Galway, Irlanda. Las operaciones de la compañía hoy en día están dirigidas por un equipo de alta dirección, y con el apoyo de un personal experimentado de directores de programas y responsables de proyectos. AquaTT participa en el 7PM en contratos por valor de más de € 38 M y € 5,8 M en Irlanda (2,9 M € AquaTT), que es por eso por lo que nuestro equipo de administración y personal de apoyo se ha triplicado en los últimos 2 años para garantizar la capacidad de cumplir con nuestros compromisos. La empresa se rige por un Consejo de Administración, con cuatro directores irlandeses y tres directores europeos. Un representante de la Federación Europea de Productores de Acuicultura (FEAP) también tiene una posición sin derecho a voto.

AquaTT es un especialista en la transferencia de conocimientos científicos y actividades de gestión y trabaja en conjunto con los mejores investigadores de Europa e innovadores para hacer frente a los grandes retos de la sociedad que se enfrenta Europa en este momento. AquaTT es un jugador de éxito clave en los consorcios europeos de investigación, desempeñando un papel en las actividades de los usuarios finales se centraron, como la comunicación, la difusión y la identificación efectiva del conocimiento científico, la recogida y transferencia, lo que facilita una mejor asimilación por el mercado de los hallazgos de investigación europeos.



APROMAR

MUĞLA KÜLTÜR BALIKÇILARI DERNEĞİ

Aquark

AQUATT

FOR MORE INFORMATION, VISIT OUR WEBSITE WWW.INTRANEMMA.EU