Projects and Products Portal for Leonardo da Vinci

cet - certified european e-Tutor

DE/11/LLP-LdV/TOI/147 407

http://www.adam-europe.eu/adam/project/view.htm?prj=8641

Information sur le projet

Titre:	cet - certified european e-Tutor
Code Projet:	DE/11/LLP-LdV/TOI/147 407
Année:	2011
Type de Projet:	Projets de transfert d'innovation
Statut:	Clôturé
Pays:	DE-Allemagne
Accroche marketing:	La formation continue « certified european e-Tutor (cet) » permet aux enseignants, aux formateurs et en principe à toutes les personnes intéressées de l'UE, d'utiliser de façon professionnelle et efficace des outils de formation en ligne. Comme objectifs principaux de cet, ont été réalisés : - Adaptation de modules de formation en ligne - Développement d'une norme européenne concernant la certification pour la formation d'e-tuteur - Formation d'e-tuteur conformément à la norme cet cet a des effets positifs grâce à : - l'assurance de la qualité dans l'enseignement basé sur la formation en ligne - la gestion des connaissances sur les avantages de la formation en ligne dans la formation professionnelle - une norme dans la formation en ligne
Résumé:	La formation en ligne ne cesse de gagner en importance dans la formation initiale et continue en Europe tout en ouvrant de nouvelles voies dans la transmission du savoir. L'euphorie de l'e-learning qui a débuté dans les années 1990, a conduit à une augmentation du recours à la formation en ligne et a influencé la tendance à davantage d'e-learning dans les écoles professionnelles et les organismes de formation. Selon le CEDEFOP (centre européen pour le développement de la formation professionnelle), ce développement ne s'est pas étendu à tous les pays d'Europe, et la qualité de l'apprentissage en e-learning connaît de fortes disparités dans la formation professionnelle (VET), dépendant fortement de la compétence personnelle de l'enseignant. L'« enseignement frontal » domine toujours l'enseignement. De nombreux enseignants reconnaissent que non seulement ils transmettent un savoir et donnent des cours, mais ils accompagnent également un processus d'apprentissage. Dans ce cadre, les outils d'e-learning offrent un éventail de solutions pour accompagner et encourager le processus d'apprentissage dans un environnement pédagogique stimulant. Dans ce contexte, le recours à de nouveaux outils et matériels pédagogiques exige une formation continue permanente des collaborateurs. Certains enseignants sont réticents à l'accepter ou ne disposent pas du savoir-faire nécessaire pour utiliser l'e-learning avec succès pour eux-mêmes et pour leurs élèves. Le fait d'être dépassé par les nouveaux supports pédagogiques joue un rôle important alors que des conditions techniques insuffisantes et un manque de convivialité des plateformes d'e-learning n'encouragent pas l'accès à ces supports. Le plus souvent, des enseignants dévoués ayant différentes connaissances préalables développent une plate-forme d'e-learning qu'ils utilisent pour le cours. Compte tenu des différences entre les systèmes de formation initiale et continue européens, marquées entre autres par un grand nombre d'acteurs privés et publics, parvenir à l'avenir à une utilisation systématique de l'e-learning dans la formation professionnelle constituait un défi. Les traditions pédagogiques fondamentalement différentes et les prédispositions culturelles jouent un rôle important dans la question de savoir comment améliorer l'acceptation de l'e-learning. Le projet « certified european e-Tutor » a ainsi été lancé.
Description:	Le projet cet s'est appuyé sur les résultats du projet e-tu-modu. La SBH a assuré la coordination du projet. Phase 1 : Analyse et évaluation - Aperçu et analyse des conditions pour la mise en œuvre réussie d'une certification européenne sur la base des rapports des pays - Parallèlement aux rapports nationaux existant déjà de Bulgarie, d'Estonie, d'

Information sur le projet

Allemagne, des Pays-Bas, de Slovénie et d'Espagne, il y a eu un examen et une analyse sur l'importance et la valeur du tutorat en ligne dans la formation professionnelle en Finlande et en République tchèque
- Les obstacles à l'utilisation du tutorat en ligne dans la formation professionnelle en Finlande et en République tchèque ont été identifiés

Phase 2 : Développement et instauration du programme de tutorat en ligne
- Catalogue de critères de compétences de tutorat en ligne
- Analyse des besoins élaborée
- Critères de qualité définis pour le programme
- Lignes directrices définies pour le développement de programmes d'enseignement
- Cadre de programmes d'enseignement développé

Phase 3 : Développement d'une norme de certification à l'échelle européenne
- Norme de certification développée pour la formation d'e-tuteur pour les enseignants dans la formation professionnelle
- Exigences adaptées à l'e-tutorat
- Matériels pour le transfert transnational de la formation continue adaptés à la formation d'e-tuteur
- Structure organisationnelle conçue pour la certification

Phase 4 : Test et adaptation des résultats de la phase de test Certified European e-Tutor
- Formation pilote de la formation d'e-tuteur certifiée réalisée en Finlande et en République tchèque
- Constitution d'une « équipe de compétences en ligne » durable garantie
- Formations d'e-tuteur évaluées par un sondage réalisé auprès des enseignants participants

Thèmes:
*** TIC
*** Formation tout au long de la vie
*** Formation ouverte et à distance
** Marché du travail
** Étude interculturelle
** Validation, transparence, certification
** Orientation professionnelle
** Entreprise, TPE, PME
* Accès pour les personnes moins favorisées

Sectors:
*** Enseignement
** Activités Spécialisées, Scientifiques Et Techniques
** Information et Communication

Types de Produit:
Matériel pour l'enseignement
Matériel d'apprentissage
Modules
Site Internet
Autres

Information sur le produit:
Les principales tâches et objectifs du projet étaient
• Qualification et formation continue d'enseignants d'écoles professionnelles pour être e-tuteurs en essayant les modules d'e-learning adaptés en Finlande et en République tchèque
• Développement et instauration d'un programme d'e-tuteur, nécessaire à la mise en place de la formation en ligne dans les écoles professionnelles et à la gestion de la qualité de processus d'e-learning individuels
• Conception et développement d'une norme de certification européenne pour la formation d'e-tuteur par la « FernUniversität Hagen »
• Innovation et transfert de connaissances sur le thème de la formation en ligne dans les écoles professionnelles et formation en Europe en général

De cette manière, cet va également à l'avenir
- entraîner une collaboration européenne accrue pour le tutorat en ligne dans la

Information sur le projet

formation professionnelle
- renforcer la qualité de la formation initiale et continue des enseignants en Europe
- contribuer à la mesure des compétences de l'e-tuteur dans la formation professionnelle en Europe
- soutenir l'assurance de la qualité dans le système européen de la formation professionnelle
De cette manière, cet a pu
- intensifier la collaboration entre les organisations de cinq pays de l'UE ayant des contextes historiques, politiques et culturels différents.

Page Web du projet: http://www.cetutor.eu/

Contractant du projet

Nom:	Stiftung Bildung & Handwerk
Ville:	Paderborn
Pays/Région:	Detmold
Pays:	DE-Allemagne
Type d'organisation:	Autres
Site Internet:	http://www.stiftung-bildung-handwerk.de

Personne de contact

Nom:	Jürgen Klingbeil
Adresse:	Waldenburger Str. 19
Ville:	Paderborn
Pays:	DE-Allemagne
Téléphone:	05251/700-274
Fax:	05251/700-349
E-mail:	juergen.klingbeil@s-b-h.de
Site internet:	http://www.stiftung-bildung-handwerk.de

Coordinateur

Nom:	Stiftung Bildung & Handwerk
Ville:	Paderborn
Pays/Région:	Detmold
Pays:	DE-Allemagne
Type d'organisation:	Autres
Site Internet:	http://www.stiftung-bildung-handwerk.de

Personne de contact

Nom:	Stefan Blecke
Adresse:	Waldenburger Str. 19
Ville:	Paderborn
Pays:	DE-Allemagne
Téléphone:	05251/700-145
Fax:	05251/700-349
E-mail:	stefan.blecke@s-b-h.de
Site internet:	http://www.stiftung-bildung-handwerk.de

Partenaire

Partner 1

Nom:	FernUniversität in Hagen
Ville:	Hagen
Pays/Région:	Nordrhein-Westfalen
Pays:	DE-Allemagne
Type d'organisation:	Université/école supérieure spécialisée/academie
Site Internet:	http://www.fernuni-hagen.de

Partner 2

Nom:	LEADING INTERACTIVE GmbH
Ville:	Moisburg
Pays/Région:	Hamburg
Pays:	DE-Allemagne
Type d'organisation:	Entreprise de petite et de moyenne taille (jusqu'à 250 employés)
Site Internet:	http://www.leading-interactive.de

Partner 3

Nom:	White Loop Limited
Ville:	London
Pays/Région:	Inner London
Pays:	UK-Royaume-Uni
Type d'organisation:	Autres
Site Internet:	http://www.whiteloop.com

Partner 4

Nom:	Národní ústav odborného vzdlávání
Ville:	Prague
Pays/Région:	Praha
Pays:	CZ-Tchéquie
Type d'organisation:	Autres
Site Internet:	http://www.nuov.cz

Partenaire

Partner 5

Nom:	DC Net Works Oy
Ville:	Helsinki
Pays/Région:	Etelä-Suomi
Pays:	FI-Finlande
Type d'organisation:	Institution de formation continue
Site Internet:	http://www.dcnw.fi

Partner 6

Nom:	Innovación y Cualificación, S.L.
Ville:	Antequera
Pays/Région:	Andalucia
Pays:	ES-Espagne
Type d'organisation:	Entreprise de petite et de moyenne taille (jusqu'à 250 employés)
Site Internet:	

Données du projet

cet_Country Report Czech Republik.pdf

http://www.adam-europe.eu/prj/8641/prj/cet_Country%20Report%20Czech%20Republik.pdf

cet-Country Report (Czech Republik)

cet_Country Report Finland.pdf

http://www.adam-europe.eu/prj/8641/prj/cet_Country%20Report%20Finland.pdf

cet-Country Report (Finland)

cet_Flyer_CZ.pdf

http://www.adam-europe.eu/prj/8641/prj/cet_Flyer_CZ.pdf

cet-Project Flyer (CZ)

cet_Flyer_DE.pdf

http://www.adam-europe.eu/prj/8641/prj/cet_Flyer_DE.pdf

cet-Project Flyer (D)

cet_Flyer_EN.pdf

http://www.adam-europe.eu/prj/8641/prj/cet_Flyer_EN.pdf

cet-Project Flyer (GB)

cet_Flyer_ES.pdf

http://www.adam-europe.eu/prj/8641/prj/cet_Flyer_ES.pdf

cet-Project Flyer (ES)

cet_Flyer_FI.pdf

http://www.adam-europe.eu/prj/8641/prj/cet_Flyer_FI.pdf

cet-Project Flyer (FI)

cet Pilot Evaluation dt.pdf

http://www.adam-europe.eu/prj/8641/prj/cet%20Pilot%20Evaluation%20dt.pdf

R5 Testing of e-Tutor Training and Evaluation_deutsch

cet Pilot Evaluation eng.pdf

http://www.adam-europe.eu/prj/8641/prj/cet%20Pilot%20Evaluation%20eng.pdf

R5 Testing of e-Tutor and Evaluation_english

Logbook-CET.pdf

http://www.adam-europe.eu/prj/8641/prj/Logbook-CET.pdf

cet-Projekt - Logbook

Produits

1 cet

Produit 'cet'

Titre:	cet
Type de Produit:	Transparence et certification
Texte marketing:	Handbook cet
Description:	e-Learning with cet Country Reports, Dissemination Strategy Report and Curriculum Certification standard
Cible:	Pedagogical trainer,formen, teacher
Résultat:	Handbook
Domaine d'application:	e-learning
Adresse du site Internet:	www.cetutor.eu
Langues de produit:	anglais

product files

cetHandbuchDt

cet-Handbuch Final_D.pdf

http://www.adam-europe.eu/prj/8641/prd/1/4/cet-Handbuch%20Final_D.pdf
Handbuch cet in deutscher Sprache

cet Handbuch En

cet-Handbuch Final_E.pdf

http://www.adam-europe.eu/prj/8641/prd/1/3/cet-Handbuch%20Final_E.pdf
Handbook English

CET 4th Meeting LI Pilot Course.pdf

http://www.adam-europe.eu/prj/8641/prd/1/1/CET%204th%20Meeting%20LI%20Pilot%20Course.pdf
Ergebnisse und Evaluation aus e-Tutor Training_2

CET Feedback Pilot Course.pdf

http://www.adam-europe.eu/prj/8641/prd/1/1/CET%20Feedback%20Pilot%20Course.pdf
Ergebnisse und Evaluation aus e-Tutor Training

CET_Flye_FI.pdf

http://www.adam-europe.eu/prj/8641/prd/1/1/CET_Flye_FI.pdf
Flyer Finland

CET_Flyer_CZ.pdf

http://www.adam-europe.eu/prj/8641/prd/1/1/CET_Flyer_CZ.pdf
Flyer Czech Republic

CET_Flyer_DE.pdf

http://www.adam-europe.eu/prj/8641/prd/1/1/CET_Flyer_DE.pdf
Flyer Germany

product files

CET_Flyer_EN.pdf

http://www.adam-europe.eu/prj/8641/prd/1/1/CET_Flyer_EN.pdf
Flyer Great Britain

CET_Flyer_ES.pdf

http://www.adam-europe.eu/prj/8641/prd/1/1/CET_Flyer_ES.pdf
Flyer Spain

cet Pilot Evaluation dt.pdf

http://www.adam-europe.eu/prj/8641/prd/1/1/cet%20Pilot%20Evaluation%20dt.pdf

Fi_Feedback_Module1 [Kompatibilitätsmodus].pdf

http://www.adam-europe.eu/prj/8641/prd/1/1/Fi_Feedback_Module1%20%5BKompatibilit%C3%A4tsmodus%5D.pdf
Ergebnisse und Evaluation aus e-Tutor Training_3

FI_Feedback_Summary2_CET_Pilot_Course [Kompatibilitätsmodus].pdf

http://www.adam-europe.eu/prj/8641/prd/1/1/FI_Feedback_Summary2_CET_Pilot_Course%20%5BKompatibilit%C3%A4tsmodus%5D.pdf
Ergebnisse und Evaluation aus e-Tutor Training_4

FI_Feedback_Summary3_CET_Pilot_Course [Kompatibilitätsmodus].pdf

http://www.adam-europe.eu/prj/8641/prd/1/1/FI_Feedback_Summary3_CET_Pilot_Course%20%5BKompatibilit%C3%A4tsmodus%5D.pdf
Ergebnisse und Evaluation aus e-Tutor Training