KOMPETENCJE SZKOLENIA

- KOMPETENCJE..... 1
- COMTRAIN..... 2
- GRUPY DOCELOWE..... 3
- 3 KROKI – OCENA KOMPETENCJI I SZKOLENIE..... 3
- REZULTATY..... 4
- KONSORCJUM COMTRAIN..... 4

KOMPETENCJE:

W dobie kryzysu gospodarczego oraz wzrastającej liczby przedsiębiorstw działających na wysoce konkurencyjnym rynku, istotne jest określenie cech przedsiębiorczych, które umożliwią nie tylko przetrwanie, ale również rozwój przedsiębiorcy i osiągnięcie sukcesu.

Kompetencje są przedmiotem badań w wielu dziedzinach nauk społecznych, takich jak: psychologia, zarządzanie, prawo, socjologia czy też teoria organizacji. Kompetencje związane z zarządzaniem firmą mogą być zdefiniowane jako cechy, które są niezbędne do skutecznego zarządzania. Rodzaje kompetencji, zarówno te ogólne, jak i szczegółowe - są osobistymi atrybutami, które można zmieniać lub zmodyfikować na przykład poprzez szkolenia.

Ocena kompetencji jest punktem wyjścia do opracowania planu szkoleniowego dostosowanego do potrzeb osoby ocenianej.

COMTRAIN :

Projekt COMTRAIN koncentruje się na ocenie kompetencji miękkich oraz rozwoju potencjalnego przedsiębiorcy.

Korzystając z wyników i narzędzi wcześniejszych projektów, opracowano elektroniczne narzędzie do oceny poziomu kompetencji oraz programy i materiały szkoleniowe przeznaczone do rozwoju sześciu kompetencji miękkich, tj.:

- ✓ Komunikacja
- ✓ Przedsiębiorczość
- ✓ Efektywność
- ✓ Rozwiązywanie problemów
- ✓ Planowanie i organizowanie
- ✓ Aktywne podejście

Projekt został zrealizowany przy wsparciu finansowym Komisji Europejskiej w ramach programu „Uczenie się przez całe życie”
Publikacja powstała w wyniku projektu zrealizowanego przy wsparciu finansowym Komisji Europejskiej w ramach programu „Uczenie się przez całe życie”. Publikacja odzwierciedla jedynie stanowisko autora i Komisja Europejska ani Narodowa Agencja nie ponoszą odpowiedzialności za umieszczoną w niej zawartość merytoryczną oraz za sposób wykorzystania zawartych w niej informacji

Skuteczna komunikacja

*lub **"Magia rozumienia drugiej osoby"***

Wydaje się, że łatwo jest pokazywać innym, czego potrzebujemy oraz z nimi negocjować. Mimo to, ta kompetencja jest nadal jedną o najważniejszym znaczeniu dla przedsiębiorców. Dlaczego tak jest? Ponieważ nie zawsze dysponujemy w tym zakresie takimi umiejętnościami, jakich się od nas wymaga. Umiejętności komunikacyjne są w rzeczywistości najbardziej skomplikowanymi z gamy kompetencji „miękkich".

Przedsiębiorczość

*lub **"Nagroda za odwagę"***

Kompetencja „przedsiębiorczość" dotyczy wymyślania i tworzenia rzeczy tak, aby móc osiągnąć korzystne rezultaty. Przedsiębiorstwo jest źródłem mocy i siły. Przedsiębiorcza osoba pilnuje, by jej pomysły były wdrażane. Nie dotyczy to wyłącznie ludzi, którzy mają odwagę, by działać na własną rękę i rozpocząć działalność gospodarczą; kompetencja ta jest cenną cechą jednostki, przynoszącą korzyści dla firmy zatrudniającej tę jednostkę.

Skuteczność *lub **"Krok po kroku do osiągnięcia celu"***

Skuteczność to nie tylko wdrażanie standardowych umiejętności lub spełnianie wymogów biznesu. Prawdziwa skuteczność jest oparta na utrzymywaniu dobrych wyników przy jednoczesnym utrzymaniu motywacji. Przedsiębiorca może pokonywać przeszkody i wykonywać różnorodne zadania, pozostając w równowadze i zachowując się profesjonalnie. Po prostu to potrafi!

Rozwiązywanie problemów

*lub **"Gdzie jest wola, tam jest droga"***

Przedsiębiorcy muszą być w stanie poradzić sobie z różnymi problemami. Bycie kompetentnym w rozwiązywaniu problemów oznacza posiadanie umiejętności, by rozpoznać, prawidłowo opisać i sklasyfikować problem, oraz umieścić go w odpowiednim kontekście. Ważne jest, aby móc zobaczyć problem z różnych punktów widzenia w celu wyboru właściwego rozwiązania i jego wdrożenia. Przy tym jest ważne, aby reagować na zmiany lub bodźce wywołane przez problem i rozwiązanie. Wreszcie następuje ocena tego, co się stało i czego nauczyliśmy się nie tylko o problemie, ale także o sobie.

Projekt został zrealizowany przy wsparciu finansowym Komisji Europejskiej w ramach programu „Uczenie się przez całe życie"
Publikacja powstała w wyniku projektu zrealizowanego przy wsparciu finansowym Komisji Europejskiej w ramach programu „Uczenie się przez całe życie". Publikacja odzwierciedla jedynie stanowisko autora i Komisja Europejska ani Narodowa Agencja nie ponoszą odpowiedzialności za umieszczoną w niej zawartość merytoryczną oraz za sposób wykorzystania zawartych w niej informacji

Planowanie i organizowanie własnej pracy

*lub **"Lepiej dmuchać na zimne"***

„Organizacja" i "planowanie" to terminy, które są naturalnie i automatycznie powiązane
z procesem pracy. Nie należy się zatem dziwić, że są one często wymieniane wśród niezbędnych umiejętności przedsiębiorcy.

Proaktywne podejście

*lub **"Fortuna sprzyja przygotowanym"***

Pytani, czego oczekujemy od przedsiębiorców, menedżerów lub pracowników, często mówimy: "Spodziewamy się, że będą aktywni, wykonując nie tylko powierzone im zadania, ale również występując z sugestiami i pomysłami, które mogłyby pomóc przedsiębiorstwu przetrwać i osiągnąć sukces na rynku". Kompetencja proaktywnego podejścia dotyczy naturalnego zainteresowania człowieka otaczającym go światem, zdolności do aktywnego poszukiwania możliwości, uczestniczenia w różnych działaniach i wpływania na to, co dzieje się wokół nas.

➢ GRUPY DOCELOWE:

Potencjalni przedsiębiorcy (pracownicy, studenci, bezrobotni) oraz trenerzy

➢ 3 KROKI – OCENA KOMPETENCJI I SZKOLENIE:

- ✓ Wypełnienie kwestionariusza on-line / lub off-line
- ✓ Ocena odpowiedzi /ewaluacja
- ✓ Zindywidualizowany plan szkoleniowy dostosowany do wyników ewaluacji

Szkolenia/warsztaty uzupełniające zdiagnozowane luki kompetencyjne są realizowane w oparciu o innowacyjne programy i materiały szkoleniowe dostępne na dwóch poziomach zaawansowania. Metodologia szkoleniowa opiera się na zasadach efektywnej edukacji dorosłych tj. wykorzystującej metody, takie jak praca zespołowa, odgrywanie ról, uczenie się poprzez działanie, które są bardziej efektywne niż tradycyjne formy wykładów. Stosowana metodologia szkoleniowa promuje aktywne uczenie się, współpracę oraz komunikację między trenerem a uczestnikami. Jednocześnie uwzględnia indywidualny styl uczenia się tak, aby zaspokoić potrzeby poszczególnych uczestników.

Projekt został zrealizowany przy wsparciu finansowym Komisji Europejskiej w ramach programu „Uczenie się przez całe życie"
Publikacja powstała w wyniku projektu zrealizowanego przy wsparciu finansowym Komisji Europejskiej w ramach programu „Uczenie się przez całe życie". Publikacja odzwierciedla jedynie stanowisko autora i Komisja Europejska ani Narodowa Agencja nie ponoszą odpowiedzialności za umieszczoną w niej zawartość merytoryczną oraz za sposób wykorzystania zawartych w niej informacji

➢ REZULTATY:

- ✓ Sprawdzenie swoich umiejętności kierowniczych i przedsiębiorczych
- ✓ Uzupełnienie swoich luk kompetencyjnych
- ✓ Wzmocnienie firm rozpoczynających działalność
- ✓ Zwiększenie swojej konkurencyjności na rynku poprzez podnoszenie poziomu kompetencji menedżerskich
- ✓ Długoterminowe korzyści dzięki właściwej organizacji i zarządzaniu MŚP

➢ KONSORCJUM COMTRAIN

LIDER - Polska

Polska Fundacja Ośrodków Wspomagania Rozwoju Gospodarczego "OIC Poland"
ul. Gospodarcza 26
20-213 Lublin, Polska
Tel. +48 81 710-46-30
Fax +48 81 746-13-24
www.oic.lublin.pl

PARTNER (CZ)

RPIC-ViP s.r.o.
Vystavni 2224/8
709 00 Ostrava 1
REPUBLIKA CZESKA
www.rpic-vip.cz

PARTNER (LT)

Viešoji įstaiga DARNAUS VYSTYMO PROJEKTAI
Grūšiakalnio str. 85
08434 Vilnius
LITWA
www.dvp.lt

PARTNER (CY)

Eurosuccess Consulting Ltd
56 Stavrou Avenue Karyatides Business Center
Block A2 - Office 205 Strovolos - 2035
Nicosia – Cypr
Tel: +357 22420110
Fax: +357 22518248
www.eurosc.eu

PARTNER (BE)

Syntra West vzw
Spoorwegstraat 14
8200 Brugge
BELGIA
www.syntrawest.be

PARTNER (PT)

Universidade de Aveiro
UATEC - Unidade de Transferência de Tecnologia
Edifício da Reitoria
3810-193 Aveiro
PORTUGALIA
www.ua.pt/uatec

Projekt został zrealizowany przy wsparciu finansowym Komisji Europejskiej w ramach programu „Uczenie się przez całe życie”
Publikacja powstała w wyniku projektu zrealizowanego przy wsparciu finansowym Komisji Europejskiej w ramach programu „Uczenie się przez całe życie”. Publikacja odzwierciedla jedynie stanowisko autora i Komisja Europejska ani Narodowa Agencja nie ponoszą odpowiedzialności za umieszczoną w niej zawartość merytoryczną oraz za sposób wykorzystania zawartych w niej informacji