Treninkový manuál

B

E

S

T

Education and Culture
Lifelong learning programme
LEONARDO DA VINCI

Alvit
Innovation education

Předmluva

Tento manuál je výsledkem projektu Leonardo da Vinci-Přenos inovací s názvem BEST - ,,Best Enterprise System for Training" (,, Nejlepší podnikový systém pro trénink) a dokumentuje úspěšný Gdaňský model, který vznikl z Panstwowe Skoly Budownistwa (PSB), tréninkového centra zaměřeného na studenty v počátečním odborném vzdělání v polském Gdaňsku. V tomto manuálu najdete detailní informace o pozadí projektu BEST a náš přenos tohoto inovativního modelu do škol odborného vzdělávání a podnikové spolupráce.

Tento manuál slouží jako nástroj jak implementovat tento model do ostatních škol, vykresluje, jak jej partneři adaptovali v národním měřítku a poskytuje naučené lekce z Estonska, Itálie, Španělska a České republiky. Tímto se stal Gdaňský model vhodný pro každé prostředí. Manuál také poskytuje příklady z Finska, kde spolupráce mezi odbornými školami a podniky má velkou tradici. Poskytnuté informace jsou cenné pro ředitele škol, pro podniky a další, kteří chtějí zesílit vztah mezi odbornými školami a podniky.

Obsah

1. Účel manuálu ... 4
2. Představení Gdaňského modelu ... 4
3. Proč stojí za to být partnerem? ... 4
4. Nejlepší podnikový systém pro trénink (BEST) v Estonsku ... 5
4.1. Vytvoření spolupráce mezi odbornou školou a společností ... 5
4.2 Opatření školící místnosti, zapojení firem ... 6
4. 3. Odborná příprava učitelů a školitelů ... 6
4.4 Výhody/slabé stránek; názor učitelů, školitelů a studentů ... 6
5. Nejlepší podnikový systém pro trénink (BEST) v Itálii ... 7
5.1. Vytvoření spolupráce mezi odbornou školou a společností ... 7
5.2 Opatření školící místnosti, zapojení firem ... 7
5.3 Vzdělávání učitelů a školitelů ... 8
5.4 Výhody/slabé stránky, názor učitelů, školitelů a studentů ... 8
6. Nejlepší podnikový systém pro trénink (BEST) ve Španělsku ... 8
6. 1 Zřízení spolupráce mezi odbornou školou a společností ... 8
6.2 Opatření školící místnosti, zapojení firem ... 8
6.3 Vzdělávání učitelů a školitelů ... 9
6.4 Výhody/slabé stránky, názory učitelů, školitelů a studentů ... 10
7. Nejlepší podnikový systém pro trénink (BEST) v České republice ... 10
7.1 Zřízení spolupráce mezi odbornou školou a společností ... 10
7.2 Opatření školící místnosti, zapojení firem ... 11
7.3 Vzdělávání učitelů a školitelů ... 11
7.4 Výhody/slabé stránky, názory učitelů, školitelů a studentů ... 12
8. Workshopy v elektrotechnice a automatizaci v Savo vyšší odborné škole, Finsko ... 12
8.1 Zřízení spolupráce mezi odbornou školou a společností ... 12
8.2 Opatření školící místnosti, zapojení firem ... 12
8.3 Vzdělávání učitelů a školitelů ... 13
8.4 Výhody / slabých stránek; hlas učitelů, školitelů a studentů ... 13
9. Závěr ... 13

1. Účel manuálu

Manuál, zahrnující přijetí a přizpůsobení Gdaňského modelu, je zaměřen jak na podniky, tak na vedení škol a na učitele. Protože každá země má vlastní vzdělávací systém a ekonomické podmínky, a že malé a střední podniky a instituce odborného vzdělávání mají odlišné potřeby a možnosti, pokud jde o spolupráci, výsledek bude rozdílné nabídky. Čtenáři budou vyzváni, aby se učili ze zkušeností ostatních a možná i tak najdou nová řešení. Model je vhodný pro všechny oblasti vzdělávání a průmyslu. Také to zasahuje do sektoru pro studenty se speciálními potřebami.

Tato příručka se zaměřuje na podporu praktického a fakty podloženého přístupu, který zahrnuje úzkou spolupráci mezi institucemi odborného vzdělávání a podniky, protože se více zapojují malé a střední podniky do tréninkového procesu, což se vztahuje také na praxi v oblasti inovací. Příručka obsahuje reálné příklady, které podporují inovace v akci. Kromě toho, manuál si klade za cíl povzbudit a podpořit akci, praxi a experimentování, a aby poskytl možné důsledky pro kreativní a inovativní řešení pro specifické kultury. Tato příručka se snaží dát reálnou představu o zaváděcím procesu ve čtyřech odborných školách nacházejících se v různých částech Evropy popisujících jak výhody, tak nevýhody.

2. Představení Gdaňského modelu

Gdaňský model je prostředním krokem mezi německým duálním systémem, kdy jsou společnosti zodpovědné za praktický výcvik a odborné školy poskytují teoretický výcvik, a systémem v jiných zemích, kde školení probíhá jak v odborných školách, tak v podnicích. Gdaňský model poskytuje klíčové kroky pro realizaci a také poskytuje cenné poznatky o vzájemných ekonomických výhodách pro podniky a školy zapojených do hlubší úrovně spolupráce. Pedagogicky vyškolení pracovníci vystupují jako zástupci firem, které se nacházejí v polských odborných školách. Tyto společnosti zřizují dílny, které sídlí v budově škol a trénují studenty v praxi. Přínosem pro firmy je přizpůsobení školení podle jejich potřeb, a přínos pro školy je bezpečné a dobře sledované praktické vzdělávací prostředí s nejnovějším zařízením.

3. Proč stojí za to být partnerem?

Všichni zúčastnění (vzdělávací instituce, studenti a společnosti) těží ze spolupráce. Přínosem pro školu je, že dílny jsou vybaveny vysoce kvalitními stroji a nářadím. Studenti mají užitek z praktického výcviku na těchto strojích a také z možnosti dostat se do kontaktu s potenciálními zaměstnavateli.

Školitelé se také učí zacházet se stroji a nástroji a jsou schopni zaktualizovat své znalosti a dovednosti v daném oboru. Zúčastněné osoby a pracovníci mimo školu jsou vyškoleni v používání strojů a nástrojů, což přináší další ekonomické podpory pro PSB pokud jde o placenou službu. Společnosti těží ze spolupráce tím, že mají možnost rozšířit své produkty do podvědomí lidí. Kromě toho jsou zaměstnanci a stážisté kvalifikováni dle potřeb společnosti.

Tento druh nabídky workshopů a cvičení láká budoucí studenty, protože tímto způsobem mohou navštěvovat kvalitní školení, používat nové technologie a získat cenné certifikáty.

Výhody pro společnosti	Výhody pro školy	Výhody pro studenty
Kvalifikování stážisté dle potřeb společnosti.	Vysoce kvalitní moderní vybavení	Citlivost pro nové stroje a nářadí
Nízká fluktuace zaměstnanců díky loajalitě k firmě	Další vzdělávací možnosti pro učitele	Prakticky orientované odborné vzdělávání
Zlepšování image	Zlepšení osnov	Možný budoucí zaměstnavatel

4. Nejlepší podnikový systém pro trénink (BEST) v Estonsku

4.1. Vytvoření spolupráce mezi odbornou školou a společností

Usilovat o vytvoření Gdaňského modelu v Estonsku je náročné, protože je těžké přesvědčit společnosti, že hlubší spolupráce je oboustranně výhodná. Některé hlavní důvody jsou:

1. Pověst a image odborného vzdělávání v Estonsku je špatná
2. Firmy neuznávají krátkodobé či dlouhodobé přínosy spolupráce s OVP
3. Neexistuje žádný systém, který podporuje nebo propaguje spolupráci mezi podniky a OVP
4. Zapojení podniků, odborů, sdružení zaměstnavatelů, a komory je zaměřeno na úroveň Ministerstva školství. Neexistuje žádný další přímý kontakt mezi odbornými školami a těmito orgány, a žádné skutečné pochopení problémů, kterým čelí školy z hlediska výukových potřeb.
5. Kvalita výuky odborných škol nemusí být na úrovni, na které je soukromé firmy potřebují. V mnoha případech dávají přednost zorganizovat školení od soukromých společností, které najdou mezinárodní odborníky a provedou 1-3 denní školící semináře v Estonsku

Komunikační linky mezi manažery projektu, řediteli, vedoucími oddělení a učiteli by potřebovaly zlepšení. Podobné zlepšení by bylo potřeba v komunikaci a plánování mezi podniky a vedoucími fakult ve školách, aby se zabránilo nedorozumění.

4.2 Opatření školící místnosti, zapojení firem

JKHK navázali spolupráci s Leica Geosytems v Estonsku, Tenstar Simulation Company ve Švédsku a se Sanmal OÜ v Estonsku.

Leica Geosystems poskytuje učitelům trénink v nejnovějších technologiích a technikách, které používají GPS, měřící, skenovací a mapovací technologie. JKHK přispěl také velkými prostorami pro Leica, kde budou mít několik modelů nejnovějšího vybavení, školit učitele a používat zařízení v hodinách.

Spolupráce s Testar měla jinou podobu, protože jsme se dozvěděli, že Gdaňský model je vhodnější pro podniky s výrobky nebo službami, které se musí studenti naučit jako součást studia, na druhé straně simulátory jsou vzdělávací nástroje používané učiteli. Proto Tenstar spolupracuje prostřednictvím vzdělávání učitelů na několik měsíců na demo simulátoru a pomáhá rozšířit JKHK sítě do jiných škol a firem, které mají zájem o vstup na estonský trh.

Sanmal OÜ je úklidová firma, která se připojila k projektu BEST v prosinci roku 2011. SanMal má nyní workshop v novém školním zařízení, kde ma několik nových modelů strojů na čištění. SanMal bude mít také aktivní roli v trénování učitelů a studentů. Společnost SanMal poskytla plakáty, bannery a další vzdělávací materiály.

4. 3. Odborná příprava učitelů a školitelů

Vztahy s firmami vyžadují neustálou pozornost, pravidelnou komunikaci a lidi, kteří pozorně dodrží dohodnutý plán partnerství tak, že se ujistí, že plánované činnosti a dohody se skutečně staly. Pokud společnost ústně přislíbila materiály nebo lekce, tak to spadá na ředitele nebo vedoucího oddělení dodržet tento závazek. Za druhé, učitelům je dáno velké množství nových informací během firemních školení.

4.4 Výhody/slabé stránek; názor učitelů, školitelů a studentů

Výhody jsou takové, že škola má nyní k dispozici moderní technologie a učebny v souladu s novými technickými a praktickými požadavky. Schopnosti učitelů jsou aktualizovány a samotni učitelé jsou nadšeni novým obsahem a rádi získávají nové informace od společností.

Slabinou je, že škola stále pomalu reaguje a nepěstuje si tyto nové obchodní vztahy takovým způsobem, který by zajišťoval pokračování. Podniky nejsou zvyklé na pomalejší reakce a můžou to

interpretovat tak, že školnímu personálu chybí odborné znalosti. JKHK dosud ještě nedosáhla toho, aby školitelé společností učili studenty v učebnách JKHK spolu s učiteli.

5. Nejlepší podnikový systém pro trénink (BEST) v Itálii

5.1. Vytvoření spolupráce mezi odbornou školou a společností

Odborné vzdělávání je založeno na vzájemné spolupráci mezi školami a firmami. Význam tohoto vztahu je zásadní pro poskytnutí studentům odpovídající teoretické a praktické znalosti, aby posléze přímo aplikovali tyto dovednosti na trhu práce na konci jejich školní cesty.

Odborná příprava v Itálii, a to zejména v regionu Veneto, se stává stále důležitější pro zaměstnávání studentů a pro rozvoj jejich schopností, znalostí a dovedností. Cesta odborného vzdělávání poskytuje na jedné straně studentům praktické a teoretické znalosti a na druhé straně poskytuje společnostem kvalifikované učně.

Díky Gdaňskému modelu, dohoda mezi školou a společností je novým elementem zahrnutým do již existující spolupráce s firmami. Tato dohoda pomáhá posílit spolupráci s místními a regionálními podniky a také pomáhá přizpůsobit předchozí modely spolupráce na Gdaňský model, tím pádem přináší adekvátní zlepšení.

5.2 Opatření školící místnosti, zapojení firem

Sdružení Lepido Rocco navázalo spolupráci se Siemens a Elettronica Veneta.

SIEMENS je nadnárodní společnost a světový lídr v sektoru technologií a automatizace. Siemens pořádá bezplatné kurzy, semináře a workshopy pro proškolování učitelů přímo ve školách.

ELETTRONICA VENETA SpA je italská společnost uznávaná jako světový lídr v oblasti technického vybavení pro školení. Věnuje se výhradně designu, výrobě a uvádění didaktických technik a laboratoří. Zařízení představuje nástroj k dosažení dvou důležitých vzdělávacích cílů v širokém spektru technologických oborů:

• Zjednodušuje studentův proces učení tím, že integruje konkrétní prvky do teorie, kterou se naučili ve třídě a z učebnic.

• Usnadňuje práci učiteli tím, že demonstruje jak je učená teorie aplikována v praxi.

5.3 Vzdělávání učitelů a školitelů

Vzdělávání učitelů a školitelů bylo plně poskytnuto ve škole. Cílem školení společnosti Siemens a Elettronica Veneta je zlepšit znalosti a dovednosti učitelů a školitelů v používání nových technologií v obou společnostech. Školení bylo provedeno školiteli společnosti, kteří ukázali teoretické a praktické části, nastavení a používání zařízení.

5.4 Výhody/slabé stránky, názor učitelů, školitelů a studentů

Na jedné straně jsou výhody nové výcvikové místnosti v tom, že se zlepší organizace výuky metodiky, která pomáhá učitelům a školitelům nastavit výukové aktivity podle učebních osnov a vybavení. Gdaňský model pomáhá studentům zaměřit a zlepšit jejich učení na konkrétní zařízení společností, aby se stali odborníky v daném oboru.

Na druhé straně nedostatky představuje skutečnost, že zaměřením se na vybavení několika společností by mohlo být riskantní pro studenty při vstupu na trh práce, neboť centra odborné přípravy by měly spolupracovat s velkým počtem podniků, které by používali různé technologie a zařízení.

6. Nejlepší podnikový systém pro trénink (BEST) ve Španělsku

6. 1 Zřízení spolupráce mezi odbornou školou a společností

Společnost Xabec Centrum Training Centre navázala během projektu BEST spolupráci s Lincoln Electric, ABB a Daikin. Spolupráce vyústila ve tři workshopy, tj. svařování (Lincoln Electric), automatizace dílny (ABB) a workshop tepelné instalace (Daikin).

6.2 Opatření školící místnosti, zapojení firem

Spolupráce s LINCOLN ELECTRIC se skládá zejména z:

a. Darování zařízení

b. Materiály: elektrody, brýle, atd.

c. Poradenství v nových svařovacích vybavení

Dohoda o spolupráci s Lincoln Electric není výhradní. Spolupráce s Lincoln Electric se stala silnější díky projektu BEST. Nová spolupráce zahrnuje:

1. Darování elektrod pro celý rok
2. Darování bezpečnostního zařízení pro svařování
3. Poradenství pro volbu nejvhodnější barvy pro stěny svařovacích kabin

Spolupráce ABB se skládá zejména z:

a. Darování zařízení

b. Školení učitelů

c. Nabídka spolupráce v oblasti obnovitelných zdrojů energie

d. Technické schůze pro studenty a firmy

Dohoda o spolupráci s ABB je nevýhradní. Spolupráce s ABB se stala silnější v průběhu projektu BEST. Nová spolupráce zahrnuje:

1. Kurzy domotics pro studenty a firmy
2. Darování některých automatismů a jejich prvky: obrazovka, příručky, atd.
3. Prodej částí domotics za nízkou cenu
4. Pomoc při hledání stáží ve firmách

Spolupráce DAIKIN se skládá zejména z:

a. Darování zařízení

b. Nízké ceny pro nákupy

c. Poradenství v instalaci klimatizace ve škole

d. Technické schůze pro studenty a firmy

Dohoda o spolupráci s DAIKIN je nevýhradní. Spolupráce s DAIKIN se během projektu BEST stala silnější. Nová spolupráce zahrnuje:

1. Kurzy pro studenty a firmy o Altherma
2. Darování některých klimatizačních zařízení
3. Prodej klimatizačních zařízení s nízkou cenou
4. Pomoc při hledání stáží ve firmách

6.3 Vzdělávání učitelů a školitelů

Učitelé se podíleli na některých technických seminářích, které LINCOLN ELECTRIC organizoval ve Valencii pro společnosti, které podnikají ve svařování. ABB pořádá v Xabec technické schůze o domotics pro učitele a společnosti. Jeden učitel se podílel na některých kurzech zaměřené na specifické stroje (ALTHERMA).

6.4 Výhody/slabé stránky, názory učitelů, školitelů a studentů

Výhody

a. Xabec má nejnovější technologie s velmi nízkými cenami

b. Učitelé se účastnili odborných konferencí o nedávných pokrocích v technologii ve společnosti.

c. Studenti byli vyškoleni v nejnovějších technologiích, které je používány ve společnostech, které podnikají ve svářečství.

d. Studenti Xabec dostávají více pracovních příležitostí od společností spojených s Lincoln Electric, ABB a Daikin

e. Tyto společnosti byly zapojeny s více než 750 studenty v kurzech ve škole pouze během tohoto akademického roku.

Nevýhody

a. Spolupráce byla možná díky konkrétním osobám, které byly přesvědčeny o spolupráci s odbornými školami. Je důležité vytvořit více institucionální spolupráce mezi školou a Lincoln Electric, ABB a Daikin.

b. Nalezly se obtíže při změně vzdělávacích programů, protože byly starší a nedaly se snadno přizpůsobit na současnou technologii.

c. Ekonomická krize snížila spolupráci v darování vybavení a materiálů.

7. Nejlepší podnikový systém pro trénink (BEST) v České republice

7.1 Zřízení spolupráce mezi odbornou školou a společností

ALVIT je česká vzdělávací společnost, která působí od roku 1994. ALVIT se specializuje na odborné vzdělávání a organizuje programy studijních návštěv a stáží s podporou mnoha organizací v regionu.

ALVIT - inovace a vzdělání s. r. o. působí jako prostředník mezi školami a technickými společnostmi, které mohou mít zájem spolupracovat. Vybrané společnosti se dohodly na spolupráci se dvěma technickými školami, tj. s "Střední škola elektrotechnická" a "Střední průmyslová škola, Obchodní akademie" a "jazyková škola s právem Státní Jazykové zkoušky, Frýdek-Místek, příspěvková organizace" a také se dohodly budovat firemní semináře.

7.2 Opatření školící místnosti, zapojení firem

Společnosti, které spolupracují se "Střední škola elektrotechnická" jsou DALKIA, ČEZ a nově WAROS. Společnosti, které spolupracují s "Střední průmyslová škola, Obchodní akademie Jazyková škola s právem Státní Jazykové zkoušky, Frýdek-Místek, příspěvková organizace" jsou FERRIT, VÚHŽ a Ptáček a.s.

Společnost Dalkia se věnuje především školnímu zařízení a materiálům. Postavili jejich vlastní odborné vzdělávací centrum pro studenty a pro své zaměstnance, protože je potřebují přeškolit a škola pro to je dobré místo, protože mají novější zařízení.

Společnost ČEZ je největší družstevní společností. Postavili vlastní workshop o vysílacích věžích, protože chtějí naučit studenty, jak tyto přenosové věže v praxi fungují.

Díky projektu BEST, byla vytvořena nová spolupráce mezi školou a společností WAROS. Dohodli se, že darují nějaké vybavení a materiál do školy. Také darovali škole nové elektrické rozvaděče. Aby rozšířili spolupráci, rozhodli se nabízet studentům stáže.

Spolupráce se společností FERRIT tvoří především zařízení darů, školení učitelů a exkurze pro studenty do společnosti FERRIT. Spolupráce s VÚHŽ je opravdu silná. Poskytují škole materiály a software pro zařízení, která také věnovala. Postavili také nové tréninkové centrum zdarma. Na oplátku, škola trénuje VÚHŽ zaměstnance. Díky projektu BEST začala společnost Ptáček a.s. nově spolupracovat se školami. Společnost Ptáček a. s. darovala materiály jako trubky nebo technologicky inovativní stroj pro svařování.

7.3 Vzdělávání učitelů a školitelů

Střední škola elektrotechnická zařídila několik kurzů pro učitele, školitele a zaměstnance firem. Nejzajímavější z nich je kurz elektrikář - vysoké napětí, což je rekvalifikačního kurzu pro školitele a zaměstnance firem. Učitelé jsou obvykle školeni přímo v areálu společnosti.

Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Frýdek-Místek, příspěvková organizace také zařídila technické kurzy, rekvalifikaci atd. pro učitele a zaměstnance firem. Spolupracuje také s firmami. Škola školí své zaměstnance v nejnovější verzi softwaru. Učitelé také získávají speciální školení od specialisty společnosti.

7.4 Výhody/slabé stránky, názory učitelů, školitelů a studentů

Studenti těží ze spolupráce nejvíce, protože díky spolupráci mezi školou a společností mohou využít moderní technologie, nástroje, materiály atd. Tyto školy mají velmi vyspělou technologii a dobře vybavené učebny v souladu s technickými požadavky.

Hlavní slabinou je, že je velmi těžké udělat dohodu s příslušnými technickými společnosti. Naším dlouhodobým cílem je mít silné vztahy s firmami. Je to také velká výzva pro školy získat dostatek volného materiál a nástrojů pro studenty.

8. Workshopy v elektrotechnice a automatizaci v Savo vyšší odborné škole, Finsko

Savo Konsorcium pro vzdělávání (Odborná škola Savo) poskytuje rámec pro různé druhy vyučování a interakce, které vyplývají z potřeb pracovního života a které podporují zaměstnanost a úspěch v odvětví v době tvrdé konkurence na trhu. V návrhu a realizaci nových a inovativních školení je potřeba dosáhnout hladké spolupráce v různých oblastech a v pracovním životě.

8.1 Zřízení spolupráce mezi odbornou školou a společností

Odborná škola Savo spolupracuje se společnostmi jako součást běžné školní práce a studia po desítky let. Mezi formy spolupráce patří návštěvy podniků, návštěvy představitelů společností nebo podnikatelů do škol, společné projekty, akce a závěrečné práce. Společnosti, například, slouží jako školící prostředí pro studenty během orientace, učení a demonstrací odborné dovednosti na pracovišti.

Společnosti souhlasili se spoluprací s Odbornou školou Savo při navrhování a budování workshopů.

8.2 Opatření školící místnosti, zapojení firem

Společnosti, které spolupracuí s Odbornou školou Savo v rámci projektu v Toivala patří Voimatel Oy, Savon Voima Oy, Kuopion Energia Oy, Ensto Finland Oy, Festo Oy, Teklab, Tyco Electronics Finland Oy a ABB.

Protože jsou to místní společnosti, které zaměstnají studenty, proces začal tím, že se identifikovaly potřeby zákazníků. Společnosti poskytly informace o tom, jaký druh tréninku je potřeba a jaké vybavení a zařízení jsou vyžadovány pro předepsaný výcvik.

8.3 Vzdělávání učitelů a školitelů

Odborná škola Savo zařídila kurzy pro učitele a trenéry například v solární energii a v lithiových iontech. Kurz solární energie je vhodný pro každého, kdo chce spolupracovat s budoucí energetickou laboratoří v Toivala.

Savo Konsorcium nabízí učitelům možnost pracovat ve společnosti po dobu 2-4 měsíců. Cílem je zlepšit kompetence učitelů na praktické úrovni a rozvíjet pedagogické metody související s učení studentů na pracovišti. Tento druh spolupráce umožňuje učitelům aktualizovat cíle a obsah učebních osnov a tímto způsobem přizpůsobit odborné vzdělávání a přípravy na potřeby pracovního života. To také dělá spolupráci více univerzální a přispívá k vytváření sítí.

8.4 Výhody / slabých stránek; hlas učitelů, školitelů a studentů

Odborná škola Savo má nyní nový pohled na existujících osvědčené postupy. Výhody úzké spolupráce mezi společnostmi a odbornými školami patří, například, korelace odborného vzdělávání a přípravy s reálnými potřebami trhu práce, design potřebného zařízení, materiálu zadarmo, vysoká kvalita praktického školení pro studenty a učitele, znalost nejnovějších technologií v oboru, jakož i nové konexe v pracovním životě.

9. Závěr

Zajímavé paralely lze čerpat z pilotáží prováděné v Estonsku, České republice, Itálii a Španělsku. Hluboká spolupráce mezi odbornými školami a podniky, nejde vždy podle představ. Hlavní důvody jsou:

1. Školy nevědí, jak nejlépe přistupovat k společnostem, nedostatečná iniciativa
2. Další bariérou je neznalost jazyka, když se snaží spolupracovat s mezinárodními výrobci, distributory, logistických center, atd.
3. Společnosti nevnímají jako výhodu spolupracovat se školami
4. Školy jsou často nepřímo podporovány sociálními aktérů jako národní obchodní komorou, sdružením podnikatelů a odbory s cílem usnadnit navázaní vztahu a zájmů.

Při aplikování Gdaňského Modelu, všichni pilotní partneři získali novou a silnější spolupráci s podniky. Školy, které se zúčastnili pilotáže, získaly stimul k další spolupráci se společnostmi. Gdaňský Model jim podává rady, jak přistupovat k podnikům tím, že představí dobře organizované a důkladně vypracovaný návrh partnerství, z něhož budou plynout pro společnosti výhody.

Firmy kladně reagovali na dobře prezentované úvahy pro hlubší spolupráci v souladu se vzorem v Gdaňsku a darovali materiály, vybavení a zkušenosti.
Učitelé jsou nyní lépe vyškoleni v nejnovějších verzích a technologií pod dohledem společnosti. Vedení školy má nyní více soustředěnou výuku na partnerské společnosti ale také pro učitele a žáky.

Všichni zapojení do projektu BEST, ať už ze školy nebo podniky, si uvědomili důležitost vztahu odborného vzdělávání a skutečnými potřebami trhu práce, studijní osnovy zaměřené na praxi, vysoce kvalitní praktická výuka pro učitele a studenty.
Je třeba, aby se ve větší míře podporoval tento způsob spolupráce škol a podniků. Všichni partneři byli inspirováni německým Dualním systémem vzdělávání s prokázanou historií. Německý národ má vysoce kvalifikované pracovní síly a je místem několika velice významných společností jako je BMV, Siemens, Bosch, Daimler - Mercedes-Benz, Kärcher, Lufthansa, Volkswagen a další.
Tento přímý kontakt mezi Německou obchodní komorou a všemi odbornými školami, které tlačí na úzkou spolupráci s podniky je vnímána, že stojí za úspěch německé ekonomiky. Kombinací tohoto přímého odkazu společně s Gdaňským Modelem byla zajištěna udržitelnost a systematizace užších vazeb mezi vzděláváním a trhem práce.

ALVIT - inovace a vzdělávání s. r. o.

Na Hradbách 1922/15, Ostrava 702 00

www.alvit.cz

www.eduprojects.eu/best

BEST - Best Enterprise System for Training
LLP-LdV-TOI-2010-EE-001
Tento projekt byl realizován za finanční podpory Evropské unie. Za obsah odpovídá výlučně autor. Publikace nereprezentuje názor Evropské komise a Evropská komise neodpovídá za použití informací, jež jsou obsahem.