| INPRO Trainingstag *Bildungs- und Entwicklungsdokumentation* | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Zeit** | **Ziele** | **Inhalt** | **Methode** | **Material** |
| 15’ – 20’ | Icebreaker | Kommunikation, Zufriedenheit, Informationsaustausch, Zuhören | Jeder dreht sich zur Einführung um zur Linken und fragt nach Name, Organisation und Job- oder Beschreibung der Tätigkeit. | keine |

| INPRO Trainingstag *Bildungs - und Entwicklungsdokumentation* | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Zeit** | **Ziele** | **Inhalt** | **Methode** | **Material** |
| 5’ | Schlüsselbotschaft | “Du bist verantwortlich” | Folien | Projektor, Flipchart, Tafel |

| INPRO Trainingstag *Bildungs- und Entwicklungsdokumentation* | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Zeit** | **Ziel** | **Inhalt** | **Methode** | **Material** |
| 45’ | Einführung in das Thema.<br>1. Übung | Warum ist Interprofessionalität so wichtig?<br>Was bedeutet es für Sie?<br>Warum ist es wichtig?<br>Was sind die Schwierigkeiten? | Einteilung in Arbeitsgruppen.<br><br>Diskussion und Antworten Post-Ist. Aufbewahren bis zum Ende des Tages zur späteren Rückschau. | Post-It Notes<br>Flipchart/ Tafel |

| INPRO Trainingstag *Bildungs- und Entwicklungsdokumentation* | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Zeit** | **Ziel** | **Inhalt** | **Methode** | **Material** |
| 30’ | 2. Übung | Spider-Diagram<br>Der Titel der einzelnen Abschnitte des Diagramm sieht aus wie folgt:<br><br>externe Kommunikation<br>Interne Kommunikation<br>Vertraulichkeit<br>Dokumentation<br>Das Bewusstsein für Gesetze und Vorschriften<br>Verantwortung<br>Vertrauen | In der Gruppe wird ein Spider-Diagramm verwendet, damit Schüler ihre Eindrücke ihres Wissens, ihrer Praxis<br>in den Fächern mit 0-100 bewerten. Am Ende des Trainings wird der Fortschritt überprüft. | Flipcharts |

| INPRO Trainingstag *Bildungs – und Entwicklungsdokumentation* | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Zeit** | **Ziel** | **Inhalt** | **Methode** | **Material** |
| 60’ | Dokumentation<br><br>3. Übung | Wie dokumentieren Sie derzeit die persönliche und Bildungsentwicklung?<br><br>Welche Hindernisse haben Sie zu überwinden?<br><br>Wie kann man Ihre Informationen mit anderen Professionen teilen?<br><br>Ist das problematisch? | Aufteilung in kleinere Arbeitsgruppen und Erarbeitung von Antworten auf die Fragen.<br>Eine Person aus jeder Gruppe gibt Rückmeldung über ihre Diskussion.<br>Der Trainer muss Schlüsselthemen / Punkte identifizieren die bearbeitet werden müssen. | Flipcharts |

| INPRO Trainingstag *Bildungs- und Entwicklungsdokumentation* | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Zeit** | **Ziel** | **Inhalt** | **Methode** | **Material** |
| 40’ | Feedback von dritter Übung und Diskussion | Der Trainer stellt gute Praxis-Beispiele vor | Trainer benennt identifizierte Schlüsselthemen / Punkte, die durch vorherige Diskussion eruiert und die behandelt werden müssen. | Flipcharts |

| INPRO Trainingstag *Bildungs- und Entwicklungsdokumentation* | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Zeit** | **Ziel** | **Inhalt** | **Methode** | **Material** |
| 40’ | Fallstudie | Die Mitarbeiter beobachten nicht altersgemäße Entwicklung von M motorischen Fähigkeiten (Fortbewegung, Körperhaltung, Bewegung usw.).<br>Wie kann die Beobachtungen dokumentiert werden? Welche unterstützende Maßnahmen sollten geplant werden? Wie sollen Eltern beteiligt werden / bleiben am Prozess?<br>Wie werden Sie damit umgehen jetzt? | In kleineren Arbeitsgruppen - arbeitet jeder an gleicher Fallstudie, um zu sehen welche unterschiedliche Ideen und Ansätze in den workshop eingebracht werden. | Flipcharts |

| INPRO Trainingstag *Bildungs- und Entwicklungsdokumentation* | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Zeit** | **Ziel** | **Inhalt** | **Methode** | **Material** |
| 20’ | Warum ist Interprofessionalität so wichtig?<br>Fazit und Reflexion. | Gruppendiskussion mit Post-ist von der ersten Übung. | Rückblick und Diskussion anhand vorheriger Post-Ist. | Vorherige Post Ist. |

| **INPRO Trainingstag *Bildungs- und Entwicklungsdokumentation*** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Zeit** | **Ziel** | **Inhalt** | **Methode** | **Material** |
| 30’ | Haben die Verbesserungen das Gruppenwissen und die Arbeitspraxis während des Trainingstags erreicht?<br><br>Reflexion. | Erneute Betrachtung des Spider-Diagramms der 2. Übung und Feststellung der Fortschritte. | Erneute Betrachtung | Flipchart |

| INPRO Trainingstag *Bildungs- und Entwicklungsdokumentation* | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Zeit** | **Ziel** | **Inhalt** | **Methode** | **Material** |
| 20’ | Trainer identifiziert Eckpunkte für Lernende und Stärkung der "Schlüsselbotschaft“ des Tages:<br><br>„SIE SIND VERANTWORTLICH“ | Resümee und Reflexion des Tages. Verstärken der Schlüsselbotschaft. | Folien und vom Trainer angeleitete Diskussion. | Projektor/ Tafel/ Flipchart |