5.1 Podstawowe prace dekoracyjne			
Poziom biegłości	**Wiedza**	**Umiejętności**	**Kompetencje**
Malarz & Lakiernik	Znać i faktów, zasad, procesów i pojęć ogólnych: - Koło kolorów - Podstawy Design (percepcja,postrzeganie kolorów, symboliczne znaczenie kolory, efekt kolorystyczny - kontrasty) - Schematy kolorów w pokojach - Kształtowanie (kształtowanie siły, struktury, style linii, ozdoby) - Podstawy pisania (czcionki) - Podstawy technologii. Rysunek (Dimension, skali, zarządzanie, proces rozszerzenia, teoria proporcjach) - Zabarwienie (outline, wnętrze i projekt elewacji, kolor i materiał koncepcja) - Stylistyka (style architektoniczne jako odbicie człowieka Licher rozwój, przegląd stylu epoki) - Przegląd narzędzi, maszyn, urządzeń, drabiny / rusztowania - Materiały Informacje i materiały pomocnicze - Przegląd prac i powłoka metoda	Posiada szeroki zakres umiejętności kognitywnych i praktycznych, jest do samodzielnego rozwiązywania problemów i rozwiązywaniu problemów w pozycji Jest zdolny do pracy, aby być tak ustawione, reżyseria, Zadania mogą być uruchamiane profesjonalnie Posiada wiedzę na kształt i kolor / projekt i stosuje je. Czy doświadczenie (doświadczenie) zastosowania. Dokumenty i przedstawia rozwiązania i argumenty Maszyny prawidłowo Utrzymanie czystości i porządku w miejscu pracy.	Posiada uprawnienia do samodzielnego projektowania i przetwarzania zadania techniczne (w ogólnej powierzchni zmieniającym nauki lub podejmowania aktywności zawodowej) Aby ustawić cele uczenia się i pracy, odzwierciedla i zdaje sobie sprawę, że jest za Nadzoruje pracę innych, rutynowych, Ponoszenie pewnej odpowiedzialności za ocenę i doskonalenie pracy i działań edukacyjnych zostaną przejęte. Opracowane rozwiązania i argumenty, i rozwijać je dalej. Formułuje stanowiska i specjalistycznych rozwiązań i broni tego argumentu." Wymiana z ekspertami i świeckich do informacji, pomysłów, problemów i rozwiązań.

Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert.
Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung trägt allein der Verfasser;
die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.

GD Bildung und Kultur
Programm für lebenslanges Lernen

Poziom biegłości	Wiedza	Umiejętności	Kompetencje
Malarz & Lakiernik	- Pracy i ochrony środowiska, Obchodzenie się z materiałami niebezpiecznymi, sprzęt elektryczny, Znaki bezpieczeństwa, pracy z drabin i rusztowań, sprzętu ochrony osobistej - Ramy prawne handlu malarstwa (przetwarzanie zamówień, wykonanie techniczne (standardy techniczne. Wytyczne i specyfikacje)		

Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert.
Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung trägt allein der Verfasser;
die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.

GD Bildung und Kultur
Programm für lebenslanges Lernen

5.2 Wykonywanie imitacji			
Poziom biegłości	**Wiedza**	**Umiejętności**	**Kompetencje**
Malarz & Lakiernik	Znać i faktów, zasad, procesów i pojęć ogólnych: - Środki ostrożności (przyległe elementy)" - Podziemne badania i analizy - Przygotowanie podłoża - Malarstwo Illusion - Imitacja drewna - Interpretacja kamień - Proces technologiczny (powłoka budownictwo) - Określa czas i materiały potrzebne - odpowiednie narzędzia, maszyny, urządzenia, drabiny / rusztowania, materiały i materiały pomocnicze, procesy pracy i powlekanie wybierać - Pracy i ochrony środowiska, Obchodzenie się z materiałami niebezpiecznymi, sprzęt elektryczny, Znaki bezpieczeństwa, pracy z drabin i rusztowań, sprzętu ochrony osobistej - Ramy prawne handlu malarstwa (przetwarzanie zamówień, wykonanie techniczne (standardy techniczne. Wytyczne i specyfikacje)	Posiada szeroki zakres umiejętności kognitywnych i praktycznych, jest do samodzielnego rozwiązywania problemów i rozwiązywaniu problemów w pozycji Jest zdolny do pracy, aby być tak ustawione, reżyseria, Zadania mogą być uruchamiane profesjonalnie Prowadzi twórcze malarstwo i techniki stosowania naśladowczych nabytej wiedzy. Określa czas i materiały potrzebne Czy doświadczenie (doświadczenie) zastosowania.Dokumenty i przedstawia rozwiązania i argumenty. Maszyny prawidłowo Utrzymanie czystości i porządku w miejscu pracy.".	Posiada uprawnienia do samodzielnego projektowania i przetwarzania zadania techniczne (w ogólnej powierzchni zmieniającym nauki lub podejmowania aktywności zawodowej) Aby ustawić cele uczenia się i pracy, odzwierciedla i zdaje sobie sprawę, że jest za Nadzoruje pracę innych, rutynowych, Ponoszenie pewnej odpowiedzialności za ocenę i doskonalenie pracy i działań edukacyjnych zostaną przejęte. Opracowane rozwiązania i argumenty, i rozwijać je dalej. Formułuje stanowiska i specjalistycznych rozwiązań i broni tego argumentu." Wymiana z ekspertami i świeckich do informacji, pomysłów, problemów i rozwiązań.

Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert.
Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung trägt allein der Verfasser;
die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.

GD Bildung und Kultur
Programm für lebenslanges Lernen

5.3 Techniki dekoracyjne			
Poziom biegłości	**Wiedza**	**Umiejętności**	**Kompetencje**
Malarz & Lakiernik	Znać i faktów, zasad, procesów i pojęć ogólnych: - Środki ostrożności (przyległe elementy) - Underground analizować - Przygotowanie podłoża" - Farby poznać i wybrać (farby, Lakiery rozpuszczalnikowe wolnych systemów, efekt kolorów) - Stupf, kręte, technika wycierania - Drukarki etykiet,, Line - Proces technologiczny (powłoka budownictwo)" - Określa czas i materiały potrzebne - odpowiednie narzędzia, maszyny, urządzenia, drabiny / rusztowania, materiały i materiały pomocnicze, procesy pracy i powlekanie wybierać - Pracy i ochrony środowiska, Obchodzenie się z materiałami niebezpiecznymi, sprzęt elektryczny, Znaki bezpieczeństwa, pracy z drabin i rusztowań, sprzętu ochrony osobistej - Ramy prawne handlu malarstwa (przetwarzanie zamówień, wykonanie techniczne (standardy techniczne. Wytyczne i specyfikacje)	Posiada szeroki zakres umiejętności kognitywnych i praktycznych, jest do samodzielnego rozwiązywania problemów i rozwiązywaniu problemów w pozycji Jest zdolny do pracy, aby być tak ustawione, reżyseria, Zadania mogą być uruchamiane profesjonalnie Prowadzi dekoracyjnych technik zastosowania zdobytej wiedzy. Określa czas i materiały potrzebne. Czy doświadczenie (doświadczenie) zastosowania.Dokumenty i przedstawia rozwiązania i argumenty. Maszyny prawidłowo Utrzymanie czystości i porządku w miejscu pracy."	Posiada uprawnienia do samodzielnego projektowania i przetwarzania zadania techniczne (w ogólnej powierzchni zmieniającym nauki lub podejmowania aktywności zawodowej) Aby ustawić cele uczenia się i pracy, odzwierciedla i zdaje sobie sprawę, że jest za Nadzoruje pracę innych, rutynowych, Ponoszenie pewnej odpowiedzialności za ocenę i doskonalenie pracy i działań edukacyjnych zostaną przejęte. Opracowane rozwiązania i argumenty, i rozwijać je dalej. Formułuje stanowiska i specjalistycznych rozwiązań i broni tego argumentu." Wymiana z ekspertami i świeckich do informacji, pomysłów, problemów i rozwiązań.

Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert.
Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung trägt allein der Verfasser;
die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.

GD Bildung und Kultur
Programm für lebenslanges Lernen

5.4 Wykonanie powierzchni ze szpachli dekoracyjnych			
Poziom biegłości	**Wiedza**	**Umiejętności**	**Kompetencje**
Malarz & Lakiernik	Znać i faktów, zasad, procesów i pojęć ogólnych: - Środki ostrożności (przyległe elementy) - Podziemne badania i analizy - Przygotowanie podłoża - Proces technologiczny (powłoka budownictwo) → akrylowe i wapienne - Określa czas i materiały potrzebne - Odpowiednie narzędzia, maszyny, urządzenia, dabiny / rusztowania, materiały i materiały pomocnicze, pocesy pracy i powlekanie wybierać - Pracy i ochrony środowiska, Obchodzenie się z materiałami niebezpiecznymi, sprzęt elektryczny, Znaki bezpieczeństwa, pracy z drabin i rusztowań, sprzętu ochrony osobistej - Ramy prawne handlu malarstwa (przetwarzanie zamówień, wykonanie techniczne (standardy techniczne. Wytyczne i specyfikacje)	Posiada szeroki zakres umiejętności kognitywnych i praktycznych, jest do samodzielnego rozwiązywania problemów i rozwiązywaniu problemów w pozycji Jest zdolny do pracy, aby być tak ustawione, reżyseria, Zadania mogą być uruchamiane profesjonalnie Prowadzi Gładkość / (Filler) techniki stosowania nabytej wiedzy Określa czas i materiały potrzebne. Czy doświadczenie (doświadczenie) zastosowania.Dokumenty i przedstawia rozwiązania i argumenty. Maszyny prawidłowo Utrzymanie czystości i porządku w miejscu pracy."	Posiada uprawnienia do samodzielnego projektowania i przetwarzania zadania techniczne (w ogólnej powierzchni zmieniającym nauki lub podejmowania aktywności zawodowej) Aby ustawić cele uczenia się i pracy, odzwierciedla i zdaje sobie sprawę, że jest za Nadzoruje pracę innych, rutynowych, Ponoszenie pewnej odpowiedzialności za ocenę i doskonalenie pracy i działań edukacyjnych zostaną przejęte. Opracowane rozwiązania i argumenty, i rozwijać je dalej. Formułuje stanowiska i specjalistycznych rozwiązań i broni tego argumentu." Wymiana z ekspertami i świeckich do informacji, pomysłów, problemów i rozwiązań.

Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert.
Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung trägt allein der Verfasser;
die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.

GD Bildung und Kultur
Programm für lebenslanges Lernen