Jednotka 5 Dekorativní vzory (vnitřní a vnější)

5.1 Základy Dekorativní vzory			
Úroveň profesní způsobilosti	**Znalost**	**Dovednosti**	**Kompetence**
Malíři **Malíř a lakýrník**	Znát a uplatňovat faktů, zásad, procesů a obecných pojmů: - Color Wheel - Základy designu (vnímání, Vnímání barev, symbolický význam Barvy, barevný efekt - kontrast) - Barvy v pokojích - Tvarování (tvarování síly, struktury, Styly čar, ozdoby) - Základy psaní (písma) - Základy tech. Kreslení (Dimension, měřítko, management, Proces rozšíření, teorie proporcí) - Barevné provedení (konstrukce, vnitřní a Fasádní konstrukce, barva a materiál- koncept) - Stylistika (architektonické styly jako odraz lidského Licher vývoj, přehled stylu epochy) - Přehled nástrojů, strojů, zařízení, Žebříky / lešení - Přehled a pomocných materiálů - Přehled práce a nátěry metoda	Má širokou škálu kognitivních a praktických dovedností, které umožňují nezávislé řešení problémů a řešení problémů, a posouzení pracovních produktů a procesů zahrnujících alternativní akce a interakce se sousedními oblastmi. Je v pozici abychom mohli posoudit práci, která bude nastavena tak, může, že dnešní úkoly být prováděny odborně. Má znalosti o tvaru a barvě / designu a použije je. Může odbornost (zkušenosti) použití. Dokumenty a dárky řešení a argumenty. Spravuje zařízení správně. Udržovat pořádek a čistotu na pracovišti.	Má pravomoc nezávisle designu a zpracování technické úkoly v komplexní, měnící se učení oblasti nebo oboru pracovní činnosti. Je v rámci pokynů v oblastech práce nebo studia, které idR. je známo, že však změní, může fungovat nezávisle. Chcete-li nastavit učení a práce cíle, odráží a uvědomuje si, že má na starosti. Dohlíží na běžnou práci jiných osob a nést určitou odpovědnost za hodnocení a zlepšení ung pracovních a vzdělávacích aktivit, budou převzaty. Vytvořil řešení a argumenty a dále je rozvíjet. Formuluje stanoviska a specializované řešení a obhajuje tento argument. Výměny názorů s odborníky i laiky na informace, nápady, problémy a jejich řešení.

GD Bildung und Kultur
Programm für lebenslanges Lernen Tento projekt byl realizován za finanční podpory Evropské komise.
Odpovědnost za obsah této publikace nesou autora;
Komise nenese žádnou odpovědnost za jakékoli užití informací zde obsažených.

Přenos inovací projektu ECVET Ma-Flo
Získané dovednosti, znalosti Malíři

Jednotka 5 Dekorativní vzory (vnitřní a vnější)

5.1 Základy Dekorativní vzory			
Úroveň profesní způsobilosti	**Znalost**	**Dovednosti**	**Kompetence**
Malíři **Malíř a lakýrník**	- Práce a ochrany životního prostředí ve světě práce malíře a refinisher, manipulaci s nebezpečnými materiály a elektrická zařízení, bezpečnostní značení, práce s žebříky a lešení, osobní ochranné prostředky - Právní rámec malířské obchodu (zpracování objednávek, profesionální provedení příkazu (normy, technické.Obecné zásady a postupy), školení, zaměstnanost)		

GD Bildung und Kultur
Programm für lebenslanges Lernen Tento projekt byl realizován za finanční podpory Evropské komise.
Odpovědnost za obsah této publikace nesou autora;
Komise nenese žádnou odpovědnost za jakékoli užití informací zde obsažených.

Přenos inovací projektu ECVET Ma-Flo
Získané dovednosti, znalosti Malíři

Jednotka 5 Dekorativní vzory (vnitřní a vnější)

5.2 Malba a imitace			
Úroveň profesní způsobilosti	**Znalost**	**Dovednosti**	**Kompetence**
Malíři **Malíř a lakýrník**	Znát a uplatňovat faktů, zásad, procesů a obecných pojmů: - Bezpečnostní opatření (přilehlé části) - Zkontrolujte zem a analyzovat - Příprava půdy - Illusionsmalerei - Imitace dřeva (Kammzugtechnik) - Stone výklad - Technologický postup (vrstva stavebnictví) - Vypočítat čas a materiální požadavky - Vhodné nástroje, stroje, zařízení, Žebříky / lešení, materiály a pomocné materiály, Práce a nátěry procesy vybrat - Práce a ochrany životního prostředí ve světě práce malíře a refinisher, manipulaci s nebezpečnými materiály a elektrická zařízení, bezpečnostní značení, práce s žebříky a lešení, osobní ochranné prostředky - Právní rámec malířské obchodu (zpracování objednávek, profesionální provedení příkazu (normy, technické.Obecné zásady a postupy), školení, zaměstnanost)	Má širokou škálu kognitivních a praktických dovedností, které umožňují nezávislé řešení problémů a řešení problémů, a posouzení pracovních produktů a procesů zahrnujících alternativní akce a interakce se sousedními oblastmi. Je v pozici abychom mohli posoudit práci, která bude nastavena tak, může, že dnešní úkoly být prováděny odborně. Vede tvůrčí malbu a napodobovací technikám použití získaných znalostí. Určuje čas a potřebné materiály. Může odbornost (zkušenosti) použití. Dokumenty a dárky řešení a argumenty. Spravuje zařízení správně. Udržovat pořádek a čistotu na pracovišti.	Má pravomoc nezávisle designu a zpracování technické úkoly v komplexní, měnící se učení oblasti nebo oboru pracovní činnosti. Je v rámci pokynů v oblastech práce nebo studia, které idR. je známo, že však změní, může fungovat nezávisle. Chcete-li nastavit učení a práce cíle, odráží a uvědomuje si, že má na starosti. Dohlíží na běžnou práci jiných osob a nést určitou odpovědnost za hodnocení a zlepšení ung pracovních a vzdělávacích aktivit, budou převzaty. Vytvořil řešení a argumenty a dále je rozvíjet. Formuluje stanoviska a specializované řešení a obhajuje tento argument. Výměny názorů s odborníky i laiky na informace, nápady, problémy a jejich řešení.

GD Bildung und Kultur
Programm für lebenslanges Lernen Tento projekt byl realizován za finanční podpory Evropské komise.
Odpovědnost za obsah této publikace nesou autora;
Komise nenese žádnou odpovědnost za jakékoli užití informací zde obsažených.

Přenos inovací projektu ECVET Ma-Flo
Získané dovednosti, znalosti Malíři

Jednotka 5 Dekorativní vzory (vnitřní a vnější)

5,3 techniky zdobení			
Úroveň profesní způsobilosti	**Znalost**	**Dovednosti**	**Kompetence**
Malíři **Malíř a lakýrník**	Znát a uplatňovat faktů, zásad, procesů a obecných pojmů: - Bezpečnostní opatření (přilehlé části) - Zkontrolujte, zda země / analyzovat - Příprava půdy - Barvy znát a vybrat (barvy, Laky, bez obsahu rozpouštědel systémy, vliv barvy) - Stupf, vinutí, stírací technika - Malování,, Line - Technologický postup (vrstva stavebnictví) - Vypočítat čas a materiální požadavky - Vhodné nástroje, stroje, zařízení, Žebříky / lešení, materiály a pomocné materiály, Práce a nátěry procesy vybrat - Práce a ochrany životního prostředí ve světě práce malíře a refinisher, manipulaci s nebezpečnými materiály a elektrická zařízení, bezpečnostní značení, práce s žebříky a lešení, osobní ochranné prostředky - Právní rámec malířské obchodu (zpracování objednávek, profesionální provedení příkazu (normy, technické.Obecné zásady a postupy), školení, zaměstnanost)	Má širokou škálu kognitivních a praktických dovedností, které umožňují nezávislé řešení problémů a řešení problémů, a posouzení pracovních produktů a procesů zahrnujících alternativní akce a interakce se sousedními oblastmi. Je v pozici abychom mohli posoudit práci, která bude nastavena tak, může, že dnešní úkoly být prováděny odborně. Vede dekorativní techniky použití získaných znalostí. Určuje čas a potřebné materiály. Může odbornost (zkušenosti) použití. Dokumenty a dárky řešení a argumenty. Spravuje zařízení správně. Udržovat pořádek a čistotu na pracovišti.	Má pravomoc nezávisle designu a zpracování technické úkoly v komplexní, měnící se učení oblasti nebo oboru pracovní činnosti. Je v rámci pokynů v oblastech práce nebo studia, které idR. je známo, že však změní, může fungovat nezávisle. Chcete-li nastavit učení a práce cíle, odráží a uvědomuje si, že má na starosti. Dohlíží na běžnou práci jiných osob a nést určitou odpovědnost za hodnocení a zlepšení ung pracovních a vzdělávacích aktivit, budou převzaty. Vytvořil řešení a argumenty a dále je rozvíjet. Formuluje stanoviska a specializované řešení a obhajuje tento argument. Výměny se zástupci Fachverband a laiků o informace, nápady, problémy a řešení.

GD Bildung und Kultur
Programm für lebenslanges Lernen Tento projekt byl realizován za finanční podpory Evropské komise.
Odpovědnost za obsah této publikace nesou autora;
Komise nenese žádnou odpovědnost za jakékoli užití informací zde obsažených.

Přenos inovací projektu ECVET Ma-Flo
Získané dovednosti, znalosti Malíři

Jednotka 5 Dekorativní vzory (vnitřní a vnější)

5.4 vyhlazení technika (vyhlazení technika)			
Úroveň profesní způsobilosti	**Znalost**	**Dovednosti**	**Kompetence**
Malíři **Malíř a lakýrník**	Znát a uplatňovat faktů, zásad, procesů a obecných pojmů: - Bezpečnostní opatření (přilehlé části) - Zkontrolujte zem a analyzovat - Příprava půdy - Technologický postup (vrstva stavebnictví) → akrylové a vápno - Vypočítat čas a materiální požadavky - Vhodné nástroje, stroje, zařízení, Žebříky / lešení, materiály a pomocné materiály, Práce a nátěry procesy vybrat - Práce a ochrany životního prostředí ve světě práce malíře a refinisher, manipulaci s nebezpečnými materiály a elektrická zařízení, bezpečnostní značení, práce s žebříky a lešení, osobní ochranné prostředky - Právní rámec malířské obchodu (zpracování objednávek, profesionální provedení příkazu (normy, technické.Obecné zásady a postupy), školení, zaměstnanost)	Má širokou škálu kognitivních a praktických dovedností, které umožňují nezávislé řešení problémů a řešení problémů, a posouzení pracovních produktů a procesů zahrnujících alternativní akce a interakce se sousedními oblastmi. Je v pozici abychom mohli posoudit práci, která bude nastavena tak, může, že dnešní úkoly být prováděny odborně. Vede hladkost / (Filler) techniky použití získaných znalostí. Určuje čas a potřebné materiály. Může odbornost (zkušenosti) použití. Dokumenty a dárky řešení a argumenty. Spravuje zařízení správně. Udržovat pořádek a čistotu na pracovišti.	Má pravomoc nezávisle designu a zpracování technické úkoly v komplexní, měnící se učení oblasti nebo oboru pracovní činnosti. Je v rámci pokynů v oblastech práce nebo studia, které idR. je známo, že však změní, může fungovat nezávisle. Chcete-li nastavit učení a práce cíle, odráží a uvědomuje si, že má na starosti. Dohlíží na běžnou práci jiných osob a nést určitou odpovědnost za hodnocení a zlepšení ung pracovních a vzdělávacích aktivit, budou převzaty. Vytvořil řešení a argumenty a dále je rozvíjet. Formuluje stanoviska a specializované řešení a obhajuje tento argument. Výměny se zástupci Fachverband a laiků o informace, nápady, problémy a řešení.

GD Bildung und Kultur
Programm für lebenslanges Lernen Tento projekt byl realizován za finanční podpory Evropské komise.
Odpovědnost za obsah této publikace nesou autora;
Komise nenese žádnou odpovědnost za jakékoli užití informací zde obsažených.