Lerneinheit 6 Schutz- und Spezialbeschichtungen

6.1 Korrosionsschutzbeschichtung			
Kompetenzstufe	**Kenntnisse**	**Fertigkeiten**	**Kompetenzen**
Maler und Lackierer **Malerin und Lackiererin**	Kennt und wendet Fakten, Grundsätze, Verfahren und allgemeine Begriffe an: - Leitern, Gerüste, Hubarbeitsbühnen - Umgang mit elektrischen Geräten, Maschinen und Anlagen - Korrosion (Definition, Neigung, Ursachen) - Korrosionsschutz (Prüfmethoden, Rostgrade, Reinheitsgrade, Entrostungsverfahren, Reinigen von Stahloberflächen, Korrosions-schutzbeschichtungen und Beschichtungs-systeme) - Untergrund analysieren (Zink, Aluminium, Messing, Kupfer, Heizkörper) - Untergrund prüfen - Untergrund vorbereiten - Materialien und Werkzeuge kennen und auswählen - Material: Berechnungen von Verhältnissen und Relationen (z.B. Mischungsverhältnisse) - Materialbedarf ermitteln - technologischer Ablauf (Beschichtungs-aufbau) - Vorarbeiten (Lerneinheit 1) - Untergrundbehandlung (Lerneinheit 2)	Verfügt über ein breites Spektrum kognitiver und praktischer Fertigkeiten, die die selbständige Aufgabenbearbeitung und Problemlösung sowie die Beurteilung von Arbeitsergebnissen und -prozessen unter Einbeziehung von Handlungsalternativen und Wechselwirkungen mit benachbarten Bereichen ermöglichen. Ist in der Lage, den Arbeitsplatz so einzu-richten, dass die tagesaktuellen Aufgaben fachgerecht ausgeführt werden können. Kann Know-how (Erfahrungen) einsetzen. Dokumentiert und präsentiert Lösungen und Argumente. Handhabt Arbeitsmittel sachgerecht. Sorgt für Ordnung und Sauberkeit am Arbeitsplatz.	Verfügt über Kompetenzen zur selbständigen Planung und Bearbeitung fachlicher Aufgabenstellungen in einem umfassenden, sich verändernden Lernbereich oder beruflichen Tätigkeitsfeld. Wird innerhalb der Handlungsparameter von Arbeits- oder Lernkontexten, die i.d.R. bekannt sind, sich jedoch ändern können, selbständig tätig. Setzt sich Lern- und Arbeitsziele, reflektiert, realisiert und verantwortet sie. Beaufsichtigt Routinearbeit anderer Personen, wobei eine gewisse Verant-wortung für die Bewertung und Verbesser-ung der Arbeits- und Lernaktivitäten über-nommen wird. Erarbeitet Problemlösungen und Argumente und entwickelt sie weiter. Formuliert fachbezogene Positionen und Problemlösungen und verteidigt diese argumentativ. Tauscht sich mit Fachvertretern und mit Laien über Informationen, Ideen, Probleme und Lösungen aus.

Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert.
Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung trägt allein der Verfasser;
die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.

GD Bildung und Kultur
Programm für lebenslanges Lernen

Lerneinheit 6 Schutz- und Spezialbeschichtungen

6.1 Korrosionsschutzbeschichtung			
Kompetenzstufe	**Kenntnisse**	**Fertigkeiten**	**Kompetenzen**
Maler und Lackierer **Malerin und Lackiererin**	- Arbeits- und Umweltschutz in der Arbeitswelt des Malers und Lackierers, Umgang mit gefährlichen Stoffen und elektrischen Geräten, Sicherheitszeichen, Arbeiten mit Leitern und Gerüsten, persönliche Schutzausrüstung - Rechtliche Grundlagen des Malerhandwerks (Auftragsabwicklung, fachliche Auftrags-ausführung (Normen, techn. Richtlinien und Vorgaben), Ausbildung, Arbeitsverhältnisse)		

Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert.
Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung trägt allein der Verfasser;
die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.

GD Bildung und Kultur
Programm für lebenslanges Lernen

Lerneinheit 6 Schutz- und Spezialbeschichtungen

6.2 Betonschutzbeschichtung			
Kompetenzstufe	**Kenntnisse**	**Fertigkeiten**	**Kompetenzen**
Maler und Lackierer **Malerin und Lackiererin**	Kennt und wendet Fakten, Grundsätze, Verfahren und allgemeine Begriffe an: - Leitern, Gerüste, Arbeitsbühnen - Umgang mit elektrischen Geräten, Maschinen und Anlagen - Betonschutz (Ursachen, Betoninstandsetzung, Betonschutzbeschichtung) - Untergrund prüfen/vorbereiten - Materialien und Werkzeuge kennen und auswählen - Material: Berechnungen von Verhältnissen und Relationen (z.B. Mischungsverhältnisse) - Materialbedarf ermitteln - technologischer Ablauf (Beschichtungsaufbau) - Vorarbeiten (Lerneinheit 1) - Untergrundbehandlung (Lerneinheit 2) - Arbeits- und Umweltschutz in der Arbeitswelt des Malers und Lackierers, Umgang mit gefährlichen Stoffen und elektrischen Geräten, Sicherheitszeichen, Arbeiten mit Leitern und Gerüsten, persönliche Schutzausrüstung	Verfügt über ein breites Spektrum kognitiver und praktischer Fertigkeiten, die die selbständige Aufgabenbearbeitung und Problemlösung sowie die Beurteilung von Arbeitsergebnissen und -prozessen unter Einbeziehung von Handlungsalternativen und Wechselwirkungen mit benachbarten Bereichen ermöglichen. Ist in der Lage, den Arbeitsplatz so einzurichten, dass die tagesaktuellen Aufgaben fachgerecht ausgeführt werden können. Kann Know-how (Erfahrungen) einsetzen. Dokumentiert und präsentiert Lösungen und Argumente. Handhabt Arbeitsmittel sachgerecht. Sorgt für Ordnung und Sauberkeit am Arbeitsplatz.	Verfügt über Kompetenzen zur selbständigen Planung und Bearbeitung fachlicher Aufgabenstellungen in einem umfassenden, sich verändernden Lernbereich oder beruflichen Tätigkeitsfeld. Wird innerhalb der Handlungsparameter von Arbeits- oder Lernkontexten, die i.d.R. bekannt sind, sich jedoch ändern können, selbständig tätig. Setzt sich Lern- und Arbeitsziele, reflektiert, realisiert und verantwortet sie. Beaufsichtigt Routinearbeit anderer Personen, wobei eine gewisse Verantwortung für die Bewertung und Verbesserung der Arbeits- und Lernaktivitäten übernommen wird. Erarbeitet Problemlösungen und Argumente und entwickelt sie weiter. Formuliert fachbezogene Positionen und Problemlösungen und verteidigt diese argumentativ. Tauscht sich mit Fachvertretern und mit Laien über Informationen, Ideen, Probleme und Lösungen aus.

Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert.
Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung trägt allein der Verfasser;
die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.

GD Bildung und Kultur
Programm für lebenslanges Lernen

Lerneinheit 6 Schutz- und Spezialbeschichtungen

6.2 Betonschutzbeschichtung			
Kompetenzstufe	**Kenntnisse**	**Fertigkeiten**	**Kompetenzen**
Maler und Lackierer **Malerin und Lackiererin**	- Rechtliche Grundlagen des Malerhandwerks (Auftragsabwicklung, fachliche Auftrags-ausführung (Normen, techn. Richtlinien und Vorgaben), Ausbildung, Arbeitsverhältnisse)		

Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert.
Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung trägt allein der Verfasser;
die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.

GD Bildung und Kultur
Programm für lebenslanges Lernen

Lerneinheit 6 Schutz- und Spezialbeschichtungen

6.3 Brandschutzbeschichtung (Holz und Metall)			
Kompetenzstufe	**Kenntnisse**	**Fertigkeiten**	**Kompetenzen**
Maler und Lackierer **Malerin und Lackiererin**	Kennt und wendet Fakten, Grundsätze, Verfahren und allgemeine Begriffe an: - Leitern, Gerüste, Hubarbeitsbühnen - Umgang mit elektrischen Geräten, Maschinen und Anlagen - Brandschutz (vorbeugender baulicher Brandschutz, Zweck der Brandschutzbeschichtung, Brennvorgang im Holz, Wirkung der Brandschutzbeschichtung, Brandschutzmittel, Beschichtungsaufbau) - Untergrund prüfen und analysieren - Untergrund vorbereiten - Materialien und Werkzeuge kennen und auswählen - Material: Berechnungen von Verhältnissen und Relationen (z.B. Mischungsverhältnisse) - Materialbedarf ermitteln - technologischer Ablauf (Beschichtungsaufbau) - Vorarbeiten (Lerneinheit 1) - Untergrundbehandlung (Lerneinheit 2)	Verfügt über ein breites Spektrum kognitiver und praktischer Fertigkeiten, die die selbständige Aufgabenbearbeitung und Problemlösung sowie die Beurteilung von Arbeitsergebnissen und -prozessen unter Einbeziehung von Handlungsalternativen und Wechselwirkungen mit benachbarten Bereichen ermöglichen. Ist in der Lage, den Arbeitsplatz so einzurichten, dass die tagesaktuellen Aufgaben fachgerecht ausgeführt werden können. Kann Know-how (Erfahrungen) einsetzen. Dokumentiert und präsentiert Lösungen und Argumente. Handhabt Arbeitsmittel sachgerecht. Sorgt für Ordnung und Sauberkeit am Arbeitsplatz.	Verfügt über Kompetenzen zur selbständigen Planung und Bearbeitung fachlicher Aufgabenstellungen in einem umfassenden, sich verändernden Lernbereich oder beruflichen Tätigkeitsfeld. Wird innerhalb der Handlungsparameter von Arbeits- oder Lernkontexten, die i.d.R. bekannt sind, sich jedoch ändern können, selbständig tätig. Setzt sich Lern- und Arbeitsziele, reflektiert, realisiert und verantwortet sie. Beaufsichtigt Routinearbeit anderer Personen, wobei eine gewisse Verantwortung für die Bewertung und Verbesserung der Arbeits- und Lernaktivitäten übernommen wird. Erarbeitet Problemlösungen und Argumente und entwickelt sie weiter. Formuliert fachbezogene Positionen und Problemlösungen und verteidigt diese argumentativ. Tauscht sich mit Fachvertretern und mit Laien über Informationen, Ideen, Probleme und Lösungen aus.

Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert.
Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung trägt allein der Verfasser;
die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.

GD Bildung und Kultur
Programm für lebenslanges Lernen

Lerneinheit 6 Schutz- und Spezialbeschichtungen

6.3 Brandschutzbeschichtung (Holz und Metall)			
Kompetenzstufe	**Kenntnisse**	**Fertigkeiten**	**Kompetenzen**
Maler und Lackierer **Malerin und Lackiererin**	- Arbeits- und Umweltschutz in der Arbeitswelt des Malers und Lackierers, Umgang mit gefährlichen Stoffen und elektrischen Geräten, Sicherheitszeichen, Arbeiten mit Leitern und Gerüsten, persönliche Schutzausrüstung - Rechtliche Grundlagen des Malerhandwerks (Auftragsabwicklung, fachliche Auftrags-ausführung (Normen, techn. Richtlinien und Vorgaben), Ausbildung, Arbeitsverhältnisse)		

Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert.
Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung trägt allein der Verfasser;
die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.

GD Bildung und Kultur
Programm für lebenslanges Lernen

Lerneinheit 6 Schutz- und Spezialbeschichtungen

6.4 Bodenbeschichtung			
Kompetenzstufe	**Kenntnisse**	**Fertigkeiten**	**Kompetenzen**
Maler und Lackierer **Malerin und Lackiererin**	Kennt und wendet Fakten, Grundsätze, Verfahren und allgemeine Begriffe an: - Umgang mit elektrischen Geräten, Maschinen und Anlagen - Aufbau von Fußböden / Estricharten - Untergrundprüfungen und -vorbereitung - geeignete Materialien/ Werkzeuge kennen und auswählen - Material: Berechnungen von Verhältnissen und Relationen (z.B. Mischungsverhältnisse) - Materialbedarf ermitteln - technologischer Ablauf (Beschichtungs-aufbau) - Vorarbeiten (Lerneinheit 1) - Untergrundbehandlung (Lerneinheit 2) - Arbeits- und Umweltschutz in der Arbeitswelt des Malers und Lackierers, Umgang mit gefährlichen Stoffen und elektrischen Geräten, Sicherheitszeichen, Arbeiten mit Leitern und Gerüsten, persönliche Schutzausrüstung - Rechtliche Grundlagen des Malerhandwerks (Auftragsabwicklung, fachliche Auftrags-ausführung (Normen, techn. Richtlinien und Vorgaben), Ausbildung, Arbeitsverhältnisse)	Verfügt über ein breites Spektrum kognitiver und praktischer Fertigkeiten, die die selbständige Aufgabenbearbeitung und Problemlösung sowie die Beurteilung von Arbeitsergebnissen und -prozessen unter Einbeziehung von Handlungsalternativen und Wechselwirkungen mit benachbarten Bereichen ermöglichen. Ist in der Lage, den Arbeitsplatz so einzu-richten, dass die tagesaktuellen Aufgaben fachgerecht ausgeführt werden können. Kann Know-how (Erfahrungen) einsetzen. Dokumentiert und präsentiert Lösungen und Argumente. Handhabt Arbeitsmittel sachgerecht. Sorgt für Ordnung und Sauberkeit am Arbeitsplatz.	Verfügt über Kompetenzen zur selbständigen Planung und Bearbeitung fachlicher Aufgabenstellungen in einem umfassenden, sich verändernden Lernbereich oder beruflichen Tätigkeitsfeld. Wird innerhalb der Handlungsparameter von Arbeits- oder Lernkontexten, die i.d.R. bekannt sind, sich jedoch ändern können, selbständig tätig. Setzt sich Lern- und Arbeitsziele, reflektiert, realisiert und verantwortet sie. Beaufsichtigt Routinearbeit anderer Personen, wobei eine gewisse Verant-wortung für die Bewertung und Verbesser-ung der Arbeits- und Lernaktivitäten über-nommen wird. Erarbeitet Problemlösungen und Argumente und entwickelt sie weiter. Formuliert fachbezogene Positionen und Problemlösungen und verteidigt diese argumentativ. Tauscht sich mit Fachver-tretern und mit Laien über Informationen, Ideen, Probleme und Lösungen aus.

Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert.
Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung trägt allein der Verfasser;
die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.

GD Bildung und Kultur
Programm für lebenslanges Lernen