Projects and Products Portal for Leonardo da Vinci

Qualification des personnels de la formation professionnelle en vue de l'identification et du conseil en orientation des apprentis présentant un risque élevé de décrochage

DE/10/LLP-LdV/TOI/147301

http://www.adam-europe.eu/adam/project/view.htm?prj=7028

Information sur le projet

Titre: Qualification des personnels de la formation professionnelle en vue de l'identification et du conseil en orientation des apprentis présentant un risque élevé de décrochage

Code Projet: DE/10/LLP-LdV/TOI/147301

Année: 2010

Type de Projet: Projets de transfert d'innovation

Statut: Clôturé

Pays: DE-Allemagne

Accroche marketing: Vous êtes instructeur, enseignant, conseiller d'orientation ou d'une manière ou autre impliqué dans la formation professionnelle? Vous êtes à la recherche d'un outil qui soit à la fois de qualité et pratique et qui puisse vous aider dans l'identification précoce de décrocheurs potentiels en vue d'une prise en charge par le conseil en orientation? Vous êtes responsable de la formation initiale et continue des intervenants travaillant dans la formation professionnelle et que vous aimeriez les qualifier au mieux pour leur mission ?
Dans ce cas, le projet PraeLAB s'adresse à vous!
Le but du projet est le transfert d'un outil développé en Suisse permettant le diagnostic et feedback de compétences clés dans la formation professionnelle ainsi que le transfert d'approches innovatrices de conseil en orientation holistique d'apprentis présentant un risque élevé de décrochage. A la fin du projet, ces outils seront mis en ligne dans cinq langues: allemand, anglais, français, italien et polonais.

Résumé: Depuis de nombreuses années, le taux de décrochage dans l'enseignement professionnel en Europe se situe à un niveau qui est inacceptable. Ce constat vaut aussi bien pour les pays dans lesquels la formation professionnelle se fait plein temps à l'école que pour ceux qui ont un système dual c'est à dire où la formation professionnelle se fait dans le cadre d'un régime concomitant impliquant une formation professionnelle à la fois en entreprise et à l'école. Le décrochage comporte des risques non seulement pour les biographies professionnelles des personnes, mais également pour leur intégration et dans la société et sur le marché de l'emploi.
Dans le cas des PME, un décrochage cause des dégats économiques considérables tout en diminuant la volonté de ces entreprises de former des jeunes. Certaines mesures innovatrices dans un nombre de pays européens montrent pourtant la pertinence de cette thématique.

Ce projet comporte quatre volets. Non seulment l'amélioration de la coopération systématique entre les personnes impliquées dans la formation professionnelle tels les formateurs, les enseignants et les conseillers d'orientation mais encore la mise à disposition d'outils validés d'identification de jeunes présentant un risque de décrochage etaient deux buts. Un outil développé en Suisse pour le diagnostic et la confirmation d'un risque de décrochage etait adapté. En complémentaire de méthodes innovantes pour le conseil holistique de ces jeunes en prêtant une attention particulière aux aspects de migration et d'égalité des sexes etait mettre en oeuvre. Une stratégie de formation pour la qualification des personnels impliqués dans l'enseignement professionnel dans l'utilisation des outils mentionnés sous 2) et 3) a été développé et accredité.

Description: L'objet de ce projet est l'adaptation et le transfert de "Diagnostic et évaluation de compétences transversales dans la formation professionnelle", un outil développé en Suisse ainsi que d'approches en conseil innovantes pour la prévention du décrochage.
Dans une première étape, le transfert de cet outil a lieu au niveau régional. Les facteurs économiques et sociaux pertinents régionaux, la situation spécifique du marché du travail et les taux de décrochage dans différents secteurs professionnels ont été pris en compte. Une attention particulière a été accordée aux professions dans les PME.
Objectifs et étapes du projet
Un cadre pédagogique pour une démarche didactique et méthodique dans le dépistage précoce et le conseil aux groupes à risque dans la formation

Information sur le projet

professionnelle a été élaboré.Des approches innovatrices en matière de prévention du décrochage par l'orientation professionnelle ont été développées et transposées en diagnostic et conseils spécifiques. Sur la base du cadre pédagogique, un concept de formation pour les personnels de formation professionnelle a été développé et mis en œuvre dans des formations-pilote dans cinq pays. Le transfert de l'outil pour l'identification des apprenti(e)s présentant un risque de décrochage est actuellement testé dans ces formations-pilote et transposé. Actuellement, les phases de terrain en vue de la mise en place des unités de diagnostic et de conseil ont lieu au niveau national; ces phases impliquent environ 2.500 apprenti(e)s et élèves en formation professionnelle. Tous les produits évalués seront publiés à la fin du projet en cinq langues européennes (allemand, anglais, français, italien, polonais) sur internet. L'accréditation du concept de formation en vue d'une intégration durable dans les programmes d'institutions de formation et de formation continue a déjà été réalisée en partie en Suisse et en Allemagne; des démarches sont en cours dans les autres pays partenaires du projet.
Durabilité: En Allemagne, une importante mise en réseau s'est construite tout au long de la durée du projet, entre les divers établissements d'enseignement impliqués dans la formation professionnelle. Par conséquent, la HdBA en tant que coordinatrice de ce projet européen, envisage l'introduction de PraeLab à moyen terme au niveau national. A la date du 30 octobre 2013 la HdBA va organiser à Mannheim une conférence spécialisée sur la prévention du décrochage garantissant de cette manière que le sujet reste d'actualité dans le débat public et politique.
En Pologne, il a été possible d'attirer l'attention des institutions publiques et économiques sur l'importance de la prévention du décrochage. Avec l'appui du Forum national de l'orientation, PraeLAB sera introduit comme projet-pilote au niveau régional.
En Italie, le service responsable pour la formation des apprentis et qui délivre les brevets de maîtrise, va introduire PraeLAB dans les écoles régionales de formation professionnelle dans le Tyrol du Sud.
Au Luxembourg, les ministères et les autres parties prenantes seront sensibilisées à travers diverses activités de dissémination et l'outil de diagnostic sera adapté aux besoins des établissements de formation professionnelle.
En Autriche, la région du Steiermark envisage de coopérer avec les universités pédagogiques et de mettre en place des mesures de formation pour les conseillers qui accompagnent les jeunes dans le processus de recherche d'une profession dans le cadre de stages d'initiation.
En Suisse alémanique, PraeLAB a été mis à disposition des enseignants et des formateurs travaillant dans la formation initiale et la formation continue. En 2013, le programme sera étendu aux parties francophone et italienne de la Suisse. Enfin, un autre objectif est de réussir à convaincre les autres décideurs du potentiel de PraeLAB.

Thèmes:
*** Utilisation et diffusion de résultats
*** Marché du travail
*** Qualité
*** Formation tout au long de la vie
*** Orientation professionnelle
*** Accès pour les personnes moins favorisées
*** Égalité des chances
*** Formation continue
** Développement durable
** Formation initiale

Sectors:
*** Information et Communication
*** Enseignement
** Activités Spécialisées, Scientifiques Et Techniques
* Activités de Services Administratifs et de Soutien
* Commerce; Réparation d`Automobiles et de Motocycles
* Industrie Manufacturière
* Hébergement et Restauration
* Santé Humaine et Action Sociale
* Autres Activités de Services

Information sur le projet

Types de Produit:	Transparence et certification Site Internet Modules Procédure pour l'analyse et le pronostic des besoins de la formation professionnelle Programme/curriculum Matériel d'apprentissage
Information sur le produit:	Outil de diagnostic et d'évaluation de compétences transversales dans la formation professionnelle L'outil de diagnostic pour l'identification de jeunes présentant un risque de décrochage, prend en compte les compétences personnelles, sociales et méthodiques des apprenti(e)s ainsi que la tendance latente ou manifeste de décrochage par une auto-évaluation des apprenant(e)s. Après une analyse automatisée de l'outil, des tableaux et des graphiques peuvent être utilisés comme points de départ pour une évaluation des apprenti(e)s ainsi que pour des entretiens de conseil ultérieurs. Des profils de performance peuvent être représentés à la fois au niveau individuel et au niveau du groupe.
Page Web du projet:	www.praelab-hdba.eu

Contractant du projet

Nom:	Hochschule der Bundesagentur fuer Arbeit - Fachhochschule fuer Arbeitsmarktmanagement
Ville:	Mannheim
Pays/Région:	Baden Württemberg
Pays:	DE-Allemagne
Type d'organisation:	Université/école supérieure spécialisée/academie
Site Internet:	http://www.hdba.de

Personne de contact

Nom:	Andreas Frey
Adresse:	Seckenheimer Landstrasse 16
Ville:	Mannheim
Pays:	DE-Allemagne
Téléphone:	0049-621-4209-242
Fax:	0049-621-4209-215
E-mail:	andreas.frey2@arbeitsagentur.de
Site internet:	

Coordinateur

Nom:	Hochschule der Bundesagentur fuer Arbeit - Fachhochschule fuer Arbeitsmarktmanagement
Ville:	Mannheim
Pays/Région:	Baden Württemberg
Pays:	DE-Allemagne
Type d'organisation:	Université/école supérieure spécialisée/academie
Site Internet:	http://www.hdba.de

Personne de contact

Nom:	Andreas Frey
Adresse:	Seckenheimer Landstrasse 16
Ville:	Mannheim
Pays:	DE-Allemagne
Téléphone:	0049-621-4209-242
Fax:	0049-621-4209-215
E-mail:	andreas.frey2@arbeitsagentur.de
Site internet:	

Partenaire

Partner 1

Nom:	Zentrum fuer empirische paedagogische Forschung der Universitaet Koblenz-Landau, Campus Landau
Ville:	Landau
Pays/Région:	Rheinland-Pfalz
Pays:	DE-Allemagne
Type d'organisation:	Institution de recherche
Site Internet:	http://www.zepf.eu

Partner 2

Nom:	Academia im. Jana Dlugosza
Ville:	Czestochowa
Pays/Région:	Slaskie
Pays:	PL-Pologne
Type d'organisation:	Université/école supérieure spécialisée/academie
Site Internet:	http://www.ajd.czest.pl

Partner 3

Nom:	Bereich deutsche Berufsbildung, Amt für Lehrlingswesen und Meisterausbildung, Autonome Provinz Bozen-Südtirol
Ville:	Bozen
Pays/Région:	Provincia Autonoma Bolzano/Bozen
Pays:	IT-Italie
Type d'organisation:	Institution publique
Site Internet:	http://www.provinz.bz.it/berufsbildung

Partner 4

Nom:	Centre de Psychologie et d'Orientation Scolaires
Ville:	Luxembourg
Pays/Région:	Luxembourg (Grand Duché)
Pays:	LU-Luxembourg
Type d'organisation:	Institution publique
Site Internet:	http://www.cpos.lu

Partenaire

Partner 5

Nom:	Schulkomplex Technische und Allgemeinbildende Schulen, Czestochowa
Ville:	Czestochowa
Pays/Région:	Slaskie
Pays:	PL-Pologne
Type d'organisation:	Formation initiale
Site Internet:	http://www.zeromski.czest.pl

Partner 6

Nom:	Steirische Volkswirtschaftliche Gesellschaft
Ville:	Graz
Pays/Région:	Styria
Pays:	AT-Autriche
Type d'organisation:	Autres
Site Internet:	http://www.stvg.com

Partner 7

Nom:	Eidgenoessisches Hochschulinstitut fuer Berufsbildung in Bern/Zollikofen, Lausanne und Lugano in der Schweiz
Ville:	Zollikofen
Pays/Région:	Zentralschweiz
Pays:	CH-Suisse
Type d'organisation:	Université/école supérieure spécialisée/academie
Site Internet:	http://www.ehb-schweiz.ch

Données du projet

Akkreditierung und Anerkennung des Trainingskonzepts.pdf

http://www.adam-europe.eu/prj/7028/prj/Akkreditierung%20und%20Anerkennung%20des%20Trainingskonzepts.pdf

Akkreditierungsverfahren und Anerkennung des Trainingskonzepts in Deutschland und der Schweiz

Ausgewählte Beratungsansätze (operative Theorien).pdf

http://www.adam-europe.eu/prj/7028/prj/Ausgew%C3%A4hlte%20Beratungsans%C3%A4tze%20%28operative%20Theorien%29.pdf

Beschreibung der wichtigsten operativen Theorien der berufsbezogenen Beratung

Beratung von Auszubildenden - Konzeptionelle Überlegungen Rübner.pdf

http://www.adam-europe.eu/prj/7028/prj/Beratung%20von%20Auszubildenden%20-%20Konzeptionelle%20%C3%9Cberlegungen%20R%C3%BCbner.pdf

Beschreibung eines Beratungsansatzes für junge Menschen mit Ausbildungsabbruchsrisiken

Berufspädagogisches Rahmenkonzept und Methodeninventar.pdf

http://www.adam-europe.eu/prj/7028/prj/Berufsp%C3%A4dagogisches%20Rahmenkonzept%20und%20Methodeninventar.pdf

Das Berufspädagogische Rahmenkonzept und Methodeninventar beschreibt die theoretischen und methodischen Bezugspunke des Projekts

Berufswahl- und Berufsentwicklungstheorien (Objekttheorien).pdf

http://www.adam-europe.eu/prj/7028/prj/Berufswahl-%20und%20Berufsentwicklungstheorien%20%28Objekttheorien%29.pdf

Beschreibung der wichtigsten Objekttheorien der Berufswahl und Berufsentwicklung

Critical Incident Technique.pdf

http://www.adam-europe.eu/prj/7028/prj/Critical%20Incident%20Technique.pdf

Die CIT ist eine bewährtes Verfahren zur Sammlung und Analyse von kritischen Situationen

Deutsch Handbuch smK72+ Kurzversion.pdf

http://www.adam-europe.eu/prj/7028/prj/Deutsch%20Handbuch%20smK72%2B%20Kurzversion.pdf

Handbuch kurze Version des Online-Tools smK72+ zur Identifikation und Rückmeldung überfachlicher Kompetenzen in der Berufsausbildung

Deutsch Handbuch smK72+ Langversion.pdf

http://www.adam-europe.eu/prj/7028/prj/Deutsch%20Handbuch%20smK72%2B%20Langversion.pdf

Handbuch lange Version des Online-Tools smK72+ zur Identifikation und Rückmeldung überfachlicher Kompetenzen in der Berufsausbildung

Diagnose von Kompetenzen in der beruflichen Grundbildung.pdf

http://www.adam-europe.eu/prj/7028/prj/Diagnose%20von%20Kompetenzen%20in%20der%20beruflichen%20Grundbildung.pdf

In diesem Dokument wird auf den Kompetenzbegriff und -modelle eingegangen

Erfassung und Prävention in Europa - Stand und Perspektiven.pdf

http://www.adam-europe.eu/prj/7028/prj/Erfassung%20und%20Pr%C3%A4vention%20%20in%20Europa%20-%20Stand%20und%20Perspektiven.pdf

aktueller Bericht zur Erfassung und Prävention von Ausbildungsabbrüchen in Europa

Erfassung und Prävention - Praktische Umsetzung in PraeLAB.pdf

http://www.adam-europe.eu/prj/7028/prj/Erfassung%20und%20Pr%C3%A4vention%20%20-%20Praktische%20Umsetzung%20in%20PraeLAB.pdf

In diesem Dokument wird die praktische Umsetzung der Erfassung und Prävention von Ausbildungsabbrüchen im Projekt PraeLAB beschrieben

Données du projet

Früherfassung und pädagogische Diagnostik Grassi.pdf

http://www.adam-europe.eu/prj/7028/prj/Fr%C3%BCherfassung%20und%20p%C3%A4dagogische%20Diagnostik%20Grassi.pdf

Wissenschaftlicher Hintergrund zur Früherfassung und pädagogischen Diagnostik

Handbuch Beratungskompetenz Ertelt Schulz.pdf

http://www.adam-europe.eu/prj/7028/prj/Handbuch%20Beratungskompetenz%20Ertelt%20Schulz.pdf

wissenschaftlicher Hintergrund zum Thema Beratungskompetenz

Lehrabbruch - Gründe, Dynamik, Folgen und Prävention.pdf

http://www.adam-europe.eu/prj/7028/prj/Lehrabbruch%20-%20Gr%C3%BCnde%2C%20Dynamik%2C%20Folgen%20und%20Pr%C3%A4vention.pdf

In diesem Dokument wird die Ausbildungsabbruchssituation für Deutschland problematisiert

Materialien Pädagogische Diagnostik, überfachliche Kompetenzen.pdf

http://www.adam-europe.eu/prj/7028/prj/Materialien%20P%C3%A4dagogische%20Diagnostik%2C%20%C3%BCberfachliche%20Kompetenzen.pdf

In diesem Dokument wurde ein umfangreicher Foliensatz zu Kompetenzdefinitionen, Kompetenzmodellen, Kompetenzentwicklungsprozessen, zum Online-Tool smK72+ und zur Pädagogischen Diagnostik zusammengestellt

Prävention von Ausbildungsabbrüchen durch Berufsberatung.pdf

http://www.adam-europe.eu/prj/7028/prj/Pr%C3%A4vention%20von%20Ausbildungsabbr%C3%BCchen%20durch%20Berufsberatung.pdf

Es wird eine Ursachenklärung für Abbruchsverhalten von Jugendlichen vorgenommen und Maßnahmen zur Prävention von Ausbildungsabbrüchen aufgezeigt

Schulungsmassnahme zur Erhebung und Prävention von Ausbildungsabbrüchen.pdf

http://www.adam-europe.eu/prj/7028/prj/Schulungsmassnahme%20zur%20Erhebung%20und%20Pr%C3%A4vention%20von%20Ausbildungsabbr%C3%BCche

In diesem Dokument werden die Strukturen, Inhalte und Methoden der Schulungsmaßnahme dargelegt

Theorien der beruflichen Entwicklung und Beratung.pdf

http://www.adam-europe.eu/prj/7028/prj/Theorien%20der%20beruflichen%20Entwicklung%20und%20Beratung.pdf

Theorien der beruflichen Entwicklung und Beratung werden beschrieben und ihre Bedeutung für die Prävention von Ausbildungsabbrüchen erläutert

Vorstellung des Projekts PraeLAB.pdf

http://www.adam-europe.eu/prj/7028/prj/Vorstellung%20des%20Projekts%20PraeLAB.pdf

Präsentation über das Projekt PraeLAB

Produits

1 Un outil en ligne pour le diagnostic et l'évaluation de compétences transversales dans la formation

2 Matériels sur l'outil en ligne

3 cadrec conceptuel didactique et inventaire des méthodes

4 l'accréditation et la reconnaissance du concept de cadre

5 Formation detection et la prevention du decrochage

Produit 'Un outil en ligne pour le diagnostic et l'évaluation de compétences transversales dans la formation professionnelle'

Titre:	Un outil en ligne pour le diagnostic et l'évaluation de compétences transversales dans la formation professionnelle
Type de Produit:	Procédure pour l'analyse et le pronostic des besoins de la formation professionnelle
Texte marketing:	
Description:	L'outil informatique de diagnostic assiste de manière pratique et fondée l'identification précoce et le conseil d'apprenti(es)s présentant un risque de décrochage. Développé et testé selon des critères scientifiques, l'outil de diagnostic informatique pour identifier les jeunes présentant un risque de décrochage, se base sur le questionnaire SMK+P qui saisit les compétences personnelles, sociales et méthodiques des apprenti(e)s. Les profils de performance des jeunes peuvent être représentés à la fois au niveau individuel et au niveau du groupe. L'outil en ligne est conçu comme outil de dépistage développemental. Les compétences personnelles, sociales et méthodiques de l'apprenti(e) ainsi que sa tendance latente ou manifeste de décrochage sont saisies à la fois par l'auto-évaluation de l'apprenant(e) et par les évaluations externes des formateurs. Après une analyse automatisée de l'outil, des tableaux et des graphiques peuvent être utilisés comme points de départ pour une évaluation de l'apprenti(e) ainsi que pour des entretiens de conseil ultérieurs.
Cible:	formateurs, enseignants, conseillers d'orientation et «case managers» ainsi que d'autres spécialistes impliqués dans la formation professionnelle
Résultat:	l'outil est également disponible en ligne en cinq langues (anglais, allemand, français, italien, polonais)
Domaine d'application:	Le diagnostic et l'évaluation de compétences transversales dans la formation professionnelle
Adresse du site Internet:	www.praelab-hdba.eu
Langues de produit:	français anglais polonais italien allemand

product files

Deutsch Handbuch smK72+ Kurzversion.pdf

http://www.adam-europe.eu/prj/7028/prd/1/1/Deutsch%20Handbuch%20smK72%2B%20Kurzversion.pdf
a handbook in long version can be find under illustrative material to the instrument

English - Handbook smK72+ short version.pdf

http://www.adam-europe.eu/prj/7028/prd/1/1/English%20-%20%20Handbook%20smK72%2B%20short%20version.pdf
a handbook in long version can be find under illustrative material to the instrument

Francais - Manuel smK72+ version courte.pdf

http://www.adam-europe.eu/prj/7028/prd/1/1/Francais%20-%20Manuel%20smK72%2B%20version%20courte.pdf
d'autres matières sous des matières à l'outil en ligne

Produit 'Matériels sur l'outil en ligne'

Titre:	Matériels sur l'outil en ligne
Type de Produit:	Matériel d'apprentissage
Texte marketing:	
Description:	Avec l'outil en ligne SMK, on saisit à la fois des compétences et la tendance au décrochage. Sur la base d'un questionnaire, les apprentis s'auto-évaluent et en même temps ils sont également évalués par leurs enseignants et formateurs. Des tableaux et graphiques rendent compte du résultat. Les responsables de la formation peuvent ainsi voir chez quels apprentis il existe un risque de décrochage et proposer des mesures appropriées.
Cible:	formateurs,enseignants, conseillers d'orientation, gestionnaires de cas (case managers), tous ceux qui sont impliqués dans la formation des jeunes, tous ceux responsables des personnels de la formation professionnelle et qui souhaitent les qualifier davantage
Résultat:	Les Matériels sont également disponible en ligne en cinq langues (anglais, allemand, français, italien, polonais)
Domaine d'application:	diagnosis and feedback of key competencies in vocational education
Adresse du site Internet:	www.praelab-hdba.eu
Langues de produit:	français anglais allemand polonais italien

product files

Deutsch Handbuch smK72+ Kurzversion.pdf
http://www.adam-europe.eu/prj/7028/prd/2/1/Deutsch%20Handbuch%20smK72%2B%20Kurzversion.pdf

Deutsch Handbuch smK72+ Langversion.pdf
http://www.adam-europe.eu/prj/7028/prd/2/1/Deutsch%20Handbuch%20smK72%2B%20Langversion.pdf

English - Handbook smK72+ long version.pdf
http://www.adam-europe.eu/prj/7028/prd/2/1/English%20-%20Handbook%20smK72%2B%20long%20version.pdf

English - Handbook smK72+ short version.pdf
http://www.adam-europe.eu/prj/7028/prd/2/1/English%20-%20%20Handbook%20smK72%2B%20short%20version.pdf

Francais - Manuel smK72+ version courte.pdf
http://www.adam-europe.eu/prj/7028/prd/2/1/Francais%20-%20Manuel%20smK72%2B%20version%20courte.pdf

Francais - Manuel smK72+ version longue.pdf
http://www.adam-europe.eu/prj/7028/prd/2/1/Francais%20-%20Manuel%20smK72%2B%20version%20longue.pdf

Italiano - Manuale smK72+ versione corta.pdf
http://www.adam-europe.eu/prj/7028/prd/2/1/Italiano%20-%20Manuale%20smK72%2B%20versione%20corta.pdf

product files

Italiano - Manuale smK72+ versione lunga.pdf

http://www.adam-europe.eu/prj/7028/prd/2/1/Italiano%20-%20Manuale%20smK72%2B%20versione%20lunga.pdf

Polski - Przewodnik smK72+ wersja dluga.pdf

http://www.adam-europe.eu/prj/7028/prd/2/1/Polski%20-%20Przewodnik%20smK72%2B%20wersja%20dluga.pdf

Polski - Przewodnik smK72+ wersja krotka.pdf

http://www.adam-europe.eu/prj/7028/prd/2/1/Polski%20-%20Przewodnik%20smK72%2B%20wersja%20krotka.pdf

Produit 'cadrec conceptuel didactique et inventaire des méthodes'

Titre: cadrec conceptuel didactique et inventaire des méthodes

Type de Produit: Programme/curriculum

Texte marketing:

Description: Un cadre pédagogique fut conçu en vue de la mise en place d'une didactique et d'une méthodologie pour la détection précoce des groupes à risque dans la formation professionnelle.
De nouvelles initiatives en matière de prévention du décrochage par l'orientation professionnelle furent développées en vue d'un diagnostic et de conseils en orientation spécifiques.

Cible: Le projet, ses outils et ses concepts s'adressent:
aux formateurs
aux enseignants
aux conseillers d'orientation
aux gestionnaires de cas (case managers)
à tous ceux qui sont impliqués dans la formation des jeunes
à tous ceux responsables des personnels de la formation professionnelle et qui souhaitent les qualifier davantage

Résultat: Le concept est basé sur l'hypothèse que le point focal pour faire face au décrochage dans la formation professionnelle doit être déplacé davantage vers la détection précoce et la prévention. À cette fin, des concepts viables devaient être développés, testés, et rendus efficaces par la qualification de professionnels impliqués dans la formation professionnelle. Une importance particulière dans le cadre conceptuel est attribué à l'inclusion active des apprentis, motivés par l'outil en ligne à détecter leur propre tendance latente ou manifeste à décrocher et d'y réfléchir. Ceci constitue une avancée majeure par rapport à la plupart des procédures traditionnelles, qui se basent principalement sur l'évaluation par un tiers. Ceci est cependant également la raison pour laquelle le cadre conceptuel didactique a dû s'abstenir de faire de l'outil en ligne la seule clé pour prévenir le décrochage dans la formation professionnelle, un certain nombre d'études précédentes ayant clairement démontré que les causes sont multi-factorielles. Il fallait prendre en considération que les raisons avancées par les différentes parties impliquées dépendent fortement du schéma d'attribution de chaque individu, et que c'était la raison pour laquelle certaines des mesures prises jusqu'à ce jour n'ont pas pu aboutir aux résultats souhaités.
Le cadre conceptuel actuel relie les quatre domaines suivants:
1. Sa portée
(a) Mesures d'orientation professionnelle dans les écoles d'enseignement général afin d'offrir une préparation et un soutien qualifié dans la transition vers la formation professionnelle (1ère transition).
(b) Des conseils qualifiés, des informations et de l'aide au cours de la formation professionnelle ainsi que des conseils proactifs pour les jeunes qui abandonnent leur parcours éducatif complètement.
c)Préparation et aide dans la transition vers l'emploi (2e transition).
2. Méthodologie
Le projet combine l'outil smK72+ en ligne avec les approches de counselling visant spécifiquement la prévention du décrochage. Ce qui importait le plus dans cette approche innovatrice est que l'information recueillie à l'aide de l'outil smK72+ allait être interprétée dans la perspective des théories du développement professionnelle et utilisée dans un counselling adéquat se basant sur des théories opératoires
3. Concept de formation
La formation pilote (un séminaire de trois jours) pour les personnels de la formation professionnelle joue un rôle crucial dans l'élaboration du cadre conceptuel didactique. Le programme de la formation comprend des informations d'ordre général sur le décrochage dans la formation professionnelle, l'utilisation de l'outil en ligne smK72+ et l'interprétation des données, le feedback à la classe avec des modèles d'enseignement basés sur la demande, une méthodologie pour une séance de consultation sur la base des résultats obtenus par de l'outil, et des conclusions

Produit 'cadrec conceptuel didactique et inventaire des méthodes'

Résultat: pour la prévention du décrochage.
4. Durabilité du concept de formation
Basé sur une évaluation systématique et la discussion de la formation pilote, un concept de formation pour la qualification du personnel enseignant et des conseillers seront développés.

Domaine d'application:

Adresse du site Internet: www.praelab-hdba.eu

Langues de produit: italien
polonais
anglais
allemand
français

product files

Deutsch - Berufspädagogisches Rahmenkonzept und Methodeninventar.pdf

http://www.adam-europe.eu/prj/7028/prd/3/1/Deutsch%20-%20Berufsp%C3%A4dagogisches%20Rahmenkonzept%20und%20Methodeninventar.pdf

English - Didactic Framework and Inventory of Methods.pdf

http://www.adam-europe.eu/prj/7028/prd/3/1/English%20-%20Didactic%20Framework%20and%20Inventory%20of%20Methods.pdf

Francais - Cadre conceptuel didactique et inventaire des methodes.pdf

http://www.adam-europe.eu/prj/7028/prd/3/1/Francais%20-%20Cadre%20conceptuel%20didactique%20et%20inventaire%20des%20methodes.pdf

Italiano - Principo base pedagogico e metodologia.pdf

http://www.adam-europe.eu/prj/7028/prd/3/1/Italiano%20-%20Principo%20base%20pedagogico%20e%20metodologia.pdf

Polski - Ramowa koncepcja szkolenia zawodowego oraz zbior metod.pdf

http://www.adam-europe.eu/prj/7028/prd/3/1/Polski%20-%20Ramowa%20koncepcja%20szkolenia%20zawodowego%20oraz%20zbior%20metod.pdf

Produit 'l'accréditation et la reconnaissance du concept de cadre'

Titre: l'accréditation et la reconnaissance du concept de cadre

Type de Produit: Transparence et certification

Texte marketing:

Description: Dans l'enseignement supérieur, l'accréditation est un des outils d'assurance qualité. Au coeur de la procédure se trouve l'évaluation de la qualité p.ex. d'un cursus d'études par des experts (des professeurs indépendants et des
étudiants provenant d'autres universités ainsi que des praticiens).Le chemin de l'intégration du concept de formation dans différents programmes
d'études a été choisi parce qu'il permet à différents groupes de responsables de la formation professionnelle (enseignants de la formation professionnelle, formateurs internes et externes) et des conseillers professionnels (conseillers d'orientation, gestionnaires de cas ainsi que des professionnels des agences 'emploi) à être au cours de leurs études en contact avec les thèmes de l'identification et du conseil aux élèves risquant de décrocher, et de développer leurs compétences professionnelles en termes de diagnostic, de conseil et de prévention du risque de décrochage chez les jeunes.

Cible: Enseignants, formateurs, conseillers, gestionnaires de cas, professionnels de l'agence pour l'emploi

Résultat: Dans le cas présent, le concept de formation a été accrédité ou réaccrédité par son intégration dans un module ou un cours dans différents programmes de formation à l'Institut fédéral de la formation professionnelle (IFFP) à Zollikofen (Suisse), ainsi que par son inclusion dans le cadre de différents modules de programmes d'études à l'Université de l'Agence fédérale pour l'emploi allemande (HdBA) à Mannheim (Allemagne).

Domaine d'application: Grace à l'accreditation et la reconnaissance du concept de foramtion pour la "détection et la prévention du décrochage scolaire chez les jeunes" pour les professionnels en charge de la formation professionnelle et les professionnels de l'orientation par le BBT en Suisse et la ZEvA en Allemagne, les premiers processus d'assurance qualité ont abouti avec succès. Les pays partenaires en Autriche, en Italie, en Pologne et au Luxembourg peuvent donc se référer à l'accrèditation et la reconnaissance du concept et, au besoin, une certification spécifique au pays-parrtenaire peut etre demandé auprès ses ministères compétents.

Adresse du site Internet: www.praelab-hdba.eu

Langues de produit: polonais
allemand
italien
français
anglais

product files

Deutsch - Akkreditierung und Anerkennung des Trainingskonzepts.pdf

http://www.adam-europe.eu/prj/7028/prd/4/1/Deutsch%20-%20Akkreditierung%20und%20Anerkennung%20des%20Trainingskonzepts.pdf

English - Accreditation of the training concept.pdf

http://www.adam-europe.eu/prj/7028/prd/4/1/English%20-%20Accreditation%20of%20the%20training%20concept.pdf

product files

Francais - Accreditation du concept de formation.pdf

http://www.adam-europe.eu/prj/7028/prd/4/1/Francais%20-%20Accreditation%20du%20concept%20de%20formation.pdf

Italiano - Accreditamento riconoscimento programma addestramento.pdf

http://www.adam-europe.eu/prj/7028/prd/4/1/Italiano%20-%20Accreditamento%20riconoscimento%20programma%20addestramento.pdf

Polski - Akredytacja i akceptacja planu treningowego.pdf

http://www.adam-europe.eu/prj/7028/prd/4/1/Polski%20-%20Akredytacja%20i%20akceptacja%20planu%20treningowego.pdf

Produit 'Formation detection et la prevention du decrochage'

Titre: Formation detection et la prevention du decrochage

Type de Produit: Modules

Texte marketing:

Description: La formation pilote (un séminaire de trois jours) pour les personnels de la formation professionnelle joue un rôle crucial dans l'élaboration du cadre conceptuel didactique. Le programme de la formation comprend des informations d'ordre général sur le décrochage dans la formation professionnelle, l'utilisation de l'outil en ligne smK72+ et l'interprétation des données, le feedback à la classe avec des modèles d'enseignement basés sur la demande, une méthodologie pour une séance de consultation sur la base des résultats obtenus par de l'outil, et des conclusions pour la prévention du décrochage. Le conseil en orientation professionnelle:
• Concepts et modèles de compétences, taux de décrochage, raisons pour décrocher, promotion et prévention
• Diagnostic, critères de validité, analyse de données
• Exercices en matière de conseil et de gestion de l'information
• Communication et stratégies de résolution de conflit
• Biographies et parcours professionnels
• Le projet

Cible: enseignants, formateurs, conseillers, gestionnaires de cas, placeurs, assistants sociaux

Résultat: Les participants devraient être en mesure de:
• être en mesure de décrire l'importance de la détection/de l'aide/de la prévention du décrochage auprès de jeunes
• être en mesure d'évaluer l'importance des compétences transférables dans l'enseignement professionnel de base
• être en mesure de décrire l'outil en ligne smK72+ et savoir l'utiliser avec des jeunes
• évaluer et d'interpréter des profils de compétences concernant des compétences interdisciplinaires ainsi que des graphiques concernant les risques de décrochage et ses raisons
• planifier, réaliser et évaluer des séances de counselling en utilisant des données réelles de jeunes tout en prenant en compte des informations de nature professionnelle
• décrire et utiliser la "Critical Incidents Technique" (CIT)
• procéder à des analyses différenciées et à des descriptions des besoins d'information des jeunes
• collecter et de préparer la mise à jour des informations spécifiques à une profession donnée de manière à ce qu'elle convienne aux besoins du client
• établir des comparaisons nationales et internationales des offres d'éducation, de formation professionnelle, de stages de formation continue et d'études
• analyser et réfléchir sur les professions et les possibilités d'emploi dans la perspective de l'optimisation de la prestation individuelle
• savoir appliquer quelques procédures de recherche et d'évaluation qualitative sociale

Domaine d'application:

Adresse du site Internet: www.praelab-hdba.eu

Langues de produit: anglais
français
italien
polonais
allemand

product files

Deutsch - Schulungsmaßnahme.pdf

http://www.adam-europe.eu/prj/7028/prd/5/1/Deutsch%20-%20Schulungsma%C3%9Fnahme.pdf

English - Training course.pdf

http://www.adam-europe.eu/prj/7028/prd/5/1/English%20-%20Training%20course.pdf

Francais - Formation.pdf

http://www.adam-europe.eu/prj/7028/prd/5/1/Francais%20-%20Formation.pdf

Italiano - Corso della durate di tre giorni.pdf

http://www.adam-europe.eu/prj/7028/prd/5/1/Italiano%20-%20Corso%20della%20durate%20di%20tre%20giorni.pdf

Polski - Szkoleniei.pdf

http://www.adam-europe.eu/prj/7028/prd/5/1/Polski%20-%20Szkoleniei.pdf

Événements

conférence final

Date	03.10.2012
Description	la conférence internationale La justice sociale, le bien-être et la sécurisation de l´emploi - le défi de l´orientation scolaire et professionnelle au 21ème siècle
Cible	auditoire Specialisée
Public	Événement public
Informations de contact	HdBA, Université des Etudes Appliquées, Mannheim, RFA
Date et lieu	03.-06.10.2012 Mannheim

Cinquième réunion de travail de l'équipe du projet

Date	27.08.2012
Description	L'objectif de la réunion etait l'accréditation de la formation dans les ministères de tutelle respectifs, la stratégie de dissémination au-delà de la fin du projet et les rapports des évaluateurs externes.
Cible	L'équipe du projet
Public	Événement public
Informations de contact	Hochschule der Bundesagentur für Arbeit Prof. Dr. Andreas Frey Seckenheimer Landstr. 16 D-68163 Mannheim
Date et lieu	27.-29.08.2012 à Graz en Autriche

Événements

Quatrième réunion de travail de l'équipe

Date	15.03.2012
Description	Dans cette réunion, on a se concentre sur l'évaluation de la misei en œuvre de la formation commune pour la qualification des personnels de la formation professionnelle et les personnels de conseil; à la même occasion, on a discuté également d'ajustements finals éventuels à la formation, au matériel et à l'outil de diagnostic tout comme de la préparation de la traduction des produits.
Cible	L'équipe du projet
Public	Événement public
Informations de contact	Hochschule der Bundesagentur für Arbeit Prof. Dr. Andreas Frey Seckenheimer Landstr. 16 D-68163 Mannheim
Date et lieu	15.-16.03.2011 à Luxembourg

Troisième réunion de travail de l'équipe du projet

Date	28.09.2011
Description	Cette réunion a porté sur la conception finale et la mise en pratique d'une formation commune de qualification des personnels de la formation professionnelle et de conseil.
Cible	L'équipe du projet
Public	Événement public
Informations de contact	Hochschule der Bundesagentur für Arbeit Prof. Dr. Andreas Frey Seckenheimer Landstr. 16 D-68163 Mannheim
Date et lieu	28.09-10.01.2011 à Bolzano en Italie

Événements

Deuxième réunion de travail de l'équipe du projet

Date	28.04.2011
Description	Outre l'échange au sujet des collaborations prévues avec divers partenaires locaux, la finalité de cette réunion était surtout de faire plus amplement connaissance avec l'outil de diagnostic et d'élaborer une stratégie de formation commune de qualification des personnels de la formation professionnelle et de conseil.
Cible	L'équipe du projet
Public	Événement non public
Informations de contact	Hochschule der Bundesagentur für Arbeit Prof. Dr. Andreas Frey Seckenheimer Landstr. 16 D-68163 Mannheim
Date et lieu	28-29 avril 2011, dans l'Université Jana Dugosza à Czestochowa en Pologne

Réunion d'information publique sur le projet

Date	17.12.2010
Description	Dans le cadre de la première réunion de travail de l'équipe du projet, se tenait une séance d'information publique dans le but de présenter PraeLab et le partenariat aux personnes intéressées ainsi qu'à d'autres partenaires potentiels.
Cible	staff involved in vocational education and all further persons interested in the project
Public	Événement public
Informations de contact	Hochschule der Bundesagentur für Arbeit Prof. Dr. Andreas Frey Seckenheimer Landstr. 16 D-68163 Mannheim
Date et lieu	Vendredi 17.12.2010 de 10h00 à 12h30 dans les locaux de HdBA à Mannheim

Événements

Première réunion de travail de l'équipe du projet

Date	16.12.2010
Description	Outre l'échange mutuel entre les institutions partenaires sur les aspects organisationnels et financiers du projet, le développement commun d'un concept et d'une stratégie de dissémination fut discuté.
Cible	Equipe du projet et autres partenaires
Public	Événement public
Informations de contact	Hochschule der Bundesagentur für Arbeit Prof. Dr. Andreas Frey Seckenheimer Landstr. 16 D-68163 Mannheim
Date et lieu	16-18 décembre 2010 à l'Université de l'Agence fédérale pour l'emploi (HdBA) à Mannheim