A 02 Further analysis instruments

Szakmai és vállalati cselekvési kompetencia
Tesztelje magát

Az alábbi állítások az Ön szakmai és vállalati cselekvési kompetenciájára vonatkoznak. Ez magában foglalja a szakértelmet, a módszertani kompetenciát, valamint a szociális kompetenciát.
Itt a lehetőség, hogy tesztelje magát és összeállítsa jelenlegi kompetencia profilját. Tegyen x-et ahhoz a jellemzőhöz, amelyről úgy gondolja, hogy igaz Önre és az erősségei közé tartozik.

4 pont - határozott igen,
3 pont - igen némi fenntartással,
2 pont - igen komoly fenntartásokkal,
1 pont - aligha igaz.

Ha nem biztos a válaszban vagy nem tud igennel válaszolni egy állításra, hagyja üresen a rubrikát. Ha végigment minden állításon, végeredményként összeállíthatja jelenlegi kompetencia profilját. Látni fogja legnagyobb erősségeit, és azokat a területeket is, amelyeken tovább tudja és tovább kell fejlesztenie magát. Egy teszt mindig együtt jár némi stresszel, ezért érthető, ha ebben a pillanatban feszültnek érzi magát. Hagyjon magának időt, hogy megnyugodjon és gondosan elolvassa a kérdéseket, mert itt nincsenek jó vagy rossz válaszok.

In Anlehnung an: Sonntag, K. & Schäfer-Rauser, U. (1993). Selbsteinschätzung beruflicher Kompetenzen bei der Evaluation von Trainingsmaßnahmen. Zeitschrift für Arbeits- und Organisationspsychologie, 37 (N.F .11),4, 163-171

	Készségek	4	3	2	1
1.	Nagy tapasztalattal rendelkezem a különféle munkaeszközökkel, -berendezésekkel és -gépekkel történő munkavégzésben.	☐	☐	☐	☐
2.	Kiválóan alkalmas vagyok gyakorlati munkák önálló elvégzésére.	☐	☐	☐	☐
3.	A munkámhoz szükséges manuális tevékenységekben nagyon jó vagyok.	☐	☐	☐	☐
4.	Rövid idő alatt elsajátítom az új technikákat.	☐	☐	☐	☐
5.	Tudok különféle kiegészítőkkel, berendezésekkel és eszközökkel dolgozni.	☐	☐	☐	☐
6.	Kiválóan tudom alkalmazni a már elsajátított technikákat új feladatokra.	☐	☐	☐	☐
7.	A legtöbb munka esetében tudom, mely módszerekkel lehet őket a leghatékonyabban elvégezni.	☐	☐	☐	☐
8.	Gyakran előfordul, hogy gyakorlati feladatok végzése közben elismerést kapok.	☐	☐	☐	☐

	Ismeretek/Tudás	4	3	2	1
9.	Szakmai ismereteim olyan széleskörűek, hogy képes vagyok szinte mindenféle helyzetben dolgozni.	☐	☐	☐	☐
10.	Alapos ismeretekkel rendelkezem a szükséges munkahelyi biztonsági előírásokkal kapcsolatban.	☐	☐	☐	☐
11.	Tisztában vagyok vele, mely munka esetén lehet veszélyes illetve költséges, ha hiba történik.	☐	☐	☐	☐
12.	Nagyon jól ismerem a munkámhoz szükséges berendezések (eszközök, gépek) működését.	☐	☐	☐	☐
13.	Szakmai fejlődésem során már széleskörű szakmai ismeretekre tettem szert.	☐	☐	☐	☐
14.	Nagyon jól tudom, hogyan használhatom az erősségeimet legjobban a munkában.	☐	☐	☐	☐
15.	Nagyon jól tudom, hogyan igazodjam el gyorsan egy vállalaton belül.	☐	☐	☐	☐
16	Jó technikai és/vagy üzleti ismeretekkel rendelkezem.	☐	☐	☐	☐
17.	Ismerem a minőségi normákat (pl. ISO 900 ff.) és tudom, hogyan biztosíthatom munkám minőségét.	☐	☐	☐	☐

Prof. Dr. H. Ernst
SAZ Schwerin

In Anlehnung an: Sonntag, K. & Schäfer-Rauser, U. (1993). Selbsteinschätzung beruflicher Kompetenzen bei der Evaluation von Trainingsmaßnahmen. Zeitschrift für Arbeits- und Organisationspsychologie, 37 (N.F .11),4, 163-171

	Személyes kompetencia	4	3	2	1
18.	Könnyedén felismerem egy dolog, téma lényegét.	☐	☐	☐	☐
19.	Ha egy munka nem sikerül jól, elég ambiciózus vagyok ahhoz, hogy saját magam keressem meg az okát.	☐	☐	☐	☐
20.	Ha egy probléma első ízben fordul elő, rövid idő alatt megtalálom rá a megoldást.	☐	☐	☐	☐
21.	Erősségem a problémák átgondolásának és megoldások keresésének képessége.	☐	☐	☐	☐
22.	Módszeresen, lépésről lépésre oldom meg a problémákat.	☐	☐	☐	☐
23.	Könnyen megtervezem és ütemezem a munka egyes lépéseit.	☐	☐	☐	☐
24.	Kiválóan képes vagyok új fejlesztésekkel, és azoknak a vállalati munkára gyakorolt hatásaival kapcsolatos információkat egyedül feldolgozni, és azokat az aktuális vagy jövőbeli feladataimban felhasználni.	☐	☐	☐	☐
25	Ha hibát követek el, kritikus módon felteszem magamnak a kérdést, hogy mi lehetett az oka.	☐	☐	☐	☐
26.	Amikor a munka elakad, gyakran vannak jó ötleteim arra, hogy hogyan indíthatjuk be újra.	☐	☐	☐	☐
27.	A munkám során adódó akadályok nem tudnak könnyen elbátortalanítani; arra koncentrálok, hogyan lehet áthidalni őket.	☐	☐	☐	☐
28.	Gyakran vannak jó ötleteim arra vonatkozóan, hogyan győzhetem le az akadályokat, fennakadásokat.	☐	☐	☐	☐
29.	Elsajátított szakmai ismereteimet kiválóan alkalmazom új feladatokra.	☐	☐	☐	☐
30.	Szeretek megoldást kidolgozni nehéz feladatokra.	☐	☐	☐	☐
31.	Szívesen próbálok ki új megközelítéseket a munkában.	☐	☐	☐	☐
32.	Könnyedén kombinálok különböző ötleteket, hogy azokból új elképzeléseket alkossak.	☐	☐	☐	☐
33.	Nagyon érdekelnek az új módszerek, folyamatok, és gyakran vannak jó ötleteim arra vonatkozóan, hogyan használhatom őket a munkámban.	☐	☐	☐	☐
34.	Képes vagyok hosszú időre megőrizni új ismereteket vagy új információkat.	☐	☐	☐	☐
35.	Odafigyelek arra, hogy ne csupán a vizsgákra, hanem gyakorlati alkalmazás céljából is elsajátítsam a szakmai ismereteket.	☐	☐	☐	☐
36.	Gyorsan megtanulom a munkám során szükséges számításokat.	☐	☐	☐	☐
37.	Könnyen megértem és használom a grafikai ábrázolásokat (pl. vázlatok, rajzok, görbék, diagramok és tervrajzok).	☐	☐	☐	☐

Prof. Dr. H. Ernst
SAZ Schwerin

In Anlehnung an: Sonntag, K. & Schäfer-Rauser, U. (1993). Selbsteinschätzung beruflicher Kompetenzen bei der Evaluation von Trainingsmaßnahmen. Zeitschrift für Arbeits- und Organisationspsychologie, 37 (N.F .11),4, 163-171

38.	Könnyen megértem és megtanulom írott szövegek tartalmát (pl. szakszövegek, működési leírások, szöveges útmutatók).	☐	☐	☐	☐
39.	Gyakran elsajátítok új munkafolyamatokat úgy, hogy csupán egyszer láttam őket.	☐	☐	☐	☐
40.	Könnyedén megértem és tartalmilag feldolgozom a beszélt szót, és elraktározom a hosszú távú memóriámban.	☐	☐	☐	☐
41.	Tudom, hogyan lehet hosszú távra megtanulni fontos dolgokat.	☐	☐	☐	☐

	Társas kompetencia	**4**	**3**	**2**	**1**
42.	Amikor információt közlök másokkal, gondoskodom róla, hogy megértsenek.	☐	☐	☐	☐
43.	A munkával kapcsolatos dolgokat érthető módon tudom kommunikálni a munkatársaim felé.	☐	☐	☐	☐
44.	A munkatársaimat és feletteseimet gyorsan tájékoztatom a fontos dolgokról. Nem tartok vissza fontos információkat.	☐	☐	☐	☐
45.	Könnyedén teremtek kapcsolatot és beszélgetek új munkatársakkal.	☐	☐	☐	☐
46.	Nem esik nehezemre és nincsenek bennem gátlások azzal kapcsolatban, hogy segítséget vagy információt kérjek másoktól.	☐	☐	☐	☐
47.	Könnyedén kezdeményezek és folytatok beszélgetéseket.	☐	☐	☐	☐
48.	Nincsenek gátlásaim, amikor telefonon beszélek.	☐	☐	☐	☐
49.	Úgy érzem, hogy amikor beszélek, mások számára meggyőzőek a szavaim.	☐	☐	☐	☐
50.	Szeretek csoportban dolgozni, mert úgy vélem, kölcsönös előnyökkel jár a tagok számára.	☐	☐	☐	☐
51.	Csoportban vagy team munkában figyelembe veszem mások érdekeit, és világossá teszem a sajátomat.	☐	☐	☐	☐
52.	Képes vagyok megérteni munkatársaim érdekeit, és azokból a saját fellépésemre vonatkozóan következtetéseket levonni.	☐	☐	☐	☐
53.	Team munkában odafigyelek arra, hogy ne használjanak ki, de mások munkájáért sem aratom le a babérokat.	☐	☐	☐	☐
54.	Nézeteltérés vagy konfliktus esetén tudom, mit kell tennem azért, hogy tárgyilagos módon elsimítsam a dolgokat.	☐	☐	☐	☐
55.	Nincsenek nehézségeim egy új csapatba való beilleszkedéssel és a jó munkatársi kapcsolatok kialakításával.	☐	☐	☐	☐
56.	Képes vagyok higgadt maradni nehéz helyzetekben, pl. konfliktus esetén is.	☐	☐	☐	☐
57.	Tudom, hogy nem minden esetben tudom érvényesíteni az akaratomat, és képes vagyok kompromisszumot kötni.	☐	☐	☐	☐

Prof. Dr. H. Ernst
SAZ Schwerin

In Anlehnung an: Sonntag, K. & Schäfer-Rauser, U. (1993). Selbsteinschätzung beruflicher Kompetenzen bei der Evaluation von Trainingsmaßnahmen. Zeitschrift für Arbeits- und Organisationspsychologie, 37 (N.F .11),4, 163-171

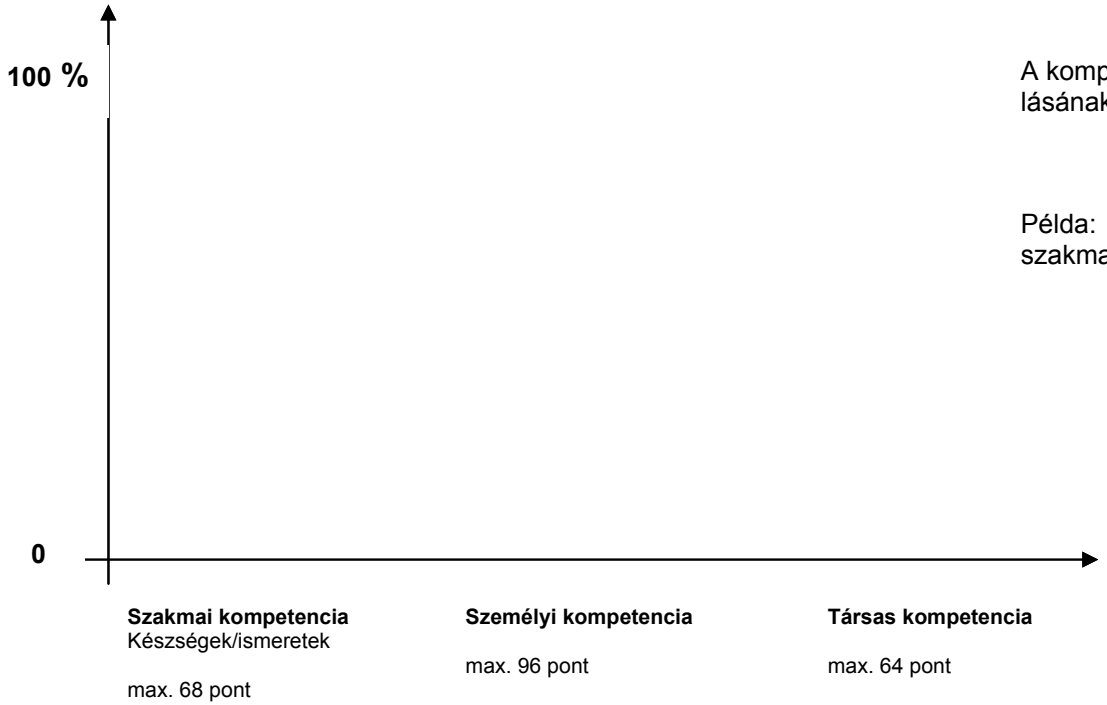
Kompetencia modell

Szintjelző			
Követelmény struktúra			
Szakmai kompetencia		**Szakmai kompetencia**	
Ismeretek	**Ismeretek**	**Ismeretek**	**Ismeretek**
Mélység és terjedelem	Mélység és terjedelem	Mélység és terjedelem	Mélység és terjedelem

	Indikátorok
1-8 Képességek	8
9-17 Ismeretek/tudás	9
18-41 Személyi kompetencia	24
42-57 Társas kompetencia	16

In Anlehnung an: Sonntag, K. & Schäfer-Rauser, U. (1993). Selbsteinschätzung beruflicher Kompetenzen bei der Evaluation von Trainingsmaßnahmen. Zeitschrift für Arbeits- und Organisationspsychologie, 37 (N.F .11),4, 163-171

A kompetencia profil ábrázolása (oszlopdiagramként)



A kompetencia megnyilvánulásának %-os értéke = $\frac{\text{elért pontszám}}{\text{max. pontszám}}$

Példa:
szakmai kompetencia = $\frac{\text{X-pontszám}}{68} \times 100$

Prof. Dr. H. Ernst
SAZ Schwerin

In Anlehnung an: Sonntag, K. & Schäfer-Rauser, U. (1993). Selbsteinschätzung beruflicher Kompetenzen bei der Evaluation von Trainingsmaßnahmen. Zeitschrift für Arbeits- und Organisationspsychologie, 37 (N.F .11),4, 163-171