A01	A komplex: Szakmai alapképzés a vállalkozáson belül

A kis- és középvállalkozásoknak - csakúgy mint más cégeknek - szükségük van jól képzett, szakértő munkatársakra. A személyzet létszáma a nagyobb vállalkozásokéhoz képest gyakran kicsi, éppen ezért a munkatársaknak nagyon rugalmasnak kell lenniük, nagyfokú önállósággal és más szakmákat is átfogó kompetenciával kell rendelkeznük. A képzett személyzet kialakítása állandóan megkívánja a fiatalabb és modern alapképzéssel rendelkező munkatársak alkalmazását a vállalati igényeknek való megfelelés, és ezáltal a személyzet hosszú távú biztosítása érdekében.

Kérdés
Mennyire tartja fontosnak vállalkozása számára az állandó személyzet biztosítását?

Az elképzelés kivitelezéséhez **kapcsolódó pontok**, és az abból következő **cselekvési szükséglet**

nem	közepes	erős
A probléma és a kérdés nem lényeges vállalkozásunk számára	A probléma és a kérdés mindenképpen fontos vállalkozásunk számára, de eddig ritkán foglalkoztunk vele	A probléma és a kérdés nagyon fontos vállalkozásunk számára és folyamatosan foglalkozunk is vele

Modulok, eszközök, segédanyagok stb.

Modulok (lásd a függeléket)

1.3.1 A szakmai képzés összehangolása a vállalati továbbképzés elemeivel
1.4. Cselekvési terület - Kiegészítő képzések
2.1.3 A képzendő szakemberek kis- vagy középvállalatnál
4.1 Tanulási forma: JUNIOR-SENIOR-tanulópár
4.8 Tanulási forma: PATRONÁLÁS
7.5 Alkalmazottak önálló képzése

Modulok (lásd a CD-t)

Segédanyagok (lásd a CD-t)

S02 - Operational development of competence
S02 - Betriebliche Kompetenzentwicklung
S13 - Arbeits- und Beschäftigungsfähigkeit in der Bauwirtschaft im demographischen Wandel

Jegyzetek és megjegyzések

A02	A komplex: Szakmai alapképzés a vállalkozáson belül

A kis- és középvállalatoknak sok megbízás esetén gyakran extra munkaerőt kell alkalmazniuk rövid határidőre. Ez rövid képzést, és közvetlenül a munkahelyen és a munkafolyamat során megvalósuló betanulást kíván meg. Ehhez általában különleges erőfeszítésekre van szükség, ami megterheli a meglévő személyzetet. Sok vállalkozás ezen alkalmazottak mellé tapasztalt munkatársakat rendel (munka-/tanulási partnerség) ki, hogy meggyorsítsa a feladatokkal való ismerkedésüket.

Kérdés
Mennyire tartja fontosnak a rövid távra alkalmazott személyzet (ideiglenes munkatársak, önfoglalkoztatók stb.) számára létrehozott munka-/tanulási partnerségeket?

Az elképzelés kivitelezéséhez **kapcsolódó pontok**, és az abból következő **cselekvési szükséglet**

nem	közepes	erős
A probléma és a kérdés nem lényeges vállalkozásunk számára	A probléma és a kérdés mindenképpen fontos vállalkozásunk számára, de eddig ritkán foglalkoztunk vele	A probléma és a kérdés nagyon fontos vállalkozásunk számára és folyamatosan foglalkozunk is vele

Modulok, eszközök, segédanyagok stb.

Modulok (lásd a függeléket)

4.1 Tanulási forma: JUNIOR-SENIOR-tanulópár
4.4 Tanulási forma: TANULÓCSOPORT - A migrációs háttérrel rendelkező munkatársak integrálása
4.8 Tanulási forma: PATRONÁLÁS
4.9 Tanulási forma: TANULÓPARTNERSÉG - Tanulási hátránnyal küzdő fiatalok
7.4 A vállalati folyamatokat középpontba helyező tanulás

Modulok (lásd a CD-t)

Segédanyagok (lásd a CD-t)

S01 - Basic aspects of an inquiry on needs: a central constituent of strategic training
S01 - Die Bedarfsermittlung ein zentraler Baustein der Qualifizierung

Jegyzetek és megjegyzések

A03	A komplex: Szakmai alapképzés a vállalkozáson belül

Sok kis- és középvállalkozás követi azt a stratégiát, hogy náluk alkalmazott gyakornokokat szerződtet annak érdekében, hogy hosszú távra képzett személyzethez és a vállalkozáson belül új kompetenciához jusson. Ennek előnye, hogy jobban megismerhetik a leendő alkalmazottakat, és ily módon készségeiknek és beállítottságuknak megfelelően tudják őket integrálni a vállalkozásba.

Kérdés
Mekkora fontosságot tulajdonít Ön annak, hogy vállalati stratégiájával saját gyakornokainak alkalmazását célozza meg annak érdekében, hogy hosszú távra szakképzett munkaerőt biztosítson?

Az elképzelés kivitelezéséhez **kapcsolódó pontok**, és az abból következő **cselekvési szükséglet**

nem	közepes	erős
A probléma és a kérdés nem lényeges vállalkozásunk számára	A probléma és a kérdés mindenképpen fontos vállalkozásunk számára, de eddig ritkán foglalkoztunk vele	A probléma és a kérdés nagyon fontos vállalkozásunk számára és folyamatosan foglalkozunk is vele

Modulok, eszközök, segédanyagok stb.

Modulok (lásd a függeléket)

A 01	Útmutatás a vállalkozás kompetenciaszükségletének meghatározásához a vállalkozási stratégia alapján
1.3	A szakképzés és a vállalati továbbképzés integrációjának változatai
1.4	Cselekvési terület - Kiegészítő képzések
2.1	Külső szakoktatói menedzsment
2.1.3	A képzendő szakemberek kis- vagy középvállalatnál
2.3	Tanulásösztönző struktúrák megalkotása

Modulok (lásd a CD-t)

Segédanyagok (lásd a CD-t)

S13 - Arbeits- und Beschäftigungsfähigkeit in der Bauwirtschaft im demographischen Wandel

Jegyzetek és megjegyzések

A04	A komplex: Szakmai alapképzés a vállalkozáson belül

Manapság egyre inkább jellemző, hogy a kis- és középvállalkozások részt vesznek a pályaválasztásban is. Az a demográfiai probléma, hogy bizonyos években a szakképzett munkaerő utánpótlása nem elégséges, ugyancsak hatással van a kis- és középvállalkozásokra. Üzletemberek iskolákba látogatnak el, és megpróbálják felkelteni a még csupán 12-15 éves tanulók érdeklődését a vállalkozásaikban történő későbbi elhelyezkedés iránt.

Kérdés
Mennyire fontos az Ön vállalkozása számára, hogy részt vegyen az iskolások pályaválasztásában, hogy így biztosítson leendő jelentkezőket szakmai alapképzésre, valamint a szakképzett munkaerő pótlását?

Az elképzelés kivitelezéséhez **kapcsolódó pontok**, és az abból következő **cselekvési szükséglet**

nem	közepes	erős
A probléma és a kérdés nem lényeges vállalkozásunk számára	A probléma és a kérdés mindenképpen fontos vállalkozásunk számára, de eddig ritkán foglalkoztunk vele	A probléma és a kérdés nagyon fontos vállalkozásunk számára és folyamatosan foglalkozunk is vele

Modulok, eszközök, segédanyagok stb.

Modulok (lásd a függeléket)

7.1 Cselekvési irányvonal innovatív képzési szolgáltatások szisztematikus kidolgozásához és megvalósításához KKV-k számára
7.2 Útmutatás a képzési szolgáltatónál végzendő szervezeti fejlesztéshez

Modulok (lásd a CD-t)

Segédanyagok (lásd a CD-t)

Jegyzetek és megjegyzések

A05	A komplex: Szakmai alapképzés a vállalkozáson belül

A fiatalok, és főként a főiskolai/egyetemi hallgatók orientációja és motiválása céljából a vállalkozások gyakran kínálnak gyakorlati helyeket is. Mintegy mellékhatásként ezzel sok esetben kisebb munkahelyi feladatok is elvégezhetők és megoldhatók. Ugyanakkor néhány vállalkozás ily módon nyer meg gyakornokokat vagy szakiskolák, egyetemek későbbi végzős hallgatóit mint olyan alkalmazottakat, akiket egy gyakorlat keretében már megismertek és akiknek a képességeivel tisztában vannak.

Kérdés
Mennyire fontos az Ön vállalkozása számára a gyakornoki helyek biztosítása főiskolai/egyetemi hallgatók és tanulók számára?

Az elképzelés kivitelezéséhez **kapcsolódó pontok**, és az abból következő **cselekvési szükséglet**

nem	közepes	erős
A probléma és a kérdés nem lényeges vállalkozásunk számára	A probléma és a kérdés mindenképpen fontos vállalkozásunk számára, de eddig ritkán foglalkoztunk vele	A probléma és a kérdés nagyon fontos vállalkozásunk számára és folyamatosan foglalkozunk is vele

Modulok, eszközök, segédanyagok stb.

Modulok (lásd a függeléket)

6. modul	A képzésben résztvevők és a szakmai oktatási személyzet Európa-szerte megvalósuló cseréje által megszerzett nemzetközi kompetenciák helye az "integrációs folyamatban"
7.1	Cselekvési irányvonal innovatív képzési szolgáltatások szisztematikus kidolgozásához és megvalósításához KKV-k számára
7.2	Útmutatás a képzési szolgáltatónál végzendő szervezeti fejlesztéshez

Modulok (lásd a CD-t)

6.1	Bedeutung der Internationale Kompetenzen und Auslandserfahrung
6.2.	Prioritäten und Trends der Mobilität in der beruflichen Aus- und Weiterbildung Europas

Segédanyagok (lásd a CD-t)

Jegyzetek és megjegyzések

A06	A komplex: Szakmai alapképzés a vállalkozáson belül

A gyakornokoknak államilag elismert szakmában kell elsajátítaniuk ismereteiket és képességeiket ahhoz, hogy betörhessenek a munkaerőpiacra. Ugyanakkor egy vállalati képzés során egy (konkrét) vállalati munkára is felkészülnek. Az alapképzést nyújtó vállalkozásnak ezért nagy felelőssége van a képzés szakmai és vállalati mivoltának biztosítására nézve.

Kérdés
Az Ön vállalkozásában fontos szerepet játszik a konkrét munkahelyet célzó, intenzív vállalati alapképzés és megvalósul ilyesfajta képzési stratégia?

Az elképzelés kivitelezéséhez **kapcsolódó pontok**, és az abból következő **cselekvési szükséglet**

nem	közepes	erős
A probléma és a kérdés nem lényeges vállalkozásunk számára	A probléma és a kérdés mindenképpen fontos vállalkozásunk számára, de eddig ritkán foglalkoztunk vele	A probléma és a kérdés nagyon fontos vállalkozásunk számára és folyamatosan foglalkozunk is vele

Modulok, eszközök, segédanyagok stb.

Modulok (lásd a függeléket)

1.3 A szakképzés és a vállalati továbbképzés integrációjának változatai
1.4 Cselekvési terület - Kiegészítő képzések
2.7 A továbbképzés cselekvésorientált kialakítása
2.8 A tanulási terület koncepciója
2.9.2 A munkahely, mint a tanulás helyszíne
3.2 Didaktikus-módszertani útmutatások az önszervezett tanuláshoz
3.8 Tréningtanfolyam a munkafolyamatban történő önszervezett tanulási folyamatról
7.4 A vállalati folyamatokat középpontba helyező tanulás
7.6 A modularizáció mint a rugalmas szakmai képzés alapja

Modulok (lásd a CD-t)

Segédanyagok (lásd a CD-t)

S12 - Module in der beruflichen Bildung
S10 - Workplace-oriented learning by education services for small and medium-sized enterprises
S14 - Arbeitsprozessintegriertes Lernen am Beispiel des didaktischen Modells „Lernen aus Störungen“

Jegyzetek és megjegyzések

A07	A komplex: Szakmai alapképzés a vállalkozáson belül

Sok kisvállalkozásnak külső oktatási intézményt kell igénybe vennie, ha gyakornokot alkalmaz. Annak érdekében, hogy a gyakornoknak legyen egy tanácsadója (szakképzett dolgozó, mentor stb.) a vállalkozásban, a cég tapasztalt és szakképzett munkaerőt kér fel a segítésükre, vezetésükre.

Kérdés
Mennyire fontos az Ön vállalata számára egy segítői, tanácsadói rendszer (mentorálás, oktatói rendszer) létrehozása a gyakornokok számára?

Az elképzelés kivitelezéséhez **kapcsolódó pontok**, és az abból következő **cselekvési szükséglet**

nem	közepes	erős
A probléma és a kérdés nem lényeges vállalkozásunk számára	A probléma és a kérdés mindenképpen fontos vállalkozásunk számára, de eddig ritkán foglalkoztunk vele	A probléma és a kérdés nagyon fontos vállalkozásunk számára és folyamatosan foglalkozunk is vele

Modulok, eszközök, segédanyagok stb.

Modulok (lásd a függeléket)

2.1.3 A képzendő szakemberek kis- vagy középvállalatnál
4.3 Tanulási forma: COACHING
4.7 Tanulási forma: MUNKAKÖR-CSERE
4.8 Tanulási forma: PATRONÁLÁS
4.9 Tanulási forma: TANULÓPARTNERSÉG - Tanulási hátránnyal küzdő fiatalok
4.12 Tanulási forma: CSOPORTMUNKA

Modulok (lásd a CD-t)

Segédanyagok (lásd a CD-t)

Jegyzetek és megjegyzések

A08	A komplex: Szakmai alapképzés a vállalkozáson belül

A képzés során a gyakornokok sokszor olyan folyamatokat, technológiát vagy termékeket is megismernek, amelyeket nem kell alkalmazniuk a vállalkozáson belül, de amelyek fontosak a szakma szempontjából. Ezért a kis- és középvállalkozások a gyakornokok új kompetenciáit használják fel a saját vállalkozásukban történő továbbképzéshez, ahol átadhatják ismereteiket az idősebb munkatársaknak. Ez mindenekelőtt az új médiák és modern kommunikációs eszközök használatát érinti. Különösen ezen a területen tanulhatnak az idősebb alkalmazottak fiatalabb kollégáiktól.

Kérdés
Mennyire fontos az Ön vállalkozásában a gyakornokok korszerű, friss ismereteinek az idősebb munkatársak felé irányuló ismeretátadásra való felhasználása a vállalati képzettség-fejlesztés és a különböző kompetenciák integrálásának keretében?

Az elképzelés kivitelezéséhez **kapcsolódó pontok**, és az abból következő **cselekvési szükséglet**

nem	közepes	erős
A probléma és a kérdés nem lényeges vállalkozásunk számára	A probléma és a kérdés mindenképpen fontos vállalkozásunk számára, de eddig ritkán foglalkoztunk vele	A probléma és a kérdés nagyon fontos vállalkozásunk számára és folyamatosan foglalkozunk is vele

Modulok, eszközök, segédanyagok stb.

Modulok (lásd a függeléket)

4.1 Tanulási forma: JUNIOR-SENIOR-tanulópár
4.2 Tanulási forma: TANULÓSZIGET
4.5 Tanulási forma: PROJEKTMÓDSZER
4.11 Tanulási forma: KREATÍV- csoport
4.14 Tanulási forma: ÚJÍT Ó-csoport
4.15 Tanulási forma: TUDÁSHÁLÓZAT informális

Modulok (lásd a CD-t)

Segédanyagok (lásd a CD-t)

Jegyzetek és megjegyzések

A09	A komplex: Szakmai alapképzés a vállalkozáson belül

A vállalat- és gyakorlatközpontú szakmai alapképzés egyre fontosabbá válik. Ez azt jelenti, hogy egy adott szakmához kapcsolódó képzési terv szorosabban összefonódhatna a vállalkozáson belüli munkahelyi feltételekkel és követelményekkel.
A szakma és a munkahely integrációja ugyanakkor nagy felelősséget is jelent azon gyakornok iránt, akinek egy szakmát kell elsajátítania, nem csupán egy munkahelyet kell elfoglalnia a vállalkozásban.

Kérdés
Mennyire fontos az Ön számára, hogy vállalkozása kihasználja a vállalat- és gyakorlatközpontú szakmai alapképzés széleskörű lehetőségeit?

Az elképzelés kivitelezéséhez **kapcsolódó pontok**, és az abból következő **cselekvési szükséglet**

nem	közepes	erős
A probléma és a kérdés nem lényeges vállalkozásunk számára	A probléma és a kérdés mindenképpen fontos vállalkozásunk számára, de eddig ritkán foglalkoztunk vele	A probléma és a kérdés nagyon fontos vállalkozásunk számára és folyamatosan foglalkozunk is vele

Modulok, eszközök, segédanyagok stb.

Modulok (lásd a függeléket)

1.4 Cselekvési terület - Kiegészítő képzések
1.5 Gyakorlati példák a kiegészítő képzésekre/képesítésekre
2.1 Külső szakoktatói menedzsment
2.3 Tanulásösztönző struktúrák megalkotása
2.7 A továbbképzés cselekvésorientált kialakítása
4.2 Tanulási forma: TANULÓSZIGET
4.1 Tanulási forma: JUNIOR-SENIOR-tanulópár
5.5 A szakmai alapképzés Outcome-orientált alakítása – a megszerzett szakmai és személyes kompetenciák mérhetősége
7.4 A vállalati folyamatokat középpontba helyező tanulás

Modulok (lásd a CD-t)

Segédanyagok (lásd a CD-t)

S05 - Requirements for new learning concepts, development of experience rooms - Challenges for small and medium-sized enterprises
S05 - Anforderungen an neue Lernkonzepte – Herausforderungen an kleine und mittlere Unternehmen
S18 - Der Einsatz mobiler Ausbildungseinrichtungen

Jegyzetek és megjegyzések

A10	A komplex: Szakmai alapképzés a vállalkozáson belül

A modern szakmai alapképzés koncepciójában figyelembe veszi a képzési időket is, melyek szükségesek azoknak a kiegészítő képzettségeknek a megszerzéséhez, amelyek a leendő munkahely szempontjából jelentőséggel bírnak. Így érhető el, hogy a gyakornok az alapképzést követően gyorsan a gyakorlatba ültethesse át a megszerzett készségeket.

Kérdés
Van-e lehetőségük a gyakornokoknak az alapképzés során a vállalkozásnál szükséges, illetve egyéb, igazolt kiegészítő képzések elvégzésére, és azok alkalmazására?

Az elképzelés kivitelezéséhez **kapcsolódó pontok**, és az abból következő **cselekvési szükséglet**

nem	közepes	erős
A probléma és a kérdés nem lényeges vállalkozásunk számára	A probléma és a kérdés mindenképpen fontos vállalkozásunk számára, de eddig ritkán foglalkoztunk vele	A probléma és a kérdés nagyon fontos vállalkozásunk számára és folyamatosan foglalkozunk is vele

Modulok, eszközök, segédanyagok stb.

Modulok (lásd a függeléket)

1.4 Cselekvési terület - Kiegészítő képzések
1.5 Gyakorlati példák a kiegészítő képzésekre/képesítésekre
5.4 Példa szakképzésnek megfelelő vállalati feladatra praktikus értékelési kritériumokra vonatkozó javaslatokkal
5.5 A szakmai alapképzés Outcome-orientált alakítása – a megszerzett szakmai és személyes kompetenciák mérhetősége

Modulok (lásd a CD-t)

Segédanyagok (lásd a CD-t)

Jegyzetek és megjegyzések

A11	A komplex: Szakmai alapképzés a vállalkozáson belül

Az új technológiákat, anyagokat és alkalmazásmódokat rendszerint vásárokon, szakmai konferenciákon, valamint termékbemutatókon ismertetik.
További információs forrást jelentenek az internetes kutatások, szaklapok és az önálló tanulást segítő anyagok. Ezek segítségével a gyakornokoknak lehetősége van tájékozódni a szakmai újításokról és trendekről.

Kérdés
Ön lehetővé teszi és megkívánja vállalkozásában, hogy a gyakornokok használják a különböző információs forrásokat (vásárok, szakmai előadások, termékbemutatók, internetes kutatások, szaklapok stb.), mint az önszervező tanulás eszközeit?

Az elképzelés kivitelezéséhez **kapcsolódó pontok**, és az abból következő **cselekvési szükséglet**

nem	közepes	erős
A probléma és a kérdés nem lényeges vállalkozásunk számára	A probléma és a kérdés mindenképpen fontos vállalkozásunk számára, de eddig ritkán foglalkoztunk vele	A probléma és a kérdés nagyon fontos vállalkozásunk számára és folyamatosan foglalkozunk is vele

Modulok, eszközök, segédanyagok stb.

Modulok (lásd a függeléket)

3.1 Az önszervezett tanulás ismérvei
3.2 Didaktikus-módszertani útmutatások az önszervezett tanuláshoz
3.4 Az önszervezett tanulás tartalmai
3.5 Módszerek az önszervezett tanulásban
3.7 Tanulási eljárás „Szigetelő anyagok” - példa az önállóan irányított tanulásra
3.8 Tréningtanfolyam a munkafolyamatban történő önszervezett tanulási folyamatról

Modulok (lásd a CD-t)

Segédanyagok (lásd a CD-t)

Jegyzetek és megjegyzések

A12	A komplex: Szakmai alapképzés a vállalkozáson belül

Sok kis- és középvállalkozás a piaci és ügyféligényekre alapozva egyre jobban kibővíti szolgáltatásai körét (pl. ajánlatok az energiatakarékos építkezéshez), illetve innovatív megoldásokat keres.
A kisebb vállalkozások általában a nagyvállalatoknál gyorsabban tudnak reagálni az ügyféligényekre, ehhez azonban gyakran más szakmákat is átfogó szakértelemre is szükségük van.

Kérdés
Milyen jelentőséggel bír az Ön vállalatánál a gyakornokok bevonása a vállalati folyamatok állandó javításába (Continuous Improvement Process (CIP)?

Az elképzelés kivitelezéséhez **kapcsolódó pontok**, és az abból következő **cselekvési szükséglet**

nem	közepes	erős
A probléma és a kérdés nem lényeges vállalkozásunk számára	A probléma és a kérdés mindenképpen fontos vállalkozásunk számára, de eddig ritkán foglalkoztunk vele	A probléma és a kérdés nagyon fontos vállalkozásunk számára és folyamatosan foglalkozunk is vele

Modulok, eszközök, segédanyagok stb.

Modulok (lásd a függeléket)

A 01 Útmutatás a vállalkozás kompetenciaszükségletének meghatározásához a vállalkozási stratégia alapján
4.11 Tanulási forma: KREATÍV- csoport
4.14 Tanulási forma: ÚJÍT Ó-csoport
7.4 A vállalati folyamatokat középpontba helyező tanulás

Modulok (lásd a CD-t)

Segédanyagok (lásd a CD-t)

S11 - Bedarfsanalyse von KMUs für eine unternehmensbezogene Weiterbildung „Aktivierung vorhandener innovativer Kompetenzen in KMUs“

Jegyzetek és megjegyzések

A13	A komplex: Szakmai alapképzés a vállalkozáson belül

A kis- és középvállalkozások gyakran úgy döntenek, hogy együttműködést alakítanak ki más kis- és középvállalkozásokkal, hiszen kölcsönösen hasznára lehetnek egymásnak. Az egyik előny, hogy egy másik vállalatnál töltött rövid távú gyakorlat segítségével a gyakornokok lehetőséget kapnak arra, hogy megismerjenek egy másik céget, és további szakmai képességeket sajátítsanak el.

Kérdés
Az Ön vállalatánál szerepet kap a meglévő együttműködések kihasználása a jól megalapozott ill. kibővített továbbképzés érdekében?

Az elképzelés kivitelezéséhez **kapcsolódó pontok**, és az abból következő **cselekvési szükséglet**

nem	közepes	erős
A probléma és a kérdés nem lényeges vállalkozásunk számára	A probléma és a kérdés mindenképpen fontos vállalkozásunk számára, de eddig ritkán foglalkoztunk vele	A probléma és a kérdés nagyon fontos vállalkozásunk számára és folyamatosan foglalkozunk is vele

Modulok, eszközök, segédanyagok stb.

Modulok (lásd a függeléket)

7.2.6 Szervezeti fejlesztés vállalkozásokkal és képzési szolgáltatókkal együttműködve

Modulok (lásd a CD-t)

6.1 Bedeutung der Internationale Kompetenzen und Auslandserfahrung

Segédanyagok (lásd a CD-t)

S13 - Arbeits- und Beschäftigungsfähigkeit in der Bauwirtschaft im demographischen Wandel

Jegyzetek és megjegyzések

A14	A komplex: Szakmai alapképzés a vállalkozáson belül

Nemzetközi projektekben való részvétel útján a kis- és középvállalkozások az Európai Unió szomszédos országaiban, illetve további országokban is kifejtik tevékenységüket.
Ehhez nyelvtudásra van szükségek, amellyel a gyakornokok néha már rendelkeznek. Különösen a bevándorlói háttérrel rendelkező fiatalok és fiatal felnőttek tudnak származási országukban kapcsolatokat kiépíteni. A vállalatok ezenkívül azzal a lehetőséggel is élnek, hogy támogatott európai programok keretében külföldi gyakorlatra küldjék gyakornokaikat.

Kérdés
Mennyire fontos az Ön vállalata számára a mobilitási projektek kihasználása, melyek segítségével gyakornokaikat külföldi gyakorlatokra küldhetik?

Az elképzelés kivitelezéséhez **kapcsolódó pontok**, és az abból következő **cselekvési szükséglet**

nem	közepes	erős
A probléma és a kérdés nem lényeges vállalkozásunk számára	A probléma és a kérdés mindenképpen fontos vállalkozásunk számára, de eddig ritkán foglalkoztunk vele	A probléma és a kérdés nagyon fontos vállalkozásunk számára és folyamatosan foglalkozunk is vele

Modulok, eszközök, segédanyagok stb.

Modulok (lásd a függeléket)

6. modul A képzésben résztvevők és a szakmai oktatási személyzet Európa-szerte megvalósuló cseréje által megszerzett nemzetközi kompetenciák helye az "integrációs folyamatban"

Modulok (lásd a CD-t)

6.1 Bedeutung der Internationale Kompetenzen und Auslandserfahrung
6.2 Prioritäten und Trends der Mobilität in der beruflichen Aus- und Weiterbildung Europas
6.3 LEONARDO DA VINCI Mobilitätsprojekte - Bedingungen, Zielgruppen und Leistungen
6.10 Praxiserfahrungen von Lernaufenthalten im Rahmen von EU-Projekten

Segédanyagok (lásd a CD-t)

Jegyzetek és megjegyzések