D2.1 Kvalifikacijos tobulinimo galimybių tyrimo ir vertinimo schemos kūrimo ataskaita

Vilma Karvelyte, Nijole Klingaite, Jurate Kupriene (Vilniaus universiteto biblioteka)
Laura Molloy, Kellie Snow, Ann Gow (HATII)

Santrauka

Šioje ataskaitoje pateikiama kvalifikacijos tobulinimo galimybių tyrimo, atlikto projekto *Digital Curator Vocational Education Europe* ('DigCurV') metu, analizė. Projektas yra finansuojamas iš Europos Komisijos Leonardo da Vinci programos.

Projekto tikslas – paremti ir išplėsti kvalifikacijos tobulinimo galimybes skaitmeninių kolekcijų priežiūros srityje dirbantiems specialistams, sukuriant organizacijų, dirbančių šioje srityje, tinklą, o taip pat analizuojant jų požiūrį, taikomą metodologiją ir turimą įdirbį, bei pagerinti tęstinių kvalifikacijos kėlimo mokymų kokybę ir matomumą skleidžiant gautus rezultatus atitinkamos srities specialistams Europoje ir pasaulyje.

Viena iš projekto DigCurV veiklų – esamų kvalifikacijos tobulinimo iniciatyvų, šaltinių ir metodologijų apžvalga, jos tikslas išsiaiškinti ir išanalizuoti šiuo metu vykstančių skaitmeninio išsaugojimo mokymų galimybes. Kartu su atlikta skaitmeninės priežiūros specialistų mokymo poreikio analize šio darbo rezultatai bus naudojami kuriant svarbiausią DigCurV produktą – bendrąją mokymų programą.

Buvo suplanuoti trys veiklos etapai:

- Kvalifikacijos tobulinimo galimybių tyrimo vykdymas ir jo rezultatų analizė, kuria siekta daugiau sužinoti apie vykstančius skaitmeninio išsaugojimo srities mokymus;
- Struktūruotos duomenų bazės, pristatančios skaitmeninio išsaugojimo srities kvalifikacijos tobulinimo galimybes, sukūrimas ir pildymas duomenimis, gautais apklausos bei tolimesnio tyrimo metu;
- DigCurV mokymo programos vertinimo schemos kūrimas, remiantis pirmųjų dviejų veiklų rezultatų analize.

Education and Culture DG
Lifelong Learning Programme

Santrauka

Ši ataskaita pristato projekto metu gautus kvalifikacijos tobulinimo galimybių tyrimo rezultatus ir sukurtą mokymų programos vertinimo schemą. Duomenų bazė (kvalifikacijos tobulinimo galimybių profilis) yra prieinama projekto tinklalapyje http://www.digcur-education.org/eng/Training-opportunities.

Kvalifikacijos tobulinimo galimybių tyrimą projekto metu vykdė Vilniaus universiteto biblioteka. Tikslas – išsiaiškinti egzistuojančias skaitmeninio ir ilgalaikio išsaugojimo srities kvalifikacijos tobulinimo galimybes skaitmeninės priežiūros specialistams dirbantiems bibliotekose, archyvuose ir muziejuose, išanalizuoti gautus rezultatus ir sukurti kvalifikacijos tobulinimo galimybių profilį. Apklausos metu buvo siekiama išsiaiškinti vykdomų mokymų turinį, metodologiją, pateikimo būdus, vertinimą, sertifikavimą ir gerosios praktikos pavyzdžius. Buvo gauta šešiasdešimt pilnai užpildytų atsakymų iš šešiolikos šalių, daugiausia iš Europos, tačiau apimančių ir JAV.

Apklausos metu gauti duomenys rodo, kad mokymų pasiūla yra įvairialypė, apimanti skirtingų tipų organizacijas. Buvo pastebėtas ryškus mokymų, ypač vykstančių kitomis nei anglų kalbomis, pasiūlos trūkumas, tačiau pačios apklausos vykdymas anglų kalba galėjo apriboti atsakymų iš kitakalbių bendruomenių gavimą. Dažniausiai siūlomi pradinio lygmens bendrieji mokymai, nors apklausos rezultatai rodo, kad mokymais domisi tie, kurie yra praktiškai susiję su skaitmeninio išsaugojimo veiklomis. Tai leidžia teigti, kad egzistuoja poreikis mokymų, suteikiančių praktinius įgūdžius, pristatančių įrankius ir metodus.

Tik mažiau nei pusė apklaustųjų pažymėjo, kad jie ketina organizuoti skaitmeninio išsaugojimo mokymus per ateinančius dvejus metus; kaip pagrindinės priežastys buvo nurodyta nepakankamas finansavimas ir tokių mokymų reikalingumo suvokimo trūkumas. Dauguma respondentų, ketinančių ateityje organizuoti mokymus, planuoja tai daryti savo organizacijoje, derindami juos prie realaus organizacijos poreikio.

DigCurV mokymų programos vertinimo schema yra paremta apklausos ir papildomo kitų informacijos šaltinių tyrimo rezultatais, o taip pat duomenimis, gautais suinteresuotų šalių poreikio apklausos metu.

DigCurV projekto veikla, kurios metu siekiama sukurti vertinimo schemą remiasi ankstesniais darbais skaitmeninio išsaugojimo mokymo programos sudarymo ir vertinimo schemos kūrimo srityje. Ji turėtų būti naudinga asmenims, siekiantiems sukurti, teikti ar vertinti skaitmeninio išsaugojimo mokymo programas (arba atskirus mokymus, kurie galėtų sudaryti dalį programos). Vertinimo schema pateikia kelis struktūruotus būdus, padedančius įvertinti skaitmeninio išsaugojimo mokymo programą arba atskirus mokymus.

Šioje dalyje taip pat kalbama apie schemos pritaikymą, t.y. kaip ji bus naudojama DigCurV projekto darbe siekiant sukurti mokymų programą.

Išvados ir rekomendacijos. Kartu paėmus, apklausos rezultatai ir vertinimo šablonas apima įvairius aspektus, į kuriuos turėtų būti atsižvelgta kuriant kvalifikacijos tobulinimo skaitmeninio išsaugojimo srityje mokymų programą.

Šis projektas finansuojamas remiant Europos Komisijai.
Šis leidinys atspindi tik autoriaus požiūrį, todėl Komisija negali būti laikoma atsakinga už bet kokį jame pateikiamos informacijos naudojimą.

Education and Culture DG
Lifelong Learning Programme