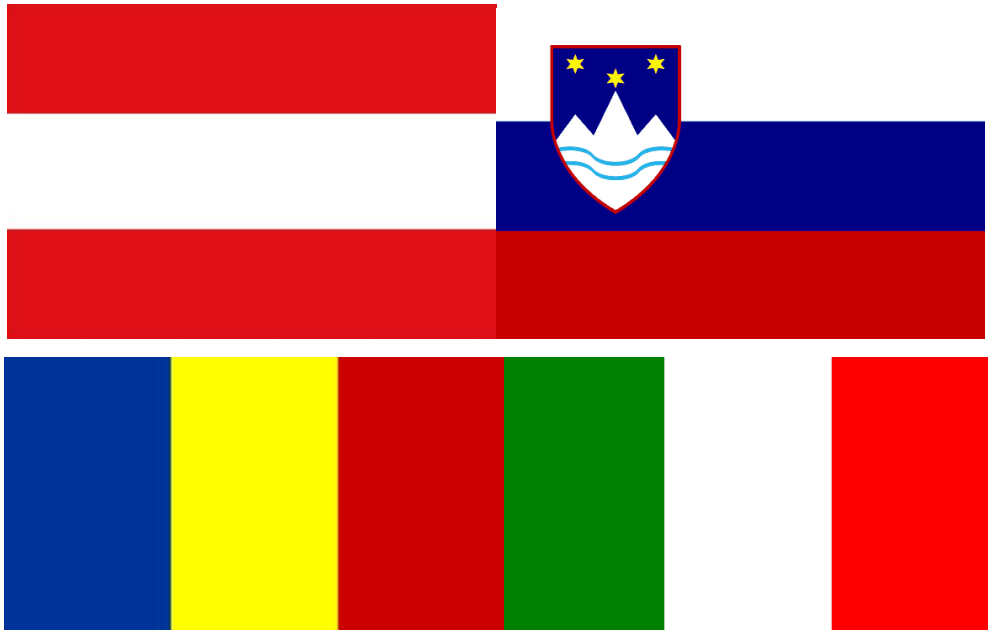
ATHOSK

Green Paper



Education and Culture DG

Lifelong Learning Programme

Cuprins

1 Austria 1

1.1 Calificare în Austria 1

1.1.1 Instruirea ca și lucrător calificat în domeniul forestier 1

1.2 Comparație a programelor de formare 2

1.3 Plan de instruire pe module, pentru lucrători calificați în domeniul forestier 5

1.4 Modificări legislative 6

1.5 Recunoașterea calificării la nivel transnațional 7

1.6 Preluarea de către ATHOSK în cadrul măsurilor de formare și instruire postșcolară a centrelor de formare forestiere 7

2 Slovenia 9

2.1 Pregătire în Slovenia 9

2.1.1 Instruirea ca și lucrător calificat în domeniul forestier 9

2.2 Comparație între tipurile de instruire 12

2.3 Plan de instruire pe module, pentru lucrători calificați în domeniul forestier 14

2.4 Modificări legislative 14

2.5 Recunoașterea calificării la nivel transnațional 14

2.6 Preluarea de către ATHOSK în cadrul măsurilor de formare și instruire postșcolară a centrelor de formare forestiere 15

3 România 16

3.1 Pregătire în România 16

3.1.1 Lucrător forestier – tăietor silvic 16

3.1.2 Lucrări de transport cu ajutorul cablurilor 17

3.2 Plan de instruire pe module, pentru lucrători calificați în domeniul forestier 17

3.3 Recunoașterea calificării la nivel transnațional 18

4 Italia 19

4.1 Pregătire în Italia 19

4.2 Pregătire în Italia 20

4.3 Recunoașterea calificării la nivel transnațional 30

5 Index imagini 31

6 Index literatură 31

1 Austria

1.1 Calificare în Austria

Formarea profesională în domeniul forestier în Austria începe cu instruirea ca și lucrători calificați în domeniul forestier.

În principiu, pentru executarea lucrărilor de tăiere, precum și pentru activitatea comercială ca și antreprenor în domeniul exploatării forestiere, în Austria nu este obligatorie nicio calificare.

1.1.1 Instruirea ca și lucrător calificat în domeniul forestier

Instruirea în domeniul lucrătorilor forestieri este reglementată prin Legea educației în domeniul agriculturii și silviculturii (LFBAG 1990). În plus față de această lege fundamentală, există nouă reglementări de formare ale actualelor state federale. Competența formării lucrătorilor forestieri aparține instituțiilor de formare cu profil agricol și forestier pentru lucrători calificați și ucenici, instituții ce țin de Camerele de Agricultură.

În ziua de astăzi, instruirea se poate realiza numai în cadrul unei unități de practică, de către un instructor cu calificare profesională. Astfel, în conformitate cu legislația în vigoare, sunt excluși antreprenorii cu privire la formarea profesională a lucrătorilor forestieri calificați.

Orice instruire suplimentară și orice cursuri de conducere a secerătorilor și a tractoarelor, precum și cursurile de operare a macaralelor funiculare sunt voluntare și sunt oferite în primul rând de către instituțiile de formare a lucrătorilor forestieri calificați, în programa de pregătire austriacă, însă nu sunt reglementate prin lege.

Pentru restructurarea programului de pregătire a lucrătorilor forestieri s-a efectuat în 2011 un studiu de către Universitatea de Științe Agricole, Institutul de Tehnică Forestieră, la solicitarea instituției de formare federale cu profil agricol și forestier

pentru lucrători calificați și ucenici (LFA) (lucrător forestier calificat NOU, Universitatea de Științe Agricole).

Următoarea comparație între țări, cu privire la formarea lucrătorilor forestieri, este preluată din studiul lui Rottensteiner și Stamper, realizat în cadrul Universității de Științe Agricole Viena.

1.2 Comparație a programelor de formare

Atât în Austria, cât și în Germania și Elveția, pentru calificarea ca și lucrători forestieri, este prevăzută o perioadă de ucenicie de trei ani. Pe lângă instruirea în cadrul unui ocol silvic, este necesară urmarea cursurilor școlii profesionale. Cursurile școlii profesionale pot avea loc săptămânal sau sub formă de pachete de cursuri. Excepțiile ca în Austria (practica în completarea studiilor, „Examen reorientare profesională ca și lucrător calificat”) nu sunt prevăzute în Germania și Elveția.

La capătul perioadei de ucenicie, ca și în Austria, trebuie trecut un examen de absolvire. Totuși, Germania adoptă o poziție specială, deoarece aici, pe lângă examenul final, trebuie trecută și o examinare intermediară, după cel de-al doilea an de ucenicie (**Fehler! Verweisquelle konnte nicht gefunden werden.**).

Specializările pe anumite utilaje forestiere, precum secerătoarea și transportorul, cum se dorește adeseori în Austria, în Germania și Elveția sunt prevăzute a fi parcurse abia după practică și nu sunt incluse în materia de pregătire.

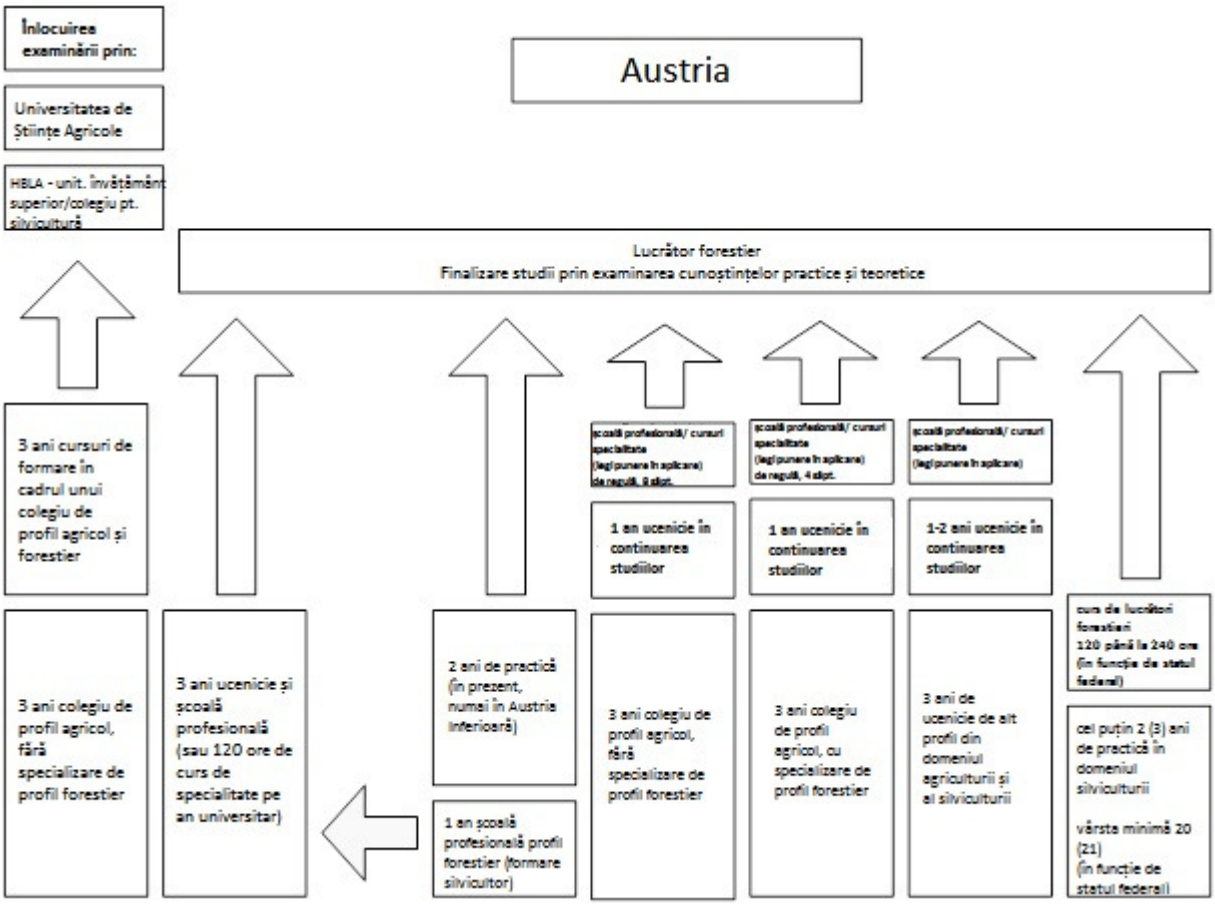


Fig. 1: Modalități de a deveni lucrător forestier calificat în Austria (Rottensteiner și Stampfer, K. 2011)

Țara	Elveția	Germania
Învățământ postșcolar	operator pentru mașini forestiere, cu certificat profesional elvețian, specializare secerătoare/transportor/tractor condiție (calificare profesională, 2 ani practică de specialitate, module absolvite, examinare) șef operațiuni macara funiculară, cu certificat profesional elvețian condiție (module absolvite)	operator autorizat pentru mașini forestiere condiție (calificare profesională, carnet de conducere categoria T)
Denumirea ocupației	pădurar cu certificat elvețian de competențe profesionale (EFZ)	silvicultor
Instruire	examen de absolvire (cunoștințe teoretice și practice) 3 ani ucenicie (4 zile/săptămână) în unitatea de practică sau comunitatea de instruire (asocierea mai multor ocoluri silvice) școală profesională (1 zi/săptămână) cursuri ce însoțesc practica și cursuri de instruire între ocoluri silvice (47 până la 52 zile cu 8 ore) sau instruire tip pachet	examen de absolvire (cunoștințe teoretice și practice) 1 an ucenicie în unitate de practică școală profesională (1-2 ori/săptămână, sau: pachete de 2-3 săptămâni) examinare intermediară (cunoștințe teoretice și practice) 2 ani ucenicie în unitate de practică școală profesională (1-2 ori/săptămână, sau: pachete de 2-3 săptămâni)
potențiale unități de practică	- ocol silvic public - companie forestieră privată - rețea educațională (asocierea mai multor ocoluri silvice)	- ocol silvic principal de achiziționare - unitate forestieră independentă - companie de prestări servicii forestiere - amenajare a sectorului public - asociere (comunitate silvică) - mai multe ocoluri silvice

Fig. 2: Formarea ca și lucrător forestier calificat în Germania și Elveția (Rottensteiner și Stampfer, K. 2011)

În Germania sunt îndreptățite a forma ucenici și firmele de prestări servicii în domeniul forestier. Acest lucru este valabil și pentru Elveția. Acolo, companiile ce prestează servicii în domeniul forestier sunt considerate a fi companii private de profil silvic, iar acestora le este permis a instrui ucenici (Lüchinger, 2011). Un caracter unic îl prezintă în Elveția asocierile de unități de practică, în cadrul cărora se reunesc două sau mai multe companii forestiere, ca și comunități de formare profesională, și instruiesc împreună ucenici. Prin această procedură, se dorește asigurarea întregului conținut de acoperit pe parcursul procesului de formare. La începutul uceniciei se notează, ce urmează a se învăța, în care ocol silvic și la ce moment. Chiar dacă și în Germania pot instrui muncitori calificați mai multe ocoluri silvice, totuși, dacă acestea

nu îndeplinesc toate criteriile, conform regulamentului instituțiilor de formare, această reglementare corespunde unei excepții.

1.3 Plan de instruire pe module, pentru lucrători calificați în domeniul forestier

Autorii studiilor, Rottensteiner și Stampfer (2011), în urma unor interviuri și a unui seminar ținut de experți, ajung la propunerea unui plan de formare bazat pe module, pentru instruirea ca și lucrători forestieri calificați în Austria. Prin urmare, pe lângă un modul de bază, care trebuie absolvit de către toți participanții, se poate opta între 4 module principale și unul dintre 5 module de specializare.

Relevanța față de proiectul ATHOSK constă în faptul că unul dintre cele 5 module de specializare va fi dedicat temei dispozitivului cu cabluri cu aprox. 80 ore, având următoarele conținuturi:

Dispozitiv cu cabluri

- Familiarizarea cu diferitele procedee de transport cu cabluri
- Planificarea și organizarea muncii
- Măsuri pentru organizarea din punct de vedere ergonomic a stației de lucru
- Procedura de operare cu cablu
- Componentele dispozitivului cu cablu
- Principiile și remedierea problemelor componentelor hidraulice și ale părții electronice
- Planificarea și instalarea rutelor de cabluri
- Montarea și demontarea dispozitivelor cu cabluri
- Selectarea sprijinirilor și a pomilor de ancorare
- Construirea elementelor de sprijinire artificiale
- Efectuarea calculelor de stabilire a săgeții din încovoiere

- Realizarea de îmbinări și elemente de fixare pentru cabluri
- Exploatarea și mentenanța dispozitivelor cu cabluri
- Cunoașterea factorilor de influență asupra productivității și a costurilor
- Calculația costurilor mașinilor
- Calcularea costurilor de producție (calculații înainte și după punerea în funcțiune)
- Dreptul comercial și al muncii

După ce ATHOSK acoperă aceste conținuturi de formare în cea mai mare parte și, pornind de la acestea, definește un cuprins de formare profesională de 3 săptămâni, ar trebui luată în considerare absolvirea ATHOSK ca și modul de specializare. Acest lucru este de dorit atât din punctul de vedere al producătorului, al utilizatorului, cât mai ales și din perspectiva prevenirii accidentelor. Această procedură permite, pe de-o parte, aprofundarea conținutului ATHOSK și în formarea lucrătorilor forestieri calificați, iar, pe de altă parte, realizarea ATHOSK sub formă de modul separat de programul de pregătire ca și lucrători forestieri calificați, sub forma unei specializări pentru echipele de lucru pentru dispozitivele cu cabluri.

1.4 Modificări legislative

În mod paralel față de structurarea programului de pregătire pentru lucrători forestieri calificați și pentru recunoașterea ATHOSK în modulul de specializare, este de dorit, din perspectiva partenerilor ATHOSK, a se dori modificarea Legii de formare profesională astfel, încât să se permită și așa-numitelor asociații de pregătire profesională, care să se admită și accesul antreprenorilor a forma profesional lucrători forestieri, în măsura în care sunt calificați să o facă, cel puțin în mod parțial. În acest scop este desigur necesar a se exercita presiune din partea părților interesate asupra legislatorilor, atât la nivel de companii (Camera de Comerț), cât și din partea camerei lucrătorilor agricoli.

În acest context, trebuie remarcat faptul că federalismul pronunțat la nivel de Austria are drept rezultat un efect cu caracter inhibitor asupra educației silvice. Repartizarea

competenţelor între federaţie şi state, de exemplu, duce la o legislaţie a muncii la nivel de republică, dar există posibilitatea unei hotărâri cu privire la legislaţia muncii, în funcţie de stat federal. Unele state federale s-au folosit de acest lucru, altele nu. Aceasta are drept urmare faptul că pentru o materie există mai multe dispoziţii legale. Din punctual de vedere al ATHOSK ar fi de dorit existenţa unei legislaţii unitare la nivel de Austria, în domeniul formării profesionale şi a învăţământului postşcolar. Acest lucru ar facilita atât punerea în aplicare, cât şi controlarea cadrului juridic pentru toate părţile implicate – autorităţi, antreprenori, lucrători – aducând cu sine o simplificare.

1.5 Recunoaşterea calificării la nivel transnaţional

Din punct de vedere european şi mai ales în urma considerării deschiderii pieţelor este imperios necesară evaluarea formării profesionale individuale şi a standardelor şi a se obţine o procedură de recunoaştere a programelor de pregătire specifice fiecărei ţări. ATHOSK are în acest sens o primă contribuţie majoră sub forma că organizaţiile partenere ce participă la programul de formare profesională ATHOSK recunosc între ele pe deplin instruirea realizată.

1.6 Preluarea de către ATHOSK în cadrul măsurilor de formare şi instruire postşcolară a centrelor de formare forestiere

Obiectivul declarat al ATHOSK este ca ATHOSK, pe lângă instruirea profesională sub forma unui modul de specializare, să înlocuiască şi cursurile pentru macarale funiculare de până acum şi ca ATHOSK să fie preluat de către centrele de formare de profil silvic, pentru a se obţine o relevanţă mai mare a practicii. Prin aceasta nu se urmăreşte intrarea în competiţie a instituţiilor de formare profesională, ci se urmăreşte coordonarea programelor de instruire. O abordare combinată între cunoştinţele teoretice şi dezvoltarea conţinutului de învăţare ”la locul de muncă” permite o colaborare mult mai strânsă între centrele de formare de profil silvic şi companii. Totuşi, acest lucru necesită încă muncă de convingere, astfel încât centrele de formare să nu privească ATHOSK sub forma concurenţei faţă de cursurile oferite ele, ci să perceapă ATHOSK sub forma unei oportunităţi şi să se

angajeze în parteneriate, pentru a permite o formare profesională de actualitate și orientată pe latura practică, pentru operarea dispozitivelor cu cabluri.

2 Slovenia

2.1 Pregătire în Slovenia

Formarea profesională reprezintă baza pentru o muncă sigură și eficientă. După încheierea ciclului de școală elementară, elevii/elevele din Slovenia se instruiesc profesional în cadrul a diferite școli secundare și profesionale, unde ating nivelul dorit de formare și, prin urmare, pot găsi un loc de muncă. Formarea profesională ca și pădurar (corespunde lucrătorului forestier austriac) are o tradiție îndelungată în Slovenia. Din 1959 există *Școala secundară pentru silvicultură și tehnologii forestiere Postojna (SGLŠ Postojna)* în Postojna, care deține rolul de lider în formarea profesională ca și lucrători forestieri calificați în Slovenia. În ultimul timp au fost incluse în programele de pregătire cursurile de educație silvică și în cadrul altor câteva școli profesionale.

2.1.1 Instruirea ca și lucrător calificat în domeniul forestier

În formării forestiere de lucrători calificați, în Slovenia funcționează următoarele instituții: Școala secundară pentru silvicultură și tehnologii forestiere Postojna (SGLŠ Postojna), Școala profesională din Postojna și Facultatea de Biotehnică din Ljubljana – Secția de Silvicultură. La SGLŠ Postojna se desfășoară 2 programe profesionale: pădurar și tehnician forestier. Școala profesională din Postojna se formează ingineri de profil silvic și vânătoare, la Facultatea de Biotehnică din Ljubljana se pot absolvi cursurile ca inginer silvic cu studii universitare sau inginer diplomat.

Programul de formare cuprinde diferite domenii ale silviculturii. Datorită cerințelor specifice ridicate și a utilizării relativ reduse a instalațiilor de transport pe cabluri, recoltarea de bușteni cu instalații de transport pe cabluri pentru uz forestier nu se predă nicăieri integral.

Din acest motiv, pentru lucrătorii ce operează macaralele funiculare sunt oferite cursuri de operare macara funiculară în mod suplimentar. Cursurile de operare pentru macara funiculară sunt organizate și susținute de către SGLŠ Postojna, în

colaborare cu ajutorul specialiștilor externi din domeniul transport forestier pe cabluri. Cursul de operare macara funiculară cuprinde 41 de ore de teorie și 56 de ore de practică. Cursul de operare macara funiculară se încheie cu susținerea unui examen ce cuprinde atât verificarea părții teoretice, cât și pe cea pentru partea practică. Astfel, lucrătorii competenți pe macara funiculară îndeplinesc condițiile pentru operarea macaralelor funiculare, conform prevederilor referitoare la condițiile minime, ce trebuie îndeplinite de către muncitorii ce execută lucrări forestiere (Jurnalul Oficial al Republicii Slovenia, Nr. 35/1994, 74/2011) (Ur.l. RS, št. 35/1994, Ur.l. RS, št. 74/2011).

Dispoziția reglementează, pe lângă operarea macaralei funiculare, și nivelul de educație anterior. Pentru transportul lemnului cu ajutorul macaralei funiculare este necesar cel puțin nivelul 4 de educație și un curs absolvit de operare a macaralei funiculare sau o calificare profesională națională ca și lucrător macara funiculară. Pentru proiectarea cablurilor de transport trebuie absolvit nivelul 6/1 de formare din domeniul Silvicultură și un curs de operare macara funiculară.

La dispoziția lucrătorului pe macara funiculară mai stă și catalogul de calificări pentru obținerea calificărilor naționale. Conform acestui procedeu, lucrătorii ce au acumulat cunoștințe la nivel formal și experiență în domeniul tehnologiei de transport pe cabluri, pot primi un certificat corespunzător, prin care să dovedească formarea profesională, respectiv competența pentru un anumit tip de muncă. Pentru obținerea „certificatului național de calificare profesională” este prevăzut un procedeu detaliat, prin care se testează și confirmă competențele și cunoștințele.

Pentru toți lucrătorii ce își desfășoară activitatea în pădure cu ajutorul unei drujbe sunt solicitate cunoștințe corespunzătoare, ce vor fi dovedite prin intermediul unui certificat valabil cu privire la formarea profesională ca și pădurar încheiată, a unui certificat național de calificare profesională pentru pădurar-tăietor de lemne sau printr-un curs de tăietor de lemne încheiat cu succes.

Lucrătorii cu macarale funiculare trebuie să dovedească, de asemenea, aceste competențe, deoarece și aceștia folosesc drujba în desfășurarea activității lor.

Același lucru este valabil și pentru lucrătorii ce operează încărcătorul hidraulic.

2.2 Comparație între tipurile de instruire

	Tip instruire	Durata (în ani)	Puncte	Nivel instruire
LICEU	Nivel intermediar de formare profesională / PAZNIC SILVIC	3	180 Puncte	4
	Formare profesională și tehnică / TEHNICIAN SILVIC	4	240 Puncte	5
ȘCOALĂ PROFESIONALĂ/COLEGIU	Colegiu / SILVICULTURĂ și VÂNĂTOARE	2	120 Puncte	6/1
STUDII UNIVERSITARE – LICENȚĂ	Învățământ superior de nivel 1 al sistemului educațional Bologna / SILVICULTURĂ	3	180 Puncte	6/2
	Formare universitară de nivel 1 a sistemului educațional Bologna / SILVICULTURĂ și RESURSE FORESTIERE REGENERABILE			
STUDII UNIVERSITARE – STUDII POST-LICENȚĂ	Studii master de nivel 2 ale sistemului Bologna / SILVICULTURĂ și MANAGEMENT AL ECOSISTEMELOR FORESTIERE	2	120 Puncte	7
	DOCTOR ÎN ȘTIINȚELE NATURII (nivel 3 al sistemului Bologna) / ȘTIINȚE ALE NATURII BIOMEDICINĂ PROTECȚIA MEDIULUI STATISTICĂ	3	180 Puncte	8/2

Fig. 3: Niveluri de formare profesională din punct de vedere al tipului și duratei de formare profesională (sursă: Češarek, Prelc, 2012).

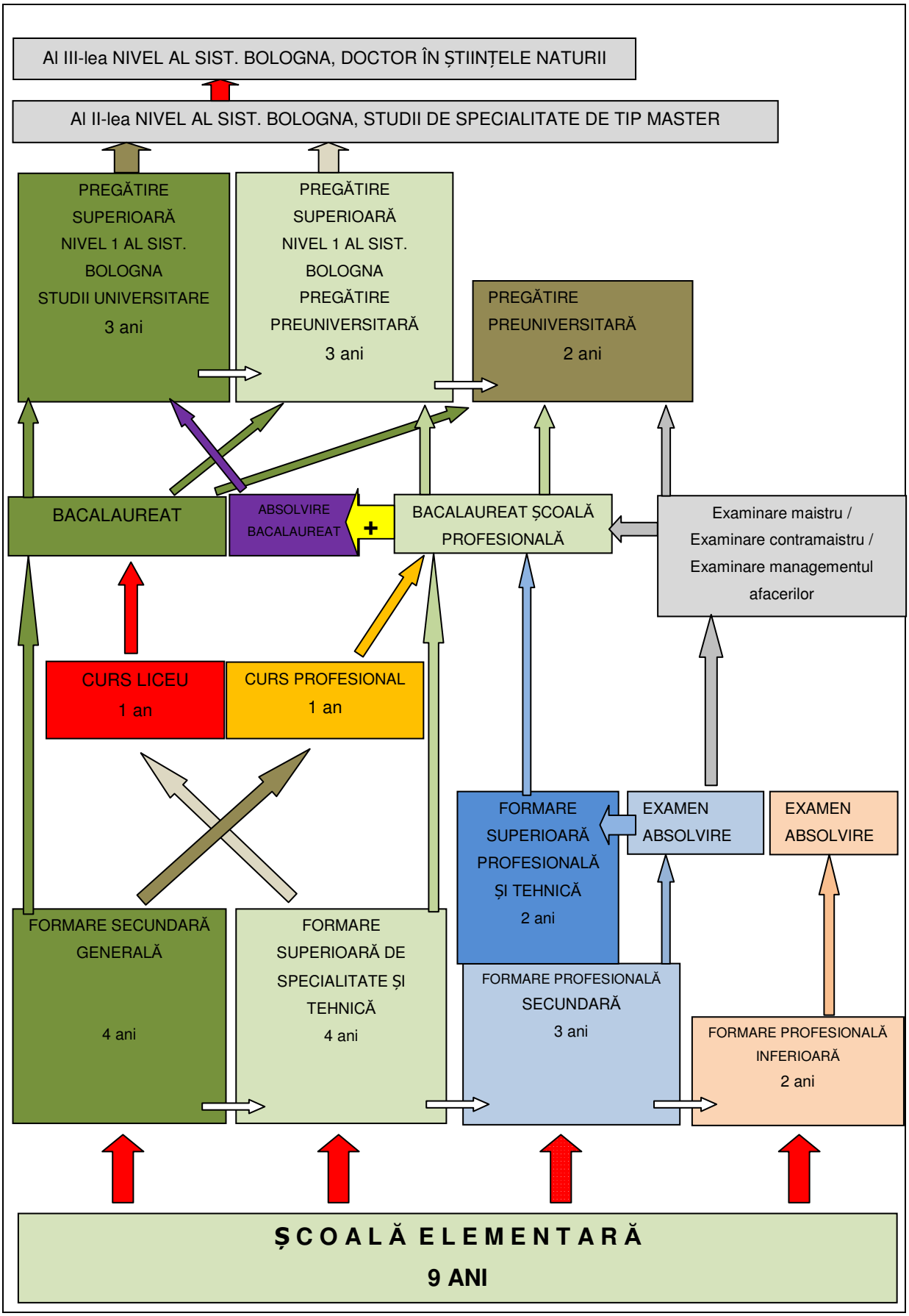


Fig. 4: Educația de profil silvic în Slovenia (sursă: Češarek, Prelc, 2012).

2.3 Plan de instruire pe module, pentru lucrători calificați în domeniul forestier

În Slovenia, lucrătorii pe macarale funiculare pentru recoltarea buștenilor sunt formați după un sistem unitar. Acestea sunt așa-numitele cursuri de transport pe cabluri. Participantul la curs este instruit ca și mașinist, operator pentru remorci de tracțiune (remorci) și lucrător auxiliar/tăietor de lemne.

Astfel poate fi aplicat sistemul de „lucru prin rotație" la locul de muncă și duce la o distribuire uniformă a sarcinilor în cadrul echipei de lucru pentru transport cu cabluri. Sistemul de formare profesională pe module pentru lucrători forestieri ar reprezenta un mod pozitiv de a se putea integra mai bine în pregătire în mod direct noi resurse de învățare și cunoștințe de specialitate și în alte domenii (de ex. manipularea cu combinele de recoltare, exploatarea unităților de procesare și multe altele).

Formarea profesională ca pădurar și tehnician forestier se desfășoară conform unui plan de pregătire pe module, în care sunt incluse module obligatorii și opționale. Modulele conțin elemente teoretice și practice. Ambele sunt predate de către unul și același instructor, astfel încât elevii/elevele să poată fi asistați în mod intensiv și îmbunătățit. Această structură cu module fixe și variabile permite preluarea materiilor acoperite de ATHOSK în cadrul sistemului național de formare.

2.4 Modificări legislative

În ultimul timp crește procentul macaralelor funiculare cu un procesor de macara (macarale de transport cu cabluri cu procesor pentru elementul de basculare). Lucrul cu un asemenea echipament necesită cunoștințe suplimentare și, de asemenea, adaptarea legislației actuale. Din acest motiv, în prezent lucrează deja o echipă de experți din domeniul tehnologiei de transport forestier pe cabluri, pentru a pregăti o prezentare a modificărilor legislative și a cunoștințelor necesare.

2.5 Recunoașterea calificării la nivel transnațional

În ceea ce privește modul unitar de formare prevăzută pentru calificarea ca și lucrător cu instalații de transport pe cabluri în cadrul proiectului ATHOSK, pregătirea ca și lucrător pe macara funiculară este recunoscută reciproc, deoarece cunoștințele sunt predate conform acelorași metode și standarde de siguranță. Mici diferențe există în

domeniul protecției muncii. În acest domeniu, se va face trimitere în mod special către diferențele și reglementările specifice fiecărei țări. Protecția muncii influențează în mod deosebit modul de executare a muncilor și nu tehnologia utilizată și aplicată, care rămâne aceeași. Din acest motiv, aceste diferențe nu ar trebui să constituie obstacole în recunoașterea reciprocă a ATHOSK în fiecare dintre țările partenere.

2.6 Preluarea de către ATHOSK în cadrul măsurilor de formare și instruire postșcolară a centrelor de formare forestiere

Materiile acoperite prin proiectul ATHOSK coincid întru totul cu catalogul calificărilor profesionale și cu conținutul cursurilor predate în Slovenia. Prin includerea standardelor ATHOSK, tipurile existente de pregătire sunt îmbunătățite și completate și sunt aduse la un nivel unitar cu celelalte țări din zona Alpilor.

3 România

3.1 Pregătire în România

Pregătirea profesională și învățământul postșcolar în România sunt subordonate „Centrului național pentru formarea adulților" NCPFA, precum și școlilor secundare de profil agricol și forestier. În plus, există facultăți de profil forestier, care oferă studii universitare în domeniul silviculturii.

Formarea de lucrător forestier este supusă unei certificări în România. Standardele de formare profesională și, mai ales, cele de siguranță, nu corespund, însă, celor după care se ghidează ATHOSK.

Și antreprenorii din domeniul recoltei de bușteni și al tăierii lemnelor necesită, de asemenea, un certificat.

Acest lucru înseamnă că fiecare antreprenor din domeniul tăierii lemnelor în România este condiționat de obținerea unei certificări oficiale.

În principiu, similar situației din Slovenia, pentru fiecare loc de muncă și pentru fiecare activitate silvică este necesară o instruire corespunzătoare, cu o certificare recunoscută. Practica dovedește, însă, că între teorie și practică (reglementarea legislativă, pe de-o parte și executarea efectivă a muncilor, pe cealaltă parte) există o breșă destul de mare. Mai ales în cazul punerii în aplicare a unui nivel tehnologic corespunzător tehnologiei de tăiere și conformitatea cu standardele de siguranță obligatorii, precum și în cazul utilizării unui echipament individual de protecție, această breșă este foarte clară. Căștile de protecție pentru lucrători forestieri, pantalonii rezistenți la tăiere și încălțămintea de protecție nu fac parte încă din priveliștea uzuală de lucru în România, ci constituie mai degrabă o excepție, decât regula.

3.1.1 Lucrător forestier – tăietor silvic

Calificarea ca și lucrător forestier, tăietor silvic poate fi obținută în România sub forma unui curs de 360 de ore. 240 de ore dintre acestea sunt destinate pregătirii practice, restul de ore reprezintă curs teoretic. În plus, calificarea poate fi obținută și

prin urmarea cursurilor unei școli secundare de profil agricol și silvic. Absolvenții primesc un certificat de la o instituție autorizată de pregătire.

3.1.2 Lucrări de transport cu ajutorul cablurilor

Calificarea pentru operarea instalațiilor de transport cu cabluri este de asemenea reglementată și cuprinde condițiile necesare pentru lucrătorii ce operează instalațiile de transport cu cabluri. Această instruire este realizată, de asemenea, de către Centrul național pentru formarea adulților. Această calificare se raportează la toate sistemele de cabluri pentru exploatarea forestieră și nu face diferența între transportul materialelor, transportul de persoane, respectiv activități de recoltare a buștenilor.

3.2 Plan de instruire pe module, pentru lucrători calificați în domeniul forestier

Situația actuală în România, cu o mare diferență între cadrul juridic, sub forma certificărilor necesare, și competențele practice ce se găsesc la fața locului, ar fi ideal pentru implementarea unui sistem de instruire structurat pe module. Drept prim pas, ar trebui implementată instruirea pentru executarea lucrărilor de tăiere a lemnului cu drujba, sub forma unui curs de tăietor silvic cu drujba, cu accent pe siguranța muncii, tehnologie de tăiere pentru lemn moale și de esență tare, inclusiv pe condițiile legislative și mai ales cu o parte detaliată referitoare la mentenanța și întreținerea drujbei.

Acest modul ar trebui impus drept condiție fundamentală pentru orice altă activitate silvică, în cazul căruia trebuie acordată prioritate predării activității practice și nu obținerii de certificate formale.

Ulterior, pe baza unui curs general de tăiere a lemnului cu drujba, resp. în baza verificării competențelor practice în acest domeniu, ar trebui oferite variante specifice de formare, de exemplu în domeniul lucrărilor la o linie de transport pentru exploatare forestieră. La momentul actual, în România, în sectorul de transport pentru exploatare forestieră sunt utilizate în primul rând instalații pe cabluri, fără macara de încărcare și procesor. Pentru o astfel de specializare, ATHOSK ar reprezenta o posibilitate ideală pentru a furniza participanților individuali la lucrările de transport pentru exploatare forestieră formare profesională la locul de muncă. Mai mult decât

atât, prin intermediul unui astfel de program, s-ar putea acoperi un gol în domeniul tehnologiei de transport pe cabluri și ar putea oferi cunoștințele necesare în domeniu.

3.3 Recunoașterea calificării la nivel transnațional

Dacă ATHOSK reușește să implementeze și să oficializeze formarea profesională în domeniul exploatării forestiere cu macarale funiculare, programul de pregătire al ATHOSK va fi recunoscut de către toți partenerii de proiect și, probabil, de asemenea, va fi recunoscut de către țările partenere. Condiția prealabilă pentru acest lucru este de a găsi în România organizații partenere care sunt gata a-și însuși standardul ATHOSK și a-l utiliza în formarea profesională, ulterior, pentru instruirea cu privire la instalațiile de transport cu cabluri pentru exploatarea forestieră. Între timp, este de asemenea posibil ca persoanele interesate de participare să absolve cursul de formare profesională ATHOSK într-una dintre țările partenere și astfel să poată avea loc un transfer de cunoștințe rapid.

4 Italia

4.1 Pregătire în Italia

Formarea profesională de profil silvic în Italia este reglementată în mod clar în domeniul pădurarilor și al academicienilor silvici. Pregătirea de silvicultor este împărțită în studii de tip Bachelor și Master. Studiile în afara țării necesită recunoaștere din partea statului. Profesia de pădurar implică absolvirea unei școli secundare, resp. a unui colegiu tehnic de profil agricol. O școală secundară de formare profesională proprie pentru silvicultură (ca în Austria) nu există în Italia. Formarea profesională ca și lucrător forestier nu este supusă unei instruiri specifice, ci, cel mai adesea, profesia este însușită ca și meserie învățată și cunoștințele specifice pot fi dobândite sub forma cursurilor. În unele regiuni ale Italiei sunt oferite cursuri de învățământ postșcolar prin intermediul departamentului silvic, mai ales în domeniul siguranței muncii.

Pe lângă faptul că în Italia nu este reglementată instruirea ca și lucrător forestier, nu sunt solicitate nici cursuri de formare profesională specifică pentru operarea unei instalații de transport pentru exploatare forestieră, cu cabluri, resp. pentru transportoare.

Siguranța muncii în Italia este la un nivel foarte general, iar industriile sunt reglementate în mod independent. Pe baza directivelor UE a fost transpusă legislația în dreptul național. Odată cu reforma constituțională din 2001, puterea legislativă în Italia a fost transferată, cu câteva excepții, către regiuni. Statul adoptă legi-cadru pentru anumite domenii, ce pot fi definite mai în detaliu și adaptate în funcție de regiune. În plus, cele două provincii, Trentino și Tirolul de Sud sunt autorizate a adopta propriile legi interne. Pentru siguranța muncii, in Italia a fost adoptat în anul 2008 așa-numitul text unitar. Însă, până la momentul actual, nu au fost adoptate alte legi cu privire la siguranța muncii sau prevederi concrete pentru recoltarea buștenilor, de către regiunile Trentino și Tirolul de Sud. Acest fapt înseamnă că, în caz de

accident de muncă, de obicei, se raportează la nivelul tehnologic al țărilor vecine Austria și Germania.

4.2 Pregătire în Italia

În Italia nu există la nivel național un sistem unitar de formare pentru calificarea ca și lucrător forestier. Aceasta poate fi obținută la nivel regional, prin intermediul cursurilor specializate organizate. Nu sunt disponibile programe de formare profesională în toate regiunile; cerințele de bază legale diferă de la regiune la regiune și, în unele cazuri, chiar de la regiune la regiune.

Cursuri recunoscute pentru lucrători forestieri sunt oferite în următoarele regiuni:

- Valle d'Aosta:

În această regiune există cursuri de 5 săptămâni pentru lucrătorii forestieri (bûcherons) angajați în cadrul ocolurilor silvice ce aparțin statului, care cursuri oferă instruire pentru utilizarea echipamentelor pentru lucrări silvice și întreținerea teritoriului și prezintă un puternic accent practic.
Cursurile acestui program de instruire sunt organizate de către *Assessorato Agricoltura e Risorse naturali* (Consiliul pentru Agricultură și Resurse Naturale) și se adresează atât lucrătorilor ce activează în zonele silvice ale departamentului de resurse naturale și corpului forestier, cât și angajaților altor structuri și autorități care administrează teritoriul regiunii.
Cursurile cuprind utilizarea corectă a drujbei și a celorlalte echipamente folosite pentru lucrările silvice și oferă formare pentru profesia de „bûcheron" în zonele forestiere.
Nu există o instruire specifică pentru transportul cu macara funiculară, pentru exploatarea forestieră.

- Piemont:

În această regiune există trei tipuri diferite de profesii pentru silvicultură și trei programe de instruire corespunzătoare, prin intermediul cărora se obține **calificarea profesională ca și lucrător forestier, inginer biolog și Tree Climbing Operator (arboricultor)**. Pregătirea prin intermediul acestor cursuri se face de către instructori

de profil silvic special instruiți și puternic orientați spre cunoștințele practice. Cele trei programe de instruire, organizate pe module în funcție de diferite unități de formare, necesită un examen de absolvire pentru verificarea cunoștințelor tehnice și practice, în urma căruia se obține calificarea respectivă. **Recunoașterea unor unități educaționale** poate fi înlocuită prin dovada experienței de specialitate.

Regiunea Piemont a propus recent o discuție de tip masă rotundă pentru toate regiunile Alpilor italieni, pentru a afla mai multe despre sistemul de învățământ în domeniul forestier al fiecărei autorități locale și pentru a determina un instrument juridic pentru recunoașterea reciprocă a competențelor obținute în cadrul diferitelor căi de instruire. Această propunere a fost apreciată de către regiunile Liguria, Lombardia și de către provincia autonomă Trent.

Nu există o instruire specifică pentru transportul cu macara funiculară, pentru exploatarea forestieră, însă, în ultimii ani au fost organizate, ocazional, activități de instruire și formare în această tehnică.

- Liguria:

Regiunea nu oferă cursuri la nivel regional, însă recunoaște profesia de lucrător forestier pentru care instruirea s-a realizat în regiunea Piemont. La momentul actual, în regiunea Liguria se încearcă adoptarea de prevederi corespunzătoare și introducerea unei formări de profil silvic, după exemplul Piemont.

- Lombardia:

Programele de instruire pentru lucrători forestieri și lucrători forestieri ca și șef de echipă în această regiune urmăresc obiectivul obținerii de competențe necesare în contextul agro-forestier pentru activități independente sau ca și angajați ai companiilor forestiere, ai asociațiilor forestiere, ai comunităților montane și ai altor agenții guvernamentale. Condiție prealabilă pentru participarea la cursuri o constituie vârsta legală și aptitudinile fizice și mentale pentru activitatea silvică, precum și un interviu de prezentare și de evaluare, la institutul acreditat de formare profesională, pe care le oferă cursul. Candidații internaționali trebuie să posede cunoștințe de bază de limba italiană, care să permită întreținerea relațiilor sociale și înțelegerea termenilor tehnici, în legătură cu sarcinile de îndeplinit ale lucrătorilor forestieri.

Durata minimă a cursului pentru lucrători forestieri este de 40 ore, din acestea 32 cu exerciții practice. Cursul își propune furnizarea cunoștințelor esențiale pentru utilizarea în siguranță a drujbei în activitatea de îngrijire și întreținere a pădurilor și este susținut de instructori special pregătiți în domeniul silvic. La final este prevăzut un examen oral și unul practic, după finalizarea cu succes a cărora se eliberează certificatul profesional de „lucrător forestier".

După obținerea acestei calificări, cursul poate fi urmat în etapa 2, pentru formarea ca și lucrător forestier șef de echipă; durata minimă a acestui curs este de 40 de ore, din acestea cel puțin 32 cu exerciții practice.

În acest al doilea curs sunt furnizate cunoștințele pentru activitate într-un context complex, printre acestea și organizarea unei zone de pădure. Obiectivul cursului este de a forma lucrători calificați, care lucrează independent și în conformitate cu cerințele de siguranță la locul de muncă.

La final este prevăzut un examen oral și unul practic, după finalizarea cu succes a cărora se eliberează certificatul profesional de „lucrător forestier șef de echipă".

Nu există o instruire specifică pentru transportul cu macara funiculară, pentru exploatarea forestieră.

- Provincia autonomă Trent:

Servizio Foreste e Fauna (Agenția pentru Păduri și Faună) a Provinciei Autonome Trent organizează cursuri și proiecte demonstrative pentru organizarea, tehnica și securitatea mașinilor forestiere.

Instructorii dispun de cunoștințele tehnice și operative corespunzătoare în baza experienței practice proprii și sunt, la rândul lor, formați și instruiți continuu din punct de vedere al metodelor de predare și comunicare.

Pentru oferirea cursurilor, Provincia Trent dispune de un parc auto și echipamente forestiere adecvate (tractoare, troliuri, macarale funiculare etc.). Activitățile conexe se execută în mod prioritar în condiții realiste în pădure.

Oferta de formare profesională cuprinde: cursuri pentru lucrători profesionali (tăiere, evacuarea buștenilor cu tractor și troliu, montarea și utilizarea macaralelor funiculare tradiționale și a macaralelor funiculare mobile), cursuri pentru personal necalificat (tăiere – tehnică de bază), cursuri pentru tehnicieni (tehnică, organizare și securitate

a mașinilor forestiere, planificarea transportului cu macara funiculară). În plus, sunt organizate proiecte de demonstrație, având scopul de a crește gradul de conștientizare a cetățenilor referitor la riscurile în exploatarea unei drujbe și de a împărtăși cunoștințele cu privire la măsurile de securitate relevante.

Cursurile pentru personal calificat sunt destinate angajaților responsabili pentru activitățile de tăiere (proprietari sau angajați ai societăților forestiere sau agricole, societăți înregistrate în registrul companiilor agricole sau pe listele cultivatorilor independenți). Condiție preliminară pentru participarea la cursuri o constituie aptitudinile fizice și mentale pentru îndeplinirea activității silvice și, de asemenea, cunoașterea limbii italiene.

Prin calificarea ca și șef peste echipa ce folosește mașinile forestiere se obține „permisul de conducere" („*Patentino*"), care dovedește calificarea de a conduce mașini forestiere și este recunoscut la nivel național. Condiție preliminară pentru participarea la acest curs este participarea la „cursul de bază pentru tăierea copacilor" sau posesia de certificate recunoscute, prin intermediul cărora să poată face dovada competențelor profesionale adecvate.

Permisul de conducere este valabil până la încheierea celui de-al șaizeci și cincilea an de viață și poate fi prelungit la finalul perioadei de valabilitate cu câte 5 ani: nu sunt prevăzute cursuri de formare ulterioară obligatorii.

- Provincia Autonomă Bolzano:

Ripartizione Foreste (Departamentul de Silvicultură) și-a propus obiectivul de a oferi un curs de instruire de bază tuturor acelora ce lucrează în pădure: cursurile de tehnică forestieră ce pun un puternic accent pe partea practică sunt ținute de către instructori special pregătiți. Oferta cuprinde cursuri de bază și cursuri pentru avansați de pregătire profesională, precum și cursuri de instruire specifică. Cursurile pentru macarale funiculare și macarale cu troliu pentru cabluri sunt organizate de către Școala de Silvicultură Latemar. Pentru exercițiile practice ale cursului, își pune Azienda Provinciale Foreste e Demanio (Agenția de Stat pentru Silvicultură și domenii publice) personalul calificat și echipamentele forestiere la dispoziție.

În aprilie 2012 a început un curs special pentru lucrători forestieri, în colaborare cu Colegiul de Agricultură și Silvicultură Fürstenburg: cursul este împărțit pe mai multe

etape și se încheie cu un examen de absolvire, după trecerea cu succes a căruia, participanții obțin calificarea ca și lucrător forestier.

- Friuli-Veneția Giulia:

Regiunea oferă o instruire profesională de 3 ani, care se adresează în principal tinerilor adulți ce au absolvit învățământul școlar; prin acest program de formare se obține calificarea ca și „lucrător forestier pentru mediu și transhumanță", recunoscută la nivel național și european.

Programul de instruire prevede acumularea de cunoștințe de specialitate și de bază, împărțite conform domeniilor de specialitate (în conformitate cu standardul minimum pe economie). Din punct de vedere al **domeniului tehnic/profesional** sunt oferite și cunoștințe asupra tehnicilor forestiere, utilizarea celor mai importante mașini forestiere, mecanizarea punctelor de lucru și organizarea zonelor forestiere.

În cazul acestui program de instruire alternează pregătirea teoretică cu activitățile practice în cadrul societăților, agențiilor de stat sau direct la fața locului, la munte. Începând cu al doilea an, sunt prevăzute practici profesionale prin plasare individuală în cadrul companiilor importante din regiune, în Italia sau în străinătate.

Nu există o instruire specifică pentru transportul cu macara funiculară, pentru exploatarea forestieră.

- Veneția:

Nu avem nicio informație cu privire la programe de instruire obligatorii sau opționale pentru lucrători forestieri, în această regiune.

Nu există o instruire specifică pentru transportul cu macara funiculară, pentru exploatarea forestieră.

- Emilia-Romagna:

Nu avem cunoștință de existența vreunui curs de specialitate pentru lucrători forestieri în această regiune.

Nu există o instruire specifică pentru transportul cu macara funiculară, pentru exploatarea forestieră.

- Marche:

Legea regională nr. 6 din 23 februarie 2005 prevede oferirea de cursuri de formare profesională din partea Regiunii.
Nu există o instruire specifică pentru transportul cu macara funiculară, pentru exploatarea forestieră.

- Toscana:

În această regiune sunt oferite cursuri pentru lucrători forestieri, de nivel unu și doi, precum și cursuri pentru administrarea zonelor împădurite (de asemenea, cursuri de nivel unu și de nivel doi), cursuri ce se adresează societăților de profil agricol și forestier din Toscana. Cursurile sunt organizate de către instituții de învățământ, în colaborare cu școlile tehnice/școlile profesionale și cu Universitatea din Florența. Toscana dispune de un centru polifuncțional pentru activitățile din sectorul forestier (Centrul de instruire și formare profesională a lucrătorilor forestieri regionali/activități experimentale cu cele mai importante instituții de cercetare), care se axează pe valorificarea energiilor regenerabile, cu accent pe lanțul pădure-lemn-energie.
Programul de instruire a fost lansat la începutul lui 2004, în conformitate cu cerințele programului regional pe sectorul silvic 2001-2005 și apoi a fost finanțat, în cele din urmă, mulțumită Măsurii 111 din planul de dezvoltare regională 2007-2013; coordonarea și monitorizarea acestuia se face de către Universitatea din Florența. Activitățile de formare profesională sunt conduse de către (în total 8) instructori formatori pentru lucrători forestieri, care instructori au fost instruiți în intervalul 2004-2012 de către lectori universitari.
Instructorii dispun de cunoștințele tehnice și operative corespunzătoare în baza experienței practice proprii și sunt, la rândul lor, formați și instruiți continuu din punct de vedere al metodelor de predare și comunicare.
În cele ce urmează sunt descrise pe scurt tipurile de cursuri oferite:

- Curs de bază (utilizarea sigură a drujbei și tehnici de tăiere și prelucrare);
- Curs pentru avansați (sisteme de transport pentru lemnul utilizat);
- Curs de transport cu tractorul (curs special pe tractor și pentru echipamentele forestiere aferente);
- Curs pentru tăierea subarboretului și plantare (tehnici de tăiere și de lucru pentru vegetația subarboricolă);

- Curs pentru coordonarea zonelor de pădure (curs pentru pădurari regionali, cu privire la securitatea zonelor împădurite și selecție în sectorul forestier;
- Curs de formare profesională pentru instructori (formare anuală de specialitate a instructorilor pentru lucrători forestieri).

La nivel regional nu există formare profesională de specialitate pentru transportul cu macara funiculară pentru exploatare forestieră, formarea profesională pentru utilizarea căilor de transport cu cabluri a fost însă abordată de către lectorii Universității din Florența, de-a lungul anilor (din anul 1983 până în 1999).

Aceste cursuri au inclus:

- Cursuri introductive despre macarale funiculare;
- Cursuri speciale pentru operatori căi de transport prin rulare pe cabluri;
- 3 cursuri de învățare postșcolară pe domeniu tehnic și de specialitate pentru operatori căi de transport prin rulare pe cabluri (montare, exploatare și demontare instalații de transport prin rulare pe cabluri);
- Curs pentru proiectarea instalațiilor de transport prin rulare pe cabluri, pentru exploatare forestieră;
- Curs de specialitate pentru lucrători forestieri pentru montarea, exploatarea și demontarea mini-macaralelor funiculare;
- Curs pentru siguranța în exploatarea macaralelor funiculare;
- Curs pentru planificarea și proiectarea liniilor de transport prin rulare pe cabluri pentru exploatarea forestieră;
- Curs de formare profesională pentru utilizarea căilor de rulare pe cabluri în zonele cu exploatare hidraulică și silvică, precum și cursurile de continuare a instruirii profesionale.

- Umbria:

În această regiune există cursuri de formare profesională de bază pentru tăierea arborilor și cursuri pentru avansați pentru angajații din acest sector, care doresc să participe la curs, dar nu intenționează a susține examenul de absolvire al acestuia.

La nivel local, unele comunități montane solicită ca toți cei ce folosesc drujba pentru tăierea lemnului, a secțiunilor pentru gabarit de spațiu liber și a lucrărilor de elagaj, să fie trecuți pe lista lucrătorilor forestieri ai comunității montane aferente și să trebuiască să aibă un **certificat de aprobare** ce va fi eliberat la prezentarea dovezii

de îndeplinire a condițiilor impuse sau după ce se va participa la un curs de instruire cu durata de 6 ore.

Nu există o instruire specifică pentru transportul cu macara funiculară, pentru exploatarea forestieră, diferitele agenții de stat organizează însă ocazional cursuri speciale pentru utilizarea macaralelor funiculare.

- Regiunea Lazio:

Programul de dezvoltare agricolă 2007-2013 pentru regiunea Lazio prevede introducerea inițiativelor de formare profesională pentru agricultori și silvicultori, precum și cursuri de continuare a școlarizării pentru tehnicieni și toți angajații din sectorul agricol și forestier, în cadrul prevederilor – și practic-operative –, pentru îndeplinirea cerințelor legislației UE și a noilor planuri pentru dezvoltarea rurală.

Programul de dezvoltare este împărțit în trei măsuri, una dintre acestea se adresează formării profesionale în sectorul agricol și forestier și cuprinde finanțarea de inițiative pentru instruirea angajaților din aceste sectoare.

Programul prevede activități de instruire ce se adresează în mod exclusiv angajaților din sectorul agricol și forestier și care urmărește transmiterea cunoștințelor adecvate de ordin tehnic și de specialitate, pentru a crește competitivitatea, eficiența și durabilitatea întreprinderilor agricole și forestiere.

Nu există o instruire specifică pentru transportul cu macara funiculară, pentru exploatarea forestieră. Ocazional s-au dezvoltat activități de instruire.

- Molise:

Nu ne sunt cunoscute programe de instruire în sectorul forestier și nici pentru utilizarea sistemelor de transport prin rulare pe cabluri în această regiune.

- Abruzzo:

În cadrul programului pentru dezvoltare agricolă 2007-2013, consiliul regional finanțează măsuri de instruire, informare și transmitere a cunoștințelor utile angajaților din sectorul agricol și forestier. Obiectivele specifice sunt, în principal, sprijinirea formării profesionale și a continuării școlarizării pentru dobândirea de cunoștințe de specialitate și competențe. Măsurile se adresează antreprenorilor, personalului auxiliar și angajaților din sectorul agricol și forestier, precum și tinerilor

adulți ce doresc să lucreze pentru prima oară într-o întreprindere agricolă sau silvică. Licitația prevede și modalitățile de acreditare pentru instituțiile de formare, pentru depunerea de oferte de prestări de servicii în domeniul învățământului pentru aceia ce participă la licitație, după alegerea programului de instruire adecvat. Nu avem cunoștință de existența unor cursuri speciale pentru lucrători forestieri în regiune.

- Campania:

Nu ne sunt cunoscute programe de instruire în sectorul forestier și nici pentru utilizarea sistemelor de transport prin rulare pe cabluri în această regiune.

- Apulia:

La nivel de provincie, există cursuri pentru lucrători forestieri, organizate în colaborare cu școli tehnice/școli profesionale și care servesc măsurilor de reorientare profesională pentru șomeri: aceste cursuri sunt deci rezervate șomerilor. Cursurile durează 600 de ore, 250 de ore de practică într-o întreprindere. La finalul cursului are loc o examinare de verificare a cunoștințelor, iar în urma trecerii cu succes de acesta se eliberează un certificat de calificare ca și lucrător forestier.
Programul de formare profesională este compus din 12 module de predare, ce pun accentul pe învățarea prin metoda *learning by doing*.

- Basilicata:

În cadrul planului de dezvoltare agricolă 2007-2013 se organizează în această regiune cursuri de formare ca și lucrători forestieri, la care accesul este permis prin licitație.
Nu există o instruire specifică pentru transportul cu macara funiculară, pentru exploatarea forestieră.

- Calabria:

Planul pentru dezvoltare agricolă 2007-2013 prevede inițiative pentru calificarea profesională a angajaților din sectorul agricol și silvic.
Instruirea are drept obiectiv acoperirea necesarului de personal calificat și școlarizat în acest sector, cu cursuri de specialitate de scurtă durată (maxim 40 de ore).

Cursurile de formare profesională sunt ținute în cadrul unor instituții acreditate, în baza cererii din sectorul agricol (antreprenori, angajați). Cursurile se adresează exclusiv antreprenorilor și angajaților din agricultură și silvicultură.
Agenția Silvică Regională a Calabriei (*Azienda Regionale delle Foreste della Calabria*) a achiziționat diverse mașini forestiere pentru întreținerea pădurilor statului și a organizat un curs de formare profesională, în colaborare cu Università della Tuscia, pentru o serie de angajați, curs orientat pe partea practică, cu elemente tehnice și practice, având o durată de cinci săptămâni, care a cuprins și o instruire de specialitate pentru transportul prin rulare pe cabluri.

- Sicilia:

Centro Siciliano per la Formazione Professionale (Centrul sicilian pentru formare profesională) organizează cursuri pentru calificarea ca și lucrători forestier, cursuri cu durata de în total 600 de ore.

- Sardinia:

Nu avem cunoștință ca în această regiune să se organizeze cursuri de specialitate pentru formarea ca și lucrători forestieri.

Doar în unele dintre regiunile din Italia (Lombardia) există obligativitatea de a fi cel puțin unul dintre angajați cu un curs de formare profesională absolvit, în cazul întreprinderilor agricole și forestiere, pentru ca aceasta să poată fi înregistrată în registrul întreprinderilor forestiere.
Decretul regal R.D. nr. 827 din 23 mai 1924 stabilește pentru întreg teritoriul italian posesia obligatorie a unui „permis de conducere” („*Patentino*”), care permis demonstrează competența de conducere a mașinilor forestiere utilizate în zonele împădurite, care se află în posesia autorităților de stat. Nu există această obligativitate la nivel național pentru cei ce taie și transportă bușteni pe teren privat.

Din punctul de vedere al silviculturii și din punctul de vedere al ATHOSK, de asemenea, ar fi de dorit ca formarea profesională ca și lucrător forestier să devină profesie practică, resp. subiect de reorientare profesională, în urma urmării cursurilor și absolvirii acestora la o școală profesională, cu practică profesională, ca și ucenicie.

Acest lucru ar ridica poziția muncitorului forestier, resp. a pădurarului, fără îndoială și ar crește nivelul atractivității acestei profesii. În paralel cu aceasta, prin această măsură se poate oferi un nivel unitar de instruire, ce duce și la o creștere a standardului de securitate. După ce, la momentul actual, lipsesc o mulțime de programe de instruire oficiale, ATHOSK poate contribui în mod esențial în domeniul tehnicii de transport pe cabluri și poate prelua modulul pentru domeniul recoltei de bușteni, ce prezintă un grad ridicat de mecanizare.

Acest lucru ar duce la norme unitare în domeniul recoltei de bușteni cu instalații de transport pe cabluri cu procesor pentru elementul de basculare.

Valentini, în calitate de producător major de instalații pe cabluri pentru exploatarea forestieră și partener ATHOSK, va recomanda utilizatorilor și cumpărătorilor de instalații de transport pe cabluri absolvirea cursurilor ATHOSK, pentru a acoperi breșele la nivel de cunoștințe și manipulare a instalațiilor, asigurându-se astfel un standard uniform.

Pe termen scurt, datorită numărului redus de instalații de transport pe cabluri pentru exploatare forestieră din Italia, nu se poate pleca de la premisa că acest tip de formare profesională se poate recomanda de la sine în Italia. În acest scop, trebuie mai întâi găsite întreprinderi de referință și angajații acestora trebuie instruiți in-house. Colaborarea partenerilor în cadrul proiectului ATHOSK permite, însă realizarea instruirii în Austria sau Slovenia.

4.3 Recunoașterea calificării la nivel transnațional

Dacă ATHOSK reușește implementarea și oficializarea formării profesionale pentru utilizarea macaralelor funiculare în sectorul forestier, în Italia, atunci aceste cursuri de instruire ale ATHOSK vor fi recunoscute de către toți partenerii de proiect și, probabil, și de către țările partenere. Condiție prealabilă pentru aceasta este instalarea programelor de instruire corespunzătoare și găsirea organizațiilor partenere care sunt pregătite a-și însuși standardul ATHOSK și a asigura cursuri de instruire pentru instalații de transport pe cabluri conform acestuia, la rândul lor. Pentru aceasta, firma Valentini își poate asuma un rol esențial, în calitate de partener în proiect și producător de instalații pentru transport pe cabluri. Până atunci, participanții interesați de cursurile ATHOSK pot absolvi instruirea într-o țară

parteneră și astfel poate avea loc un transfer de cunoștințe de specialitate în mod rapid.

5 Index imagini

Fig. 1: : Modalități de a deveni lucrător forestier calificat în Austria (Rottensteiner și Stampfer, K. 2011) 3
Fig. 2: Formarea ca și lucrător forestier calificat în Germania și Elveția (Rottensteiner și Stampfer, K. 2011) 4
Fig. 3: Niveluri de formare profesională din punct de vedere al tipului și duratei de formare profesională (sursă: Češarek, Prelc, 2012). 12
Fig. 4: Educația de profil silvic în Slovenia (sursă: Češarek, Prelc, 2012). 13

6 Index literatură

JURNALUL OFICIAL AL REPUBLICII SLOVENIA, Nr. 35/1994, 74/2011) (Ur.l. RS, št. 35/1994, Ur.l. RS, št. 74/2011)

ČEšAREK, PRELC: Educația de profil silvic în Slovenia; Comunicare 2012

LFBAG (1990): Legea formării profesionale de profil agricol și silvic. Monitorul Oficial Federal Nr. 298/1990 versiunea 2010 (Austria).

LÜCHINGER, R. (2011): Agenția silvică a cantonului St. Gallen. Comunicare verbală din data de 7. 2. 2011

ROTTENSTEINER, C.; STAMPFER, K. (2011): lucrător forestier calificat NOU, Universitatea de Științe Agricole (LFA). 69 PAG.

UNIVERSITATEA DIN FLORENȚA, Prof. Enrico Marchi

Internet:

http://www.sistemiverdi.regione.lombardia.it

http://www.regione.piemonte.it/foreste

http://www.agriligurianet.it

http://www.foreste.provincia.tn.it

http://www.provincia.bz.it/foreste

http://www.cefap.fvg.it

http://www.ifop.it/

http://www.meccanizzazioneforestale.org

http://www.cesifop.it

Acest proiect a fost finanțat cu sprijinul Comisiei Europene. Răspunderea pentru cuprinsul acestei publicații o poartă doar autorul, comisia nu răspunde pentru utilizarea ulterioară a informațiilor conținute în proiect.