LEONARDO TRANSFERT D'INNOVATION

Education and Culture DG
Lifelong Learning Programme

IENE II Formation interculturelle Des infirmiers en Europe

Lettre d'information
N°.2
Mars 2011

MODELE PROPOSE POUR LE COURS DE FORMATION DES FORMATEURS IENE 2

.Les objectifs du cours:

Construire sur l'idée que les enseignants détiennent un savoir sur la diversité culturelle et l'influence des structures sociales institutionnelles et familiales

Leur présenter le modèle de Papadopoulos, Tilki and Taylor / IENE sur la compétence culturelle qui aidera leurs activités innovantes dans le programme des études

Rappeler aux enseignants l'importance de la communication vraie et du relationnel pour négocier une innovation dans le programme des études.

Aider les enseignants à prévoir l'intégration du modèle IENE/PTT dans leurs programmes d'études

Fournir des informations concernant l'exécution du cours
Contribuer au développement personnel et professionnel des enseignants

DANS CETTE LETTRE:

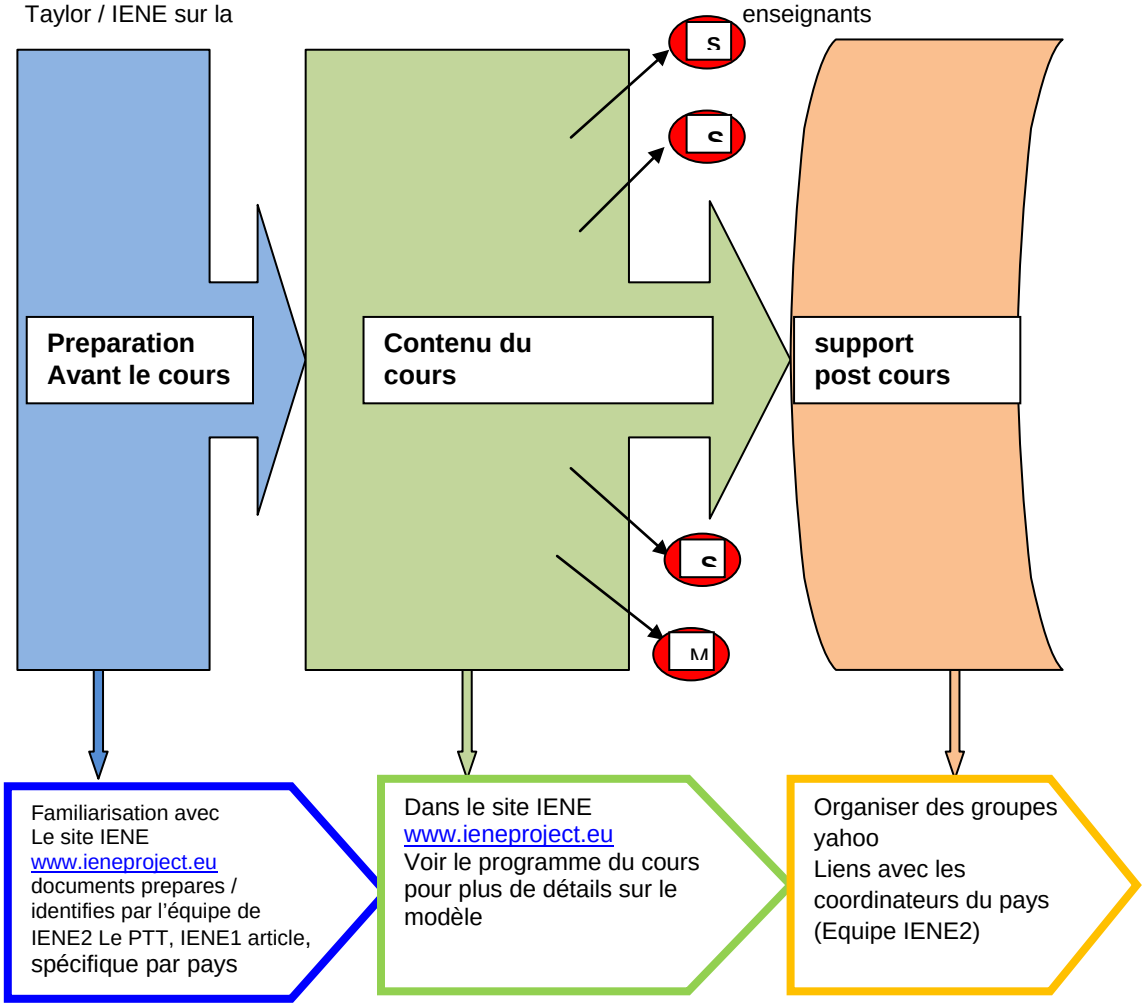
Le ToT Modèle 1

Le 2ème meeting 2

Prochaines étapes 3

Pendant le second meeting, les documents suivants preparés par le professeur Rena Papadouplos ont été discutés :

1. ToT modèle pour IENE2
2. Objectifs du cours ToT
3. La stratégie d'enseignement du cours ToT
4. La preparation avant le cours
5. Le programme pour le séminaire de formation ToT
6. Les competences



Les stagiaires effectueront des lectures préparatoires au cours.

En utilisant le modèle qui leur sera donné les stagiaires feront une analyse rapide du cours Dans lequel ils sont impliqués pour identifier les sujets et les activités d'apprentissage qui sont données, afin de noter où ils sont situés dans le cours et combien de temps leur est imparti, s'ils sont évalués et ce qui facilite le cours.

Les ateliers de face à face pédagogique dureront un jour, mais les heures totales de formation pour le cours équivalent à une semaine d'études qui se compose de:

- 2 jours de preparation (lecture et activité de preparation au cours)
- 1 jour de cours en face à face
- 2 jours d'activités de suivi du cours

Les stagiaires assisteront à une journée de formation :

09.00	Arrivée, inscriptions café
09.30	Introductions culturelles
10.00	Présentation de "5 minutes" et discussions
12.00	Le site web de IENE
12.30	Déjeuner
13.00	Travail de groupe : Qu'est-ce que vous faites actuellement dans vos cours qui vous semble lié à la compétence culturelle, où répertoriez vous dans vos programmes d'études et comment ceci peut être modifié pour intégrer le modèle PTT/IENE ?
15.00	Thé
15.30	Etude de cas : Qu'est-ce qu'il y a derrière ce cours et comment vous aidera-t-il dans vos ateliers avec vos collègues ? Comment vous aider à prévoir et à mettre en application le changement de votre programme d'étude ? Comment se familiariser avec le planning, les étapes et les façons de faire un compte rendu du projet ? Développement de la stratégie d'enseignement et d'étude du programme de formation à la compétence culturelle ?

Prochain meeting en Allemagne

5-8 Septembre 2011

Le 2ème Meeting à Courtrai, Belgique 23-36 Mars 2011

OBJECTIFS	PRODUCTION
Etablir les besoins de formation résultant de l'enquête ;	1. méthodologie de formation des formateurs (TOT)
Utiliser les résultats de la recherche pour la méthodologie et la planification de la formation	2. Plan de formation (brouillon)
Etablir les grandes lignes de la formation des formateurs (TOT)	**3.** 1ère version du site web

"Ce projet a été réalisé avec les fonds de la commission européenne. Cette publication rapporte seulement le point de vue de ses auteurs. Et la commission ne peut être tenue pour responsable du mauvais usage qu'il pourrait en être fait