ACTIVITE n°/titre:	6. TRAVAILLER A L'ETRANGER - Pratiques professionnelles

Nom et prénom	

Niveau de qualification (EQF[1])						DATE DE REMISE au candidat :	DATE DE REMISE à l'organisme :
2		3		4			

ÉVALUATION DE L'ACTIVITÉ	COCHER	DATE DE REMISE à l'organisme	RESULTAT *V=VALIDÉ C=CORRECTION 2=2ème ESSAI*	SIGNATURE DU FORMATEUR/ PROFESSEUR	DATE
1ère ÉVALUATION:	☐				
CORRECTION :	☐				
2nde ÉVALUATION:	☐				
CORRECTION :	☐				

POURQUOI CETTE ACTIVITÉ?

Cette activité fait partie d'une série de 10. Elle aborde des questions liées à l'internationalisation et à la préparation d'une expérience de mobilité à l'étranger.

Cette activité vous demande d'illustrer vos connaissances et votre compréhension des pratiques de travail au sein de votre pays.

Activité/s

Niveau 2

Cette activité propose aux candidats à la mobilité d'illustrer leurs connaissances et leur compréhension des conditions de travail liées à leur domaine professionnel au sein de leur **environnement local**.

1. Décrivez les conditions de travail liées à votre domaine professionnel, au sein de votre environnement local.
2. Etablissez une liste des différentes entreprises implantées sur votre territoire; décrivez en quoi elles diffèrent en termes de conditions de travail.
3. Décrivez les besoins des différentes entreprises implantées sur votre territoire (employés, ouvriers qualifiés, équipement, gestion).

Niveau 3

Cette activité propose aux candidats à la mobilité d'illustrer leurs connaissances et leur compréhension des conditions de travail liées à leur domaine professionnel au sein de leur **région**.

4. Décrivez les conditions de travail liées à votre domaine professionnel, les salaires et les qualifications requises à l'échelle de votre région.

[1] **Cadre Européen des Certifications**

5. Etablissez une liste des différentes entreprises liées à votre domaine professionnel implantées dans votre région; décrivez en quoi elles diffèrent en termes de conditions de travail, de salaire et de qualification des salariés qu'elles emploient.
6. Etablissez une liste d'entreprises renommées au sein de votre région. Pourquoi bénéficient-elles d'une telle popularité? Quelles sont leurs caractéristiques?

Niveau 4

Cette activité propose aux candidats à la mobilité d'illustrer leurs connaissances et leur compréhension d'une part, des conditions de travail, des salaires et des qualifications liées à leur domaine professionnel, et d'autre part, des possibilités qu'offre le passeport EUROPASS[2] au sein de **leur pays.**

7. Décrivez les conditions de travail, le salaire et les qualifications liées à votre domaine professionnel dans votre pays.
8. Décrivez les conditions d'obtention d'un EUROPASS dans votre pays.
9. Décrivez les avantages que représente la possession d'un EUROPASS.
10. Etablissez une liste des qualifications susceptibles d'apparaître au sein de votre passeport EUROPASS et telles qu'elles seraient identifiées après un séjour dans le pays étranger de vos rêves.
11. Etablissez une liste des qualifications les plus demandées par les entreprises de votre domaine professionnel.

Indiquez où et comment vous pensez mener vos recherches pour répondre à ces questions.

Éléments Minimum Requis pour Obtenir votre Validation

Niveau 2

* Réalisez un rapport écrit et/ou oral en répondant à l'ensemble des questions du niveau 2 de cette activité.

Niveau 3

* Réalisez un rapport écrit et/ou oral en répondant à l'ensemble des questions du niveau 2 et 3 de cette activité.

Niveau 4

* Réalisez un rapport écrit et/ou oral en répondant à l'ensemble des questions du niveau 2, 3 et 4 de cette activité.

Ce rapport d'activité peut être présenté sous différentes formes telles qu'un compte-rendu, une présentation ou un dossier de projet.

Avant de démarrer cette activité, veillez à discuter et à vous mettre d'accord sur la forme de ce rapport avec votre professeur/formateur.

Veillez à utiliser le matériel adéquat pour réaliser vos recherches pour ce travail avec succès.

2 Europass est une nouvelle initiative destinée à rendre les compétences et qualifications visibles dans toute l'Europe (Union européenne, AELE/EEE et pays candidats); favoriser votre mobilité en Europe.
Europass se compose de cinq documents: deux documents (le Curriculum vitae Europass et le Passeport de langues Europass) à remplir vous-même; trois autres documents (le Supplément descriptif du certificat Europass, le Supplément au diplôme Europass et l'Europass Mobilité) remplis et délivrés par les organisations compétentes.

Acquisition de Connaissances, Savoir-faire et Compétences

Connaissances

	Approprié	Non Approprié	Réalisé
1. Apprendre comment l'internationalisation s'inscrit dans votre pays.	x		
2. Apprendre comment l'internationalisation s'inscrit sur le territoire européen.	x		
3. Apprendre comment les connexions interculturelles conduisent à une meilleure compréhension de l'autre.	x		
4. Apprendre comment les produits (importations – exportations) se positionnent sur le Marché Européen.	x		
5. Appréhender quelle place occupe votre activité professionnelle actuelle ou future sur le territoire européen.	x		
6. Apprendre à se préparer pour une période d'étude, de stage ou de travail à l'étranger.	x		

Savoir-faire (basés sur le projet Leonardo da Vinci IOA[3]):

	Approprié	Non Approprié	Réalisé
• Connaissances en langue(s)	x		
• Communication interculturelle	x		
• Communication commerciale	x		
• Établir des relations	x		
• Mise en réseau international	x		
• Négociation en commerce international		x	

Compétences (basées sur le SHL, www.shl.com):

	Approprié	Non Approprié	Réalisé
• Diriger	x		
• Décider	x		
• Accompagner	x		
• Coopérer	x		
• Interagir	x		
• Présenter	x		
• Analyser	x		
• Interpréter		x	
• Créer	x		
• Conceptualiser		x	
• Organiser	x		
• Exécuter		x	
• Entreprendre		x	
• Accomplir		x	

[3] International Operations Project

Informations complémentaires
En tant qu'informations complémentaires, il vous sera demandé d'utiliser des extraits de journaux, revues, articles internet ou tout autre aperçu liés à votre région et votre pays. www.europass.cedefop.europa.eu/ www.europass.fr/

Retours d'information sur l'activité
Rapport d'Évaluation – 1er essai : **Rapport d'Évaluation – 2ème essai :**

Déclaration du candidat	Je certifie le présent document être le résultat de mon travail personnel et que toute information issue du travail d'un autre auteur et incluse dans ce présent rapport est dûment mentionnée et référencée. NOM ET PRENOM EN MAJUSCULES:		
Signature		**Signature**	

Signature du professeur/formateur		**Date**	

Activité INtheMC - Guide pour les professeurs

ACTIVITE n°/titre:	6. TRAVAILLER A L'ETRANGER - Pratiques professionnelles

A qui cette activité s'adresse-t-elle ?

Cette activité s'adresse aux jeunes en formation initiale ou professionnelle : étudiants, stagiaires, apprentis, jeunes professionnels et entrepreneurs, intéressés par l'internationalisation et/ou qui aimeraient ou se destinent à participer à une expérience de mobilité. Cette activité fait partie d'une série de 10, chacune abordant l'internationalisation et la préparation à l'expérience de mobilité. Cette activité met en lumière les connaissances des candidats sur le milieu dans lequel ils vivent.

A quel moment doit être réalisée cette activité?

Il est conseillé de réaliser cette activité dès le début du projet ou de l'inclure avec le reste de la série d'activités INtheMC pour formuler un projet complet, basé sur les activités de préparation au départ.

Combien d'heures sont nécessaires pour réaliser cette activité ?

Environ 4 heures de travail sont nécessaires aux candidats pour achever le niveau 2, 8 heures pour le niveau 3 et 10 heures pour le niveau 4. Elle peut être intégrée au sein d'un programme scolaire, de formation ou indépendamment. Ces estimations ne constituent cependant que des indications et peuvent être ajustées selon les publics et les besoins individuels d'accompagnement.

Quel travail est demandé aux candidats pour réaliser cette activité?

Le candidat peut réaliser les niveaux 2, 3 ou 4 pour cette activité. Pour réaliser le niveau 3, les deux niveaux doivent être complétés. Pour réaliser le niveau 4, les niveaux 2, 3 et 4 doivent être complétés. Une réponse à la dernière question concernant les précisions sur la démarche employée pour réaliser les recherches doit être apportée.

Quels sont les bénéfices à retirer de cette activité?

Témoignages de candidats en formation initiale et professionnelle ayant eux-mêmes participés à une mobilité internationale :

- Plus grande ouverture culturelle;
- De meilleures compétences en langues ;
- Plus grande confiance en soi;
- Volonté de repartir;
- Compréhension des autres pays d'Europe;
- De meilleures compétences en communication;
- Un réseau professionnel et personnel;
- Plus grande motivation pour terminer les études engagées;
- Un intérêt plus grand pour l'autre;
- De réelles opportunités de carrière;
- Une meilleure connaissance du monde professionnel.

(source MOVE-IT report 2007)

Préparation

Le candidat devra répondre aux questions contenues dans cette fiche d'activité. Les réponses pourront être présentées sous forme de rapport, de présentation ou de dossier-projet. Il est conseillé au candidat de discuter et de s'accorder avec le professeur ou le formateur de la forme du rapport avant de commencer à répondre à la fiche d'activité.

Retours d'information :

Si vous souhaitez partager vos remarques avec d'autres professeurs/formateurs en Europe, vous pouvez le faire via le site INtheMC www.INtheMC-project.org .