Trabajo Internacional para Alumnos/Personas en formación
INtheMC

Nº/título del TRABAJO:	1. INFORMACIÓN GENERAL – La internacionalización en tu país

Nombre del ALUMNO	

Nivel EQF						FECHA DE PRESENTACIÓN:	FECHA LÍMITE:
2		3		4			

INTENTOS DE EVALUACIÓN	MARCAR (X)	FECHA DE ENTREGA	NOTA *P=APROBADO R=RECUPERADO 2=2º INTENTO*	FIRMA DEL PROFESOR	FECHA
1ª EVALUACIÓN:	☐				
RECUPERACIÓN:	☐				
2ª EVALUACIÓN:	☐				
RECUPERACIÓN:	☐				

¿En qué consiste este trabajo?

Este trabajo forma parte de una serie de 10 trabajos sobre Internacionalización y sobre la preparación para la experiencia de movilidad.

Para aprobar este trabajo tienes que presentar pruebas para demostrar tu conocimiento y comprensión de la internacionalización en tu país. Las tares del nivel 2 son distintas de las del nivel 3 y las del nivel 4.

Tareas del trabajo

Nivel 2

En este trabajo los alumnos tienen que demostrar su conocimiento y comprensión de la internacionalización dentro de su **localidad.**

1. Describe el área en la que vives (p.ej. rural/ciudad/costa).
2. Elabora una lista de los tipos de personas (regiones/países /culturas) que viven en tu localidad.
3. Elabora una lista de las diversas lenguas que la gente habla en tu localidad.

Nivel 3

En este trabajo los alumnos tienen que demostrar su conocimiento y comprensión de la internacionalización dentro de su **región.**

4. Describir la región en la que vives (p. ej. rural/ciudad/costa).
5. Elabora una lista de los tipos de personas (regiones/países /culturas) que viven en tu localidad.
6. Elaborar una lista de las diversas lenguas que la gente habla en tu región.

El presente proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación (comunicación) es responsabilidad exclusiva de su autor. La Comisión no es responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida. 2010-1-NL1-LEO05-02659

Nivel 4

En este trabajo los alumnos tienen que demostrar su conocimiento y comprensión de la internacionalización dentro de su **país.**

7. Describir el país en el que vives.
8. Elabora una lista de los tipos de personas (regiones/países /culturas) que viven en tu localidad.
9. Elaborar una lista de las diversas lenguas que la gente habla en tu país.

Siempre que sea posible, debes utilizar materiales relevantes que fundamenten tu trabajo.

Pruebas mínimas exigidas para aprobar el trabajo

Nivel 2

* Presentar pruebas escritas y/o orales de todas las tareas del nivel 2 de este trabajo.

Nivel 3

* Presentar pruebas escritas y/o orales de todas las tareas del nivel 2 y del nivel 3 de este trabajo.

Nivel 4

* Presentar pruebas escritas y/o orales de todas las tareas del nivel 2, del nivel 3 y del nivel 4 de este trabajo.

Las pruebas para este trabajo se pueden presentar de diversas maneras, por ejemplo, como informe, como presentación o como carpeta del proyecto.

Antes de comenzar este trabajo, tienes que comentar y acordar el formato con tu tutor.

Siempre que sea posible, debes utilizar materiales relevantes fundamenten tu trabajo.

Conocimientos, destrezas y competencias adquiridas

Conocimientos

	Aplicable	No aplicable	Adquirido
1. Aprender cómo funciona la internacionalización en tu país	X		
2. Aprender cómo funciona la internacionalización en Europa			
3. Aprender cómo la interacción intercultural conduce a la comprensión positiva			
4. Aprender en qué situación están los productos (importación y exportación) en Europa.			
5. Aprender en qué situación está tu (futuro) trabajo en Europa			
6. Aprender a prepararte para realizar estudios/prácticas/trabajo en el extranjero			

El presente proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación (comunicación) es responsabilidad exclusiva de su autor. La Comisión no es responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida. 2010-1-NL1-LEO05-02659

Destrezas (*basadas en el proyecto LdV IOA*):

	Aplicable	No aplicable	Adquirido
• destrezas lingüísticas			
• comunicación intercultural	X		
• comunicación comercial			
• establecimiento de relaciones			
• establecimiento de contactos internacionales			
• negociación en escenarios internacionales			

Competencias (*basadas en SHL, www.shl.com*):

	Aplicable	No aplicable	Adquirido
• dirigir			
• decidir	X		
• apoyar			
• cooperar	X		
• interactuar			
• presentar	X		
• analizar			
• interpretar			
• crear			
• conceptualizar	X		
• organizar			
• ejecutar			
• llevar la iniciativa			
• realizar			

Información adicional

El presente proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación (comunicación) es responsabilidad exclusiva de su autor. La Comisión no es responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida. 2010-1-NL1-LEO05-02659

Comentarios sobre la evaluación
Comentarios sobre la primera evaluación: **Comentarios sobre la segunda evaluación:**

Declaración del alumno	**Declaro que el trabajo adjunto lo he realizado yo, y que en los casos en los que se ha incluido el trabajo de otras personas, así se hace constar expresamente.** **NOMBRE Y APELLIDOS (MAYÚSCULAS):**		
Firma		**Fecha**	

Firma del tutor		**Fecha**	

El presente proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación (comunicación) es responsabilidad exclusiva de su autor. La Comisión no es responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida. 2010-1-NL1-LEO05-02659

Nº/título del trabajo:	3. INFORMACIÓN GENERAL – La internacionalización en tu propio país

¿A quién va dirigido este trabajo?

Este trabajo va dirigido a aquellos alumnos interesados en la internacionalización y/o que deseen participar en una experiencia de movilidad. El trabajo forma parte de una serie de 10 trabajos sobre Internacionalización y sobre la preparación para una experiencia de movilidad. El trabajo se centra en lo que saben los alumnos sobre el sitio en el que viven. En principio, este trabajo es apropiado para todo el alumnado, independientemente de su campo profesional o de si están interesados o no en una experiencia de movilidad internacional ya que pueden encontrarse con la internacionalización y la globalización en su propio país también.

¿Cuándo hay que realizar el trabajo?

Se recomienda realizar este trabajo al comienzo o se puede integrar con otros trabajos de INtheMC para conformar un proyecto más amplio. Todo el alumnado puede comenzar con este trabajo 1. Se puede ofrecer también a los estudiantes de nivel 1. En este caso, el trabajo se enfocará en que se den cuenta del número de nacionalidades que coexisten en su localidad/región y del hecho de que la internacionalización está mucho más cerca de lo que imaginamos.

Depende de cada tutor decidir cuándo un estudiante está preparado para realizar una tarea. Sin embargo, hay una estructura lógica in el conjunto de las 10 tareas.

¿Cuántas horas se necesitan para realizar este trabajo?

Se estima que los alumnos necesitan de 2 a 4 horas de trabajo. El número de horas estimado es meramente orientativo y puede que haya que ajustarlo en el caso de aquellos alumnos/ personas en formación que necesiten una ayuda adicional. Se puede completar este trabajo como parte del currículum o de manera independiente.

Las tareas pueden ser de utilidad para los estudiantes que no están seguros sobre cómo participar en una experiencia de movilidad. En este caso, trabajando en una o varias tareas, o incluso en parte de una tarea, puede ayudar a un estudiante a decidir.

¿Qué se exige para aprobar este trabajo?

Cualquier estudiante de nivel 1/2, 3 o 4 puede realizar este trabajo. Para aprobar el nivel 3 tiene que completar las tareas del nivel 2 y las del nivel 3. Para aprobar el nivel 4 tiene que realizar las tareas del nivel 2, las del nivel 3 y las del nivel 4. Siempre que sea posible, debe utilizar materiales relevantes para fundamentar el trabajo. En ocasiones es esencial el apoyo del tutor. Es recomendable proveer links a páginas web.

¿Qué beneficios se pueden obtener al realizar este trabajo?

Los propios participantes en el IVET que han realizado una estancia en otro país señalan los siguientes beneficios:

- Mayor sensibilización cultural;
- Mayor destreza lingüística;
- Mayor auto-confianza;
- Disposición a ir otra vez;
- Comprender otros países de Europa;

El presente proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación (comunicación) es responsabilidad exclusiva de su autor. La Comisión no es responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida. 2010-1-NL1-LEO05-02659

- Mejora de las destrezas de comunicación;
- Relaciones de trabajo;
- Relaciones personales;
- Mayor motivación para acabar los estudios;
- Mayor interés en otras personas;
- Impacto positivo esperado en oportunidades laborales;
- Mejora de los conocimientos profesionales.

(fuente: informe MOVE-IT 2007)

Preparación

- Los alumnos tienen que realizar las tareas señaladas para el trabajo. Las pruebas para el trabajo se pueden presentar de varias maneras, tales como un informe, una presentación o una carpeta de proyecto. Se recomienda que los alumnos comenten y acuerden el formato con su tutor antes de comenzar el trabajo.
- En el primer par de tareas, los estudiantes pueden trabajar con lenguas extranjeras (a través de sitios web de las empresas u organizaciones).
- Los estudiantes deben ser informados de que recibirán un certificado cuando se hayan completado las tareas.
- El certificado listará sus resultados y es reconocido por ocho organizaciones nacionales y extranjeras, lo cual da un valor añadido a su CV y mejora sus perspectivas de empleo.

Compartir experiencias

Si quieres compartir experiencias y comentarios con otros profesores/formadores de Europa, puedes hacerlo en el sitio web del INtheMC www.INtheMC-project.org . También puedes contactar directamente con el socio del proyecto en tu propio país a través de la Partner Information de la pg web

El presente proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación (comunicación) es responsabilidad exclusiva de su autor. La Comisión no es responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida. 2010-1-NL1-LEO05-02659