Wojewódzki Urząd Pracy w Olsztynie Polska
Karina Pankowska
k.pankowska@up.gov.pl
www.up.gov.pl/

Life e.V. Deutschland
Andrea Simon
simon@life-online.de
www.life-online.de/

Innovazione terziario Italia
Dante Burzigotti
dante.burzigotti@innovazioneterziario.it
www.innovazioneterziario.it/

Agentia Nationala pentru Ocuparea Fortei de Munca
România
Tudorita Bistreanu
teobistreanu@ajofm.anofm.ro
www.anofm.ro/

Share-it Italia
Gloria Neerman
neerman@bbjnet.it
www.share-it.org

If Italia Forma Italia
Leonardo Delfitto
studio@italiaforma.it
www.italiaforma.it/

Fondazione ECAP
Uffici Studi e Ricerche
(Silent Partner)
www.ecap.ch

DG Istruzione e cultura

Programma di apprendimento permanente

Il presente progetto è finanziato con il sostegno della Commissione europea. L'autore è il solo responsabile di questa pubblicazione (comunicazione) e la Commissione declina ogni responsabilità sull'uso che potrà essere fatto delle informazioni in essa contenute.

Progetto:

GC-AC

Give Competence A Chance

Transparency and Self-employment
for migrant workers through
Assesment Center

Convenzione n.:
LLP-LDV/TOI/O9/IT/0504

Beneficiario:

Provincia di Perugia
Italia

Responsabile

Bruno Palazzetti

Dirigente del servizio Programmazione negoziata politiche comunitarie e cooperazione internazionale
bruno.palazzetti@provincia.perugia.it]

www.provincia.perugia.it

GIVECOMPETENCEaCHANCE

Transparency and Self-employment for migrant workers through Assessment Center

www.gcac.eu

Il Contesto

Donne e migranti sono entrambe categorie svantaggiate nel mercato del lavoro europeo, essere donne e migrante rappresenta quindi un doppio svantaggio. Essere migranti vuol dire dover affrontare diversi ostacoli legati al differente background: problemi di lingua, la mancata familiarità con il mercato del lavoro del paese ospite, problemi di emarginazione sociale sono spesso ulteriori ostacoli a un processo di integrazione positivo.

D'altra parte anche il genere rappresenta un ostacolo e, infatti, anche le donne native continuano a dover fronteggiare difficoltà nel campo del lavoro.

Questi gruppi, se pur in forme differenti, affrontano problemi come le discriminazioni, la mancanza di riconoscimento delle proprie competenze e addirittura delle qualifiche quando si presentano in un contesto lavorativo straniero. Le politiche, i sistemi di *counselling* e quelli dedicati all'istruzione e alla formazione professionale dovrebbero essere in grado di affrontare questo problema con metodi e strumenti specifici, in grado riconoscere le competenze dei singoli individui e interfacciarle con quanto il mercato del lavoro richiede.

Il Progetto

GC-AC è un Progetto finanziato dal programma comunitario Life Long Learning, sottoprogramma Leonardo da Vinci – Misure per il trasferimento dell'innovazione. Il progetto affronta una sfida decisiva, sia a livello nazionale che europeo, alla luce degli obiettivi di Lisbona: l'integrazione socio-economica dei gruppi migranti e il miglioramento delle condizioni delle donne native e migranti.

Obiettivi

- Migliorare la qualità dei sistemi d'istruzione e formazione professionale e dei servizi per l'impiego
- Sostenere lo sviluppo dell'istruzione, della formazione e delle politiche attive del mercato del lavoro attraverso il trasferimento di pratiche consolidate e strumenti di valutazione delle competenze per l'integrazione delle fasce deboli
- Migliorare l'occupabilità e garantire adeguate condizioni di lavoro dei beneficiari finali attraverso servizi e politiche pensati ad hoc.

Partenariato

Il partenariato del progetto coinvolge soggetti di diversa natura: autorità pubbliche, agenzie formative, organismi esperti di formazione professionale e parti sociali, dislocate nei diversi paesi partner (Italia, Germania, Polonia e Romania).

La metodologia dell'Assessment Center

L'innovazione consiste nell'adattamento di un modello di Assessment Center (AC), sviluppato con successo in Germania, che viene trasferito e sperimentato nei paesi partner attraverso tre componenti:

- Formazione dei formatori attraverso dei seminari sul modello AC e relativi strumenti

- Adeguamento degli strumenti e dei metodi AC alle esigenze locali del mercato del lavoro e alle condizioni sociali dei beneficiari finali

- Adattamento di una Piattaforma E-learning per la documentazione delle competenze e metodologie di auto-valutazione, volti a migliorare l'autostima e la valorizzazione dei beneficiari finali.

Le componenti vengono testate e realizzate in tre contesti geografici diversi (Centro e Sud Italia, Polonia) e trasferiti in quattro contesti (Centro e Sud Italia, Polonia, Romania) supportando la creazione di reti solide di professionisti e attori coinvolti come elemento chiave per la sostenibilità dell'impatto delle azioni.