Education and Culture DG

Lifelong Learning Programme

LEONARDO DA VINCI - Transfer of Innovation

HeLPS Transfer

Helps for High Education and High School

Progetto TOI - Conv. N. LLP-LDV/TOI/08/IT/500

GUIDA AL PROGETTO HeLPS TRANSFER

A cura di
Giuseppe D'ANGELO
(Project Manager)

Istituto Tecnico Industriale "Francesco Giordani" - Napoli (Italia)

INDICE

1. Rilevanza rispetto agli obiettivi del programma e le priorità dell'invito a presentare proposte 3

1.1 Programma generale delle attività 3

1.2 Obiettivi Operativi del Programma 5

1.3 Contributo alle proprità europee 5

2. DATI DEL PROMOTORE 7

2.1 Indirizzo Legale e Tipo di Organizzazione 7

2.2 Persona di Contatto 7

2.3 Contact 2 7

2.4 Descrizione dell'Organizzazione 8

3. Descrizione del Progetto 9

3.1 Descrizione 9

3.2 Tipo di Trasferimento 13

3.3 Valore aggiunto europeo 13

3.4 Qualità del Consorzio 14

4. Metodologia e Piano di Lavoro 18

4.1 WorkPackage e Attvità 25

WP1 - Analisi dei diversi Contesti Applicativi di riferimento per il trasferimento 25
WP2 - Adattamento degli Strumenti e dei Percorsi Formativi di HeLPS ai fini del trasferimento 26
WP3 - Localizzazione Linguistica di Strumenti e Percorsi Formativi adattati e Pubblicazione Libro 29
WP4 - Trasferimento verso l'Alta Formazione, i Curricoli Universitari e l'Istruzione scolastica 31
WP5 - Ideazione, pianificazione e realizzazione di Seminari Formativi per gli Operatori 32
WP6 - Adattamento del Portale di HeLPS alle attività di HeLPS Transfer 34
WP7 - Valorizzazione (Fase Trasversale) 35
WP8 - Piano di Gestione per la Qualità (Fase Trasversale) 37
WP9 - Gestione e Coordinamento del Consorzio dei Partner (Fase Trasversale) 38

4.2 Risultati attesi 43

4.3 Piano di Disseminazione e Sfruttamento dei Risultati 58

1. RILEVANZA RISPETTO AGLI OBIETTIVI DEL PROGRAMMA E LE PRIORITÀ DELL'INVITO A PRESENTARE PROPOSTE

1.1 PROGRAMMA GENERALE DELLE ATTIVITÀ

☒	Sostenere coloro che partecipano ad attività di formazione e formazione continua nell'acquisizione e utilizzazione di conoscenze, competenze e qualifiche per facilitare lo sviluppo personale, l'occupabilità e la partecipazione al mercato del lavoro europeo

Il Progetto **HeLPS Transfer** ha, nell'ambito della sua finalità principale, l'obiettivo di rendere le Figure Professionali ed i Percorsi Formativi ideati, disegnati e costruiti dal Progetto HeLPS, concreti professionali di alto livello nel settore dell'e-Learning. Questo obiettivo ha un valore centrale nel processo di facilitazione dello sviluppo professionale, per l'occupabilità e per la partecipazione al mercato del lavoro europeo per le seguenti ragioni:

- l'e-Learning, grazie a tanti lavori e ricerche svolte in Europa e nel Mondo, tra le quali ci permettiamo di annoverare anche quello svolto dal Progetto HeLPS, tenderà ad esseresempre più un settore di mercato economico con propri specifici processi produttivi, specifiche figure professionali di gestione/controllo e di ideazione/produzione, questo mercato si porrà a supporto dei Sistemi di Istruzione e Formazione come adesso lo sono l'editoria, l'industria dei giochi educativi, l'industria degli strumenti didattici, ma anche i centri e gli enti di formazione professionale privati e pubblici (che ad esempio operano come imprese di outsourcing nell'istruzione e formazione professionale delle Regioni, come si verifica nella maggior parte dei paesi europei);
- l'accesso alla formazione a distanza diventerà una pratica sempre più diffusa e soddisfacente da parte di tutte quelle professioni che hanno bisogno di una formazione continua lungo tutto l'arco della vita;
- la formazione e-Learning diventerà sempre più parametrizzata secondo criteri specifici di qualità e di standardizzazione, sia dei sistemi, che dei processi e dei prodotti.

In questo scenario, il mercato dell'e-Learning cercherà professori, insegnanti, formatori, tutor che siano aggiornati sulle "tradizionali" funzioni e-Learning di e-Teaching/e-Training, e-Tutoring ed e-Coaching; ma, particolarmente e sempre più, cercherà "specialisti" dell'e-Learning, vale a dire figure professionali a medio-alta specializzazione che siano in grado di ricoprire ruoli manageriali (gestori e progettisti) e ruoli produttivi (e-Author, e-Editor ed e-Publisher); questi ruoli sono quelli appunto disegnati dal Progetto HeLPS e che **HeLPS Transfer** vuol far diventare reali percorsi formativi post-laurea o parti di percorsi formativi di specializzazione o anche parte di nuovi Corsi di Laurea che hanno come oggetto di studio l'e-Learning. Di questi ultimi si stanno vedendo le prime esperienze in Europa ed anche nel nostro paese, ad esempio nell'Università di Bologna, partner di HeLPS Transfer.
Inoltre vi è un altro aspetto dell'iniziativa **HeLPS Transfer** che il Consorzio ritiene utile a supporto dell'occupabilità e tale aspetto è legato al problema dell'esclusione intellettuale e geografica per alcune tipologie di laureati in possesso di un diploma di laurea cosiddetto "debole".
In particolare la "debolezza" di certe lauree è legata da un lato ad una loro veloce obsolescenza, in particolare quelle di tipo umanistico ed economico, dovuta alla difficile occupabilità di questo tipo di laureati nei territori di appartenenza, in particolare nei territori maggiormente depressi. Laureati in Lettere, Filosofia, Sociologia, Scienze Politiche, Legge, Economia e Commercio, solo per citarne alcune tipologie maggiormente critiche, non riescono a trovare occupazioni che siano in linea con i loro settori disciplinari di riferimento. Questa condizione è uno dei complessi esempi di problema dell'esclusione, che evolve in fenomeni che sono quelli:

- di "emigrazione intellettuale" verso regioni "ricche",
- di "sotto-utilizzazione professionale" del Capitale Umano con Formazione Universitaria (che significa "esclusione intellettuale").

HeLPS Transfer può rispondere a questo problema anche perché esso può rappresentare un modello di riferimento per fornire a laureati deboli un'occasione di riqualificazione professionale

proprio nel settore dell'e-Learning, trasformando essi, ad esempio, in "Esperti di e-Authoring", vale a dire in "*manager di sviluppo di contenuti per l'e-Learning*", specializzati nel settore disciplinare di provenienza (esperiti in sviluppo di contenuti per la formazione a distanza nel settore economico, linguistico, storico, politico, ecc.); ciò garantirebbe un adattamento professionale che non mortifica la formazione di base e contribuisce alla risoluzione di questo tipo di problema dell'esclusione e all'occupabilità intellettuale di qualità.

☒	Sostenere il miglioramento della qualità e l'innovazione nei sistemi, negli istituti e nelle prassi di istruzione e formazione professionale

Da questo punto di vista riteniamo che il Progetto HeLPS abbia dato un contributo importante nell'ambito dell'e-Learning, avendo introdotto paradigmi, modelli, tecniche, sistemi che innovano in modo profondo i fondamenti, le metodologie e la pratica dell'e-Learning. Tra questi vogliamo ricordare:

- il Paradigma Didattico dell'e-Learning (*Paradigma e-Didactics*);
- concetti nuovi come quelli di: *e-Learningability*, *e-Learning Usability*, *e-Learning Analysis*;
- la metodologia di disegno e progettazione e-Learning (*Metodologia eDD&P - e-Didactics Design and Planning*);
- il *Sistema e-Stage* per la realizzazione di Stage (Training-on-the-Job) a distanza attraverso l'uso del telelavoro;
- una metodologia per la costruzione di contenuti per l'e-Learning (*e-Authoring Methodology*)

Tutti questi "prodotti" hanno appunto il pregio di migliorare la qualità dei processi di istruzione e formazione professionale e di favorirne l'innovazione in una direzione che non privilegia solo gli strumenti, ma anche i modelli e i metodi di riferimento. Ad esempio, una delle più complesse prassi didattiche nell'uso della formazione a distanza è la modalità *Blended* (che integra formazione in presenza e formazione in modalità e-Learning) in quanto è veramente complessoprogettare e gestire questa modalità; i nuovi metodi e strumenti progettuali di HeLPS rendono invece più semplice ed armonico questo processo.
Il progetto **HeLPS Transfer** vuole creare le condizioni per trasferire questi "paradigmi, modelli, metodi, strumenti e sistemi":

- nell'ambito della pratica universitaria esistente, sostenendo e favorendo il loro inserimento in discipline "tradizionali" di corsi di laurea come quelli di: Science dell'Educazione, Scienze della Comunicazione, Ingegneria Informatica, Informatica;
- nel bagaglio di conoscenze di professori universitari, insegnanti di scuola superiore,formatori della formazione professionale, attraverso specifici Seminari Formativi.

☒	Supportare le persone in formazione e in altre attività formative nell'acquizione e nell'uso di conoscenze, competenze e qualificazioni per facilitare lo sviluppo personale.
☒	Supportoare il miglioramento nella qualità e nell'innovazione dei sistemi, delle istituzioni e delle pratiche dell'istruzione e della formazione professionale

1.2 OBIETTIVI OPERATIVI DEL PROGRAMMA

☒	Migliorare la qualità e aumentare il volume della cooperazione tra istituti od organizzazioni che offrono opportunità di apprendimento, imprese, parti sociali e altri organismi pertinenti in tutta Europa

Ciascuno dei Partner coinvolti nel Consorzio del Progetto HeLPS Transfer ha specifici e significativi interessi nel settore dell'e-Learning. La presenza di Università italiane e di altri paesi Europei impegnate non solo nell'uso dell'e-Learning ma anche nel suo sviluppo, di Istituti, Associazioni ed Enti che si interessano della Formazione dei Docenti, di Imprese impegnate nella ricerca e nell'applicazione dell'e-Learning e nella Formazione in genere, rende il Consorzio HeLPS Transfer un eccellente modello di cooperazione tra soggetti che operano in modo centrale nel settore dell'Istruzione e della Formazione Professionale. È obiettivo esplicito del Consorzio di creare una "Rete di Opportunità" che al termine del Progetto possa favorire la mobilità professionale dei soggetti in formazione e degli operatori del sistema dell'istruzione e della formazione, ad esempio costruendo iniziative di stage e di scambio di esperienze professionali nelle varie organizzazioni a favore di coloro che saranno impegnati, al termine del progetto, nelle iniziative di Alta Formazione per i neo-laureati e di Formazione Seminariale per gli operatori della formazione che saranno realizzati dalle singole organizzazioni. Ad esempio:

- mobilità di giovani specializzati nei nuovi profili professionali tra i vari paesi del Consorzio
- mobilità di professori, insegnanti, formatori, tra le università del Consorzio

☒	Promuovere lo sviluppo, nel campo dell'apprendimento permanente, di contenuti, servizi, soluzioni pedagogiche e prassi innovativi basati sulle TIC.

Riteniamo che il progetto **HeLPS Transfer** proprio perché ha la finalità di trasferire concretamente tutte le innovazioni di HeLPS, che come abbiamo detto sono innovazioni appunto di contenuti, di servizi, di soluzioni pedagogiche e didattiche ed anche di procedure e prassi di sviluppo nel settore dell'e-Learning (che rappresenta la più avanzata applicazione delle TIC nell'istruzione e nella formazione)risponda in modo eccellente a questo obiettivo operativo del programma.

☒	Migliorare la qualità ed accrescere la dimensione della cooperazione tra istituzioni o organizzazioni che forniscono opportunità di apprendimento, imprese, parti sociali ed altre rilevanti organizzazioni europee.
☒	Supportare lo sviluppo di innovativi contenuti, servizi, metodologie didattiche e pratiche di lifelong lerning gasate sull'uso della tecnologia.

1.3 CONTRIBUTO ALLE PROPRITÀ EUROPEE

☒	Priorità 1: Sviluppare le abillità e le competenze di insegnanti, formatori e tutor dell'istruzione e della formazione professionale.

HeLPS Transfer è totalmente in linea con la Priorità 1 della Call for Proposal 2008 del Sottoprogramma Leonardo da Vinci. Infatti i suoi target principali sono:

- professori universitari
- insegnanti si scuola superiore

ai quali vuole fornire le conoscenze innovative rappresentante dai risultati e dai prodotti di HeLPS. E farà questo attraverso specifici Seminari Formativi, che verranno costruiti e sperimentati nel corso del progetto TOI, ma poi diverranno prassi consolidata alla fine del progetto.
Ma **HeLPS Transfer** vuole anche migliorare le competenze e le capacità dei "futuri" insegnanti, formatori e tutor andando a trasferire all'interno dei percorsi formativi consolidati dei Corsi di Laurea che li formano, le innovazioni di processo e di prodotto sviluppate da HeLPS. Nonché orientare alcuni di loro verso specializzazioni avanzate nel settore dell'e-Learning.

2. DATI DEL PROMOTORE

2.1 INDIRIZZO LEGALE E TIPO DI ORGANIZZAZIONE

Role	**Applicant – coordinator (CO-APP)**			
Full legal name	**Istituto Tecnico Industriale "Francesco Giordani"**			
	Industrial Technical Institute "Francesco Giordani"			
Type of organisation	**EDU-SCHVoc**	**Economic Sector**	**P 85.32**	
Legal Status	PRIVATE ☐ PUBLIC ☒		**Scope**	**Local**
Profit / Non profit	Non Profit		**Size**	**S3**
Registered Address	Via M. da Caravaggio, 184			
Postcode	80126	**City**	Napoli	
Country	**Italia**			

2.2 PERSONA DI CONTATTO

Title	Prof.	**First name**	Giuseppe	
Family name	D'ANGELO			
Department	Progetti Europei			
Position	Coordinator			
Working address	Via M. da Caravaggio, 184			
Postcode	80126	**City**	Napoli	
Country	Italia		**Region**	Campania
Telephone 1	0039-081-644553		**Telephone 2**	0039-081-7144401
Mobile	0039-335-7362516		**Fax**	0039-081-2472312
email	giuseppe.dangelo.csi@virgilio.it		**website**	www.itigiordaninapoli.it

2.3 CONTACT 2

Title	Prof.	**First name**	Ciro	
Family name	PERNA			
Department	Gestione			
Position	Vicario			
Working address	Via M. da Caravaggio, 184			
Postcode	80126	**City**	Napoli	
Country	Italia		**Region**	Campania
Telephone 1	0039-081-644553		**Telephone 2**	0039-081-7144401
Mobile	0039-328-3785028		**Fax**	0039-081-2472312
email	ciper@inwind.it		**website**	www.itigiordaninapoli.it

2.4 DESCRIZIONE DELL'ORGANIZZAZIONE

Descrizione generale dell'Organizzazione

Il "Francesco Giordani" è un Istituto Tecnico Industriale a specializzazioni in Chimica ed in Informatica con una lunga tradizione didattica sul territorio napoletano ed un importante ruolo a livello nazionale. E' uno dei più grandi Istituti Tecnici per Periti Informatici d'Italia ed ha partecipato alla maggior parte delle iniziative sperimentali ed innovative che hanno interessato la scuola italiana negli ultimi venti anni ed ha avviato dal 1999 la Sperimentazione dell'Autonomia. In particolare ricordiamo che l'Istituto è:

- Polo di Formazione per i Piani Nazionali Informatica 1 e 2, per l'Area di Progetto e per il Settore della Multimedialità;
- Polo referente per i Progetti Europei del Programma SOCRATES;
- Polo referente per la Formazione del Personale Non Docente;
- Polo di Formazione nazionale per i docenti;
- Centro di Servizi per la Formazione degli Adulti.

Inoltre l'Istituto ha svolto e svolge numerose iniziative nell'ambito della didattica e della formazione. Tra queste ricordiamo la progettazione e realizzazione di: Corsi Post-Diploma ed IFTS, Corsi di Formazione Regionale, Progetti di Ricerca, Progetti finanziati dall'Unione Europea. Dall'anno 2006 è coinvolto Nell'Iniziativa CIPE IFTS/Ricerca per la formazione di Tecnici Superiori a supporto dello sviluppo della ricerca nel Sud.
Le risorse dell'Istituto sono molto ampie. Grazie alle moderne infrastrutture interne, in fase di espansione, tutti i laboratori possono collegarsi tra loro, attraverso una Intranet multimediale, che raggiunge anche le aule opportunamente attrezzate. È dotato di una rete Wirless che copre la maggior parte dei 27.000 mq coperti dell'Istituto.Inoltre gestisce un Centro di Teleservizi per l'e-Learning sviluppato attraverso i progetti Leonardo da Vinci che ha coordinato negli ultimi sette anni.
L'ITI è, inoltre, uno degli istituti tecnici napoletani all'avanguardia per la formazione dei periti in Chimica Industriale.

Ruolo dell'organizzazione nel progetto

L'ITI è il Promotore e Coordinatore del Progetto HeLPS TRANSFER. In tale veste l'Istituto svolge tutte le attività di coordinamento e di gestione transnazionale del Progetto e del Consorzio di Partner. Nell'ambito del Progetto l'Istituto contribuisce alla realizzazione delle seguenti specifiche attività:

- Analisi dei diversi Contesti Applicativi di riferimento per il trasferimento
- Adattamento degli Strumenti e dei Percorsi Formativi di HeLPS ai fini del trasferimento
- Localizzazione Linguistica di Strumenti e Percorsi Formativi adattati e Pubblicazione Libro
- Trasferimento verso l'Alta Formazione, i Curricoli Universitari e l'Istruzione scolastica
- Ideazione, pianificazione e realizzazione di Seminari Formativi per gli Operatori
- Adattamento del Portale di HeLPS alle attività di HeLPS TRANSFER
- Diffusione e Valorizzazione dei ricultati di Progetto
- Piano di Gestione per la Qualità

3. DESCRIZIONE DEL PROGETTO

3.1 DESCRIZIONE

Il Progetto "**HeLPS Transfer - Helps for High Training and High School**" è un progetto di Trasferimento dell'Innovazione che nasce dalla richiesta di alcune universitàe di altre organizzazioni italiane impegnate nel settore dell'Istruzione e Formazione Professionale, di poter utilizzare i risultati del Progetto "HeLPS - High e-Learning Professional Skills" (realizzato dal Promotore-Coordinatore di HeLPS Transfer e da una Partnership di dieci organizzazioni di sei paesi europei e terminato nel gennaio del 2007). A queste richieste si sono aggiunte quelle di Università e Centri di Innovazione di altri paesi europei che hanno manifestato la stessa esigenza. A tutto ciò si sono aggiunte le riflessioni che il Promotore ha fatto negli ultimi mesi rispetto al valore e all'interesse che il Progetto HeLPS ha stimolato in diversi contesti e settori dal momento che si è concluso. In tal senso basta pensare ai riconoscimenti che ha ricevuto e di cui parleremo tra poco.
HeLPS Transfer nasce quindi per rendere concreta, in Italia e in altri paesi europei, la possibilità che un'iniziativa di eccellenza nel settore dell'e-Learning diventi motore di una reale trasformazione ed arricchimento dei modelli, delle metodologie, delle conoscenze, dei sistemi didattico educativi sia a livello universitario che della formazione scolastica, ma anche motore di una trasformazione, nell'ottica della professionalizzazione, del settore dell'e-Learning in Italia e in Europa.

Finalità del Progetto HeLPS transfer
"*Trasferire i risultati del Progetto HeLPS nell'ambito della Formazione Universitaria e dell'Alta Formazione post Universitaria e nella Scuola Superiore attraverso la specializzazione dei percorsi formativi sviluppati dal progetto alle esigenze dei due settori di riferimento, la localizzazione linguistica e l'adattamento strutturale dei principali prodotti e strumenti realizzati da HeLPS e la Formazione e l'Orientamento degli Operatori dei settori università e Scuola*".

Bisogni individuati dal Consorzio a supporto del trasferimento
Gli studi e le ricerche[1] che negli ultimi anni sono stati realizzati in tutto il mondo ed in particolare nell'Unione Europa (tra cui annoveriamo anche quelli realizzati proprio dal precedente Progetto HeLPS[2]), hanno consolidato uno scenario che pone il settore dell'e-Learning come uno dei settori che potranno maggiormente trainare i mercati connessi alla Società dell'Informazione e della Conoscenza (tra gli altri settori trainanti vi saranno quelli della Comunicazione Innovativa / e-Government e dell'e-Commerce). Nei prossimi anni, infatti, l'e-Learning potrà rappresentare un contesto di forte innovazione del Sistema europeo dell'Istruzione e della Formazione Professionale e ciò impone la realizzazione di una serie di azioni integrate che da un lato devono avere l'obiettivo di *garantire la produzione sempre più ampia di contenuti e materiali diversi, anche di tipo avanzato, per l'apprendimento a distanza* e, dall'altro, l'obiettivo di *favorire la penetrazione sempre più ampia e*

[1] Fra le quali riteniamo importante citare le seguenti:
- ANAEE - Osservatorio eLearning 2006 E-LEARNING IN ITALIA: UNA STRATEGIA PER L'INNOVAZIONE
- Rapporti Assinform sul Mercato IT Italiano negli anni 2005 e 2006.
- Le ricerche dell'European Educational Research Association (EERA).
- Il lavori di eLearningEueorpaInfo sulle pratiche e le metodologie Della formazione a distanza.
- Le ricerche dell associazione europea EuroPACE.

[2] Il Progetto HeLPS ha svolto una ricerca durata un anno sia di tipo documentale, sia su campo. Gli obiettivi di questa ricerca erano duplici: determinare il reale stato dell'atre dell'e-Learning rispetto alle implicazioni didattiche e metodologiche e definire le caratteristiche delle figure professionali di alto livello che HeLPS aveva individuato com e centrali per sostenere uno sviluppo orizzontale (ampliamento dei settori del sistema dell'istruzione e della formazione in cui viene utilizzato) sia verticale (ampliamento delle tipologie di utenti e di gruppi target a cui destinare l'uso dell'e-Learning). Più avanti avremo ancora modo di parlare di queste ricerche e dei risultati ottenuti.

profonda delle nuove competenze metodologiche e tecnologiche dell'e-Learning tra i diversi operatori dell'istruzione e della formazione (manager, progettisti, educatori, tutor, tecnici, ecc.).
Il raggiungimento del primo obiettivo potrà essere garantito solo se nasceranno soggetti nuovi, siano essi nuove imprese o reti stabili di organizzazioni diverse, che siano in grado di produrre, a basso costo, contenuti e materiali didattici per l'e-Learning, che in ogni caso siano di buona qualità. In questo ambito si possono annoverare anche le iniziative, come quella del Ministero della Pubblica Istruzione, di commissionare la costruzione di Learning Object per la formazione di base in matematica e in italiano. Il secondo obiettivo richiederà lo sforzo congiunto dei diversi attori per garantire l'applicazione di politiche specifiche di sviluppo che presuppongano interventi massivi per la crescita diffusa di queste competenze tra gli operatori; ed anche in questo caso il ruolo dei nuovi soggetti precedentemente menzionati può rivelarsi di grande importanza.

Questi studi e queste ricerche individuano tra i principali ostacoli allo sviluppo dell'e-Learning come settore forte e autonomo di mercato, quelli derivanti dalla forte discrasia esistente tra lo sviluppo di tecnologie per l'e-Learning e di strumenti metodologico-didattici a supporto della realizzazione di processi di insegnamento-apprendimento a distanza, con una significativa evoluzione del primo e di una mancanza di soluzioni significative per i secondi. Questi ostacoli, secondo questi studi, determinano:

- una limitata penetrazione dell'e-Learning nel mondo della scuola,
- l'uso troppo strutturato e poco dinamico dell'e-Learning nell'università e nella formazione professionale,
- l'assenza di schemi metodologici di riferimento,
- la mancanza di specializzazioni professionali che tipizzino il settore dell'e-Learning come settore autonomo di ricerca e sviluppo e di produzione di prodotti e processi specifici,
- l'elevato costo di produzione e realizzazione dell'e-Learning.

I bisogni generali che quindi emergono sono quelli di:

- realizzare soggetti stabili e fortemente specializzati nel settore della ricerca e produzione e-Learning;
- individuare nuove metodologie avanzate di formazione a distanza in grado di realizzare una integrazione armonica tra metodi e tecniche e finalizzate ad una didattica sempre più specializzata per i processi di insegnamento-apprendimento in rete;
- consolidare il complesso di professionalità specialistiche ad elevato contenuto metodologico e tecnologico, per supportare tutti i processi produttivi e realizzativi nel settore.

Il Consorzio di **HeLPS Transfer** a fronte di questi bisogni generali ne ha individuati alcuni specifici che ritiene di importanza centrale per lo sviluppo dell'e-Learning:

- *crescita professionale nel settore dell'e-Learning degli operatori dell'istruzione e della formazione;*
- *bisogni di nuove figure professionali ad alto valore tecnologico e metodologico;*
- *definizione di opportunità lavorative nel settore dell'e-Learning per i soggetti esclusi o a rischio esclusione dal mercato del lavoro, in quanto forniti di titoli di studio universitari ma a rischio di veloce obsolescenza;*
- *costruzione di sistemi tecnologico-organizzativi integrati in grado di fornire servizi di "outsourcing" nel settore dell'e-Learning;*
- *ideazione e sviluppo di nuovi Sistemi per lo sviluppo di ambienti avanzati di insegnamento-apprendimento a distanza;*
- *sviluppo di nuove metodologie di produzione per l'e-Learning;*
- *sviluppo di contenuti per l'e-Learning, in particolare in ambiti disciplinari;*
- *costituzione di soggetti stabili operanti nell'e-Learning.*

Soddisfare questi bisogni potrebbe avere anche l'ulteriore vantaggio di contribuire a risolvere specifici problemi che sono vissuti sia in Italia che negli altri paesi del Consorzio in relazione allo sviluppo del Capitale Umano di Eccellenza, fra i quali troviamo:

- la tendenza di una parte significativa degli studenti delle aree depresse o a minore evoluzione tecnico-scientifica a stabilirsi al di fuori delle regioni di appartenenza e, spesso in altri paesi, depauperando il patrimonio di intelligenze della propria area di provenienza

- la difficoltà di giovani in possesso di lauree cosiddette "deboli" a trovare un'occupazione commisurata alla propria formazione, spesso causa di un riprigo su occupazioni più+ deboli e meno soddisfacenti dal punto di vista professionale.

Queste tendenze determinano, in genere, una vera e propria "fuga di cervelli", tendenza endemica in alcune regioni italiane (in particolare quelle meridionali) e in alcune aree degli altri paesi del Consorzio (in particolare ricordiamo quasi tutte le regini rumene ed alcune regioni della Lituania). Ma in generale il problema presentato si manifesta nella maggior parte degli stati dell'Unione Europea. I partner del Consorzio di HeLPS transfer ritengono che questo problema possa essere limitato se si utilizza un modello d'intervento che si basi sulla riqualificazione professionale di quei tipi di laureati che tendono a subire una veloce obsolescenza della propria laurea, e che possono essere formati per operare in settori specializzati dell'e-Learning. Questa formazione dovrà esser orientata proprio verso le figure professionali *High Level*, che il precedente Progetto HeLPS ha realizzato nel corso del suo sviluppo. In questo modo si risponde al fenomeno della "*esclusione intellettuale*" senza deprimere il potenziale intellettuale dei soggetti riqualificati. Inoltre l'espansione del settore dell'e-Learning, richiederà nei prossimi anni, *expertise* differenziate per sviluppare e-Learning specializzato nei diversi settori e nei diversi ambiti disciplinari, per cui i Progettisti di Percorsi di e-Learning o gli Autori di Contenuti per l'e-Learning potrebbero essere specializzati in uno specifico ambito della conoscenza: la Matematica, la Fisica, l'Economia, la Giurisprudenza, le Lettere, la Formazione Professionale tecnica, ecc.

Obiettivi Generali e Specifici di HeLPS Transfer

- *Consolidare le conoscenze sui Prodotti di HeLPS all'interno del Consorzio.*
- *Analizzare la metodologia di Disegno e Pianificazione e-DD&P ed eventualmente adattarla alle esigenze specifiche di natura procedurale, regolamentare, organizzativa, didattica esistenti in ciascuno dei paesi del Consorzio sia nel settore universitario che scolastico.*
- *Adattare i percorsi formativi delle figure professionali disegnate da HeLPS, al fine di farli diventare Percorsi di Alta Formazione / Master post-Universitari da realizzare all'interno dei Paesi del Consorzio.*
- *Adattare, dal punto di vista tecnologico ed organizzativo, l'ambiente di e-Stage.*
- *Effettuare la localizzazione linguistica (nelle lingue dei paesi del Consorziodiverse dall'italiano e dall'inglese) dei seguenti contenuti di HeLPS:*
  - *Libro "Dalla Didattica alla e-Didactics - Paragrafo, Modelli e Tecniche del Project Management";*
  - *CD-ROM allegato al Libro;*
  - *Strumenti applicativi (Tabelle di Disegno e Pianificazione) della Metodologia e-Didactics Design & Planning;*
  - *Strumento applicativo del Sistema di e-Stage: Formulario di e-Stage Path;*
  - *Ambiente e-Stage Web.*
- *Progettare in modo operativo i Corsi di Alta Formazione / Master finalizzati a formare le figure professionali di HeLPS perché possano essere utilizzati nelle Università del Consorzio ed in altre ulteriori università, a partire dalla fine del Progetto HeLPS Transfer.*
- *Pubblicare il libro "Dalla Didattica alla e-Didactics" con allegato CD-ROM nelle lingue di localizzazione nella versione a stampa e nella versione e-Book.*
- *Pubblicare il libro "Dalla Didattica alla e-Didactics" con allegato CD-ROM in inglese nella sua versione a stampa*[3]*.*
- *Progettare un seminario di aggiornamento sulle metodologie e sui prodotti di HeLPS (adattati dal progetto HeLPS Transfer) rivolto a Formatori e Professori Universitari.*

[3] Questo obiettivo è stato inserito perché non è stata effettuata la versione a stampa del testo in inglese, ma solo la versione e-Book, con grande limitazione della potenzialità diffusiva dei risultati di HeLPS e quindi per ampliare la potenzialità diffusiva dei risultati di HeLPS Transfer.

- *Progettare un seminario di aggiornamento sulle metodologie e sui prodotti di HeLPS (adattati dal progetto HeLPS Transfer) rivolto a docenti di Scuola Superiore.*
- *Realizzare un'edizione di ognuna delle due tipologie seminariali in ciascuno dei Paesi del Consorzio.*
- *Localizzare il Portale di HeLPS nelle lingue del Consorzio diverse dall'italiano e dall'inglese (lingue nelle quali è attualmente già prodotto) ed integrarlo e manutenerlo con i risultati di HeLPS Transfer.*

Prodotti di HeLPS Transfer

Al termine del Progetto, HeLPS Transfer realizzerà i seguenti prodotti

- *Percorsi Master post-universitari per la formazione delle figure professionali di HeLPS, rivolti a specifici target di laureati di ciascun paese del Consorzio*[4].
- *Metodologia e-DD&P consolidata in relazione ai paesi del Consorzio.*
- *Ambiente di e-Stage adattato nelle lingue e nei modelli organizzativi di ciascun paese del Consorzio.*
- *Libro "Dalla Didattica alla e-Didactics - Paragrafo, Modelli e Tecniche del Project Management" e CD-ROM allegato pubblicato in ciascuna lingua del partenariato sia in formato a stampa che e-Book*
- *Libro "Dalla Didattica alla e-Didactics - Paragrafo, Modelli e Tecniche del Project Management" e CD-ROM allegato pubblicato in inglese nel suo formato a stampa.*
- *Strumenti applicativi della Metodologia eDD&P e del Sistema e-Stage nelle lingue del Consorzio diverse dall'italiano e dall'inglese*
- *e-Stage Web localizzato nelle lingue del Consorzio diverse dall'italiano e dall'inglese*
- *Piano Seminariale per Formatori e Professori Universitari e per docenti di Scuola Superiore, con relativi materiali per la realizzazione delle iniziative.*
- *Seminario rivolto a Formatori e Professori Universitari: uno o due per ciascun paese del Consorzio.*
- *Seminario rivolto a Docenti Universitari: uno o due per ciascun paese del Consorzio.*
- *Portale di "HeLPS for High Training and High School" nelle lingue del Consorzio.*

Target Groups

Da quanto detto in precedenza, i Gruppi di Beneficiari diretti (a breve termine) del Progetto di Trasferimento sono:

- Professori e Progettisti del settore universitario,
- Docenti e Progettisti del settore scolastico.

Beneficiari indiretti sono, inoltre:

- Manager delle Università,
- Manager delle Scuole.

Beneficiari a breve termine, dopo la fine del Progetto HeLPS Transfer, saranno:

- i laureati a cui verranno rivolti i Corsi di Alta Formazione / Master post universitari;
- gli studenti universitari dei Corsi di Laurea in cui verranno introdotte le conoscenze, i prodotti, i sistemi adattati e localizzati dal Progetto HeLPS transfer;
- gli studenti di scuola superiore che verranno coinvolti in esperienze di e-learning da quei docenti che avranno partecipato ai Seminari Formativi realizzati da HeLPS Transfer.

[4] Ciascun paese potrà, evidentemente, scegliere solo alcune delle figure professionali in relazione alle specifiche valutazioni territoriali e di interesse che saranno effettuate in fase di analisi dei processi di trasferimento (vedere più avanti).

Indicatori di successo
Il progetto HeLPS Transfer, che coinvolge nel consorzio: sei università, due imprese, un centro di eccellenza nella ricerca avanzata, due organizzazioni che operano nell'ambito della formazione dei docenti, di cui uno pubblico, diretta emanazione di un Ministero dell'Educazione, prevede di realizzare, nel corso dei suoi 24 mesi di sviluppo, una ricca sperimentale che possa coinvolgere un numero significativo di professori e formatori universitari e docenti di scuola superiore (a tale proposito vedere la tabella inserita nel paragrafo 9.4. Inoltre nel medio periodo, dopo la fine del progetto, il progetto prevede che il processo di trasferimento si concretizzerà non solo nel mantenimento delle attività seminariali (questa volta autonomamente realizzati dai Partner, da soli o in relazione con altri Partner del territorio di appartenenza) ma anche nella realizzazione dei Corsi di Alta formazione / Master rivolti a giovani laureati.
Ovviamente la realizzazione di queste esperienze dopo la fine del Progetto rappresenterà un effettivo successo del progetto stesso e proprio per tale motivo il Consorzio ha già stabilito che nel corso degli ultimi sei mesi di lavoro, nell'ambito delle attività di coordinamento transnazionale, verranno redatti dei protocolli di intesa, tra i Partner e con il Promotore, volti a definire, per ciascun Partner, sia i singoli prodotti che di interesse - scelti, ovviamente, tra quelli realizzati da HeLPS Transfer a seguito dell'adattamento e della localizzazione linguistica dei risultati e dei prodotti del precedente Progetto HeLPS - sia le modalità di utilizzazione di tali Prodotti.

3.2 TIPO DI TRASFERIMENTO

Il Trasferimento realizzato da HeLPS Transfer è sia **Settoriale** che **Geografico**.

Dal punto di vista **Settoriale** il progetto vuole trasferire i principali risultati di HeLPS, sia metodologici che strumentali, verso i seguenti settori:
- - Formazione Universitaria (compresa l'Alta Formazione)
- - Formazione Scolastica

Il trasferimento verso la Formazione Universitaria riguarderà:
- l'introduzione di paradigmi, modelli, metodologie, strumenti nella pratica didattica e, in alcuni casi, all'interno dei curricoli di specifici corsi di laurea (quali: scienze dell'educazione, Ingegneria Informatica, Informatica);
- la programmazione di Corsi di Alta Formazione /Master post laurea finalizzati alla formazione delle Figure Professionali disegnate e pianificate dal precedente progetto HeLPS

Il trasferimento verso la Formazione Scolastica riguarderà:
- l'introduzione di paradigmi, modelli, metodologie, strumenti nella pratica didattica de docenti della scuola superiore;
- la progettazione di modalità d'uso dell'e-Learning nella pratica scolastica.

Dal punto di vista **Geografico** il progetto vuole trasferire i principali risultati di HeLPS oltre che in università e scuole italiane, anche verso:
- università dei seguenti paesi: Lituania, Romania, Svezia, Turchia
- scuole superiori della Romania

3.3 VALORE AGGIUNTO EUROPEO

Per quanto abbiamo detto nei precedenti paragrafi, risulta evidente che uno dei principali bisogni che il settore dell'Istruzione e della Formazione Professionale in Europa consolidi il proprio accesso all'e-Learning è legato alla nascita di un cosiddetto "**spazio europeo dell'e-Learning**", vale a dire di un nuovo settore produttivo costituito da:
- uno specifico mercato di riferimento, articolato in centri ed organizzazioni esperti nel supporto all'introduzione ed all'uso dell'e-Learning nel mondo dell'Università, dell'Alta Formazione e della Scuola Superiore, ma anche della Formazione Professionale in genere;

- di un omogeneo ed originale sistema di produzione di prodotti e servizi;
- di una specifica *vision* nel determinare, a livello dei singoli stati, un omogeneo insieme di azioni volte a: specializzare e professionalizzare il settore e, più in generale, il sistema dell'Istruzione e della Formazione europeo quale utilizzatore diretto dei prodotti di questo mercato.

Quindi il Consorzio transnazionale ha un proprio valore specifico anche per fare in modo che i risultati di **HeLPS Transfer** possano contribuire a sostenere la nascita di questo spazio europeo dell'e-Learning che si ponga come componente essenziale dell'obiettivo Comunitario di portare l'Unione Europea ad essere l'economia più avanzata del mondo.
Ovviamente il Progetto HeLPS Transfer, trasferendo i risultati ed i prodotti del precedente progetto HeLPS in Italia nei due settori dell'università e della scuola superiore, può costituire un importante punto di riferimento per l'arricchimento dei processi di istruzione e formazione professionale. L'Italia ha una grandissima tradizione nella scienza didattica e in Italia hanno visto la luce alcune delle più importanti metodologie e strategie per lo sviluppo dei processi di insegnamento-apprendimento. Ora, il trasferimento in due dei settori chiave del sistema dell'istruzione e della formazione nazionale, di paradigmi, modelli, metodologie, sistemi a supporto di una didattica dll'e-Learning, potrà significativamente incidere sulle prassi didattiche attualmente insegnate ed utilizzate nel nostro paese. Il precedente progetto HeLPS ha inventato un nuovo linguaggio per l'e-Learning, un linguaggio che possa consentire di parlare nel contesto dell'e-Learning di processi, strategie, conoscenze didattiche senza fastidiosi ed inefficaci giri di parole. Questo linguaggio riteniamo possa essere uno dei valori aggiunti più significativi che HeLPS Transfer, con i suoi processi di trasferimento, potrà fornire a livello nazionale. Ma a questo si deve aggiungere che le finalità di HeLPS Transfer volte a sfruttare i risultati del procedente Progetto HeLPS per favorire la nascita di un'area di alta specializzazione professionale nel settore dell'e-Learning nel nostro paeseed il conseguente sostegno allo sviluppo di iniziative imprenditoriali e di mercato in grado di catalizzare la nascita di un Settore "e-Learning" nel panorama economico sia nazionale che di specifiche regioni, rappresenta un ulteriore valore aggiunto per il nostro paese e per le proprie regioni.

Inoltre proprio la significativa composizione transnazionale del Consorzio rappresenta un forte valore aggiunto per definire una dimensione europea del trasferimento, attraverso il consolidamento di un unico approccio di sfruttamento dei risultati di HeLPS e di creazione di una rete di competenze e di "stakeholding" che potrà favorire ampie iniziative di mobilità dei destinatari diretti dei risultati del trasferimento: laureati formati sui nuovi profili dell'e-Learning, docenti di scuola superiore, formatori dell'alta formazione e professori universitari aggiornati ed orientati dalle iniziative specifiche attivate dal Progetto HeLPS Transfer (che abbiamo introdotto in precedenza e che vedremo bene nella Sezione 9).

3.4 QUALITÀ DEL CONSORZIO

Il Consorzio di **HeLPS Transfer** è rappresentato da organismi che hanno tutti una eccellente competenza nel settore dell'e-Learning ed operano, nei propri contesti di riferimento, con azioni innovative, per il miglioramento della qualità dell'istruzione e della formazione professionale. Ciascuno di essi ha un reale interesse all'utilizzazione dei prodotti di HeLPS oggetto del trasferimento ed alla diffusione di queste esperienze d'uso che verranno realizzate durante (in forma sperimentale) e, principalmente, dopo la fine del progetto. Inoltre ciascuno di essi ha una consolidata esperienza di cooperazione europea, come si può evincere dalle schede che abbiamo inserito all'inizio del formulario. Diamo in questo paragrafo una presentazione estremamente sintetica dei componenti del Consorzio al fine di evidenziare come esso rappresenta un Consorzio nazionale e transnazionale di elevatissima qualità in grado di garantire il raggiungimento delle finalità e degli obiettivi di HeLPS Transfer.

ITI "**Francesco Giordani**" - Napoli (Italia)
È un Istituto Tecnico Industriale di Napoli con grande esperienze in termini di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore, Formazione degli Adulti, l'e-Learning, la Progettazione Europea. È stato il Promotore e Coordinatore sia del Progetto HeLPS che di un altro Progetto Leonardo da Vinci di successo, denominato "**TES - Telework Education System**", concluso nel 2003. Inoltre ha realizzato e realizza Progetti anche nell'ambito del

Programma Socrates. L'Istituto è Centro di Servizi del Ministero della Pubblica Istruzione e svolge intensa attività progettuale anche nell'ambito del Piano Operativo Nazionale e del Piano Operativo Regionale.
Nell'ambito del Progetto HeLPS Transfer l'ITI F.GIORDANI" vuole garantire il trasferimento efficace dei risultati di HeLPS sia nel settore universitario che scolastico in Italia e negli altri paesi europei. In particolare peri il settore scolastico, l'Istituto vuole rendere stabili i Seminari Formativi per i Docenti che saranno stati progettati e sviluppati dal Progetto, ma anche di diffondere in modo capillare i risultati di HeLPS transfer sul territorio.

Consorzio HERMES - Napoli (Italia)

È un Consorzio di Scuole bisogni ordine e grado di Napoli e provincia. Ha esperienze in Progetti Europei quali Leonardo da Vinci ed EQUAL. Lavora da molti anni nel settore dell'e-Learning ed ha sviluppato diversi contenuti e sistemi per la formazione a distanza. Ha competenze specifiche nella Formazione dei Docenti. È stato un o dei Partner del Progetto HeLPS.
Nell'ambito del Progetto HeLPS Transfer il Consorzio HERMES potrà favorire il trasferimento verso il settore dell'Istruzione ScolasticaSuperiore attraverso la realizzazione dei Seminari Formativi rivolti a docenti di scuola superiore anche dopo la fine del Progetto.

Università di Salerno - Dipartimento di Ingegneria Informatica e Matematica Applicata (Italia)

IID.I.I.M.A - Dipartimento di Ingegneria dell'Informazione e Matematica Applicata (DIIMA) dell'Università degli Studi di Salerno svolge attività di ricerca in vari settori della Matematica e dell'Informatica. Negli anni si è contraddistinto per i notevoli risultati ottenuti nel settore dell'E-Learning, in particolar modo nella realizzazione di innovativi modelli didattici e nella sperimentazione di metodologie e tecnologie multimediali intelligenti per l'apprendimento. In tale ambito sono state effettuate ricerche in merito alle seguenti tematiche: Architetture e piattaforme software per il Technology Enhanced Learning, Adaptive Learning Systems, Metodologie, Tecnologie e Piattaforme Multimediali Intelligenti per l'Apprendimento, E-learning, Matematica e Computer Algebra System. I risultati scentifici ottenuti in tali settori sono stati poi investiti in importanti progetti nazionali ed internazionali.
Nell'ambito del Progetto HeLPS Transfer DIIMA vuole favorire il trasferimento di HeLPS sia attraverso la realizzazione di Seminari Formativi da rivolgere a professori e formatori dell'ateneo, sia attraverso l'utilizzazione di vari contenuti di HeLPS nell'ambito dei curricoli tradizionali e, soprattutto, attraverso la realizzazione di Corsi di Specializzazione / Master post laurea in particolare per le figure professionali di authoring.

Università di Bologna - Facoltà di Scienze della Formazione (Italia)

La Facoltà di Scienze della Formazione, attraverso il contributo della ricerca nel campo delle scienze dell'educazione, pone al centro la formazione nella sua versione longitudinale (l'educazione per tutta la vita) e trasversale (l'educazione scoalstica ed extrascolastica).
La Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Bologna ritiene di estremo interesse partecipare al progetto per la sua articolazione metodologica sia sul piano tecnico applicativo sia su quello metodologico didattico. Infatti, ritiene che lo sviluppo dell'e-leraning passi attraverso un sistema di micro e macro sperimentazioni di qualità elevata quali quelle implementabili a partire dal materiale presente nel progetto HeLPS oggetto del trasferimento.

SILabo - Laboratorio per la Società dell'Informazione Srl (Napoli, Italia)

È un'impresa nata agli inizi degli anni 2000. Ha maturato una significativa competenza nel settore dell'e-Learning, della Ricerca e Sviluppo nei settori dell'Informatica e delle sue applicazioni, nello sviluppo di soluzioni innovative nell'ambito della comunicazione. È stato ed è partner di oltre dieci progetti Leonardo da Vinci, nei quali ha svolto e svolge, in alcuni casi, il ruolo di Coordinatore. È statu anche partner di due Progetti EQUAL, nei quali ha svolto il ruolo di coordinatore dell'attività transnazionale. Ha alla base della sua politica aziendale quella di diventare un diretto utilizzatore dei risultati dei Progetti Europei a cui partecipa. In tal senso ha accresciuto fortemente le proprie competenze ed il proprio mercato proprio attraverso questo positivo "sfruttamento" dei risultati progettuali.
SILabo, attualmente impegnata in diverse iniziative di e-Learning, oltre a partecipare alla realizzazione di tutte le attività di progetto, ha il duplice obiettivo di contribuire alla nascita di un Centro di Eccellenza per l'e-Learning nel Sud all'interno del quale trasferire i risultati adattati di HeLPS Transfer, ma anche quello di occupare le prime nuove figure professionali specialistiche formate con i Corsi di Alta Formazione realizzati da DIIMA. Inoltre ha l'obiettivo di realizzare autonomamente Seminari Formativi rivolti a Docenti della Scuola Superiore, ma anche a Formatori della Formazione Professionale (attraverso un successivo adattamento dei Seminari Formativi sviluppati dal Progetto.

Eulearning - Istituto per la Ricerca, la Progettazione e lo Sviluppo del "bene apprendere" (Napoli, Italia)

L[1]Associazione Eulearning è nata per iniziativa di esperti di formazione, docenti universitari ed operatori per contribuire allo sviluppo delle metodologie di apprendimento che consentano di rendere effettive le indicazioni

dell'Unione Europea relative alla Società della conoscenza fondata non tanto sul semplice apprendimento ma, soprattutto sul "bene apprendere". Per questo motivo la prima ricerca realizzata da Eulearning si è consentrata sul PLE (Personal Learning Evironment) ed attualmente sta impostando una ricerca sul SCLE (Social and Civic Learning Environment) per proporre forme di apprendimento *blended* che siano in linea con gli obiettivi di formazione di cittadini europei consapevoli.
La partecipazione al Progetto HeLPS Transfer consente di approfondire le metodologie di apprendimento ottimali che possano essere in linea con gli obiettivi posti dall'Associazione, ma anche di far proprio il patrimonio di modelli e metodologie sviluppate da HeLPS per inserirle nell'ambito dei propri modelli di sviluppo di contesti "personali" di apprendimento in contesti formativi sviluppati sia in presenza che a distanza.

Kaunas University of Technology (Kaunas, Lituania)

L'Università Tecnologica di Kaunas è nata nel 1920 ed ha contribuito a formare la classe politica lituana: da uno dei Presidenti della Repubblica Lituana, a Primi Ministri, Ministri e membri del Parlamento.
Ha anche un ruolo primario nella formazione della Classe Dirigente del paese, al quale ha fornito leaders e top managers. L'Università condivide le migliori tradizioni delle Università classiche, offrendo formazione in pressoché tutti campi di studi tecnologici e di ricerca. Le Scienze Fisiche e Sociali sono particolarmente enfatizzate nell'ambito della formazione universitaria fornita. L'Università ha sviluppato particolari esperienze nella formazione meccanica, informatica e nell'ingegneria musicale e biomedica.
Ha un forte Dipartimento diLingue, che ha grande esperienza nell'ambito della progettazione europea.
Il Dipartimento è stato in partenariato con SILabo in un altro progetto Leonardo da vinci italiano ed ha partecipato ad altri progetti in partenariati italiani.
Scopo del Partner nel Progetto è duplice: da un lato garantire la più corretta localizzazione linguistica dei prodotti di HeLPS Transfer in lituano, dall'altra inserire nella propria pratica universitaria alcune delle innovazioni di HeLPS che il Progetto adatterà al settore universitario.

Baltic Education Technologies Institute (Vilnius, Lituania)

Baltic Education Technology Institute (BETI) è stata fondata nella seconda metà degli anni novanta da un gruppo di specialisti nel settore dell'IT e delle tecnologie per la formazione.L'Istituto lavora per creare le condizioni per determinare condizioni di apprendimento che siano democratiche, accessibile e personalizzate e sviluppa mezzi e strumenti di apprendimento basati sulle nuove tecnologie e finalizzati alla crescita dell'efficacia e della qualità dei processi di insegnamento e apprendimento. L'implementazione di differenti attività di istruzione e formazione per i livelli dell'Alta Formazione e della Formazione Professionale è accompagnata dallo sviluppo di nuove esperienze, conoscenze e competenze negli ambienti virtuali di apprendimento, nella formazione migliorata dalle tecnologie dalle conoscenze sulle metodologie per la formazione a distanza. La partecipazione di BETI ad iniziative progettuali europee è sempre stata vissuta come occasione di crescita professionale e di sviluppo di soluzioni sfruttabili. BETI ha strettissimi rapporti con l'Università Tecnologica di Kaunas, con la quale collabora da molti anni.
Nel Progetto HeLPS Transfer BETI sarà uno dei Partner responsabili dell'adattamento dei strumenti e dei percorsi formativi di HeLPS con l'obiettivo fondamentale del Trasferimento nel campo della formazione degli operatori lituani dell'istruzione e della formazione, in particolare del settore universitario.

University POLITEHNICA of Bucharest - CTANM (Bucharest, Romania)

La POLITEHNICA University of Bucharest (PUB) è la più grande università della Romania. Svolge un'intensa attività di ricerca e sviluppo nell'ambito dell'e-Learning e gestisce numerose iniziative di formazione a distanza, oltre ad un centro specializzato nel settore delle Tecnologie Avanzate (CTANM). Il Politecnico è stato Partner del Promotore ITI "F.GIORDANI" sia nel progetto TES che nel Progetto HeLPS ed è inoltre partner di SILabo in diversi progetti Leonardo da Vinci. Inoltre il Politecnico sviluppa un'intensa cooperazione internazionale in numerosi campi della ricerca applicata.
Il Politecnico partecipa al Progetto con grande entusiasmo per raggiungere tutti gli obiettivi previsti da HeLPS Transfer. Al termine del Progetto, PUB realizzerà uno o due dei quattro Corsi di Alta Formazione che saranno stati adattati dal Progetto e si è posto l'obiettivo di sostenere, al termine dell'attività corsuale, il gruppo degli specializzati nella creazione di un soggetto imprenditoriale che possa operare come impresa di servizi nel settore dell'e-Learning e connetterlo ad altre iniziative analoghe che alcuni dei Partner italiani del Consorzio prevedono di sviluppare in Italia.

Casa Corpului Didactic (Bucharest, Romania)

Casa Corpului Didactic del Municipio di Bucarest é un'organizzazione del Ministero dell'Eduazione rumena che ha la finalità di sostenere lo sviluppo personale e professionale degli insegnanti dei livelli pre-universitari (scuola superiore).. Ha stretti rapporti di collaborazione con instituti, società, biblioteche, organizzazioni governative e non governative. L'attività centrale di C.C.D. di Bucarest è la formazione e aggiornamento di quadri, insegnanti ed ausiliari didattici di Bucharest. Ovviamente essa opera in stretto contatto con le altre "Case" presenti sul territorio nazionale. C.C.D. sostiene iniziative formative sia negl ambiti normativi, di riforma e procedurali della

scuola superiore rumena, sia negli ambiti della pedagogia e delle metodologie didattiche, con forte attenzione alle innovazioni.
L'obiettivo di C.C.D. è quello di trasferire le conoscenze e le innovazioni sviluppate da HeLPS nel contesto della Scuola Superiore, attraverso la formazione dei quadri e dei docenti scolastici. Essendo la sua *mission*, come abbiamo visto, la formazione di queste figure professionali, obiettivo specifico di C.C.D. è portare a regime le esperienze formative sperimentali che saranno sviluppate nell'ambito del Progetto di trasferimento.

University of Malmo (Svezia)

Nell'ambito degli obiettivi definiti dalle applicazioni universitarie dei risultati di HeLPS, l'Università di Malmo vuole sostenere il trasferimento dei risultati di HeLPS nei paesi scandinavi. In tal senso uno degli obiettivi dell'Università di Malmo nel progetto è la localizzazione linguistica di tali risultati e l'adattamento delle metodologie al contesto scandinavo. Inoltre essa vuole individuare soluzioni applicative in riferimento ai Percorsi Formativi, da utilizzare sia nella pratica universitaria che nella formazione post-universitaria.

POINT Project Cons. & Eng. LLC (Turchia)

Il punto (www.pnt-grp.com) è un'organizzazione di ingegneria generale e management attiva dal 1977. Svolge un'ampia attività internazionale che ha sempre sfruttato per sviluppare le proprie esperienze, le proprie conoscenze e per le proprie innovazioni di prodotto e di processo. In particolare POINT ha raggiunto grandi obiettivi nell'applicazione dell'e-Learning e di applicazioni ICT (quali i software didattici) alla Formazione Professionale. Con questo background, negli ultimi anni POINT ha iniziato una forte collaborazione con le principali università in Turchia avendo come obiettivo la formazione delle PMI ed ha sviluppato, inoltre, una forte competenza nell'ambito della "formazione informale".
L'obiettivo di POINT, che lavora in forte collaborazione con l'Università di Gazi, è quello di sostenere il trasferimento dei prodotti e dei risultati di HeLPS sia nel contesto della l'Alta Formazione Professionale post laurea, ma anche di utilizzare specifici strumenti di HeLPS, come il Sistema e-Stage, nell'ambito delle proprie attività formative.

Gazi University (Turchia)

L'Università di Gazi nasce nel 1926 come "Istituto per la Formazione dei Docenti" nel 1926, che nel 1929 diventa "Istituto per la Formazione dei Docenti Gazi". Nell'anno accademico 1949-1950 gli fu assegnato il nome di "Istituto di Istruzione Gazi". Nel 1982 questo istituto è stato unificato da altri istituti e facoltà ed è diventato l'Università di Gazi, inglobando, tra l'altro, l'Accademia di Ankara di Economia e Commercio, il ollegio di Ankara per Insegnanti Tecnici, il Collegio Femminile di Ankara per gli Insegnanti Tecnici e l'Accademia governativa di Ankara di ingegneria ed Architettura. L'università è leader in Turchia per le Facoltà che si interesano di Educazione ed Istruzione.
L'Università di Gazi partecipa al Progetto cone il chiaro obiettivo di sfruttare i risultati del Progetto HeLPS non solo all'interno delle proprie attività didattiche curricolari, ma anche per la realizzazione di attività di formazione post-laurea.

4. METODOLOGIA E PIANO DI LAVORO

Come abbiamo visto nei precedenti paragrafi 8.1 ed 8.4, i risultati del Progetto HeLPS oggetti del trasferimento di **HeLPS Transfer**, sono costituiti non solo da Figure Professionali e relativi Piani Formativi, ma anche da Paradigmi, Modelli, Metodologie, Strumenti, Sistemi a supporto di un e-Learning avanzato dal punto di vista didattico ed applicativo. Forniamo la seguente lista sintetica di tali prodotti in questa Sezione, così da chiarire la struttura del Piano di Lavoro:

- il *Paradigma e-Didactics*
- la *Metodologia e-Didactics Design & Planning* (*e-DD&P*)
- il *Portale* di accesso ai servizi di HeLPS (www.helps-net.org).
- l'Infrastruttura tecnologico-organizzativa *eL-System*
- l'*e-Learning HeLPS Platform*
- il *Sistema e-Stage* con relativo *e-Stage Web* e *e-Stage Training Path Sheet*
- la *e-Authoring Methodology*.
- i *4 Profili Professionali* ad alto livello per l'e-Learning
    - *e-Learning System Leader*
    - *e-Learning Project manager*
    - *Expert in e-Authoring*
    - *Expert developer of Advanced Contents for e-Learning*

  e relativi Corsi di Formazione
- Il volume "*Dalla Didattica alla e-Didactics - Paradigmi, modelli e tecniche dell'e-Learning*"

Alcuni di questi prodotti richiedono un'*analisi* ed un *adattamento funzionale e tecnologico* al fine di specializzarli ai settori di interesse per il trasferimento (Alta Formazione - Formazione Universitaria e Formazione Scolastica); inoltre, per il loro trasferimento verso gli altri paesi del Consorzio, essi richiedono, dopo l'adattamento, anche un processo di *localizzazione linguistica*. Ancora, l'efficacia del trasferimento potrà essere garantita solo da una serie di *azioni formative* da rivolgere ai Target Diretti del Progetto (che saranno, in ultima analisi, i reali utilizzatori di questi risultati), azioni formative che dovranno avere il pregio della replicabilità anche dopo la fine di HeLPS Transfer.

Stante questo complesso di esigenze, il processo progettuale, al fine di realizzare un trasferimento effettivo ed efficace, si baserà sul seguente complesso di macro-azioni:

Conoscenza ➔ Aggiornamento Tecnico ➔ Adattamento funzionale ➔ Localizzazione linguistica ➔ Trasferimento ➔ Sperimentazione

Valorizzazione (Diffusione e Sfruttamento)
Coordinamento, Management e Qualità

Vediamo il significato di ciascuna macro-azione:

<u>Conoscenza</u>

Riguarda l'analisi approfondita, da parte del Consorzio, di tutti i risultati e i prodotti di HeLPS oggetto del trasferimento, al fine di preparare correttamente le azioni di aggiornamento e di adattamento. Questo lavoro verrà effettuato, ovviamente, sulle versioni in lingua inglese dei prodotti di HeLPS e il risultato di questa macro-azione è la definizione del *Processo di Aggiornamento Tecnico e di Adattamento Funzionale*.

<u>Aggiornamento Tecnico</u>

Questa macro-azione ha il compito di operare sui seguenti Prodotti di HeLPS:

- la *Metodologia e-Didactics Design & Planning* (*e-DD&P*)
- l'Infrastruttura tecnologico-organizzativa *eL-System*
- l'*e-Learning HeLPS Platform*
- il *Sistema e-Stage* con relativo *e-Stage Web* e *e-Stage Training Path Sheet*

ed analizzarne le possibili limitazioni tecniche rispetto ai contesti applicativi di riferimento; in particolare tale analisi dovrà analizzare i seguenti aspetti di tali prodotti:

- L'adeguatezza rispetto alle prassi consolidate di progettazione formativa utilizzate nei diversi settori e nei diversi paesi; ad esempio, gli strumenti operativi della Metodologia e-DD&P potrebbero aver necessità di essere integrati, nei Descrittori e negli Indicatori, per la loro applicabilità al livello universitario o scolastico, oppure per una serie di aspetti innovativi non considerati all'atto del loro sviluppo nel corso del Progetto HeLPS.
- L'adeguatezza tecnologica rispetto ai bisogni maggiormente significativi dei due settori di riferimento; ad esempio: arricchimento tecnico della Piattaforma e-Learning HeLPS Platform e/o integrazione con altre Piattaforme utilizzate dai Partner del Consorzio; aggiornamento del Sistema e-Stage, in particolare del Modello di Pianificazione dei Percorsi di Stage, per adeguarlo alle esigenze manifestate dai settori di riferimento per il trasferimento; arricchimento tecnico del Sistema eL-Sistem a supporto della gestione dei processi di insegnamento-apprendimento e-Learning.

Adattamento funzionale

L'adattamento funzionale riguarda:

- il *Portale* di accesso ai servizi di HeLPS (www.helps-net.org).
- i *4 Profili Professionali* ad alto livello per l'e-Learning
    - *e-Learning System Leader*
    - *e-Learning Project manager*
    - *Expert in e-Authoring*
    - *Expert developer of Advanced Contents for e-Learning*

  e relativi Corsi di Formazione

Per realizzare l'adattamento funzionale del primo prodotto si dovranno, in pratica valutare: le funzioni del Portale di HeLPS che dovranno essere modificate per integrare in esse anche le nuove esigenze, in termini di comunicazione e di servizi, del Progetto HeLPS Transfer.

L'adattamento funzionale dei Corsi di Formazione è molto più complesso e riguarda un'analisi approfondita dei quattro percorsi, in termini di: articolazione modulare, durata, tempistica, scelte didattiche e strutturali, al fine di adeguarle alle norme, regole, prassi, procedure, strutture, ecc. che sono specifiche del mondo universitario per quanto riguarda l'Alta Formazione post Laurea in Italia e negli altri paesi del Consorzio. Ad esempio, sappiamo che un Master di specializzazione universitaria deve avere una durata media di 1.600 ore in Italia: questo comporta una rivisitazione dei percorsi formativi HeLPS per adeguarli temporalmente a questo vincolo. Ovviamente questo è solo un esempio, ma molti altri potranno emergere nel corso del lavoro di analisi.

Localizzazione linguistica

La localizzazione linguistica riguarderà tutti i prodotti, dopo l'adattamento, che sono stati prodotti da HeLPS solo in Italiano e in Inglese. I Prodotti che necessiteranno della localizzazione linguistica nelle nuove lingue del Consorzio (lituano, rumeno, svedese e turco), sono seguenti:

- il *Portale* di accesso ai servizi di HeLPS e di HeLPS Transfer;
- l'*e-Learning HeLPS Platform* adattata;
- l'*e-Stage Web* e l'*e-Stage Training Path Sheet*;
- le Schede di Pianificazione dei Corsi e di tutti i Moduli Formativi che compongono i quattro percorsi formativi di HeLPS, dopo che sono stati adattati funzionalmente nelle loro versioni in italiano e in inglese;
- Il volume "*Dalla Didattica alla e-Didactics - Paradigmi, modelli e tecniche dell'e-Learning*" ed l'allegato CD-ROM

Trasferimento

Il trasferimento, come abbiamo anche visto in altre sezioni di questo formulario, riguarderà: **azioni progettuali**, **azioni formative ed orientative** e **azioni divulgative**:

- Le azioni progettuali sono quelle che permetteranno di preparare i programmi operativi che ciascuna università coinvolta in HeLPS Transfer utilizzerà per realizzare, a fine Progetto, i Corsi di Alta Formazione prescelti. Ovviamente anche i Partner non Universitari potranno valutare la possibilità di utilizzare questi programmi per realizzare autonomamente corsi di alta formazione professionale.

- Le azioni formative e di orientamento saranno sostanziate con la progettazione di due diversi Seminari Formativi rivolti ai due target di riferimento (Professori e Formatori Universitari ed Insegnanti di Scuola Superiore), che saranno ideati e pianificati per essere facilmente replicabili anche dopo la fine del progetto; questi seminari saranno sviluppati con la formula *blended*, con una *componente e-Learning* maggiore (60-70% dei seminari) rispetto alla *parte in presenza* (questo aspetto garantisce una riduzione dei costi di realizzazione e un aumento della replicabilità dei seminari stessi).
- Le azioni divulgative si sostanzieranno sia con l'uso sistematico del Portale HeLPS Transfer e lo sviluppo di specifici ed efficaci ulteriori strumenti di disseminazione (e-Zines, Net-Letters, ecc.), sia, principalmente, con la pubblicazione in formato a stampa ed e-Book del volume "***Dalla Didattica alla e-Didactics - Paradigmi, modelli e tecniche dell'e-Learning***", nelle nuove lingue del Consorzio. È importante sottolineare che nel Progetto HeLPS tale volume, con l'allegato CD-ROM, è stato il principale strumento di valorizzazione di HeLPS in Italia e in Europa (con la sua versione e-Book in inglese scaricabile da Internet e dal CD-ROM). Questo ha portato il Consorzio a decidere senza ombra di dubbio di pubblicare il libro, che contiene tutti i risultati di HeLPS, anche nelle nuove lingue del Consorzio. La decisione di produrre il libro nelle nuove lingue anche nel formato a stampa è stata determinata dall'esperienza di diffusione fatta dal Promotore-Coordinatore dalla fine del Progetto a tutt'oggi, esperienza che ha evidenziato come la distribuzione fisica del libro ha sempre determinato nelle persone che lo hanno ricevuto, un immediato ed elevato interesse. Ovviamente questo valore di diffusione è ancora più vasto attraverso la pubblicazione e-Book, ma l'immediatezza e l'efficacia del libro stampato è insostituibile. Inoltre la pubblicazione a stampa del volume nelle diverse lingue consentirà di utilizzarlo nelle attività formative seminariali previste per i Gruppi Target di HeLPS Transfer. Proprio il valore del prodotto a Stampa, a fianco di quello in formato e-Book, ha portato la Partnership a decidere di produrre anche il formato a Stampa della versione già esistente in inglese del libro, che da HeLPS è stato prodotto solo in formato e-Book. In questo modo la diffusione di HeLPS Transfer sarà molto più vasta per la presenza del prodotto anche in lingua inglese. Sottolineiamo che l'orientamento del Consorzio è quello di integrare (nell'ottica dell'adattamento) le nuove versioni linguistiche del libro, anche di almeno due nuovi capitoli che illustrino il processo di trasferimento HeLPS Transfer e, quindi, le esperienze di utilizzazione di HeLPS nei settori Universitario e Scolastico. Inoltre si è stabilito che il CD-ROM che sarà allegato alle nuove versioni linguistiche del libro sarà uguale per tutte le versioni e sarà, in pratica, un ampliamento dell'attuale CD-ROM con le versioni nelle nuove lingue, con la possibilità anche di leggere il libro nelle nuove lingue oltre che in italiano e in inglese, ma anche, eventualmente, arricchito con i prodotti del trasferimento quali, ad esempio: i ProgrammiOperativi dei Corsi di Alta Formazione e i Piani Formativi adattati.

Ribadiamo ancora, in questa sede, che il processo di Trasferimento non si esaurirà con l'adattamento, la localizzazione e la successiva sperimentazione (vedi dopo), comprese le azioni divulgative. Parte importante di questo trasferimento saranno le modalità, sottoscritte con specifici accordi, con cui ciascun Partner del Consorzio utilizzerà i prodotti di HeLPS Transfer e quali prodotti saranno di interesse per ciascuno di essi.

<u>Sperimentazione</u>

La sperimentazione del trasferimento è una macro-azione importantissima del Progetto. Essa riguarderà la realizzazione di almeno un Seminario per il Target universitario (almeno due seminari in Italia, uno a Bologna ed uno a Salerno, sedi delle due università coinvolte in HeLPS Transfer) e almeno un seminario in Italia e in Romania, per il Target scolastico.

<u>Valorizzazione (Diffusione e Sfruttamento)</u>

Questa macro-azione è trasversale a tutto il progetto e riguarda le azioni di disseminazione dei risultati di HeLPS Transfer e le azioni relative all'utilizzazione dei prodotti di HeLPS Transfer alla fine del Progetto, da parte di ciascun Partner, ma anche di nuove organizzazioni interessate all'uso di tali risultati (nuove università, nuove organizzazioni scolastiche, nuovi enti formativi professionali). Non ci dilunghiamo nella descrizione di questa macro-azione e rimandiamo alla descrizione del corrispondente Work Package (WP7) e quanto illustrato nel paragrafo 9.3.

Coordinamento, Management e Qualità

Anche questa è una macro-azione trasversale e riguarda quella fondamentale componente del progetto che è la sua gestione, il suo coordinamento sia a livello nazionale che transnazionale, la qualità del processo e dei prodotti intermedi e finali. Abbiamo ben definito le caratteristiche di questa macro-azione e rimandiamo ai workpackages di riferimento (WP8 e WP9) per una sua descrizione approfondita.

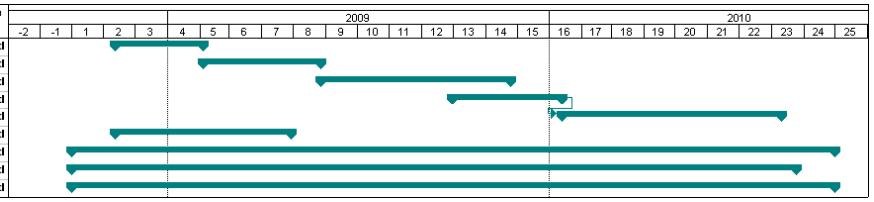
Queste lunga ma importante premessa ci ha consentito di chiarire da un punto di vista procedurale e metodologico, lo sviluppo progettuale ed i punti salienti del processo di trasferimento
Dal punto di vista della Pianificazione, il progetto è articolato nei seguenti Work Packages, che fanno riferimento alle macro-azioni precedentemente descritte:

- **WP 1 - Analisi dei diversi Contesti Applicativi di riferimento per il trasferimento**
- **WP 2 - Adattamento degli Strumenti e dei Percorsi Formativi di HeLPS ai fini del trasferimento**
- **WP 3 - Localizzazione Linguistica di Strumenti e Percorsi Formativi adattati e Pubblicazione Libro**
- **WP 4 - Trasferimento verso l'Alta Formazione, i Curricoli Universitari e l'Istruzione scolastica**
- **WP 5 - Ideazione, pianificazione e realizzazione di Seminari Formativi per gli Operatori**
- **WP 6 - Adattamento del Portale di HeLPS alle attività di HeLPS TRANSFER**
- **WP 7 - Valorizzazione (Fase Trasversale)**
- **WP 8 - Piano di Gestione per la Qualità (Fase Trasversale)**
- **WP 9 - Gestione e Coordinamento del Consorzio dei Partner (Fase Trasversale)**

Questi Work-Packages sono a loro volta articolai in Tasks (che descriveremo successivamente). Il Gantt delle fasi è illustrato nelle pagine successive (nella forma generale e dettagliata).

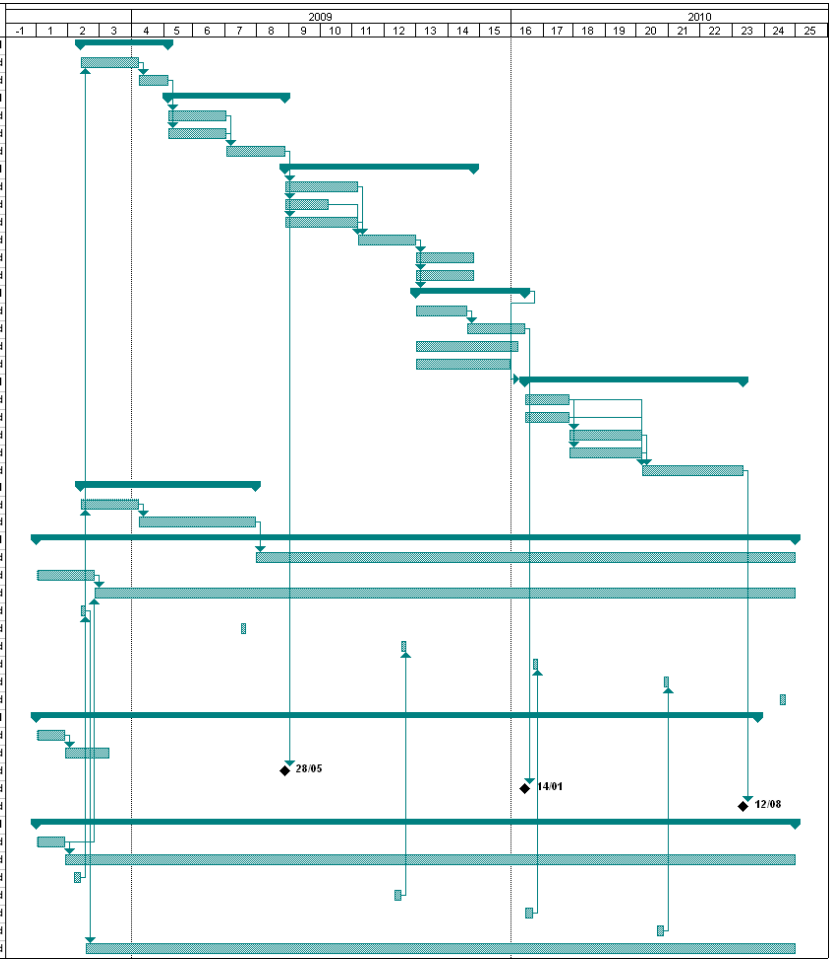
Gantt generale

ID		Nome attività	Duration
1		WP 1 - Analisi dei diversi Contesti Applicativi di riferimento per il trasferimento	60 d
4		WP 2 - Adattamento degli Strumenti e dei Percorsi Formativi di HeLPS ai fini del trasferimento	80 d
8		WP 3 - Localizzazione Linguistica di Strumenti e Percorsi Formativi adattati e Pubblicazione Libro	130 d
15		WP 4 - Trasferimento verso l'Alta Formazione, i Curricoli Universitari e l'Istruzione scolastica	75 d
20		WP 5 - Ideazione, pianificazione e realizzazione di Seminari Formativi per gli Operatori	150 d
26		WP 6 - Adattamento del Portale di HeLPS alle attività di HeLPS TRANSFER	120 d
29		WP 7 - Valorizzazione (Fase Trasversale)	522 d
39		WP 8 - Piano di Gestione per la Qualità (Fase Trasversale)	495 d
45		WP 9 - Gestione e Coordinamento del Consorzio dei Partner (Fase Trasversale)	522 d



Gantt dettagliato

ID		Nome attività	Duration
1		**WP 1 - Analisi dei diversi Contesti Applicativi di riferimento per il trasferimento**	**60 d**
2		WP1.1 - Consolidamento delle conoscenze sui Prodotti di HeLPS	40 d
3		WP1.2 - Analisi dei diversi contesti di trasferimento	20 d
4		**WP 2 - Adattamento degli Strumenti e dei Percorsi Formativi di HeLPS ai fini del trasferimento**	**80 d**
5		WP2.1 - Analisi ed Adattamento della Metodologia e-DD&P	40 d
6		WP2.2 - Analisi ed Adattamento Organizzativo e Tecnologico del Sistema e-Stage	40 d
7		WP2.3 - Adattamento dei Percorsi Formativi delle Figure Professionali di HeLPS	40 d
8		**WP 3 - Localizzazione Linguistica di Strumenti e Percorsi Formativi adattati e Pubblicazione Libro**	**130 d**
9		WP3.1 - Localizzazione linguistica libro "Dalla Didattica alla e-Didactics" e CD-ROM allegato	50 d
10		WP3.2 - Localizzazione linguistica degli strumenti della Metodologia e-DD&P	30 d
11		WP3.3 - Localizzazione linguistica dell'e-Stage Web e degli strumenti di e-Stage	50 d
12		WP3.4 - Localizzazione linguistica dei Percorsi Formativi adattati	40 d
13		WP3.5 - Supervisione alla Pubblicazione nelle versioni a stampa ed e-Book del libro in rumeno, svedese, lituano, turco	40 d
14		WP3.6 - Supervisione alla Pubblicazione a stampa del libro in inglese	40 d
15		**WP 4 - Trasferimento verso l'Alta Formazione, i Curricoli Universitari e l'Istruzione scolastica**	**75 d**
16		WP4.1 - Definizione dei criteri di programmazione dei Corsi di Alta Formazione / Master nei paesi del Consorzio	35 d
17		WP4.2 - Programmazione Organizzativa dei Corsi di Alta Formazione / Master nei paesi del Consorzio	40 d
18		WP4.3 - Pianificazione del Trasferimento di Contenuti e Strumenti adattati di HeLPS in Curricula Universitari di riferimento	70 d
19		WP4.4 - Definizione dei Criteri d'Uso di Contenuti e Strumenti adattati di HeLPS nell'insegnamento scolastico	65 d
20		**WP 5 - Ideazione, pianificazione e realizzazione di Seminari Formativi per gli Operatori**	**150 d**
21		WP5.1 - Progettazione di un seminario formativo per docenti del settore universitario	30 d
22		WP5.2 - Progettazione di un seminario formativo per docenti del settore scolastico	30 d
23		WP5.3 - Preparazione dei materiali per la realizzazione dei seminari per il settore universitario	50 d
24		WP5.4 - Preparazione dei materiali per la realizzazione dei seminari per il settore scolastico	50 d
25		WP5.5 - Realizzazione dei seminari formativi nei paesi del Consorzio	70 d
26		**WP 6 - Adattamento del Portale di HeLPS alle attività di HeLPS TRANSFER**	**120 d**
27		WP6.1 - Localizzazione del Portale di HeLPS nelle nuove lingue del Consorzio	40 d
28		WP6.2 - Adattamento del Portale di HeLPS multilingue agli obiettivi ed alle attività di HeLPS TRANSFER	80 d
29		**WP 7 - Valorizzazione (Fase Trasversale)**	**522 d**
30		WP7.1 - Manutenzione del Portale di HeLPS adattato	371 d
31		WP7.2 - Sviluppo del Piano Operativo di Disseminazione	40 d
32		WP7.3 - Progettazione, produzione ed uso dei Materiali per la Diffusione	482 d
33		WP7.4 - 1a Conferenza Pubblica di HeLPS TRANSFER - Startup (Napoli - ITALIA)	3 d
34		WP7.5 - 2a Conferenza Pubblica di HeLPS TRANSFER - (Bucharest - ROMANIA)	3 d
35		WP7.6 - 3a Conferenza Pubblica di HeLPS TRANSFER - (Ankara - TURCHIA)	3 d
36		WP7.7 - 4a Conferenza Pubblica di HeLPS TRANSFER - (Malmo - SVEZIA)	3 d
37		WP7.8 - 5a Conferenza Pubblica di HeLPS TRANSFER - (Kaunas - LITUANIA)	3 d
38		WP7.9 - 6a Conferenza Pubblica di HeLPS TRANSFER - Conferenza di Chiusura (Napoli - ITALIA)	3 d
39		**WP 8 - Piano di Gestione per la Qualità (Fase Trasversale)**	**496 d**
40		WP8.1 - Sviluppo Piano di Gestione per la Qualità	20 d
41		WP8.2 - Analisi ex-ante per l'efficacia del modello organizzativo del Consorzio	30 d
42		WP8.3 - 1° Monitoraggio sullo Sviluppo del Progetto	10 d
43		WP8.4 - 2° Monitoraggio sullo Sviluppo del Progetto	10 d
44		WP8.5 - 3° Monitoraggio sullo Sviluppo del Progetto	10 d
45		**WP 9 - Gestione e Coordinamento del Consorzio dei Partner (Fase Trasversale)**	**522 d**
46		WP9.1 - Progettazione Esecutiva e Costruzione del Team	20 d
47		WP9.2 - Coordinamento operativo del Consorzio	502 d
48		WP9.3 - 1° Meeting Transnazionale del Consorzio (Napoli - ITALIA)	5 d
49		WP9.4 - 2° Meeting Transnazionale del Consorzio (Ankara - TURCHIA)	5 d
50		WP9.5 - 3° Meeting Transnazionale del Consorzio (Malmo - SVEZIA)	5 d
51		WP9.6 - 4° Meeting Transnazionale del Consorzio (Kaunas - LITUANIA)	5 d
52		WP9.7 - Gestione ed Amministrazione del Progetto	488 d



Infine, prima di presentare i diversi Work Packages, mostriamo la tabella che ci illustra la Partecipazione dei Partner ai diversi WP:

WP / ATTIVITA'		PARTNER												
		P0 - ITI (IT)	P1 - HERMES (IT)	P2 - SILABO (IT)	P3 - UNI BO (IT)	P4 - UNI SA (IT)	P5 - EULEARN (IT)	P6 - KTU (LT)	P7 - BETI (LT)	P8 - UPB (RO)	P9 - CASA (RO)	P10 - UOM (SE)	P11 - POINT(TR)	P12 - GUT (TR)
WP 1	Analisi dei diversi Contesti Applicativi di riferimento per il trasferimento	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
WP 2	Adattamento degli Strumenti e dei Percorsi Formativi di HeLPS ai fini del trasferimento	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•
WP 3	Localizzazione Linguistica di Strumenti e Percorsi Formativi adattati e Pubblicazione Libro	•	•	•	•	•	•	•		•		•	•	•
WP 4	Trasferimento verso l'Alta Formazione, i Curricoli Universitari e l'Istruzione scolastica	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
WP 5	Ideazione, pianificazione e realizzazione di Seminari Formativi per gli Operatori	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
WP 6	Adattamento del Portale di HeLPS alle attività di HeLPS TRANSFER	•	•	•				•	•	•		•	•	•
WP 7	Valorizzazione (Fase Trasversale)	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•
WP 8	Piano di Gestione per la Qualità (Fase Trasversale)	•					•							
WP 9	Gestione e Coordinamento del Consorzio dei Partner (Fase Trasversale)	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•

4.1 WORKPACKAGE E ATTVITÀ

Work package	Durata WP		WP Leader															Costo WP	% su totale
	Mese di Inizio	Mese di Fine	P0 ITI	P1 HERME	P2 SILABO	P3 UNISA	P4 NINBO	P5 EULEA	P6 KTU	P7 BETI	P8 CTAN	P9 CASA	P1 UM	P1 POINT	P1 GAZI		
WP1 - Analisi dei diversi Contesti Applicativi di riferimento per il trasferimento	2	5	X													12.863	3,05%
WP2 - Adattamento degli Strumenti e dei Percorsi Formativi di HeLPS ai fini del trasferimento	5	8	X													23.501	5,57%
WP3 - Localizzazione Linguistica di Strumenti e Percorsi Formativi adattati e Pubblicazione Libro	8	14							X							54.030	12,81%
WP4 - Trasferimento verso l'Alta Formazione, i Curricoli Universitari e l'Istruzione scolastica	13	16				X										25.990	6,16%
WP5 - Ideazione, pianificazione e realizzazione di Seminari Formativi per gli Operatori	16	23					X									99.103	23,49%
WP6 - Adattamento del Portale di HeLPS alle attività di HeLPS Transfer	2	7		X												16.243	3,85%
WP7 - Valorizzazione (Fase Trasversale)	1	24	X													134.063	31,78%
WP8 - Piano di Gestione per la Qualità (Fase Trasversale)	1	23						X								2.128	0,50%
WP9 - Gestione e Coordinamento del Consorzio dei Partner (Fase Trasversale)	1	24	X													53.893	12,79%
																421.814	

WP1 - Analisi dei diversi Contesti Applicativi di riferimento per il trasferimento

Mese d'Inizio:	2	**Mese di Fine:**	5
Partner leader:	P0 - ITI "F. Giordani" (Italia)		

Obiettivi del Work Pachage:

Nell'introduzione al presente Capitolo 4 abbiamo illustrato l'approccio metodologico che ha guidato la costruzione del Piano di Lavoro del Progetto HeLPS Transfer e l'articolato gruppo di macro-azioni che lo compongono. La prima macro-azione, abbiamo visto, è quella che abbiamo denominato "**conoscenza**", ad essa abbiamo assegnato il compito di svolgere un'analisi approfondita, da parte del Consorzio, di tutti i risultati e i prodotti di HeLPS oggetto del trasferimento, al fine di preparare correttamente le azioni di aggiornamento e di adattamento. Il presente Work package WP1 rappresenta la fase progettuale che corrisponde a questa macro-azione. Il suo scopo è appunto quello di consentire al partenariato di analizzare in modo specifico ciascuno dei prodotti e dei risultati oggetto del trasferimento.
E da questa analisi dovrà emergere, per ciascuno di tali prodotti, le azioni di aggiornamento tecnico (per quei prodotti che necessitano di un aggiornamento tecnico) e di adattamento funzionale (per quei prodotti che necessitano di tale tipo di adattamento). Abbiamo elencato tali prodotti e i rispettivi aggiornamenti e/o adattamenti nella precedente presentazione generale del Piano di Lavoro.

Descrizione delle Attività:

Il Work Package WP1 è composto di due attività:

WP1.1 - Consolidamento delle conoscenze sui Prodotti di HeLPS

Questa attività ha il compito di condividere all'interno del Partenariato, in modo approfondito, ciascuno dei prodotti che saranno oggetto del trasferimento. In particolare si consolideranno le conoscenze su questi importanti e complessi risultati e prodotti:

- Paradigma e-Didactics;
- Metodologia e-Didactics Design and Planning;
- e-Stage System, e-Stage Web ed e-Stage Development Tools;
- Figure Professionali di HeLPS e relative Corsi Formativi

È chiaro che ciascun Partner ha già sufficientemente chiare le caratteristiche dei prodotti oggetto del trasferimento, in quanto l'interesse di ciascuno nell'ambito del Consorzio, è proprio quello di sfruttare questi risultati nell'ambito dell'alta formazione universitaria e della formazione scolastica, ma questo consolidamento è indispensabile perché tutte le persone che saranno coinvolte, in forma diversa, nello sviluppo di HeLPS Transfer, dovranno conoscere a fondo i prodotti da

trasferire. Inoltre questo consolidamento delle conoscenze ha l'obiettivo di preparare la successiva attività di Analisi.

WP1.2 - Analisi dei diversi contesti di trasferimento

Questa seconda attività ha il compito di analizzare i diversi prodotti oggetto di trasferimento in funzione dei diversi ambiti applicativi in cui trasferirli (Alta Formazione e Formazione Universitaria, Formazione Scolastica) e dei Paesi coinvolti (Italia ed altri paesi del Consorzio) per individuare i vari aspetti di tali contesti che rappresentano altrettanti elementi d'attenzione ai fini della successiva analisi per l'aggiornamento tecnologico e/o l'adattamento funzionale, che sarà svolta nel successivo Work Package WP2.

Descrizione del riferimento metodologico/pedagogico (quando rilevante)

Dal punto di vista metodologico sottolineiamo che gli interventi adattativi che verranno analizzati in questo WP1 e materialmente realizzati nel successivo WP2, interesseranno i prodotti in lingua inglese (mentre in parallelo i Partner italiani opereranno sui prodotti in lingua italiana).
Precisiamo, ancora, che il paradigma di riferimento per definire le tipologie e l'entità degli interventi adattativi sarà quello descritto nell'introduzione a questa Sezione 9.

Descrizione degli outputs:

Il Work Package WP1 ha un solo output, un report dal titolo "**Processo di Trasferimento di HeLPS**". Questo documento conterrà il risultato dello studio e dell'analisi dei prodotti di HeLPS oggetto del trasferimento e le procedure operative di adattamento. Queste indicheranno, per ciascun prodotto, le modalità di trasformazione, i partner coinvolti, le priorità ed i tempi di lavoro, tempi definiti avendo a riferimento la durata del WP2, che è il work package dedicato operativamente all'adattamento.

WP2 - Adattamento degli Strumenti e dei Percorsi Formativi di HeLPS ai fini del trasferimento

Mese d'Inizio:	5	**Mese di Fine:**	8
Partner leader:	P0 - ITI "F. Giordani" (Italia)		

Obiettivi del Work Pachage:

Il Work Package rappresenta una fase centrale del processo di trasferimento. Esso corrisponde alle macro-azioni che abbiamo denominato rispettivamente "Aggiornamento Tecnologico" ed "Adattamento Funzionale", macro-azioni che abbiamo descritto in dettaglio nell'introduzione alla presente Sezione 9.
L'obiettivo di questo Work Package è quindi quello di apportare ai prodotti di HeLPS oggetto del Trasferimento, quelle modifiche tecniche o funzionali che li rendono utilizzabili nei Settori di trasferimento e nei Paesi del Consorzio. Non bisogna immaginare che queste modifiche siano profonde, in quanto HeLPS ha costruito i propri prodotti attraverso un processo scientifico volto a garantire la loro completezza e la loro coerenza. I Profili Professionali di HeLPS sono stati sviluppati con il contributo di decine di Stakehokders in diversi paesi europei; così i Sistemi e le Metodologie sono state sviluppate con grande attenzione allo Stato dell'Arte di prodotti o simili esistenti oggi nel mondo (a volte questo non è stato completamente possibile, in quanto alcuni dei Prodotti di HeLPS, come il Sistema e-Stage, sono assolutamente originali; in questo caso si è operato per analogia). Ma in ogni caso questi Prodotti hanno bisogno di una fase di aggiornamento/adattamento, perché siano completamente "usabili" nei nuovi contesti e quindi

rendere "effettivo" il processo di trasferimento.

Descrizione delle Attività:

Il Work Package WP2 è composto di tre attività:

WP2.1 - Analisi ed Adattamento della Metodologiae-DD&P

Cerchiamo di chiarire bene quale tipo di adattamento immaginiamo possa manifestarsi necessario per questo tipo di prodotto[5]. La Metodologia e-Didactics Design and Planning è uno strumento operativo che consente di applicare i principi di base del Paradigma e-Didactics. Questo strumento è costituito da un gruppo di cinque Tabelle articolate in più fogli di lavoro, che servono per Diseghare e Pianificare: un Intero Corso, un Modulo Formativo Tradizionale, un Modulo Formativo e-Learning, un Modulo Formativo Blended, un Modulo di Training-on-the-Job). Queste tabelle sono costituite da un complesso molto ampio di Descrittori, ciascuno dei quali spesso articolato in Indicatori, che guidano il Progettista Didattico nel disegno e nella pianificazione di interi Corsi di Formazione o di singoli Moduli Formativi. Bene. Potrebbe verificarsi, ad esempio, che a seguito dell'analisi alcuni di questi gruppi di Descrittori siano insufficienti (o troppi) o che gli Indicatori di uno specifico Descrittore siano insufficienti (o troppi) per un'applicazione della Metodologia e-DD&P nel Settore dell'Alta Formazione e della Formazione Universitaria in Italia e/o in altri Paesi del Consorzio. Oppure, potrebbe verificarsi che per l'applicazione di e-DD&P nel settore scolastico, vanno individuati specifici criteri di Pianificazione temporale delle Unità Formative all'interno delle Tabelle che servono a disegnare e pianificare Moduli Formativi Tradizionali.
E come questo potremmo fare innumerevoli altri esempi di caratteristiche degli strumenti applicativi di e-DD&P che nel corso dell'Analisi potrebbero manifestare necessità di piccoli adattamenti funzionali. L'attività WP2.1 ha quindi l'obiettivo analizzare la Metodologia ed operare gli eventuali adattamenti.

WP2.2 - Analisi ed Adattamento Organizzativo e Tecnologico del Sistema e-Stage

Anche in questo caso vogliamo chiarire quali tipi di necessità potrebbero emergere dall'analisi del Sistema e-Stage. A tale scopo si consiglia di leggere il Capitolo IV.3 del Libro "Dalla Didattica alla e-Didactics per avere maggiori chiarimenti sul tema). Il Sistema e-Stage è un Sistema Tecnologico-Organizzativo che permette di realizzare attività di Stage (Training-on-the-Job) a distanza, in telelavoro. Il Sistema e-Stage permette la gestione della relazione tra imprese ed altre organizzazioni ed e-Stager (*Stagisti in Telelavoro*) per consentire la realizzazione di stage anche in quelle condizioni in cui altrimenti non sarebbe possibile (per dimensioni dell'impresa/organizzazione, per la distanza tra formando ed impresa/organizzazione, per la eventuale diversa abilità, temporanea o permanente, presentata dai soggetti in formazione, ecc.).
Per gestire questo processo il Sistema e-Stage utilizza tre specifici strumenti:

- l'e-Stage Web, che è l'ambiente Web che permette di sostenere e coordinare la relazione Organizzazione - e-Stager
- l'e-Stage Development Tools, costituito da una serie di Strumenti e Procedure che servono ad ideare, disegnare, pianificare un nuovo Percorso di e-Stage (e-Stage Path), ma anche produrre i materiali a supporto delle attività di e-Stage,
- il Sistema Informatico di base di e-Stage (costituito da una serie di basi di dati e repository tra loro integrati)

Il Consorzio ritiene che l'analisi del Sistema e-Stage e dei suoi strumenti applicativi potrebbe far emergere alcune esigenze non soddisfatte, per niente o parzialmente, che potrebbero rendere il Sistema e la sua utilizzazione più agevole quando i settori di riferimento sono quelli specifici di HeLPS Transfer. Bene! Se l'analisi farà emergere questi bisogni di natura organizzativo-procedurale e/o tecnologica, si provvederà ad aggiornare il Sistema e-Stage e le sue componenti.

[5] Si consiglia di leggere il Capitolo III.3 del Libro "Dalla Didattica alla e-Didactics", per una più chiara comprensione del Problema qui illustrato.

WP2.3 - Adattamento dei Percorsi Formativi delle Figure Professionali di HeLPS

È la parte più ampia e complessa dell'intero processo di adattamento per il trasferimento. I Percorsi Formativi che sono stati Ideati, Disegnati e Pianificati dal Progetto HeLPS, sulla base dei relativi disegni delle quattro Figure Professionali individuate da HeLPS, sono stati pianificati facendo riferimento ad una serie di vincoli organizzativi che sono stati definiti in ragione della loro genericità (al fine di render i risultati sufficientemente flessibili per successivi adattamenti). Se si analizzano le Schede e-DD&P che disegnano e pianificano i quattro percorsi formativi, si noterà, ad esempio, che la durata complessiva di ciascun corso è di circa 800 ore (comprensiva della parte di Stage). Questo numero è stato individuato come valore medio di riferimento, tenendo presente che, all'interno di ciascun paese, ciascun settore ha regole diverse per la durata e l'articolazione di un Percorso Formativo. Ad esempio un Percorso di Alta Formazione di tipo Master deve avere, in Italia una durata di circa 1.600 ore. Analoghe regole sussistono anche negli altri paesi europei. Sempre in Italia, la durata di un Corso di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore (IFTS) deve avere una durata di 1.200 o 2.400 ore. In alcuni casi di formazione professionale è indispensabile affiancare a Moduli Formativi di natura Professionalizzante, anche Moduli di base, quali ad esempio: Lingua straniere, Sicurezza sul Lavoro, gestione Aziendale; Moduli che non sono ovviamente stati previsti nel caso dei Percorsi HeLPS.
Questa attività consiste, quindi, nel definire come adattare i Percorsi Formativi di HeLPS ai diversi contesti d'uso che sono costituiti di Università diverse, in Italia e negli altri paesi del Consorzio. Alla fine di questo lavoro, le Schede e-DD&P di ciascun Corso saranno state adattate ai bisogni manifestati da ogni Università che ha scelto quel percorso formativo. Questo significa che, ovviamente, ogni università del Consorzio potrà scegliere di analizzare ed adattare anche solo uno dei Corsi di Formazione di HeLPS.

Osserviamo, infine, che ciascun adattamento comporterà la produzione di prodotti adattati e/o altro materiale di processo, che dovrà integrare i contenuti del CD-ROM allegato al Libro "Dalla Didattica alla e-Didactics".

Descrizione del riferimento metodologico/pedagogico (quando rilevante)

Dal punto di vista metodologico sottolineiamo che gli interventi adattativi che verranno analizzati in questo Work Package WP2, interesseranno i prodotti in lingua inglese (mentre in parallelo i Partner italiani opereranno sui prodotti in lingua italiana). Quindi gli adattamenti saranno realizzati prima sui contenuti delle Schede e-DD&P in lingua e subito dopo in quelli corrispondenti in lingua italiana. Ovviamente saranno utilizzate le Tabelle e-DD&P adattate dalla precedente attività WP2.1.

Descrizione degli outputs:

Il Work Package WP2 ha i seguenti output:

- Metodologia e-DD&P adattata
- Report su "Organizzazione e infrastruttura del Sistema e-Stage" dopo l'adattamento
- e-Stage Web ed e-Stage Tools adattati
- Percorsi Formativi per le Figure Professionali di HeLPS adattate in ciascun paese
- Contenuti Integrativi del CD-ROM allegato al Libro "Dalla Didacttica alla e-Didactics" relativi ad HeLPS Transfer (in italiano e in inglese)

Abbiamo già descritto questi prodotti quando abbiamo descritto le attività del presente work package.

WP3 - Localizzazione Linguistica di Strumenti e Percorsi Formativi adattati e Pubblicazione Libro

Mese d'Inizio:	8	**Mese di Fine:**	14
Partner leader:	P6 - Kaunas Technical University (Lituania)		

Obiettivi del Work Pachage:

Il Work Package ha il compito di localizzare i prodotti documentali e web, adattati ed aggiornati nel precedente Work Package, nelle lingue del Consorzio diverse dall'Italiano e dall'Inglese, lingue in cui si è realizzato, in precedenza appunto, il processo di adattamento ed aggiornamento.
La localizzazione linguistica, oltre che il libro, i deliverables documentali, i contenuti delle Schede e-DD&P adattate per i quattro percorsi formativi e gli e-Stage Development Tools, riguarderà anche i contenuti di tutte le parti comunicative presenti sull'e-Stage Web e sulla e-Learning HeLPS Platform.

Descrizione delle Attività:

Il Work Package WP3 è composto di sei attività:

WP3.1 - Localizzazione linguistica libro "Dalla Didattica alla e-Didactics" e CD-ROM allegato

Questa attività consiste nel tradurre il libro nelle nuove lingue del Consorzio (Lituano, Rumeno, Svedese e Turco). Questa operazione riguarderà anche le immagini che, per il modo in cui sono state costruite, sono totalmente localizzabili dal punto di vista linguistico.

WP3.2 - Localizzazione linguistica degli strumenti della Metodologia e-DD&P

Questa attività, come abbiamo anche visto nell'introduzione alla presente Sezione 9, ha l'obiettivo di tradurre tutti gli strumenti operativi (schemi tabellari) di e-DD&P, dopo il loro adattamento funzionale, nelle nuove lingue del Consorzio.

WP3.3 - Localizzazione linguistica dell'e-Stage Web e degli strumenti di e-Stage

Abbiamo già sottolineato che l'interfaccia di e-Stage Web, attualmente esistente solo in italiano e in inglese, sarà prodotta anche nelle altre lingue del Consorzio. Questo risultato renderà molto più utilizzabile il Sistema e-Stage da parte dei diversi Gruppi Target di HeLPS Transfer, ma ne consentirà anche un'utilizzazione sperimentale nell'ambito dei Seminari Formativi che verranno realizzati nel corso del Progetto, così da illustrare "sul campo" le potenzialità e l'efficacia di e-Stage nel processo di formazione professionale.

WP3.4 - Localizzazione linguistica dei Percorsi Formativi adattati

Questa attività consentirà di tradurre il complesso di Schede e-DD&P adattate per ciascuno dei Profili Professionali, nelle nuove lingue del Cosorzio. Al termine di questa attività i quattro disegni e pianificazioni dei Percorsi formativi di HelPS adattati, saranno disponibili in tutte le lingue del Consorzio più l'inglese.

WP3.5 - Supervisione alla Pubblicazione nelle versioni a stampa ed e-Book del libro in lituano, rumeno, svedese, turco

Abbiamo visto che con l'attività 3.1, il libro di HeLPS sarà stato tradotto dall'inglese nelle nuove lingue del partenariato. In questa fase editoriale, ciascun paese, sotto la supervisione del curatore del volume, inseriranno due o tre nuovi capitoli nel libro, capitoli riferiti all'esperienza HeLPS Transfer e, inoltre, saranno ampliate le sezioni relative al Partenariato, che conterrà anche le

descrizioni dei nuovi Partner presenti nel Consorzio HeLPS Transfer, e la sezione relativa agli Autori che, per ogni edizione linguistica del libro, conterrà gli autori dei due/tre nuovi capitoli.
Questa scelta non è solo una scelta di opportunità per consentire ai nuovi attori di HeLPS di contribuire direttamente ai contenuti del Libro pubblicato nel loro paese, ma anche una scelta volta a rendere ancora più efficace il processo di trasferimento delle conoscenze di HeLPS nei nuovi settori e nuovi paesi di HeLPS Transfer. Sottolineiamo che questa attività determinerà la pubblicazione dei volumi nei diversi paesi, da parte di effettive case editrici, così da rendere totalmente protetti i contenuti dei diversi volumi nei diversi paesi. Dei volumi verrà prodotta, dai singoli editori, anche un versione e-Book che sarà scaricabile dal sito del relativo editore ma anche dal Portale di HeLPS Transfer.

WP3.6 - Supervisione alla Pubblicazione a stampa del libro in inglese

Questa attività verrà svolta direttamente dal Promotore e consiste nel far produrre nel formato a Stampa la versione inglese del libro, attualmente prodotta, in tale formato, solo in italiano. Abbiamo già detto in altre parti del presente Formulario, che la scelta da parte di HeLPS, di non stampare il libro in inglese, ne ha ridotto la capacità di penetrazione all'estero, anche se la versione e-Book inglese è stata scaricata oltre cento volte dal sito dell'editore da ottobre 2007.
Stampare il libro di HeLPS in inglese da parte di HeLPS Transfer renderà più efficace la diffusione dei risultati di HeLPS Transfer anche in paesi diversi da quelli del consorzio. Infatti ricordiamo che tutti i libri, in qualsiasi lingua, avranno il medesimo CD-ROM allegato, che conterrà, oltre a tutti i prodotti di HeLPS, già presenti in italiano e in inglese, anche i prodotti adattati per HeLPS Transfer in tutte le lingue del Consorzio più l'inglese.

Descrizione del riferimento metodologico/pedagogico (quando rilevante)

Nel processo di localizzazione si farà grande attenzione all'uso delle lingue madri, al fine di non alterare il senso dei contenuti. Per tale motivo tutti i contenuti tradotti subiranno anche un processo di "proofreading" da parte di esperti di ciascun paese del Consorzio.

Descrizione degli outputs:

Il Work Package WP3 ha i seguenti output:

- Traduzioni del volume "Dalla Didattica alla e-Didactics" e contenuti CD-ROM in Lituano, Rumeno, Svedese e Turco
- Traduzione degli Strumenti della Metodologia e-DD&P adattata in Lituano, Rumeno, Svedese e Turco
- e-Stage Webin tutte le Lingue del Consorzio più l'Inglese
- e-Stage Path Sheet in tutte le Lingue del Consorzio più l'Inglese
- Corso di Formazione per "e-Learning System Leader" adattato e localizzato
- Corso di Formazione per "e-Learning Project Manager" adattato e localizzato
- Corso di Formazione per "Expert in e-Authoring" adattato e localizzato
- Corso di Formazione per "Expert Developer of Advanced Contents for e-Learning" adattato e localizzato
- Libro in formato a stampa ed e-Book in Lituano, Rumeno, Svedese e Turco
- Libro in formato a stampa in lingua inglese
- CD-ROM allegato al Libro, integrato con i risultati di HeLPS Transfer e multilingue

Abbiamo già descritto questi prodotti nella descrizione delle attività del presente work package.

WP4 - Trasferimento verso l'Alta Formazione, i Curricoli Universitari e l'Istruzione scolastica

Mese d'Inizio:	13	**Mese di Fine:**	16
Partner leader:	P3 - Università di Bologna (Italia)		

Obiettivi del Work Pachage:

Il Work Package è, insieme al successivo, espressione della macro-azione che, nell'introduzione alla presente Sezione, abbiamo chiamato "**Trasferimento**". In tale introduzione abbiamo definito in modo ampio e circostanziato questa macro-azione, per cui non ripeteremo tali concetti. Diciamo solo che il WP4 rappresenta la sperimentazione della fase del trasferimento che riguarda la programmazione di specifiche utilizzazioni dei prodotti adattati e localizzati, sia verso l'Alta Formazione, sia verso i curricoli universitari di indirizzi di studio di interesse, sia verso l'introduzione dell'e-Learning nella pratica scolastica.

Descrizione delle Attività:

Il Work Package WP4 è composto di quattro attività:

WP4.1 - Definizione dei criteri di programmazione dei Corsi di Alta Formazione / Master nei paesi del Consorzio

Come abbiamo visto in vari punti del Progetto, il trasferimento dei Percorsi Formativi di HeLPS in Corsi di Alta Formazione / Master post-universitari non può essere attuato sperimentalmente durante la vita del progetto perché Corsi di Formazione di questo tipo hanno durate che non sono compatibili con la durata di un Progetto di trasferimento, viste anche tutte le attività propedeutiche precedenti che impegnano almeno un anno del periodo progettuale. Ma in ogni caso scopo del Progetto è preparare completamente il Programma di intervento per ciascun partner. In questa prima attività verranno analizzate tutte le questioni di merito e di metodo che permetteranno a ciascun paese di individuare la migliore forma di realizzazione del o dei percorsi formativi di interesse, forma che potrà variare dal Corso di Alta formazione al Master, con eventuali altre forme previste in ciascun paese del Consorzio.

WP4.2 - Programmazione Organizzativa dei Corsi di Alta Formazione / Master nei paesi del Consorzio

In questa fase ciascuna università, partendo dai risultati dell'attività precedente, pianificherà, partendo dai Percorsi Formativi adattati, il Programma dettagliato e specifico di intervento, analizzando e risolvendo anche tutte le eventuali questioni burocratiche.

WP4.3 - Pianificazione del Trasferimento di Contenuti e Strumenti adattati di HeLPS in Curricula Universitari di riferimento

Di grande importanza è anche questa attività che prevede l'individuazione delle forme e delle modalità di inserimento delle conoscenze sviluppate da HeLPS, in particolare quelle metodologiche e didattiche, ma anche quelle di natura sistemica e strumentale, nell'ambito di specifiche materie di insegnamento di Indirizzi di Laurea (o classi di indirizzi di laurea) di riferimento per il progetto. Fra le *Classi di Lauree* di interesse abbiamo: Lauree in Scienze dell'Educazione e della Formazione, Lauree in Scienze della Comunicazione, Lauree in Ingegneria dell'Informazione, Lauree in Scienze e Tecnologie Informatiche. risultati di questa attività saranno anche oggetto di studio nell'ambito dei Seminari Formativi rivolti al mondo universitario di cui parliamo nel successivo Work Package.

WP4.4 - Definizione dei Criteri d'Uso di Contenuti e Strumenti adattati di HeLPS nell'insegnamento scolastico

Anche questa attività è di grande interesse per il processo di trasferimento. Attraverso essa, un Work Group specifico analizzerà alcune delle possibili strategie applicative dell'e-Learning nella

Scuola Superiore, in particolare a partire dai modelli e strumenti di HeLPS adattati. I risultati di questa attività saranno anche oggetto di studio nell'ambito dei Seminari Formativi rivolti al settore scolastico di cui parliamo nel successivo Work Package.
Descrizione del riferimento metodologico/pedagogico (quando rilevante)
Descrizione degli outputs:
Il Work Package WP4 ha i seguenti output: - Piano di realizzazione dei Corsi di Alta Formazione / Master per la formazione delle Figure Professionali di HeLPS nei paesi del Consorzio. - Report su "Introduzione dei Contenuti e sulle Conoscenze sviluppate da HeLPS nell'ambito di Discipline di Insegnamento di interesse nelle Università del Consorzio". - Piano Strategico su "Introduzione dell'e-Learning nell'insegnamento scolastico attraverso l'applicazione delle metodologie e degli strumenti di HeLPS".

WP5 - Ideazione, pianificazione e realizzazione di Seminari Formativi per gli Operatori

Mese d'Inizio:	16	**Mese di Fine:**	23
Partner leader:	P4 - Università di Salerno (Italia)		
Obiettivi del Work Pachage:			
Il Work Package WP5 rappresenta, come abbiamo detto in precedenza, il secondo dei due WPs dedicati alla macro-azione "Trasferimento". Ma, a differenza del precedente WP, questo ha lo scopo di sperimentare azioni formative sui Gruppi Target diretti di HeLPS Transfer (Professori e formatori universitari, Docenti di Scuola Superiore). Queste azioni formative sviluppate ed implementate in questa fase, serviranno da punto di riferimento per rendere sostenibile e continuo l'uso dei risultati di HeLPS Transfer dopo la fine del Progetto. Come abbiamo già detto in altre parti del presente documento, questa fase sperimentale verrà progettata e realizzata in forma di Seminari Formativi, vale a dire seminari che hanno anche una specifica componente di attività formativa formale. Per tale motivo tali seminari saranno realizzati in modalità *Cooperative Blended*, cioè parte in presenza e parte a distanza, con una significativa componente di apprendimento cooperativo. In tal senso tutti i partecipanti ai Seminari verranno immessi in una sorta di "*Comunità di Pratica*", una per ciascun paese, più una che le integra tutte a livello di Consorzio, nelle quale i "formandi" si scambieranno esperienze e conoscenze anche in rete.			
Descrizione delle Attività:			
Il Work Package WP5 è composto di cinque attività: **WP5.1 - Progettazione di un seminario formativo per docenti del settore universitario** **WP5.2 - Progettazione di un seminario formativo per docenti del settore scolastico**			

Queste prime due attività permetteranno di realizzare il Disegno e la Pianificazione dei due percorsi seminariali, quello per il settore universitario e quello per il settore scolastico, progettando: tempi, argomenti, modalità di realizzazione ecc. Ovviamente per sviluppare questi due Progetti Formativi si utilizzerà la Metodologia e-DD&P.

WP5.3 - Preparazione materiali seminari per il settore universitario

WP5.4 - Preparazione materiali seminari per il settore scolastico

Queste due attività, anch'esse svolte in parallelo, hanno l'obiettivo di preparare i materiali necessari alla fase di formazione dei seminari. Questi materiali saranno, per lo più, quelli che sono stati prodotti da HeLPS e poi adattati da HeLPS Transfer (guide, manuali, libro, Learning Object già prodotti da HeLPS, ecc.). Ovviamente si potrà porre la necessità di integrare questi contenuti con qualche contenuto nuovo, ma questo, almeno in questa fase di Proposta Previsionale, si ritiene sia una quantità di contenuti molto limitata.

WP5.5 - Realizzazione dei seminari formativi nei paesi del Consorzio

Con questa attività si produrranno i calendari di erogazione dei Seminari nei diversi paesi e si realizzeranno i Seminari stessi.

Descrizione del riferimento metodologico/pedagogico (quando rilevante)

È molto importante ribadire che nell'ideazione, progettazione e realizzazione dei seminari verrà utilizzata, ovviamente, la Metodologia e-DD&P e con essa saranno pianificate sia le componenti in presenza che le componenti e-Learning dei singoli Seminari.
Per rendere sostenibile la trasferibilità dei percorsi formativi seminariali anche dopo la fine del progetto, nell'articolazione temporale dei Seminari si privilegerà la parte "e-Learning" rispetto a quella "in Presenza", non solo per una questione economica (la formazione in presenza costa di più della formazione a distanza) ma anche per un preciso orientamento formativo di coinvolgere gli operatori della formazione in modo massiccio in attività di formazione a distanza, per sostanziare il processo di formazione a cui essi partecipano.

Descrizione degli outputs:

Il Work Package WP5 ha i seguenti output:

- Progetto dei Seminari per il settore universitario e relativi Materiali Didattici
- Progetto dei Seminari per il settore scolastico e relativi Materiali Didattici
- Edizioni dei Seminari Formativi per i Settori Universitario e Scolastico in Italia
- Edizioni dei Seminari Formativi per i Settori Universitario e Scolastico in Romania
- Edizioni dei Seminari Formativi per il Settore Universitario in Turchia
- Edizioni dei Seminari Formativi per il Settore Universitario in Lituania
- Edizioni dei Seminari Formativi per il Settore Universitario in Svezia

WP6 - Adattamento del Portale di HeLPS alle attività di HeLPS Transfer

Mese d'Inizio:	2	**Mese di Fine:**	7
Partner leader:	P1 - Consorzio Hermes (Italia)		

Obiettivi del Work Pachage:

Il Work Package WP6 riguarda l'adattamento e la localizzazione linguistica del Portale di HeLPS alle attività ed agli scopi del Progetto HeLPS Transfer. L'obiettivo generale di questo Workpackage è quello di creare il contesto più idoneo alla valorizzazione di HeLPS Transfer, ma anche all'uso dei prodotti che proverranno dal trasferimento, pur lasciando intatto il valore comunicativo del Portale originale di HeLPS.

Descrizione delle Attività:

Il Work Package WP6 è composto di due attività:

WP6.1 - Localizzazione del Portale di HeLPS nelle nuove lingue del Consorzio

Questa attività ha il pregio di effettuare il trasferimento linguistico di tutto il Portale di HeLPS alle nuove lingue del Consorzio (Lituano, Svedese, Rumeno e Turco). Questo aspetto è assolutamente centrale per rendere il Portale di HeLPS un effettivo prodotto "trasferito" geograficamente e quindi facilitarne l'uso da parte di un'utenza più ampia di quella a cui è rivolto il solo Portale in Italiano e in Inglese.

WP6.2 - Adattamento del Portale HeLPS multilingue a obiettivi e attività di HeLPS Tranfer

Come abbiamo detto nel precedente punto relativo alle finalità del WP, la seconda attività è quella di adattare il Portale di HeLPS, multilingue dopo la precedente attività, ai bisogni di HeLPS Transfer. Questi bisognii sono di natura disseminativa, ma anche di natura funzionale, cioè relativi ai servizi che il nuovo Portale deve soddisfare quali: accesso alla Piattaforma di e-Learning adattata e localizzata, accesso al Sistema e-Stage adattato e localizzato. Al momento non è ancora chiaro se il web di HeLPS Transfer sarà un'estensione del Portale di HeLPS o se esso sarà un nuovo Portale collegato al primo. L'ipotesi che al momento viene ritenuta, dal Consorzio, la più efficace è quella di integrare HeLPS Transfer in HeLPS, ma creare in ogni caso un nuovo dominio distinto da quello di HelPS (www.helps-net.org). La scelta di unificare i portali ha un'indubbia valenza nel trasferimento di HeLPS ed inoltre ha il pregio di valorizzare maggiormente gli stessi risultati di HeLPS all'interno del contesto specialistico determinato dall'uso dei suoi prodotti e servizi in specifici settori.

Descrizione del riferimento metodologico/pedagogico (quando rilevante)

Descrizione degli outputs:

Il Work Package WP6 ha il seguente output:

- Portale HeLPS multilingue ed integrato con HeLPS TRANSFER

WP7 - Valorizzazione (Fase Trasversale)

Mese d'Inizio:	1	Mese di Fine:	24
Partner leader:	P0 - ITI "F. Giordani" (Italia)		

Obiettivi del Work Pachage:

Il Work package WP7 costituisce l'azione operativa del Piano di Valorizzazione che articola la strategia di valorizzazione su una serie di iniziative e di prodotti specifici. Per la sua importanza lungo l'intera vita del progetto tale fase acquista una sua dimensione trasversale pertanto le attività ad essa connesse si svilupperanno in concomitanza con alcuni momenti specifici e topici del progetto. Gli obiettivi specifici di Work Package sono, in dettaglio, i seguenti:

- sviluppare il Piano Operativo per la Valorizzazione
- manutenere il Portale HeLPS Transfer
- progettare e realizzare Conferenze Pubbliche nei paesi del Consorzio
- progettare e realizzare i Materiali intermedi e finali per la Valorizzazione

Descrizione delle Attività:

Il Work Package WP7 è composto di nove attività:

WP7.1 - Manutenzione del Portale di HeLPS adattato

L'attività di "manutenzione" del portale consisterà, oltre che in una manutenzione tecnica, principalmente nell'aggiornamento del portale con i diversi materiali divulgativi e informativi che verranno prodotti, tra cui: le News e le e-Zines. Tutti i partner contribuiranno alla realizzazione dei contenuti informativi e divulgativi che saranno inseriti nel portale dal responsabile della manutenzione.

WP7.2 - Sviluppo del Piano Operativo di Disseminazione

Questa attività consentirà di produrre il Piano Operativo di Valorizzazione, nel quale saranno descritti in modo puntuale tutti i diversi prodotti per la valorizzazione che elenchiamo in queste pagine. Per ciascun prodotto saranno realizzati, nel Piano Operativo, dei layout e dei criteri di produzione, oltre all'identificazione del partner responsabile per ciascun tipo di prodotto di disseminazione.

WP7.3 - Progettazione, produzione ed uso dei Materiali per la Diffusione

Questa attività, che è traversale all'intero progetto, consentirà di produrre:

- il Logo di HeLPS Transfer
- una Brochure generale del Progetto
- la "the HeLPS Transfer e-Zine", che avrà una cadenza semestrale e che conterrà notizie sullo stato di avanzamento del Progetto ed altre informazioni di interesse
- le Brochures per ciascuna delle Conferenze Pubbliche che saranno realizzate in Italia (Start-Up e Chiusura del Progetto) e negli altri paesi del Consorzio

WP7.4 - 1a Conferenza Pubblica di HeLPS TRANSFER - Startup (Napoli- ITALIA)

WP7.5 - 2a Conferenza Pubblica di HeLPS TRANSFER - (Bucharest - ROMANIA)

WP7.6 - 3a Conferenza Pubblica di HeLPS TRANSFER - (Ankara - TURCHIA)

WP7.7 - 4a Conferenza Pubblica di HeLPS TRANSFER - (Malmo - SVEZIA)

WP7.8 - 5a Conferenza Pubblica di HeLPS TRANSFER - (Kaunas - LITUANIA)

WP7.9 - 6a Conferenza Pubblica di HeLPS TRANSFER - Conferenza di Chiusura (Napoli - ITALIA)

Le attività dalla WP7.4 alla WP7.9 rappresentano altrettante Conferenze Pubbliche che verranno

realizzate in Italia e negli altri paesi del Consorzio. Ciascuna Conferenza avrà un tema portante sul quale verrà centrato un Panel o una Tavola Rotonda a cui parteciperanno esperti e stakeholder dei settori di riferimento di HeLPS Transfer. Inoltre, durante le Conferenze, si presenteranno il Progetto HeLPS Transfer ed i vari risultati intermedi o finali. Nei luoghi delle Conferenze verranno allestiti anche Tavoli e/o Postazioni per la disseminazione.

Descrizione del riferimento metodologico/pedagogico (quando rilevante)

Solo alcune note metodologiche rispetto alle scelte generali fatte dal Consorzio in merito alla struttura dell'importantissima azione di disseminazione e valorizzazione del Progetto HeLPS Transfer e dei suoi risultati.
Innanzi tutto la scelta di realizzare una Conferenza Pubblica in ciascun paese del Consorzio ha l'obiettivo fondamentale di raccogliere interessi concreti attorno ai risultati del progetto anche in vista dell'uso costante e diffuso dei Seminari Formativi per operatori del Settore dell'Istruzione e della Formazione, dopo la fine del Progetto. Non solo la realizzazione sperimentale di sessioni seminariali in ogni paese del Consorzio, ma anche le Conferenze Pubbliche renderanno molto più concreta la diffusione di tali iniziative formative e del loro valore. Sottolineiamo che il Promotore ed alcuni dei Partner della Partnership hanno utilizzato con successo questa metodologia delle Conferenze Pubbliche in altri Progetti Leonardo da Vinci. HeLPS l'ha utilizzata con grandissime ricadute in termini di immagine e in termini di crescita dell'interesse esterno.

Un altro aspetto interessante dal punto di vista metodologico è la creazione di una "Immagine Coordinata" del Progetto che avverrà attraverso la scelta di:
- un Logo
- una serie di colori di riferimento.

Ovviamente il Consorzio ha riflettuto molto su come creare questa Immagine Coordinata ed è stato definito che essa dovrà rappresentare una forma di "continuità" del Progetto (HeLPS Transfer) dal Progetto che viene trasferito (HeLPS).

Infine, anche se non è esplicitamente inserito tra le attività di disseminazione, il Consorzio ritiene che il volume "Dalla Didattica alla e-Didactics" che verrà pubblicato anche nelle nuove lingue del Consorzio rappresenti, come abbiamo avuto modo di sottolineare in altre parti del presente formulario, un efficacissimo strumento di valorizzazione, oltre che di trasferimento delle conoscenze di HeLPS.

Nella successiva sezione 9.3 descriveremo con precisione il **Piano di Valorizzazione di HeLPS Transfer**.

Descrizione degli outputs:

Il Work Package WP7 ha il seguente output:
- Piano Operativo di Disseminazione
- Logo del Progetto HeLPS Transfer
- Brochure del Progetto HeLPS Transfer
- "the HeLPS Transfer e-Zines" n. 1, n. 2, n. 3 e n. 4
- Brochure per le Conferenze Pubblica di Start-up e di Chiusura in Italia
- Brochure per le Conferenza Pubbliche di HeLPS TRANSFER in Romania, Turchia, Svezia e Lituania

WP8 - Piano di Gestione per la Qualità (Fase Trasversale)

Mese d'Inizio:	1	**Mese di Fine:**	23
Partner leader:	P5 - Eulearning (Italia)		

Obiettivi del Work Pachage:

Il Work package WP8 ha la finalità generale di realizzare il Piano di Gestione per la Qualità del Progetto.

Descrizione delle Attività:

Anche questo Work Package è di natura trasversale. A tale azione si assegna il compito di monitorare l'intera vita progettuale, i suoi processi, i suoi prodotti, i suoi risultati finali al fine di garantire il miglioramento continuo di prodotto e di processo. Uno specifico gruppo, formato da alcuni Partner del Consorzio, compreso il Promotore, costruiranno i processi e gli strumenti di controllo, nell'ottica della qualità del Progetto.

Il Work Package WP8 è composto di cinque attività:

WP8.1 - Sviluppo Piano di Gestione per la Qualità

Questa attività consiste nella implementazione operativa del **Piano di Gestione per la Qualità del Progetto HeLPS Transfer** già definito in sede di progettazione completa del progetto e nella definizione ed elaborazione degli strumenti necessari per le azioni di monitoraggio del progetto. Il prodotto di questa attività sarà il "Piano Operativo per la Gestione della Qualità. Esso sarà strettamente integrato al Piano Esecutivo per la gestione sistemica del Progetto, garantendo così la qualità dei suoi processi e soprattutto dei suoi risultati; esso sarà uno strumento fondamentale per l'intera partnership e costituirà un riferimento importante al quale necessariamente i gruppi di lavoro dovranno fare riferimento nelle scelte gestionali e nelle decisioni strategiche che, inevitabilmente saranno elaborate e definite nel corso dello sviluppo del progetto.
Il piano elaborato nella sua specificità, ivi compresi gli strumenti che verranno predisposti per il controllo e il monitoraggio interno, saranno oggetto di una specifica progettazione, realizzazione e somministrazione da parte del Comitato di Gestione per la Qualità e confluiranno nel Piano Operativo.
Nelle prime fasi operative del progetto verrà costituito il **Comitato di Gestione per la Qualità**, che avrà il compito di definire il Piano Operativo di Gestione per la Qualità basato sulle linee guida fissate a partire dalla definizione di una specifica Politica interna alla partnership, finalizzata ad assicurare la Qualità del progetto. La stessaPolitica per la Qualità verrà stabilità, a sua volta, a partire dalle indicazioni fornite dalla norma UNI EN ISO 9001:2000 e in particolare dalla loro applicazione ai processi educativi e formativi. Il Comitato avrà il compito di garantire l'applicazione di tale Politica interna volta a gestire lo sviluppo del progetto attraverso il ricorso a un controllo continuo dei processi previsti e attuati e dei risultati raggiunti.

WP8.2 - Analisi ex-ante per l'efficacia del modello organizzativo del Consorzio

Questa attività consisterà delle seguenti azioni specifiche:
- Preparazione della Metodologia per procedere con l'Analisi ex-ante del Modello Organizzativo della Partnership
- Elaborazione degli Strumenti per procedere con l'Analisi ex-ante del Modello Organizzativo della Partnership
- Somministrazione e analisi di specifici strumenti per l'Analisi ex ante.

WP8.3 - 1° Monitoraggio sullo Sviluppo del Progetto

WP8.4 - 2° Monitoraggio sullo Sviluppo del Progetto

WP8.5 - 3° Monitoraggio sullo Sviluppo del Progetto

Le tre azioni di monitoring permetteranno di fornire al management del Progetto informazioni sulla qualità dei processi e dei prodotti realizzati e quindi definire eventuali azioni correttive se i risultati non fossero in linea con i livelli di qualità previsti dal Piano. Le azioni di Monitoraggio saranno distribuite nel corso di vita del Progetto HeLPS Transfer al 10°, 16° e 22° mese.
Descrizione del riferimento metodologico/pedagogico (quando rilevante)
In Controllo Qualità interverrà a partire dall'Azione di Monitoring e dall'Azione di Management, in quanto le azioni di controllo potrebbero dare luogo ad esigenze di modifiche in itinere (verifica dell'eventuale scostamento tra il previsto e il realizzato, attuazione di azioni preventive o correttive). Tali modifiche potranno essere attuate solo dal gruppo di Project Management, che risulta strettamente integrato con il Comitato per la Gestione del Piano per la Qualità. Ciò è dato dal fatto che l'applicazione di un sistema di controllo della qualità presupporrà all'interno del nostro progetto la definizione di una politica e di una strategia volta a garantire una costante azione di miglioramento dei processi programmati e attuati, dell'efficacia della loro interconnessione (output di un processo quale input del/dei processi successivi) a garanzia della rispondenza dei risultati ottenuti rispetto a quelli pianificati e della coerenza tra tali risultati e gli obiettivi specifici che il progetto intende soddisfare e le caratteristiche del target group considerato.
Descrizione degli outputs:
Il Work Package WP8 ha il seguente output: - Piano di Gestione per la Qualità - Report sull'Analisi ex-Ante relativa al modello organizzativo - Report sul 1° Monitoraggio di HeLPS Transfer - Report sul 2° Monitoraggio di HeLPS Transfer - Report sul 3° Monitoraggio di HeLPS Transfer

WP9 - Gestione e Coordinamento del Consorzio dei Partner (Fase Trasversale)

Mese d'Inizio:	1	**Mese di Fine:**	24
Partner leader:	P1 - ITI "F. Giordani" (Italia)		
Obiettivi del Work Pachage:			
Il Work Package WP9 comprende tutte quelle azioni volte alla "Gestione del Progetto". Questa Fase comprende i seguenti obiettivi operativi: - *Sviluppare la Progettazione Esecutiva* - *Costruire i Team di Lavoro* - *Realizzare il Coordinamento Transnazionale* - *Realizzare il Coordinamento operativo e la Gestione e Amministrazione del Progetto*			
Descrizione delle Attività:			
Come possiamo osservare dal precedente elenco di obiettivi, questa fase sarà centrata sul controllo tanto dello sviluppo complessivo delle attività, delle procedure e dei risultati realizzati, nell'ottica della qualità, quanto la gestione Amministrativa e Finanziaria del progetto. Tutti i partner saranno coinvolti nella fase e ciascuno designerà un responsabile che avrà il compito di			

gestire lo sviluppo delle attività assegnate al partner e gli aspetti amministrativi e contabili di sua pertinenza.
Dal punto di vista Organizzativo più avanti forniremo un'ipotesi di organizzazione del Consorzio. Nell'ambito di stesura del Progetto Esecutivo, questa articolazione verrà perfezionata e consolidata dalle Procedure Organizzative.

Il Work Package WP9 è composto di sette attività:

WP9.1 - Progettazione Esecutiva e Costruzione del Team

Questa attività permetterà di costruire i Gruppi di Lavoro e gli altri comitati organizzativi, così come descritto più avanti. Al termine di questa attività vi sarà il Piano Organizzativo di dettaglio.

WP9.2 - Coordinamento operativo del Consorzio

Questa attività vedrà impegnato il solo Promotore che svolgerà il suo compito di gestione e di coordinamento della Partnership nel corso dei due anni di Progetto. Inoltre egli gestirà i rapporti con l'Agenzia Nazionale LLLPP.

WP9.3 - 1° Meeting Transnazionale del Consorzio (Napoli - ITALIA)
WP9.4 - 2° Meeting Transnazionale del Consorzio (Ankara - TURCHIA)
WP9.5 - 3° Meeting Transnazionale del Consorzio (Malmo - SVEZIA)
WP9.6 - 4° Meeting Transnazionale del Consorzio (Kaunas - LITUANIA)

Queste quattro attività, fondamentali per la buona riuscita del Progetto di Trasferimento, rappresentano la realizzazione di altrettanti Meeting Transnazionali in alcuni dei paesi del Consorzio. I meeting avranno l'obiettivo di analizzare lo stato dell'arte in un certo momento, valutare quello che è stato prodotto e preparare il dettaglio delle attività che seguono, anche in funzione della valutazione dei tempi e delle eventuali modifiche di Pianificazione.

WP9.7 - Gestione ed Amministrazione del Progetto

Questa attività vede coinvolti tutti i Partner. Ciascun partner designerà un Coordinatore. Tutti i Coordinatori saranno a loro volta coordinati dal Project Manager di HeLPS Transfer. L'attività consisterà nell'effettuare la gestione operativa delle attività e la gestione amministrativa e finanziaria del Progetto.

Descrizione del riferimento metodologico/pedagogico (quando rilevante)

Le singole organizzazioni coinvolte nel Consorzio hanno una consolidata esperienzanell'ambito della gestione e realizzazione di progetti complessi, anche finanziati, a livello nazionale e comunitario. Tutti i Partner hanno lavorato in altri Progetti Leonardo da Vinci, a volte con grandissimo successo, come è il caso appunto di HeLPS che, come abbiamo detto in altra parte del formulario, è diventata una buona prassi europea ed ha ricevuto il massimo di valutazione finale da parte dell'Agenzia Nazionale italiana.
La maggior parte dei Partner hanno lavorato insieme in atri progetti ed alcuni lavorano insieme da quasi dieci anni nell'ambito di programmi comunitari. Ciò assicura una perfetta intesa e capacità di lavorare in una logica di Consorzio, così da garantire la necessaria condivisione di obiettivi e di metodi di lavoro comuni. Ciò, inoltre, potrà garantire che l'impianto organizzativo disegnato nel presente paragrafo sia realizzato e rispettato in modo naturale.
Il modello di cooperazione adottato è mutuato da quello già sperimentato in HeLPS ed in altri più recenti progetti Leonardo da Vinci. L'Organizzazione del Progetto **HeLPS Transfer** sarà basata sulla costituzione di vari COMITATI e TEAM.Ai Comitati saranno demandati i processi decisionali e d'indirizzo ed i processi di coordinamento, mentre ai Team saranno assegnati i compiti di gestione dei singoli WorkPackages. Questi saranno definiti anche "Team di Workpackages".
In linea di principio tutti i Partner del Consorzio di HeLPS Transfer contribuiranno sia ai processi decisionali, sia a quelli di indirizzo e controllo. Ciascun Partner agirà, in tal modo, responsabilmente in funzione del raggiungimento degli obiettivi del Progetto e della realizzazione dei prodotti progettuali. Ne consegue che tutti i Partner del Progetto sono allo stesso livello attori

principali del processo di trasferimento.

Per quanto attiene ai Processi Decisionali specifici, sono previsti una serie di organismi collegiali, che brevemente indichiamo in:

- Lo **Steering Committee,** che rappresenta l'organo di indirizzo del progetto e vede il coinvolgimento di un rappresentante per ciascun organismo partner. Le funzioni dello Steering Commitee saranno quelle di :
  - ✓ Rappresentare le istanze dei singoli partner,
  - ✓ Avere la Responsabilità di Indirizzo del Progetto,
  - ✓ Presiedere al perseguimento della finalità del Progetto,
  - ✓ Specializzare le giornate pubbliche realizzate nell'ambito dei meeting transnazionali,
  - ✓ Definire le eventuali modifiche progettuali, su proposta del Project Management.

- Il **Comitato di Gestione del Piano per la Qualità**, che vede il coinvolgimento del Promotore e del Partner P5 - Eulearning (che né il responsabile). Inoltre esso potrà coinvolgere, nelle fasi operative, rappresentanti di altri Partner con specifiche competenze in tema di monitoraggio, valutazione e controllo qualitativo di processi avviati per il raggiungimento di obiettivi progettuali. Da un punto di vista generale le funzioni di questo Comitato sono le seguenti:
  - ✓ Definire la politica per la gestione della verifica e il controllo per la qualità del Progetto HeLPS Transfer,
  - ✓ Definire gli strumenti per il controllo per la qualità del Progetto,
  - ✓ Monitorare il Progetto all'avvio (ex-ante), in-Itinere ed alla conclusione (ex-post),
  - ✓ Monitorare i prodotti e i processi del Progetto,
  - ✓ Definire, in caso di necessità, le azioni preventive o correttive in accordo con il Project Management.

- Il **Comitato per la Gestione Amministrativo-Contabile e Finanziaria**, coordinato dal Promotore e che vede il coinvolgimento di almeno un responsabile individuato da ciascun partner per le sue specifiche competenze in tema di rendicontazione di progetti complessi. Da un punto di vista generale le funzioni di questo Comitato sono le seguenti:
  - ✓ Redigere una Guida interna alla Rendicontazione a partire dalle indicazioni fornite dal Manuale Finanziario ufficiale del Programma Leonardo da Vinci e dalle linee di azione definite dall'Agenzia Nazionale,
  - ✓ Seguire tutte le attività di Rendicontazione dei Partner e garantirne la loro correttezza e coerenza rispetto a quanto stabilito dal Programma LLLP e dal Sottoprogramma Leonardo da Vinci,
  - ✓ Monitorare la Capacità di Spesa dell'intera partnership e operare eventuali azioni di intervento correttivo,
  - ✓ Gestire le Rendicontazioni dell'intero partenariato,
  - ✓ Svolgere tutte le attività istituzionali richieste dalla Commissione Europea e dall'Agenzia Nazionale in merito ala gestione amministrativo-contabile e finanziaria,
  - ✓ Gestire il trasferimento delle risorse economiche finanziate ai singoli partner ed elaborare i subcontratti e tutta la documentazione finanziaria richiesta dal Programma (rapporti intermedi e finali, strumenti di controllo amministrativo ecc.).

- Il **Comitato per la Valorizzazione**, che vede il coinvolgimento diretto del Promotore, del italiano Partner P2 - SILabo e dei Partner P8 - PUB-CTANM, scelti per le loro specifiche competenze in tema di comunicazione, disseminazione, trasferimento e sfruttamento dei risultati del Progetto. Da un punto di vista generale le funzioni del Comitato sono le seguenti:
  - ✓ Realizzare il Piano dettagliato per gli interventi e gli strumenti finalizzati alla Valorizzazione,
  - ✓ Realizzare un modello standard per ciascuno dei prodotti di diffusione, sia cartacei che innovativi (esempio: CD-ROM, Depliant, e-Zine, News), che verranno realizzati,
  - ✓ Realizzare un modello standard di organizzazione delle giornate pubbliche nell'ambito dei meeting transnazionali previsti nei Paesi partner del progetto,
  - ✓ Coordinare le azioni di disseminazione e di sfruttamento,
  - ✓ Coordinare e, in alcuni casi, realizzaretutti i prodotti di disseminazione,

- ✓ Gestire tutte le aree pubbliche e di contatto e relazione inserite nel Portale del Progetto,
- ✓ Controllare l'attuazione del Piano per la Valorizzazione.

Illustreremo con ampiezza le funzioni di tale Comitato nella successiva Sezione 9.3.

- I **Work-Group**, che vedono il coinvolgimento dei partner che, sulla base delle specifiche competenze, operano nei singoli pacchetti di lavoro. I **Work-Group** saranno tanti quanti i sono i Work Package, anche se nel caso di Work Packages più complessi - in termini di prodotti da realizzare - potranno essere costituiti più Work Groups nell'ambito dello stesso Work Package. Le funzione dei Work-Group saranno quelle di:
  - ✓ Definire il protocollo di lavoro del Team
  - ✓ Controllare ed implementare le attività del WP
  - ✓ Integrare le azioni dei partner coinvolti nel WP
  - ✓ Realizzazione i risultati del WP

Il promotore del progetto presiederà lo Steering Commitee ed il Comitato per la Gestione Amministrativo-Contabile e Finanziaria, gli altri Comitati e Gruppi di Lavoro saranno coordinati anche da rappresentanti di altri organismi partner.
Per garantire il buon funzionamento del progetto ed evitare i problemi tipicamente connessi ad una gestione collegiale dell'iniziativa, sono state previste due strutture centrali di coordinamento:

- **Il Project Management**, che sarà espressione del Partner Promotore, svolgerà le seguenti funzioni:
  - ✓ Coordinare la realizzazione del Progetto Definitivo (di cui ha la Responsabilità di Gestione attraverso il Project Manager),
  - ✓ Controllare gli stati di avanzamento del progetto in relazione anche alle azioni di Verifica e di Controllo della Qualità e ai rapporti intermedi e finali da inoltrare all'Agenzia Nazionale,
  - ✓ Effettuare la supervisione integrata degli aspetti Amministrativo-Contabili e Finanziaria,
  - ✓ Effettuare la supervisione del buon andamento del rapporto con tutti i partner nazionali e transnazionali,
  - ✓ Coordinare la realizzazione dei meeting transnazionali,
  - ✓ Effettuare la supervisione integrata delle Azioni di Disseminazione, Valorizzazione e Mainstreaming,
  - ✓ Gestire le relazioni istituzionali con gli organismi competenti Agenzia Nazionale ed eventualmente Commissione Europea,
  - ✓ Fornire il supporto organizzativo al Progetto,
  - ✓ Gestire la localizzazione linguistica di tutti i prodotti a diffusione extranazionale e della parte in lingua inglese del Portale,
  - ✓ Sottoporre allo Steering Committee eventuali proposte di modifiche di indirizzo/azione.

- **Il Comitato di Coordinamento,** presieduto dal Project Manager e del quale faranno parte i Coordinatori dei Team di Work Packages avrà le funzioni di:
  - ✓ Supervisionare alla realizzazione del Progetto Definitivo,
  - ✓ Indirizzare ed integrare le azioni dei WP,
  - ✓ Valutare le azioni ed i risultati intermedi,
  - ✓ Suggerire, al Project Management, eventuali rettifiche di percorso.

Infine, si precisa che il promotore del progetto ha una consolidata esperienza in materia di gestione di progetti locali nazionali e comunitari e di gestione amministrativa di contributi finanziari anche di grande complessità. Pertanto per la gestione amministrativa del Progetto, il promotore applicherà metodologie consolidate all'interno della propria normale gestione amministrativa. A queste si affiancheranno quelle di altri Partner che sono stati, in esperienze precedenti, referenti di altri progetti. Il Sistema di gestione Amministrativo-Contabile e Finanziaria avrà obiettivi specifici di azione basati su tre linee di riferimento principali:

- garantire la contabilizzazione delle spese rispettando le scadenze contabili che saranno indicate dall'Agenzia Nazionale e utilizzando, in modo corretto e metodico, tutti gli strumenti, anche informatici, esistenti o nuovi che verranno forniti a tale scopo;
- garantire che le spese contabilizzate rispettino tutte le regole di eleggibilità e di regolarità amministrativa, contabile, fiscale, procedurale, ecc. a cui esse devono corrispondere;

- garantire una capacità di spesa, che si attenga ai principi espressi dalle regole del Programma.
Descrizione degli outputs:
Il Work Package WP9 ha il seguente output: - Progetto Esecutivo e Sistema Organizzativo del Consorzio - Programma e materiali per i Meeting Transnazionali del Consorzio HeLPS Transfer in Italia, Turchia, Svezia, Lituania - Documenti ed altri prodotti a supporto della gestione contabile e finanziaria del Progetto - Reports per l'Agenzia Nazionale LLLP - Leonardo da Vinci - Altri strumenti di gestione

4.2 RISULTATI ATTESI

R1	***"Processo di Trasferimento di HeLPS"***
Tipo di risultato	Report
Gruppo(I Target Beneficiari Potenziali	Consorzio e i Gruppi Target: - Manager e Progettisti Università - Manager e Progettisti Scuole - Altri Stakeholders
Lingua del Prodotto	IT - EN
Supporto /Mezzo usato	Carta / Pdf
Disponibilità (quando?)	5° mese
Numero di copie previsto	*Non Applicabile*
Metodologia didattica	*Non Applicabile*
Altro	Questo prodotto è un report che rappresenta il Modello Operativo per il trasferimento dei Prodotti e dei Risultati di HeLPS. Vedere la sua descrizione nel paragrafo 9.1 Work Package WP1.

R2	*"**Metodologia e-DD&P Adattata**"*
Tipo di risultato	Report
Gruppo(I Target Beneficiari Potenziali	Consorzio
Lingua del Prodotto	IT - EN
Supporto /Mezzo usato	*Non Applicabile*
Disponibilità (quando?)	6° mese
Numero di copie previsto	*Non Applicabile*
Metodologia didattica	*Non Applicabile*
Altro	Una specifica descrizione di questo prodotto è fatta nel paragrafo 9.1 Work Package WP2.

R3	*"**Adattamento Organizzativo ed Infrastrutturale del Sistema e-Stage**"*
Tipo di risultato	Report
Gruppo(I Target Beneficiari Potenziali	Consorzio
Lingua del Prodotto	*Non Applicabile*
Supporto /Mezzo usato	*Non Applicabile*
Disponibilità (quando?)	6° mese
Numero di copie previsto	*Non Applicabile*
Metodologia didattica	*Non Applicabile*

Altro	Una specifica descrizione di questo prodotto è fatta nel paragrafo 9.1 Work Package WP2.

R4	***e-Stage Web ed e-Stage Tools adattati***
Tipo di risultato	Infrastruttura tecnologica web e Prodotti Documentali
Gruppo/i Target Beneficiari Potenziali	Gruppi Target: - Manager e Progettisti Università - Manager e Progettisti Scuole - Professori e Formatori Universitari - Docenti - Altri Steholders
Lingua del Prodotto	Interfaccia di e-Stage Web adattato -> IT - EN e-Stage Tools adattati -> IT - EN.
Supporto /Mezzo usato	Web e Carta
Disponibilità (quando?)	7° mese
Numero di copie previsto	*Non Applicabile*
Metodologia didattica	*Non Applicabile*
Altro	Una specifica descrizione di questo prodotto è fatta nel paragrafo 9.1 Work Package WP2.

R5	***Percorsi Formativi HeLPS Adattati***
Tipo di risultato	Schemi e-DD&P relative a Corsi e Moduli Formativi adattati
Gruppo/i Target Beneficiari Potenziali	Consorzio e i Gruppi Target: - Manager e Progettisti Università - Manager e Progettisti Scuole - Altri Stakeholders
Lingua del Prodotto	IT - EN
Supporto /Mezzo usato	Paper
Disponibilità (quando?)	8° mese
Numero di copie previsto	*Non Applicabile*
Metodologia didattica	*Non Applicabile*
Altro	Una specifica descrizione di questo prodotto è fatta nel paragrafo 9.1 Work Package WP2.

R6	***Contenuti CD-ROM allegato al Libro integrati con gli adattamenti di HeLPS Transfer***
Tipo di risultato	Documenti ed altri contenuti multimediali
Gruppo/i Target Beneficiari Potenziali	Gruppi Target: - Manager e Progettisti Università - Manager e Progettisti Scuole - Professori e Formatori Universitari - Docenti - Altri Stakeholders
Lingua del Prodotto	IT - EN
Supporto /Mezzo usato	CD-ROM

Disponibilità (quando?)	8° mese
Numero di copie previsto	*Non Applicabile*
Metodologia didattica	*Non Applicabile*
Altro	Questi sono prodotti intermedi che porteranno ai prodotti finali costituiti dal Libro, nelle varie lingue, e dal CD-ROM allegato. Una specifica descrizione di questi prodotti è data nel paragrafo 9.1 Work Package WP2.

R7	***Testi ed immagini del libro "Dalla Didattica alla e-Didactics" e contenuti del CD-ROM localizzati nelle nuove lingue del Consorzio***
Tipo di risultato	Prodotti documentali e multimediali
Gruppo/i Target *Beneficiari Potenziali*	Consorzio
Lingua del Prodotto	LT - RO - SE - TR
Supporto /Mezzo usato	Carta / Pdf
Disponibilità (quando?)	7° mese
Numero di copie previsto	*Non Applicabile*
Metodologia didattica	*Non Applicabile*
Altro	**Questi sono prodotti intermedi che porteranno ai prodotti finali costituiti dal Libro, nelle varie lingue, e dal CD-ROM allegato. Una specifica descrizione di questi prodotti è data nel paragrafo 9.1 Work Package WP2.**

R8	***Strumenti e-DD&P adattati multilingue***
Tipo di risultato	Schede e-DD&P
Gruppo/i Target *Beneficiari Potenziali*	Gruppi Target: - Manager e Progettisti Università - Manager e Progettisti Scuole - Professori e Formatori Universitari - Docenti - Altri Stakeholders
Lingua del Prodotto	IT - EN - LT - RO - SE - TR
Supporto /Mezzo usato	Carta / Electronic form (Excel)
Disponibilità (quando?)	10° mese
Numero di copie previsto	*Non Applicabile*
Metodologia didattica	*Non Applicabile*
Altro	Una specifica descrizione di questi prodotti è data nel paragrafo 9.1 Work Package WP3.

R9	***e-Stage WebMultilingue***
Tipo di risultato	Web
Gruppo/i Target	Gruppi Target:

Beneficiari Potenziali	- Manager e Progettisti Università - Manager e Progettisti Scuole - Professori e Formatori Universitari - Docenti - Altri Stakeholders
Lingua del Prodotto	EN / IT
Supporto /Mezzo usato	Internet
Disponibilità (quando?)	11° mese
Numero di copie previsto	*Non Applicabile*
Metodologia didattica	*Non Applicabile*
Altro	Una specifica descrizione di questi prodotti è data nel paragrafo 9.1 Work Package WP3.

R10	***e-Stage Path Sheet Multilingue***
Tipo di risultato	Prodotto Documentale
Gruppo/i Target *Beneficiari Potenziali*	Gruppi Target: - Manager e Progettisti Università - Manager e Progettisti Scuole - Professori e Formatori Universitari - Docenti - Altri Stakeholders
Lingua del Prodotto	IT - EN - LT - RO - SE - TR
Supporto /Mezzo usato	Carta
Disponibilità (quando?)	11° mese
Numero di copie previsto	*Non Applicabile*
Metodologia didattica	*Non Applicabile*
Altro	Una specifica descrizione di questi prodotti è data nel paragrafo 9.1 Work Package WP3.

R11-R12-R13-R14	***Percorsi Formativi delle Figure Professionali di HeLPS adattati e localizzati***
Tipo di risultato	Dispense / Schede e-DD&P
Gruppo/i Target *Beneficiari Potenziali*	Gruppi Target: - Manager e Progettisti Università - Manager e Progettisti Scuole - Professori e Formatori Universitari - Docenti - Altri Stakeholders
Lingua del Prodotto	IT - EN - LT - RO - SE - TR
Supporto /Mezzo usato	Carta / Pdf / Formato elettronico (Excel)
Disponibilità (quando?)	12° mese
Numero di copie previsto	*Non Applicabile*
Metodologia didattica	*Non Applicabile*
Altro	Una specifica descrizione di questi prodotti è data nel paragrafo 9.1 Work Package WP3.

R15	***Libro in Formato a Stampa ed e-Book in Lituano***
Tipo di risultato	Libro
Gruppo/i Target Beneficiari Potenziali	Gruppi Target: - Manager e Progettisti Università - Manager e Progettisti Scuole - Professori e Formatori Universitari - Docenti - Altri Stakeholders
Lingua del Prodotto	LT
Supporto /Mezzo usato	Carta / e-Book / CD-ROM
Disponibilità (quando?)	14° mese
Numero di copie previsto	750
Metodologia didattica	*Non Applicabile*
Altro	Una specifica descrizione di questi prodotti è data nel paragrafo 9.1 Work Package WP3.

R16	***Libro in Formato a Stampa ed e-Book in Rumeno***
Tipo di risultato	Libro
Gruppo/i Target Beneficiari Potenziali	Gruppi Target: - Manager e Progettisti Università - Manager e Progettisti Scuole - Professori e Formatori Universitari - Docenti - Altri Stakeholders
Lingua del Prodotto	RO
Supporto /Mezzo usato	Carta / e-Book
Disponibilità (quando?)	14° mese
Numero di copie previsto	750
Metodologia didattica	*Non Applicabile*
Altro	Una specifica descrizione di questi prodotti è data nel paragrafo 9.1 Work Package WP3.

R17	***Libro in Formato a Stampa ed e-Book in Svedese***
Tipo di risultato	Libro
Gruppo/i Target Beneficiari Potenziali	Gruppi Target: - Manager e Progettisti Università - Manager e Progettisti Scuole - Professori e Formatori Universitari - Docenti - Altri Stakeholders
Lingua del Prodotto	SE
Supporto /Mezzo usato	Carta / e-Book
Disponibilità (quando?)	14° mese
Numero di copie previsto	750

Metodologia didattica	*Non Applicabile*
Altro	Una specifica descrizione di questi prodotti è data nel paragrafo 9.1 Work Package WP3.

R18	***Libro in Formato a Stampa ed e-Book in Turco***
Tipo di risultato	Libro
Gruppo/i Target Beneficiari Potenziali	Gruppi Target: - Manager e Progettisti Università - Manager e Progettisti Scuole - Professori e Formatori Universitari - Docenti - Altri Stakeholders
Lingua del Prodotto	TR
Supporto /Mezzo usato	Carta / e-Book
Disponibilità (quando?)	14° mese
Numero di copie previsto	750
Metodologia didattica	*Non Applicabile*
Altro	Una specifica descrizione di questi prodotti è data nel paragrafo 9.1 Work Package WP3.

R19	***Libro in Formato a Stampa in lingua inglese***
Tipo di risultato	Libro
Gruppo/i Target Beneficiari Potenziali	Gruppi Target: - Manager e Progettisti Università - Manager e Progettisti Scuole - Professori e Formatori Universitari - Docenti - Altri Stakeholders
Lingua del Prodotto	EN
Supporto /Mezzo usato	Carta
Disponibilità (quando?)	14° mese
Numero di copie previsto	1250
Metodologia didattica	*Non Applicabile*
Altro	Una specifica descrizione di questi prodotti è data nel paragrafo 9.1 Work Package WP3.

R20	***CD-ROM integrato con gli adattamenti e multilingue da allegare ai libri in formato a stampa***
Tipo di risultato	CD-ROM
Gruppo/i Target Beneficiari Potenziali	Gruppi Target: - Manager e Progettisti Università - Manager e Progettisti Scuole - Professori e Formatori Universitari - Docenti - Altri Stakeholders
Lingua del Prodotto	IT - EN - LT - RO - SE - TR

Supporto /Mezzo usato	CD-ROM
Disponibilità (quando?)	14° mese
Numero di copie previsto	5.500
Metodologia didattica	*Non Applicabile*
Altro	Chiariamo che il numero di copie suddetto è determinato dal seguente calcolo: 750 copie per il libro nelle 4 nuove lingue -> 3.000 copie. 1.250 copie da allegare al libro a stampa in inglese. 1.250 copie da allegare al libro a stampa in italiano, già disponibile come risultato del precedente progetto HeLPS, così da garantire la diffusione dei risultati di adattamento e trasferimento realizzati da HeLPS Transfer anche per la versione italiana del volume.

R21	***Piano di sviluppo dei Corsi di Alta Formazione / Master nei paesi del Consorzio***
Tipo di risultato	Report
Gruppo/i Target Beneficiari Potenziali	Consorzio
Lingua del Prodotto	IT - EN - LT - RO - SE - TR
Supporto /Mezzo usato	Carta / pdf
Disponibilità (quando?)	16° mese
Numero di copie previsto	*Non Applicabile*
Metodologia didattica	*Non Applicabile*
Altro	Una specifica descrizione di questi prodotti è data nel paragrafo 9.1 Work Package WP3.

R22	***Inserimento dei Contenuti e degli strumenti di HeLPS nelle discipline universitarie di interesse***
Tipo di risultato	Report
Gruppo/i Target Beneficiari Potenziali	Consorzio
Lingua del Prodotto	IT - EN - LT - RO - SE - TR
Supporto /Mezzo usato	Carta / pdf
Disponibilità (quando?)	16° mese
Numero di copie previsto	*Non Applicabile*
Metodologia didattica	*Non Applicabile*
Altro	Una specifica descrizione di questi prodotti è data nel paragrafo 9.1 Work Package WP3.

R23	***Piano Strategico di introduzione dell'e-Learning nell'insegnamento scolastico attraverso i contenuti e gli strumenti di HeLPS***
Tipo di risultato	Report
Gruppo/i Target *Beneficiari Potenziali*	Gruppi Target: - Manager e Progettisti Università - Manager e Progettisti Scuole - Professori e Formatori Universitari - Docenti - Altri Stakeholders
Lingua del Prodotto	IT - EN - LT - RO - SE - TR
Supporto /Mezzo usato	Carta / pdf
Disponibilità (quando?)	16° mese
Numero di copie previsto	*Non Applicabile*
Metodologia didattica	*Non Applicabile*
Altro	Una specifica descrizione di questi prodotti è data nel paragrafo 9.1 Work Package WP3.

R24-R25	***(R24) Progetto dei Seminari per il settore universitario.*** ***(R25) Materiali dei Seminari per il settore universitario.***
Tipo di risultato	Prodotti Documentali, Dispense, Manuali, Learning Object
Gruppo/i Target *Beneficiari Potenziali*	Consorzio e i Gruppi Target: - Manager e Progettisti Università
Lingua del Prodotto	(R24) IT - EN (R25) IT - EN - LT - RO - SE - TR
Supporto /Mezzo usato	Carta / e-Learning Platform
Disponibilità (quando?)	20° mese
Numero di copie previsto	n. 30 copie per ogni prodotto documentale e per ogni paese nel quale saranno realizzati i Seminari Formativi per il Settore universitario.
Metodologia didattica	Il Disegno e la Pianificazione dei Seminari Formativi per il Settore Universitario saranno sviluppati, utilizzando la Metodologia e-Didactics Design and Planning (e-DD&P) e considerando i bisogni e le regole esistenti in ciascuno dei paesi del Consorzio. I materiali tradizionali verranno sviluppati utilizzando un *layout* comune, creato dal Partner responsiabile del WP5. Tali materiali avranno l'obiettivo di sostenere le attività seminariali in presenza. I Learning Objects verranno sviluppati utilizzando le *Metodologie di e-Authoring* sviluppate dal Progetto HeLPS ed avranno lo scopo di sostenere le attività seminariali a distanza.
Altro	Altre informazioni su questo prodotto nel Paragrafo 9.1 Work Package WP5.

R26-R27	***(R26) Progetto dei Seminari per il settore scolastico.*** ***(R27) Materiali dei Seminari per il settore scolastico.***
Tipo di risultato	Prodotti Documentali, Dispense, Manuali, Learning Object
Gruppo/i Target *Beneficiari Potenziali*	Consorzio e i Gruppi Target: - Manager e Progettisti Scuole - Docenti
Lingua del Prodotto	(R26) IT - EN (R27) IT - EN - RO
Supporto /Mezzo usato	Carta / e-Learning Platform
Disponibilità (quando?)	20° mese
Numero di copie previsto	n. 30 copie per ogni prodotto documentale e per ogni paese nel quale saranno realizzati i Seminari Formativi per il Settore universitario.
Metodologia didattica	Il Disegno e la Pianificazione dei Seminari Formativi per il Settore Universitario saranno sviluppati, utilizzando la Metodologia e-Didactics Design and Planning (e-DD&P) e considerando i bisogni e le regole esistenti in ciascuno dei paesi del Consorzio. I materiali tradizionali verranno sviluppati utilizzando un *layout* comune, creato dal Partner responsiabile del WP5. Tali materiali avranno l'obiettivo di sostenere le attività seminariali in presenza. I Learning Objects verranno sviluppati utilizzando le *Metodologie di e-Authoring* sviluppate dal Progetto HeLPS ed avranno lo scopo di sostenere le attività seminariali a distanza.
Altro	Altre informazioni su questo prodotto nel Paragrafo 9.1 Work Package WP5.

R28	***Edizioni dei Seminari Formativi per i Settori Universitario e Scolastico in Italia.***
Tipo di risultato	Seminari Formativi
Gruppo/i Target *Beneficiari Potenziali*	Gruppi Target: - Professori e Formatori Universitari - Docenti
Lingua del Prodotto	IT
Supporto /Mezzo usato	*Formazione in Presenza (Aula/Laboratorio) e a Distanza (e-Learning Platform)*
Disponibilità (quando?)	22° mese
Numero di copie previsto	*Non Applicabile*
Metodologia didattica	I Seminari Formativi saranno realizzati nella modalità formativa *Blended*. La parte "in Presenza" avrà una durata compresa tra il 25% ed il 30% dell'intero Seminario. Questa parte sarà realizzata sia in una sede dell'Università di Bologna che in una sede dell'Università di Salerno, in due edizioni separate. La formazione in presenza dei docenti si svolgerà nella sede del Promotore a Napoli.
Altro	Altre informazioni su questo prodotto nel Paragrafo 9.1 Work

	Package WP5.

R29	***Edizioni dei Seminari Formativi per i Settori Universitario e Scolastico in Romania.***
Tipo di risultato	Seminari Formativi
Gruppo/i Target Beneficiari Potenziali	Gruppi Target: - Professori e Formatori Universitari - Docenti
Lingua del Prodotto	RO
Supporto /Mezzo usato	*Formazione in Presenza (Aula/Laboratorio) e a Distanza (e-Learning Platform)*
Disponibilità (quando?)	Tra il 18° e il 22° mese
Numero di copie previsto	*Non Applicabile*
Metodologia didattica	I Seminari Formativi saranno realizzati nella modalità formativa *Blended*. La parte "in Presenza" avrà una durata compresa tra il 25% ed il 30% dell'intero Seminario. Questa parte sarà realizzata in una sede del Politecnico di Bucharest. La formazione in presenza dei docenti si svolgerà nella sede del Partner Casa Corpului Didactic di Bucharest.
Altro	Altre informazioni su questo prodotto nel Paragrafo 9.1 Work Package WP5.

R30	***Edizioni dei Seminari Formativi per il Settore Universitario in Turchia.***
Tipo di risultato	Seminari Formativi
Gruppo/i Target Beneficiari Potenziali	Gruppi Target: - Professori e Formatori Universitari
Lingua del Prodotto	TR
Supporto /Mezzo usato	*Formazione in Presenza (Aula/Laboratorio) e a Distanza (e-Learning Platform)*
Disponibilità (quando?)	Tra il 18° e il 22° mese
Numero di copie previsto	*Non Applicabile*
Metodologia didattica	I Seminari Formativi saranno realizzati nella modalità formativa *Blended*. La parte "in Presenza" avrà una durata compresa tra il 25% ed il 30% dell'intero Seminario. Questa parte sarà realizzata in una sede dell'Università Gazi di Ankara.
Altro	Altre informazioni su questo prodotto nel Paragrafo 9.1 Work Package WP5.

R31	***Edizioni dei Seminari Formativi per il Settore Universitario in Lituania.***
Tipo di risultato	Seminari Formativi
Gruppo/i Target Beneficiari Potenziali	Gruppi Target: - Professori e Formatori Universitari

Lingua del Prodotto	LT
Supporto /Mezzo usato	*Formazione in Presenza (Aula/Laboratorio) e a Distanza (e-Learning Platform)*
Disponibilità (quando?)	Tra il 18° e il 22° mese
Numero di copie previsto	*Non Applicabile*
Metodologia didattica	I Seminari Formativi saranno realizzati nella modalità formativa *Blended*. La parte "in Presenza" avrà una durata compresa tra il 25% ed il 30% dell'intero Seminario. Questa parte sarà realizzata in una sede dell'Università Tecnologica di Kaunas.
Altro	Altre informazioni su questo prodotto nel Paragrafo 9.1 Work Package WP5.

R32	***Edizioni dei Seminari Formativi per il Settore Universitario in Svezia.***
Tipo di risultato	Seminari Formativi
Gruppo/i Target Beneficiari Potenziali	Gruppi Target: - Professori e Formatori Universitari
Lingua del Prodotto	SE
Supporto /Mezzo usato	*Formazione in Presenza (Aula/Laboratorio) e a Distanza (e-Learning Platform)*
Disponibilità (quando?)	Tra il 18° e il 22° mese
Numero di copie previsto	*Non Applicabile*
Metodologia didattica	I Seminari Formativi saranno realizzati nella modalità formativa *Blended*. La parte "in Presenza" avrà una durata compresa tra il 25% ed il 30% dell'intero Seminario. Questa parte sarà realizzata sia in una sede dell'Università di Malmo.
Altro	Altre informazioni su questo prodotto nel Paragrafo 9.1 Work Package WP5.

R33	***Portale HeLPS Multilingue integrato con HeLPS Transfer***
Tipo di risultato	Portale Web
Gruppo/i Target Beneficiari Potenziali	Gruppi Target: - Manager e Progettisti Università - Manager e Progettisti Scuole - Professori e Formatori Universitari - Docenti - Altri Stakeholders
Lingua del Prodotto	IT - EN - LT - RO - SE - TR
Supporto /Mezzo usato	Internet (possible nome dominio www.transfer.helps-net.org)
Disponibilità (quando?)	7° mese
Numero di copie previsto	*Non Applicabile*

Metodologia didattica	*Non Applicabile*
Altro	Altre informazioni su questo prodotto nel Paragrafo 9.1 Work Package WP6.

R34	***Piano Operativo di Disseminazione***
Tipo di risultato	Prodotto Documentale
Gruppo/i Target Beneficiari Potenziali	Consorzio
Lingua del Prodotto	IT / EN
Supporto /Mezzo usato	Carta
Disponibilità (quando?)	2° mese
Numero di copie previsto	*Non Applicabile*
Metodologia didattica	*Non Applicabile*
Altro	Altre informazioni su questo prodotto nel Paragrafo 9.1 Work Package WP7 e nel Paragrafo 9.3.

R35	***Logo del Progetto HeLPS TRANSFER***
Tipo di risultato	Logo e Immagine Coordinata Progetto
Gruppo/i Target Beneficiari Potenziali	Consorzio e i Gruppi Target: - Manager e Progettisti Università - Manager e Progettisti Scuole - Professori e Formatori Universitari - Docenti - Altri Stakeholders
Lingua del Prodotto	IT / EN
Supporto /Mezzo usato	Carta / Versioni elettroniche in jpg - gif - psd
Disponibilità (quando?)	2° mese
Numero di copie previsto	*Non Applicabile*
Metodologia didattica	*Non Applicabile*
Altro	Altre informazioni su questo prodotto nel Paragrafo 9.1 Work Package WP7 e nel Paragrafo 9.3.

R36	***Brochure del Progetto HeLPS Transfer***
Tipo di risultato	Prodotto Documentale
Gruppo/i Target Beneficiari Potenziali	Consorzio e i Gruppi Target: - Manager e Progettisti Università - Manager e Progettisti Scuole - Professori e Formatori Universitari - Docenti - Altri Stakeholders
Lingua del Prodotto	IT - EN - LT - RO - SE - TR
Supporto /Mezzo usato	Carta / Pdf
Disponibilità (quando?)	2° mese

Numero di copie previsto	Almeno 200 copie per ogni lingua.
Metodologia didattica	*Non Applicable*
Altro	Altre informazioni su questo prodotto nel Paragrafo 9.1 Work Package WP7 e nel Paragrafo 9.3.

R37-R38-R39-R40	***"the HeLPS Transfere-Zines"***
Tipo di risultato	Electronic Magazine
Gruppo/i Target Beneficiari Potenziali	Gruppi Target: - Manager e Progettisti Università - Manager e Progettisti Scuole - Professori e Formatori Universitari - Docenti - Altri Stakeholders
Lingua del Prodotto	IT / EN
Supporto /Mezzo usato	Pdf sul Web e via e-Mail
Disponibilità (quando?)	e-Zine n. 1 -> 3° mese e-Zine n. 2 -> 9° mese e-Zine n. 3 -> 15° mese e-Zine n. 4 -> 23° mese
Numero di copie previsto	*Non Applicable*
Metodologia didattica	*Non Applicable*
Altro	Altre informazioni su questo prodotto nel Paragrafo 9.1 Work Package WP7 e nel Paragrafo 9.3.

R41- R42- R43- R44- R45- R46	***Brochure per le Conferenze Pubbliche in Italia, Romania, Turchia, Lituania, Svezia***
Tipo di risultato	Prodotto Documentale
Gruppo/i Target Beneficiari Potenziali	Gruppi Target: - Manager e Progettisti Università - Manager e Progettisti Scuole - Professori e Formatori Universitari - Docenti - Altri Stakeholders
Lingua del Prodotto	(R41) Conferenza Pubblica n. 1 in Italia(Lancio) -> IT / EN (R42) Conferenza Pubblica n. 2 in Romania -> RO / EN (R43) Conferenza Pubblica n. 3 in Turchia -> TR / EN (R44) Conferenza Pubblica n. 4 in Svezia -> SE / EN (R45) Conferenza Pubblica n. 5 in Lituania -> LT / EN (R46) Conferenza Pubblica n. 6 in Italia(Chiusura) -> IT / EN
Supporto /Mezzo usato	Carta / Pdf sul Web
Disponibilità (quando?)	(R41) Conferenza Pubblica n. 1 in Italia(Lancio) -> 2° mese (R42) Conferenza Pubblica n. 2 in Romania -> 7° mese (R43) Conferenza Pubblica n. 3 in Turchia -> 12° mese (R44) Conferenza Pubblica n. 4 in Svezia -> 16° mese (R45) Conferenza Pubblica n. 5 in Lituania -> 20° mese (R46) Conferenza Pubblica n. 6 in Italia (Chiusura) -> 24° mese
Numero di copie previsto	Almeno 75 copie per ogni Conferenza Pubblica e per ogni lingua prevista.
Metodologia didattica	*Non Applicable*

Altro	Altre informazioni su questo prodotto nel Paragrafo 9.1 Work Package WP7 e nel Paragrafo 9.3.

R47	***" Piano di Gestione per la Qualità"***
Tipo di risultato	Report
Gruppo/i Target Beneficiari Potenziali	Consorzio
Lingua del Prodotto	IT / EN
Supporto /Mezzo usato	Carta
Disponibilità (quando?)	1° mese
Numero di copie previsto	*Non Applicabile*
Metodologia didattica	*Non Applicabile*
Altro	Altre informazioni su questo prodotto nel Paragrafo 9.1 Work Package WP8.

R48	***"Report sull'Analisi ex-Ante relativa al modello organizzativo"***
Tipo di risultato	Report
Gruppo/i Target Beneficiari Potenziali	Consorzio
Lingua del Prodotto	IT / EN
Supporto /Mezzo usato	Carta
Disponibilità (quando?)	3° mese
Numero di copie previsto	*Non Applicabile*
Metodologia didattica	*Non Applicabile*
Altro	Altre informazioni su questo prodotto nel Paragrafo 9.1 Work Package WP8.

R49-R50-R51	***"Monitoraggio HeLPS Transfer"***
Tipo di risultato	Report
Gruppo/i Target Beneficiari Potenziali	Consorzio
Lingua del Prodotto	IT - EN
Supporto /Mezzo usato	Carta
Disponibilità (quando?)	(R49) Report n. 1 -> 9° mese (R50) Report n. 2 -> 16° mese (R51) Report n. 3 -> 23° mese
Numero di copie previsto	*Non Applicabile*
Metodologia didattica	*Non Applicabile*
Altro	Altre informazioni su questo prodotto nel Paragrafo 9.1 Work Package WP8.

R52	***Progetto Esecutivo e Sistema Organizzativo del Consorzio***
Tipo di risultato	Prodotto Documentale
Gruppo/i Target Beneficiari Potenziali	Consorzio
Lingua del Prodotto	IT / EN
Supporto /Mezzo usato	Carta
Disponibilità (quando?)	1st mese
Numero di copie previsto	*Non Applicabile*
Metodologia didattica	*Non Applicabile*
Altro	Altre informazioni su questo prodotto nel Paragrafo 9.1 Work Package WP9 e nel Paragrafo 9.3.

R53- R54- R55-R56	***Programmi e materiali per Meeting Transnazionali***
Tipo di risultato	Prodotto Documentale
Gruppo/i Target Beneficiari Potenziali	Consorzio
Lingua del Prodotto	IT - EN
Supporto /Mezzo usato	Carta / Pdf
Disponibilità (quando?)	(R53) Programma e materiali 1° TM in Italia -> 2° mese (R54) Programma e materiali 2° TM in Turchia -> 12° mese (R55) Programma e materiali 3° TM in Svezia -> 16° mese (R56) Programma e materiali 4° TM in Lituania -> 20° mese
Numero di copie previsto	*Non Applicabile*
Metodologia didattica	*Non Applicabile*
Altro	Altre informazioni su questo prodotto nel Paragrafo 9.1 Work Package WP9 e nel Paragrafo 9.3.

4.3 PIANO DI DISSEMINAZIONE E SFRUTTAMENTO DEI RISULTATI

Il Consorzio HeLPS Transfer è formato da Partner che posseggono una enorme competenza nell'ambito della valorizzazione di risultati di progetti nazionali ed europei. Abbiamo già illustrato questo aspetto nelle prime sezioni del presente formulario. Inoltre a questo proposito vogliamo sottolineare lo spirito con cui tutti i Partner di HeLPS Transfer si sono accinti a sviluppare la presente proposta (vedere anche quanto scritto nel successivo paragrafo 9.4.
Tutti i partner del Consorzio hanno posto alla base della loro partecipazione al Progetto HeLPS Transfer, la volontà di sfruttare completamente i risultati e i prodotti che il Progetto realizzerà, ovviamente in misura più o meno ampia a seconda delle specificità e degli interessi organizzativi di ciascuno di essi.
In ogni caso, ecco alcuni esempi di azioni di "sfruttamento" di risultati di Progetti Europei e nazionali realizzati in precedenza da alcuni dei Partner di HeLPS: l'ITI "F. Giordani" ha realizzato, con i risultati del Progetto TES, un "Centro di Teleservizi per l'e-Learning", successivamente ampliato grazie agli ulteriori risultati forniti dal Progetto "HeLPS". Il Consorzio Hermes ha sviluppato numerosi contenuti e-Learning, utilizzando la Metodologia di e-Authoring sviluppata dal Progetto TES (di cui stato Partner) e successivamente perfezionata da HeLPS. Questa Metodologia è stata anche applicata nello sviluppo di Moduli e-Learning dal Politecnico di Bucarest - CTANM.
SILabo Srl ha posto sul mercato numerosi Moduli Formativi e-Learning sviluppati nell'ambito di Progetti Leonardo da Vinci.
Inoltre vogliamo evidenziare che nell'ambito del Progetto HeLPS è stato sviluppato un modello di valorizzazione molto particolare, basato sulla sinergia di Progetti Leonardo da Vinci. Questo Modello è stato presentato, tra l'altro, nel 2003 ad Alice Copette, responsabile della Valorizzazione nel Programma Leonardo da Vinci. Il documento che illustra questo Modello di Valorizzazione (che è stato applicato, tra l'altro, proprio dal Progetto HeLPS e da un altro Progetto Leonardo da Vinci denominato "eGoV - e-Government Village, www.egov-net.org) è scaricabile all'indirizzo: http://www.helps-net.org/images/other/HELPS_eGoV_TES_Strategia_di_Valorizzazione.pdf.

Questi sono solo alcuni esempi di capacità di sfruttamento in possesso del Consorzio.

Ma altrettanto significative sono le competenze del Consorzio nell'ambito della Disseminazione, anche in virtù della diffusa partecipazione dei Partner ad iniziative e programmi comunitari.
Il valore che il Consorzio da alla Valorizzazione è insito anche nel Piano che esso ha posto alla base del lavoro da svolgere nell'ambito del Work Package 7, dedicato appunto alla valorizzazione. Descriviamo qui di seguito gli aspetti generali del **Piano di Valorizzazione di HeLPS Transfer**, che tra l'altro è stato mutuato dal Piano di Valorizzazione di HeLPS - che ha avuto un'efficacia straordinaria per il successo del progetto HeLPS - ed adattato ai Bisogni di HeLPS Transfer.

Piano di Valorizzazione di HeLPS Transfer

Introduzione

Il Piano di Valorizzazione di un Progetto di Trasferimento dell'Innovazione ha un vantaggio che altri progetti sviluppati nell'ambito di altre misure e sotto-programmi di LLLP non hanno: quello di esser il piano per la disseminazione e lo sfruttamento di prodotti reali effettivamente ed immediatamente utilizzabili nei settori di riferimento dai target di riferimento.
Questo aspetto è stato tenuto in forte considerazione dal Consorzio che lo ha messo alla base di questo Piano di Valorizzazione che, ricordiamo, nella nuova politica della Commissione Europea, avviata nel 2004, vuol dire non solo "disseminare" i risultati di un progetto ma anche definire le condizioni per "sfruttare" tali risultati.
La Valorizzazione viene quindi descritta come un processo tramite il quale si trae profitto dagli insegnamenti e dai risultati dei progetti (prodotti e processi formativi, metodologie, materiali dei corsi, ecc.) al fine di ottimizzarne il valore e l'impatto nei contesti vecchi e nuovi (categorie destinatarie, aziende, settori, istituti e sistemi di formazione ecc.). Come dicono i documenti ufficiali, perché risulti efficace, questo processo richiede:

- *una forte attenzione per le esigenze degli utilizzatori finali/delle categorie destinatarie fin dall'inizio del progetto;*
- *la divulgazione dei prodotti e dei risultati formativi innovativi;*
- *la selezione e l'analisi della loro adeguatezza al trasferimento per soddisfare le nuove esigenze individuate;*
- *traduzione e adattamento a nuovi contesti specificamente individuati;*
- *esplorazione e sperimentazione;*
- *uno sbocco di piena integrazione nel nuovo contesto.*

Il Piano di Valorizzazione di HeLPS Transfer s'inserisce nel più ampio Piano di Lavoro del progetto e più precisamente va considerato come parte integrante dello stesso Piano di Lavoro poiché ne rappresenta una specifica fase operativa che, per la sua natura e per le sue specifiche finalità, attraversa l'intero ciclo di vita del Progetto.
L'ottica privilegiata è quella della "sostenibilità", ossia della capacità del Partenariato di produrre azioni, risultati (materiali e immateriali) e prodotti finali da diffondere ed utilizzare nei contesti di riferimento anche al termine del Progetto e prevedere azioni di trasferibilità anche ad altri contesti e realtà diversi da quelli sui quali si centra la proposta. Ora, nel caso di HeLPS Transfer questa caratteristica è favorita proprio dal fatto che i realizzatori dei prodotti di HeLPS Transfer saranno anche i primi utilizzatori degli stessi. In tal senso essi sono una significativa rappresentanza degli Stakeholder di riferimento del Progetto.
La **"spendibilità" nel campo della formazione professionale** dei prodotti di HeLPS Transfer è quindi garantita da questa caratteristica del Consorzio, ma anche dalla tipicità dei Progetti di Trasferimento dell'Innovazione.
Un aspetto essenziale di questa azione appare la sperimentazione dei prodotti o di una loro parte, nel corso del Progetto. Questa Sperimentazione sarà realizzata anche da HeLPS Transfer attraverso la realizzazione dei Seminari Formativi rivolti ai Target di riferimento.
D'altro canto la natura stessa dei "prodotti" di HeLPS Transfer ne garantiscono, come abbiamo detto, una facile divulgazione in tutte quelle organizzazioni (Università, Enti e entri di Formazione Professionale, Associazioni di Insegnanti, Scuole, ma anche organizzazioni istituzionali dei settori dell'Istruzione e della Formazione Professionale) che sono gli utilizzatori privilegiati dei risultati del Progetto.

Il Comitato per la Valorizzazione
La complessità dell'azione di Valorizzazione impone ai Consorzi che vogliono realmente realizzare un processo di Disseminazione e Sfruttamento dei risultati che sia efficace e sostenibile l'articolazione organizzativa di uno specifico Gruppo che si interessi specificamente di tale azione.
Per tale motivo, nell'ambito dell'Organigramma del progetto HeLPS Transfer è stato previsto, coem abbiamo visto nel precedente paragrafo 9.1, la costituzione di uno specifico **Comitato per la Valorizzazione**.
Tale Comitato sarà costituito dal Promotore- Coordinatore, , che ne avrà la responsabilità e il coordinamento, nonché dai Partner SILabo Srl e PUB-CTANM. Inoltre ciascun altro Partner del Progetto dovrà individuare almeno una risorsa umana che avrà il compito di produrre, per il Comitato, tutto quanto necessiti al fine di contribuire alla produzione dei materiali per la Valorizzazione (informazioni, news, documentazioni).

Le **funzioni del Comitato per la Valorizzazione** sono le seguenti:
- *realizzare il Piano dettagliato per gli interventi e gli strumenti finalizzati alla Valorizzazione,*
- *realizzare un modello standard per ciascuno dei prodotti di diffusione, sia cartacei che innovativi (esempio: CD-ROM, Depliant, e-Zine, News), che verranno realizzati,*
- *realizzare un modello standard di organizzazione elle Conferenze Pubbliche che si realizzeranno nei diversi paesi del Consorzio,*
- *coordinare le azioni di disseminazione e di sfruttamento,*
- *coordinare la realizzazione di tutti i prodotti di disseminazione, realizzazione a cui, in alcuni casi, partecipa direttamente,*
- *gestire tutte le aree pubbliche e di contatto e relazione inserite nel Portale del Progetto,*
- *controllare l'attuazione del Piano per la Valorizzazione.*

Aspetti generali del Piano di Valorizzazione

Il Piano di Valorizzazione del Progetto HeLPS Transfer consentirà, attraverso le azioni che pianificherà, di:

- ottimizzare il valore del Progetto ,
- aumentarne l'effetto,
- integrare i suoi risultati nei sistemi e nelle pratiche dell'istruzione e della formazione professionale sia in Italia che in Europa, in particolare negli Paesi della partnership
- creare le condizioni per far sfruttare i risultati del Trasferimento anche ad altre organizzazioni in Italia e in Eruopa.

Il Piano di Valorizzazione conterrà, per ciascuno dei Prodotti per la Valorizzazione, che descriviamo nel successivo paragrafo:

- la pianificazione del prodotto
- il disegno della sua struttura
- le metodologie di produzione

Ovviamente questi aspetti saranno molto diversi da prodotto a prodotto. Ad esempio la progettazione dell'e-Zine (Electronic Magazine) sarà differente dalla progettazione del "format" per le Conferenze Pubbliche.

I "Prodotti" per la Valorizzazione

Il Piano di Valorizzazione del Progetto HeLPS Transfer prevede, innanzi tutto, un'articolata e integrata azione di **diffusione** costruita attraverso la produzione di specifici prodotti di disseminazione:

- il **Logo di HeLPS Transfer** che permetterà di determinare un riferimento grafico costante ed efficace dell'iniziativa e che sarà costruito in continuità con il Logo di HeLPS. Il Logo sarò utilizzato su tutti i prodotti, interni ed esterni, intermedi e finali del Progetto.
- il **Portale** a supporto del Sistema HeLPS Transfer e che opererà non solo come ambiente di accesso ai prodotti che il Progetto avrà adattato e localizzato, maanche come luogo virtuale di confronto e diffusione; in particolare, per gli obiettivi di disseminazione. Come abbiamo detto in altre parti del presente formulario, il Portale di HeLPS Transfer sarà sviluppato a seguito di un adattamento del Portale di HeLPS.
- n. 6 **Conferenze Pubbliche** che verranno realizzati nel corso della vita del Progetto e tutte incentrate sulle tematiche affrontate da HeLPS Transfer e sui suoi risultati intermedi e finali.
- Le Conferenze Pubbliche avranno sia la finalità di riunire i destinatari diretti e indiretti del Progetto per confronti su temi specifici di interesse, dall'altro disseminare all'interno delle categorie destinatarie i risultati di volta in volta raggiunti dal Progetto. Le Conferenze Pubbliche permettono di favorire una comunicazione diretta ed ampia dei risultati. Inoltre tale tipo di disseminazione rappresenta un valore aggiunto per le stesse azioni progettuali, in quanto possono fornire occasioni di stimolo e di nuove conoscenze utili proprio alla produzione dei risultati.
  Ovviamente la prima conferenza avrà anche l'obiettivo di lanciare il Progetto HeLPS Transfer, mentre l'ultima avrà il principale obiettivo di presentare i risultati finali del Progetto.
- n. 2 **Conferenze Stampa** in occasione delle Conferenze Pubbliche di lancio e di chiusura del Progetto.
- n. 6 **Comunicati Stampa**, uno per ciascuna Conferenza Pubblica.
- **Materiali Specifici**, per l'informazione e la diffusione:
  - *n° 1 Brochure per il Lancio del Progetto*
  - *n° 6 Brochure di presentazione delle Conferenze Pubbliche*
- n. 4 **e-Zine** (Magazine elettronici), a partire dal 3° mese di Progetto per informare sui risultati del Progetto e per trattare argomenti legati alle problematiche connesse. La e-Zine sarà inviata a tutti coloro che ne faranno richiesta, attraverso specifiche mailing-list, ma esse saranno anche scaricabili dal Portale. La e-Zine avrà una specifica impaginazione di almeno sei facciate e conterrà: articoli di interesse, risultati specifici del Progetto, contributi dei partecipanti ai Forum di Discussione sul Portale, iniziative di divulgazione (o di incontro definite dalla partnership, indicazioni di convegni e altre manifestazioni sui temi di interesse del Progetto HeLPS Transfer.

Ma tra i principali prodotti di valorizzazione riteniamo vi sia il libro "**Dalla Didattica alla e-Didactic**" che verrà pubblicato nei formati a stampa ed e-Book, in tutte le nuove lingue del Consorzio. Questo prodotto, come abbiamo avuto modo di sottolineare, avrà un ruolo centrale per l'attività di disseminazione e di sfruttamento dei risultati di HeLPS Transfer.