Nº 02 2010

PAWS-MED Newsletter

PAWS-MED presenta actividades sobre incendios forestales, desertización y cambio climático

21 de julio de 2010

En los últimos, los socios del proyecto PAWS-MED han incluido los incendios forestales, desertización y cambio climático como nuevos capítulos clave de los materiales pedagógicos de PAWS-MED, además de actualizar y adaptar la información necesaria por las diferencias ecológicas más significativas entre los países del norte y centro de Europa y los países europeos del Mediterráneo.

Los aspectos duales de los fuegos en los bosques se han introducido en los productos formativos de PAWS-MED. En primer lugar, se ha llamado a la concienciación de los profesionales forestales sobre la necesidad de informar al público con el que tengan contacto durante sus actividades formativas, informativas o de comunicación, sobre el elevado riesgo de mal uso de esta elemento, y cómo ese mal uso puede conducir a consecuencias trágicas: los grandes incendios fuera de control ponen en riesgo vidas humanas, patrimonio natural e infraestructuras. Al mismo tiempo, también debe explicarse que el fuego puede ser una herramienta útil y económica para gestionar terrenos forestales y agrícolas y para modelar el paisaje, siempre bajo la condición de que su uso se lleve a cabo por profesionales formados y certificados para realizar esa tarea.

El acercamiento a los riesgos de desertización y al impacto del cambio climático se han tratado también con el fin de orientar a los profesionales forestales sobre cómo informar al público acerca de esos dos fenómenos y sus relaciones con los bosques mediterráneos. Se ha hecho hincapié en la enorme importancia de la contribución que la educación forestal puede aportar para combatir esas consecuencias desfavorables como una medida preventiva de amplio espectro.

En octubre, un equipo de profesionales forestales dedicados a tareas formativas recibirán un curso

específico sobre el método PAWS en Austria, para aprender cómo enseñar a otros profesionales forestales a usar los conceptos y materiales de PAWS-MED. Serán los primeros "graduados en PAWS-MED" y sus "multiplicadores". Tras finalizar este curso, los multiplicadores llevarán a cabo seminarios PAWS-MED en los distintos países y organizaciones. Más adelante, los conocimientos desarrollados y los productos pedagógicos se pondrán a disposición de los profesionales forestales, estudiantes y profesores de escuelas forestales, educadores de centros ambientales, personal técnico de las administraciones forestales o asociaciones de propietarios que quieran aprender cómo organizar actividades educativas en los bosques de acuerdo con un concepto que ya se ha puesto en práctica en otros países europeos. Los primeros resultados de este nuevo proyecto se presentarán en un Congreso que tendrá lugar en Italia durante el otoño de 2011, declarado por la ONU "*Año Internacional de los Bosques*".

Se puede encontrar más información sobre el proyecto rn http://www.paws.daa-bbo.de/

Contacto:
PROFOR
eduardo.tolosana@upm.es
www.profor.org

Education and Culture DG
Lifelong Learning Programme