LearnIT project PL/08/LLP-LdV/TOI/140001

Newsletter | Wydanie 5 | Styczeń 2010

Drogi czytelniku,

Pragniemy zaprezentować piąte wydanie biuletynu LearnIT. Tym razem tematami będą: kurs technicznego języka angielskiego, kurs na temat kobiet w IT oraz efektywne metody uczenia się włączając wyznaczanie celów i koncepcję SMART. Będziemy nadal informować o postępie prac w projekcie i mamy nadzieję że biuletyn będzie dla Ciebie interesujący.

Konsorcjum projektu LearnIT

W tym wydaniu:

Techniczny język angielski

Kobiety w IT

Efektywne uczenie się

Postęp projektu

Techniczny język angielski

Techniczny język angielski to część języka angielskiego odnosząca się do słownictwa technicznego – na przykład do ICT. W większości krajów Unii Europejskiej język angielski staje się coraz bardziej popularnym elementem ścieżki edukacyjnej uczniów.

Język angielski to bardzo ważny element edukacji zarówno na poziomie szkoły średniej jak i wyższych studio, problemem jest jednak fakt, że najczęściej dotyczy to zwykłego języka lub języka biznesowego, techniczny język angielski nie jest już tak popularny.

W ramach projektu LearnIT zostanie zrealizowany kurs technicznego języka angielskiego. Będzie on przydatny dla grupy docelowej projektu w uzupełnianiu braków w zakresie tego języka.

Kobiety w IT

Sytuacja kobiet w IT jest daleka od ideału.

Nawiązując do raportu Gartnera, odsetek kobiet w IT był zawsze niższy, niż mężczyzn, jednak martwi to, że ten odsetek wciąż spada.

W 1996, kobiety stanowiły 42% pracowników w branży IT, w 2004 ten poziom zmalał do 32%.

Badania wykazują, że pomimo iż kobiety mają dobry start w swoim zawodzie (ze względu na lepsze oceny na studiach i prawdopodobnie większą wiedzą ogólną od mężczyzn), ale po kilku latach pojawia się wiele problemów. Moment krytyczny to przedział 35-45 lat. Nazywany jest “fight or flight”, a kobiety są mniej nastawione na rywalizację w miejscu pracy, ponadto presję wywiera na nie rodzina.

Jest jeszcze jeden czynnik – praca w IT często oznacza pracę indywidualną, odizolowaną. Badania pokazują, że kobiety preferują pracę w grupie i lubią komunikację z innymi ludźmi. Podczas gdy mężczyźni są skierowani na personalny sukces, indywidualne osiągnięcia i bardziej od kobiet lubią pracować samodzielnie.

Wszystkie te czynniki spowodowały dysproporcje pomiędzy kobietami i mężczyznami w sektorze IT.

Kolejny ważny problem to dysproporcja pomiędzy kobietami i mężczyznami w zakresie pozycji w przedsiębiorstwie IT. Pomimo że kobiety stanowią 30-40% pracowników, ten odsetek jest dużo niższy w przypadku wyższych pozycji w przedsiębiorstwie.

W ramach projektu LearnIT pokazaliśmy pewne dobre przykłady kobiet, które osiągnęły sukces w zakresie IT z Polski, Republiki Czeskiej, Włoch, Hiszpanii, Bułgarii i Zjednoczonego Królestwa.

Kurs "Women in IT" będzie kolejnym elementem projektu, mającym na celu pokazać kobietom, że mogą odnieść sukces w polu IT.

Kurs będzie składać się na przykłąd z kwestionariuszy wypełnionych przez kobiety pracujące w IT, filmów zawierających wywiady z tymi kobietami, jak również innych materiałów szkoleniowych, testów wielokrotnego wyboru itd.

Efektywne uczenie się

Uczestnicząc w kursie – e-learning, m-learning lub tradycyjnym, dobrze jest zaplanować swój czas, tak aby uczynić proces uczenia się efektywnym.

Bardzo ważne jest zarządzanie czasem, ponieważ większość osób traci sporo czasu w procesie uczenia się.

Jedną z dobrych technik jest zaczęcie od najważniejszych celów, a następnie osiąganie kolejnych, mniej ważnych.

Druga to zacząć od najtrudniejszych, a następnie wykonywać łatwiejsze.

W kwestii wyznaczania celów, istnieje bardzo dobra koncepcja nazwana **SMART**, która mówi, że każdy cel powinien być specyficzny, mierzalny, osiągalny, odpowiedni i zdefiniowany w czasie (Specific, Measurable, Achievable, Relevant, Timely-Defined).

Koncepcja ta jest bardzo przydatna w wyznaczaniu celów na polu edukacyjnym.

Ponadto nauczyciele powinni przekazać koncepcję uczniom – uczyni to proces zdobywania wiedzy łatwiejszym i bardziej przyjaznym.

Postęp projektu

Spotkanie w Madrycie będzie kolejnym spotkaniem partnerów w ramach projektu LearnIT.

Zaplanowano je na 24-25 marca w stolicy Hiszpanii, Madrycie.

Organizacją goszczącą będzie Femxa (hiszpański partner z Vigo).

Partnerzy zdecydowali się spotkać w Madrycie, ponieważ jest to dla nich łatwiejsze i bardziej komfortowe rozwiązanie.

Spotkanie będzie poświęcone na dyskusję o przygotowywanych kursach e-learning. Ponadto tematami spotkania będzie również upowszechnianie i ewaluacja projektu.

Następne wydanie

Następne wydanie będzie dostępne w kwietniu 2010.