LEARN IT

Education and Culture DG
Lifelong Learning Programme
Leonardo da Vinci

LearnIT project PL/08/LLP-LdV/TOI/140001

Newsletter | Issue 5 | January 2010

Querido Lector/a,

Le presentamos el quinto número de la newsletter LearnIT. En este número queremos hablarle de nuestros cursos de Inglés Tecnico y Las mujeres en las TIC. También queremos presentarle técnicas y métodos de aprendizaje efectivo que incluyen el diseño de objetivos y el concepto SMART. Continuaremos informándole sobre las actividades en curso. Esperamos que esta newsletter sea de su interés.

El Partenariado del consorcio LearnIT

En este número:

Inglés Técnico

Las mujeres en las TIC

Aprendizaje efectivo

Progreso del proyecto

Technical English course

El inglés técnico es una parte específica del idioma inglés, relacionado con el vocabulario y frases sobre aspectos técnicos – por ejemplo las TIC. En los países europeos el inglés es cada vez más popular en los itinerarios educativos, empezando en la escuela primaria.

El inglés ocupa también una parte importante de la educación en la escuela secundaria y en la universidad, pero el problema es que en la mayoría de los casos se aprende inglés general o inglés para los negocios. El inglés técnico no está tan extendido.

En el marco del proyecto LearnIT, se realizará un curso de inglés técnico. Será de utilidad para que el grupo objetivo del proyecto luche contra la falta de conocimientos en este idioma.

Las mujres en las TIC

La situación de las mujeres en las TIC está lejos de ser ideal.

Según el informe Gartner, el porcentaje de las mujeres en las TIC ha sido siempre más bajo que el de los hombres, pero lo que es preocupante es que ese porcentaje siga descendiendo.

En 1996, las mujeres eran el 42% de los trabajadores en el sector TIC y en el 2004 este porcentaje descendió al 32%.

La investigación muestra que aunque las mujeres tienen un buen comienzo en sus trabajos (dado que tienen mejores notas durante sus estudios y probablemente más conocimientos que los hombres), los problemas aparecen años después. El momento crítico está en los 35-45 años. Se llama "lucha o vuela", las mujeres trabajadoras suelen ser menos resistentes a la competencia en el lugar de trabajo y más aún con la presión de la familia.

Hay un factor más – trabajar en las TIC significa a menudo estar y trabajar en un lugar aislado. Las investigaciones demuestran que las mujeres prefieren trabajar en grupo y que les gusta comunicarse con otras personas. Al mismo tiempo los hombres se dirigen al éxito personal e individual, y prefieren trabajar para ellos y solos.

Todos estos factores causan la desproporción entre mujeres y hombres en el sector TIC.

Otro problema importante es la desproporción entre mujeres y hombres en relación con el puesto en la empresa. Aunque las mujeres representen el 30-40% de los trabajadores TIC, este porcentaje es mucho más bajo en los puestos directivos.

En el marco del proyecto LearnIT hemos mostrado algunos buenos ejemplos de mujeres que han tenido éxito en el ámbito de las TIC en Polonia, Italia, España, Bulgaria y el Reino Unido.

El curso “Las mujeres en las TIC” es una parte del proyecto que tiene como objetivo mostrar a mujeres trabajadoras que han tenido éxito en el sector TIC.

El curso consistirá por ejemplo en cuestionarios completados por mujeres que trabajan en las TIC, videos con las entrevistas realizadas a estas mujeres, y también otros materiales de aprendizaje, ejercicios de respuesta múltiple etc.

Aprendizaje efectivo

Cuando se hace un curso –e-learning, m-learning o presencial es una buena idea planificar el tiempo para que el aprendizaje sea efectivo.

La gestión del tiempo es una habilidad muy importante porque la mayoría de la gente pierde mucho tiempo durante el proceso de aprendizaje.

Una buena técnica es empezar con los objetivos más importantes y después conseguir los menos importantes.

La segunda es empezar con lo más difícil y luego lo más fácil.

Para el diseño de los objetivos, existe un concepto muy bueno que se llama **SMART** en sus siglas en inglés, que dice que el objetivo debería Específico (Specific), Medible (Measurable), Alcanzable (Achievable), Relevante (Relevant) y Definido Temporalmente (Timely-Defined).

Si tienes objetivos en tu recorrido de aprendizaje, es un buen concepto para utilizar.

Más aún, los profesores deberían transmitir este concepto a los alumnos – hace el proceso de aprendizaje más fácil y más placentero.

Progreso del proyecto

La próxima reunión de socios del proyecto LearnIT tendrá lugar en Madrid.

La reunión será los días 24 y 25 de marzo.

La entidad organizadora será Femxa (socio español de Vigo).

Los socios decidieron reunirse en Madrid porque resulta más fácil y cómodo reunirse en la capital de España.

El objeto de la reunión será debatir sobre la preparación de los cursos e-learning. También se tratará la difusión y evaluación del proyecto.

Próximo número

El próximo número de la newsletter estará disponible en abril de 2010.