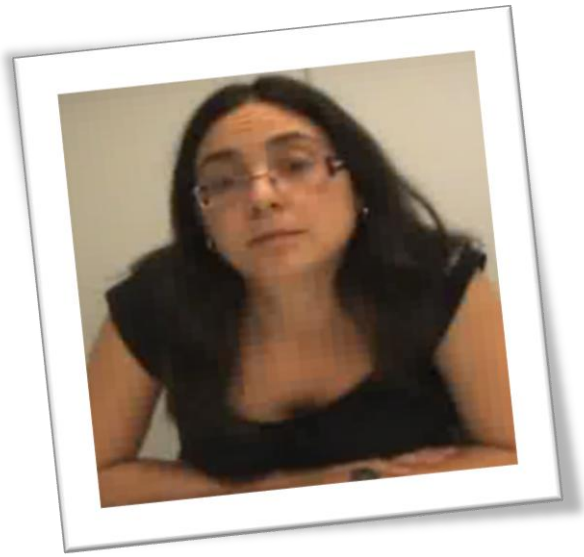
LEARN IT

LearnIT project PL/08/LLP-LdV/TOI/140001

Education and Culture DG
Lifelong Learning Programme
Leonardo da Vinci

LEARNIT – ЖЕНИТЕ В ИКТ СЕКТОРА



MARIA(ES)

Този проект е финансиран с подкрепата на Европейската комисия.
Тази публикация [съобщение] отразява само личните виждания на нейния автор и от Комисията не може да бъде търсена отговорност за използването на съдържащата се в нея информация.

Живот преди професионалната кариера

1. **Какво работят родителите ви? Колко братя/сестри имате? По-малки ли са или по-големи?**

   Бих казала, че родителите ми не са имали професия; просто не са имали тази възможност. Това, което правеха, а го правеха много добре, беше да се грижат за семейството си. Имаха магазин.

   Имам по-голяма сестра.

2. **Къде сте прекарвали по-голямата част от времето си, когато сте били малки? Къде сте живеели през това време – в голям град, в малък град, на село и т.н.?**

   До 18 години живеех в едно малко селце със 100 жители, наречено A Veiga of Cascallá, провинция Рубиа, в Галиция. Основното си образование завърших в Рубиа, а средното в O Barco de Valdeorras, провинция Оуренсе.

3. **Как прекарвахте свободно си време?**

   В свободното си време играех с други момчета и момичета на моята възраст. Освен това помагах на родителите си в магазина както и на дядо и баба.

4. **Родителите ви или други важни хора за вас изразяваха ли своето мнение за това, какво трябва да е оброто/перфектното момиче (умно, сладко, красиво, скромно и др.)?**

   Не помня такова нещо, но си спомням че все ми казваха да уча много.

5. **От какъв пол беше най-близкия ви приятел в детството? Този човек изразяваше ли своето мнение за това какво трябва да е доброто момиче?**

   Не си спомням да съм имала някой специален приятел. Просто бяхме една задружна групичка от момчета и момичета. Най-често играехме момчешки игри - например, на топчета. Играехме и момичешки игри, разбира се - на ластик или скачахме с въже.

6. **Какви са професиите на вашите приятели?**

   Някои от приятелите ми са инженери или филолози, но имам и такива, които не са завършили висше образование - те са най-вече приятели от основното училище.

7. **Имали ли сте модели за подражание? Ако сте имали, кои са били те и кои от техните качества сте искали да притежавате.**

   Не съм имала модел за подражание. Спомням си обаче един период, през който първо исках да стана лекар, после адвокат или учител. Това, което е по-интересно, е, че учих физика, тъй като бях насърчена от учителите си от средното училище.

Професионална кариера

1. **Кои са най-ранните ви спомени, свързани с избора на настоящата ви професия?**

   Беше абсолютно случайно. Никога не съм мислила, че ще работя това - имам диплома по физика и това ми отне доста време и труд. Смятах, че професионалният ми живот ще бъде съвсем друг.

2. **Кой беше първият импулс?**

   Беше низ от случайности. Един приятел на сестра ми искаше да създаде фирма и имаше нужда от човек. Говорих с него. Все още имах да вземам няколко изпита, а и нямах много познания в областта на Интернет и ИКТ. Все пак най-накрая взех решение и започнах да работя при него.

3. **Как взехте решението за своята настояща кариера?**

   Най-важното е да се вземат решения и кого ще се срещнеш по пътя си. Камило и Антонио, хората, които създадоха фирмата, ми помогнаха да се справя. На тях дължа много неща.

4. **Кои аспекти от ИКТ областта намирате за особено привлекателни?**

   Мисля, че бъдещето е свързано с мобилните телефони. Възнамеряваме да разработим някакво приложение или програма. Интересен аспект е и разработването на безплатен софтуер - всичко свързано с бизнес модели, въпреки че затова е нужна подкрепа от държавната администрация. Друго интересно нещо са гласовите технологии в Интернет.

5. **В екип ли работите или сама?**

   Работя в екип.

6. **С какво се занимавате?**

   Върша много неща, тъй като във фирмата работят само 6 души. Понякога изпълнявам проект, понякога се занимавам с изображения или правя презентация на някой проект. Ако имаме курс, аз се занимавам с обучението. Изпълнявам и административни и управленски дейности - въпреки че използваме услугите на счетоводна къща, аз също трябва да контролирам фактурите, разходите, връзките с банките и др.

7. **Какво представлява един ваш типичен работен ден?**

   Нямам типичен работен ден. Първо прочитам вестника и преглеждам електронната поща. След това организирам работния си ден - планирам нещата, които трябва да свърша, тъй като те обикновено са много и трябва да има строга организация и приоритети.

8. **Кои аспекти от работата ви ви харесват най-много и най-малко?**

   Обичам да ходя на работа, но определям времето за това и сега вече се справям по-добре. Миналата година имахме много работа, а и освен това учих за докторска степен. Нямах много време за себе си и стресът беше огромен. Приятелите не можеха да ме видят и говореха "Тя изчезна". Обичам работата си, но тя отнема доста от времето ми.

Подкрепящи/възпрепятсващи фактори

1. **Бихте ли описали професионалната си кариера?**

   Работя във фирма DIMENSIONA от момента на нейното създаване. Първоначално работех на половин работен ден - правех предложения за проекти, занимавах се с програмиране и с бюджета. Имах проблеми с това дали да продължа да работя в този сектор. Все пак взех решение да остана за сметка на други занимания. От три година заемам управленска длъжност.

2. **Кои хора ви подкрепяха при избора на кариера и кои фактори ви помагаха?**

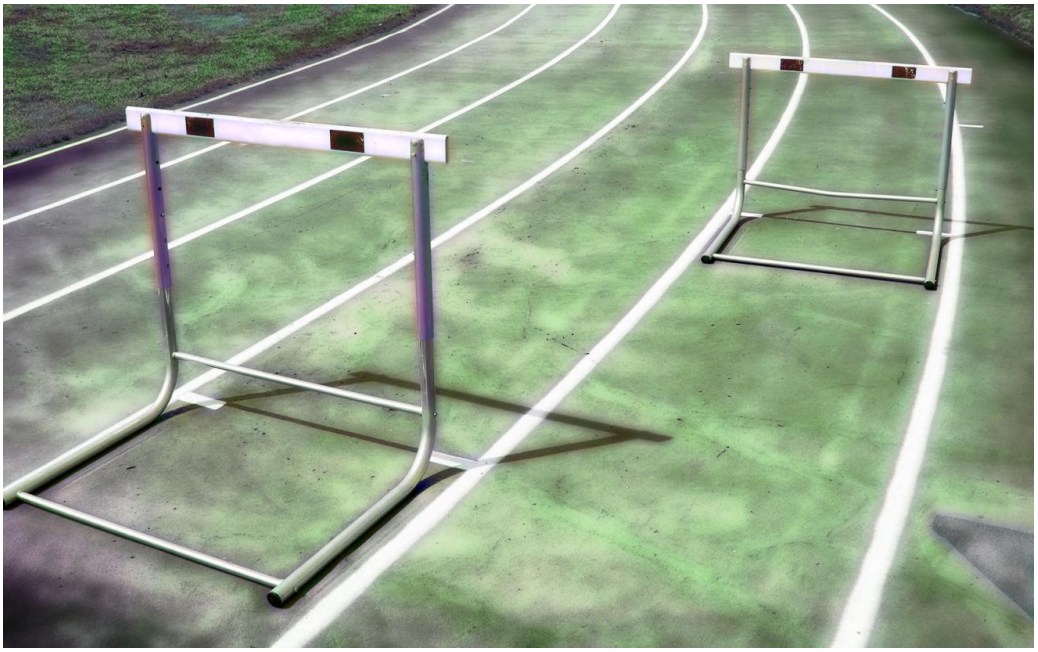
   Моята сестра, моите родители. Всъщност най-вече моята сестра.

3. **Кои хора и фактори ви възпрепятстваха при избора на кариера? Как се справихте с тях?**

   Имаше много фактори, преди всичко икономически. Също и положението ми в началото - не смятах да се занимавам с това. Не е имало хора, които да ми пречат. Истина е обаче, че жените се сблъскват с повече трудности и за тях е много по-сложно. Например ако на среща с клиент отидат мъж и жена, клиентът винаги мисли, че ръководителят на проекта е мъжът.

4. **Защо избрахте тази професия?**

   Както казах и преди, това беше чиста случайност.



Личен живот

1. **Как прекарвате свободното си време?**

   Единственото хоби, което имем, е да чета книги. Ако не работех това, винаги съм смятала, че ще имам книжарница или може би издателска къща, защото така ще решавам коя книга фда се издаде и коя не. Обичам и да пътувам, въпреки че го правя по-рядко отколкото бих желала. Също така излизам с приятели.

2. **Имате ли деца? Ако имате, от какъв пол са?**

   Не, но имам двама малки племенника, които в момента отнемат доста от свободното ми време.

3. **Повлияно ли е от работата ви свободното ви време? Ако е така, по какъв начин?**

   Напълно е повлияно. В момента се опитвам да заделя малко време и за себе си, но миналата година само работих и правех обучения. Нямах време дори да чета. Това е така, защото си имам приоритети - решила съм, че на първо място е работата, а после личният ми живот.

4. **Какви са основните ви интереси извън професията? Имате ли хобита?**

   Чета книги от различни жанрове.

5. **Как ще опишете себе си с няколко думи? Сериозна, приветлива, грижлива и т.н.**

   Смятам, че съм добър работник. Опитвам се да съм организирана, но не винаги успявам. Мисля, че съм независима и самостоятелна, но понякога се вайкам.

Съвет към другите

1. **Ще насърчите ли и други жени да работят като ИТ специалисти? Защо? Как ще ги насърчите?**

   Бих ги насърчила да учат, за да имат знания. Обучението ни предоставя информация и ни дава възможност да правим избор. Без обучение човек не е свободен да реши какво иска или не иска да прави. Ако имаш информация, ти държиш ключа към решението дали да работиш в ИКТ областта или да бъдеш нещо друго (учител, пилот и т.н.).Истина е, че ИКТ присъства навсякъде в живота ни. Да правиш кариера в тази област не е лесно, но в много области мъжете са с предимство. Когато жената има деца, положението и се променя напълно. Ако жената е на 30 години и си търси работа, винаги я питат възнамерява ли да има скоро деца.

Този проект е финансиран с подкрепата на Европейската комисия.
Тази публикация [съобщение] отразява само личните виждания на нейния автор и от Комисията не може да бъде търсена отговорност за използването на съдържащата се в нея информация.