Le programme Leonardo da Vinci

Mis en place pour soutenir l'enseignement et la formation professionnelle il offre une large palette d'activités.

Il facilite les échanges de bonnes pratiques entre responsables de formation et constitue aussi un levier de choix pour mettre en place de nouveaux outils et méthodes de formation, afin d'étendre leur application au niveau européen.

L'Agence nationale française 2e2f

Groupement d'intérêt public, l'agence est placée sous la tutelle des ministères de l'Education nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, et du ministère chargé de la formation professionnelle.

http://www.2e2f.fr/

Le projet Ceppac

Coopération Européenne sur les Pratiques Pédagogiques pour améliorer les compétences des acteurs de formation continue et initiale.

Création de supports pour assurer la formation des formateurs grâce à des activités transnationales de recherche et des expérimentations.

Un partenaire contractuel par pays fédérant des partenaires nationaux autour de lui.

LLP-LdV-TOI-2007-FR-019

Ce projet a été financé avec le soutien de la Commission européenne. Cette publication n'engage que les auteurs et la Commission n'est pas responsable de l'usage qui pourrait être fait des informations qui y sont contenues.

http://www.ceppac.eu/

SAVOIRS DE BASE

FORMER LES FORMATEURS

http://www.ceppac.eu/

Un partenariat européen

Belgique: Haute École Blaise Pascal
Contact : HENRION Armand
armand.henrion@hebp.be

Danemark : Language Institute
Contact : SIGH Anders
anders.sigh@rn.dk

Espagne : Université de Barcelone
Contact : LOPEZ-PALMA Fernando
fernandolopez@ub.edu

France : Agora
Contact : LAVEAUX Francis
francislaveaux@yahoo.fr

ANLCI
Contact : MAROUN Elie
elie.maroun@anlci.fr

SIS-PsyEF - Université Lumière Lyon2
Contact : BESSE Jean-Marie
jean-marie.besse@univ-lyon2.fr

Hongrie : Université de Kaposvar
Contact : S.NÉ CSENDES Gyongyi
gyongyi.csendes@gmail.com

Pologne : Université de Varsovie
Contact : BIALECKI Ireneusz
bialecki@uw.edu.pl

Des supports et des démarches pour assurer la formation des formateurs

Cadre de référence pour l'intervention en formation des adultes aux compétences de base
Il comprend une collection des pratiques transférables ainsi que la synthèse d'outils pédagogiques

Formation de formateur

Sensibilisation
Faire le point sur nos connaissances sur l'illettrisme et à mieux connaître les dispositifs de remédiation.

Évaluation-positionnement
C'est un « acte pédagogique » à part entière qui place le bénéficiaire au centre de la démarche.
Les formateurs sont invités à utiliser des modèles d'évaluation prenant en compte tous les éléments d'une évaluation complète : cadre, objectifs, public, modalités d'action, compétences requises, logistique, outils et durée.

Numératie
Elle conduit les formateurs à mobiliser des connaissances nécessaires pour mettre en action des savoir-faire dans la manipulation de quantités, grandeurs et chiffres.

Théories et pratiques
A travers la découverte d'auteurs faisant autorité en la matière, il présente les bases nécessaires au nouveau regard sur les publics en intégrant des éléments de type psychologique et sociologique

Séquences d'apprentissage
Recherche du développement des compétences de base des formateurs sur l'apprentissage. *Comment* ces derniers peuvent-ils prendre en compte les démarches d'apprentissage des apprenants en langage oral et écrit, en calcul et en informatique dans les tâches de la vie quotidienne, afin de faciliter les acquisitions de compétences.

Pour quels publics ?

Cette formation s'adresse à toute personne qui travaille dans la formation en illettrisme, dans l'enseignement, dans la formation de formateurs et formatrices d'adultes, dans la recherche, ou qui prend des décisions politiques aux niveaux régional, national ou européen.