compass

My competence
for Europe

Vartotojo vadovas

Kas yra „KOMPASS“?

Procedūros „KOMPASS“ esmė – struktūriškai pavaizduoti ir dokumentuoti dalyvių užsienio praktikoje įgytus profesinius gebėjimus ir tarpkultūrinę kompetenciją. Mobilumo projekte dalyvaujantys partneriai (siunčiančiosios organizacijos, mobilumo programos dalyviai ir priimančiosios organizacijos) bendraudami penkiais žingsniais gali nustatyti mokymosi turinį ir tikslus bei parodyti užsienyje įgytą kompetenciją.

Procedūros pagrindas yra „KOMPASS“ kompetencijos žemėlapis. Vadovaujantis įvairioms veiklos sritims priskirtais gebėjimų įvertinimo variantais, galima apibūdinti kompetencijos profilius ir juos tikslinti.

Mobilumo projekto dalyviams „KOMPASS“ duomenų bazėje suteikiamas elektroninis portfelis, kuriame galima aprašyti savo pasiekimus užsienyje, kurie papildomai kaip įgauta kompetencija vaizduojami kompetencijos radarais.

„KOMPASS“ procedūros privalumas yra tas, kad paryškinamas tarpusavio ryšys tarp užsienyje įgytos asmeninės, socialinės ir tarpkultūrinės kompetencijos bei profesinių gebėjimų, todėl gali būti vertinami ir neformalūs praktikos užsienyje kandidatų pasiekimai.

- **Siunčiančiosios organizacijos** įgauna galimybę matyti mobilumo projekto dalyvių kompetencijos profilius ir suderinti mokymosi tikslus, taigi šitaip palengvinama praktikai tinkamos įmonės paieška.
- **Priimančiosios organizacijos** pakankamai anksti gauna informaciją apie mobilumo projekto dalyvių profesinę kvalifikaciją, užsienio kalbų žinias, asmeninę bei socialinę kompetenciją ir su praktika susijusius jų lūkesčius.
- **Mobilumo projekto dalyviai** turi galimybę aktyviai dalyvauti derinant jų praktikos užsienyje tikslus ir pateikiant mokymosi pasiekimus bei gauna informatyvų įgytos kompetencijos patvirtinimą.

„KOMPASS“ procedūra

	Siunčiančioji organizacija (mokykla, įmonė, agentūra)	**Mobilumo programos dalyviai** (profesiniai mokiniai, dirbantieji, profesinio mokymo specialistai)	**Priimančioji organizacija** (įmonės, mokyklos, agentūros)
1 **Registracija „KOMPASS“ duomenų bazėje**	Užsiregistruokite „KOMPASS“ duomenų bazėje. Aprašykite savo organizaciją. Aprašykite savo mobilumo projektą. Nurodykite priimančiąsias organizacijas.	Užsiregistruokite „KOMPASS“ duomenų bazėje.	Užsiregistruokite „KOMPASS“ duomenų bazėje. Aprašykite savo organizaciją. Aprašykite, kokios galimybės priimti praktikantus Jūsų organizacijoje.
2 **Kompetencijos profilių sudarymas**	Sukurkite mobilumo projekto dalyvio asmeninį elektroninį portfelį. Paprašykite aprašyti su praktika užsienyje susijusius tikslus ir sudaryti kompetencijos profilį.	Aprašykite su praktika užsienyje susijusius tikslus. Sudarykite Jūsų kompetencijos profilį.	
3 **Susitarimo dėl mokymosi pagal projektą „KOMPASS“ sudarymas**	Nurodykite su praktika užsienyje susijusius lūkesčius ir mokymosi turinį bei tikslus.		
4 **Mokymosi pasiekimų aprašymas**		Savo elektroniniame portfelyje aprašykite užsienyje įgytą patirtį ir įvertinkite įgautą kompetenciją.	
5 **Mokymosi rezultatų dokumentavimas**	„KOMPASS“ sertifikatu patvirtinkite užsienio partneriui Jūsų mobilumo projekto dalyvių mokymosi rezultatus ir įgautą kompetenciją.		

Taikymo gairės

1 Registracija „KOMPASS“ duomenų bazėje

„KOMPASS“ duomenų bazė palengvina Jums, kaip mobilumo projekto organizatoriui, praktikos užsienyje tikslų ir turinio koordinavimą tarp Jūsų mobilumo projekto dalyvių ir priimančiųjų organizacijų.

Iš pradžių užsiregistruokite save ir savo organizaciją per vieną iš nurodytų projekto partnerių. Tai būtina dėl duomenų apsaugos. Naudotis duomenų baze galima nemokamai.

Po to, kai gaunate prieigos duomenis ir prisijungiate prie sistemos, patenkate į interneto svetainę, kurioje galite aprašyti savo organizaciją bei įkelti jos logotipą ir kontaktinius duomenis.

Kitame žingsnyje galite nurodyti savo mobilumo projektus ir aprašyti juos išsamiau. Šitai padės Jums vėliau priskirti mobilumo projekto dalyvinius konkrečiam projektui.

Po to, sukurkite Jūsų mobilumo projekte dalyvaujančių užsienio organizacijų ir į praktiką priimančiųjų įmonių profilius.

Šie duomenys vėliau automatiškai rodomi „KOMPASS“ susitarimų dėl mokymų ir „KOMPASS“ sertifikatų spausdinimo šablonuose.

Praktiniai patarimai:
Pati pradžia yra sudėtinga, o ypač darbas su kompleksiška duomenų baze. Tačiau nenuleiskite dėl to rankų. Eikite žingsnis po žingsnio ir naudokitės vartotojo vadovais, kuriuos įvairiomis kalbomis pateikėme „KOMPASS“ duomenų bazės pradiniame puslapyje.

Kai įgysite praktikos, naudotis taps paprasčiau. Pabandymui iš karto įveskite daugelio projektų arba visos mobilumo projekto bandomosios grupės dalyvių duomenis. Kartojant veiksmus, greitai įgaunami gebėjimai naudotis duomenų baze. Kadangi visi duomenys yra išsaugomi, šitaip palengvinamas naudojimasis jais.

Persiųskite elektroniniu paštu savo partneriams nuorodą į „KOMPASS“ duomenų bazę ir paprašykite savarankiškai papildyti duomenis apie savo organizaciją.

2 Kompetencijos profilių sudarymas

„KOMPASS“ procedūros tikslas – suteikti galimybę mobilumo projekto dalyviams aktyviai dalyvauti nustatant praktikos užsienyje tikslus ir turinį.

Paprašykite kandidatų ar dalyvių susikurti individualų kompetencijos profilį „KOMPASS“ duomenų bazėje ir pateikti išsamesnę informaciją apie planuojamos praktikos užsienyje motyvaciją ir tikslus.

Tam „KOMPASS“ duomenų bazėje sukurkite jiems asmenines svetaines, kurias galima individualiai tvarkyti kaip elektroninius portfelius. Šie duomenys papildomi kompetencijos profiliu. Jūsų mobilumo projekto dalyviai dviem Jūsų atsiųstais elektroniniais laiškais ir pridėta nuoroda gauna prieigą prie gebėjimų įvertinimo variantų, pagal kuriuos gali įvertinti savo įvairių sričių gebėjimus.

Šio savęs įvertinimo rezultatai po to vaizduojami dviem kompetencijos radarais. Kartu su elektroniniame portfelyje įrašytais duomenimis Jūs ir priimančioji organizacija pakankamai anksti gaunate informaciją apie individualius praktikos užsienyje tikslus, kuri palengvina susitarimą dėl mokymosi tikslų ir tinkamos įmonės praktikai pasirinkimą.

Ypač tokiuose projektuose, kai dalyvių atranka vyksta visoje Vokietijoje, o kandidatai iš anksto nėra žinomi, „KOMPASS“ procedūra turi žymų pranašumą prieš anksčiau taikytą kandidatų atranką.

<u>Praktiniai patarimai:</u>

„KOMPASS“ procedūros privalumas yra tas, kad mobilumo projekto dalyviai aktyviai įtraukiami į parengiamąjį praktikos procesą. Jūs galite sekti dalyvių elektroninių portfelių pildymą ir matyti, kaip jie patys vertina savo įvairių sričių gebėjimus.

Organizuokite pasikeitimą informacija kaip dialogą – siųskite kvietimus sukurti elektroninį portfelį ir įvertinti savo kompetencijos profilį atskirais elektroniniais laiškais ir pateikite po teigiamą atsiliepimą. Tai skatina abipusį pasitikėjimą.

Siekdami palengvinti Jums komunikaciją elektroniniu paštu, „KOMPASS“ duomenų bazėje parengėme daug teksto šablonų.

Tačiau jei dalyvis ilgesnį laiką nedaro įrašų „KOMPASS“ duomenų bazėje, pasiūlykite jam pagalbą – gali būti, kad kyla sunkumų aprašyti savo praktikos užsienyje motyvaciją ar sudaryti kompetencijos profilį. Nors „KOMPASS“ programa turi padėti suderinti praktikos tikslus ir turinį tarp mobilumo projekto dalyvių nepriklausomai nuo vietos ir laiko, tačiau tai negali pakeisti tiesioginio bendravimo!

3 Susitarimo dėl mokymosi pagal projektą „KOMPASS“ sudarymas

„KOMPASS“ duomenų bazėje rasite formą, pagal kurią galite parengti susitarimą dėl mokymosi, kuriame pateikiami ne tik praktikos tikslai bei turinys, bet ir mobilumo projekto dalyvio individualus kompetencijos profilis.

Privalumas yra tas, kad dviem kompetencijos radarais visoms dalyvaujančioms šalims parodoma siekiama kompetencijos raida ir šia informacija galima pasinaudoti vėliau per praktiką užsienyje bei rengiant mokymosi pasiekimų dokumentus.

„KOMPASS“ duomenų bazėje užpildyta forma paverčiama „pdf“ formato dokumentu, kurį galite išspausdinti ar išsiųsti elektroniniu paštu pasirašyti užsienio partneriui ir pridėti prie Leonardo da Vinčio praktikos programos sutarties, kaip praktikos tikslų paaiškinimą.

Praktiniai patarimai:
Iš anksto parenkite savo mobilumo projekto standartinį susitarimo dėl mokymosi šabloną.

Remdamiesi „KOMPASS“ kompetencijos žemėlapiu, aprašykite Jūsų mobilumo programos mokymosi tikslus. Kaip pagalbą galite naudoti gebėjimų įvertinimo variantus.

Mokymosi tikslams suformuluoti vadovaukitės „KOMPASS“ kompetencijos žemėlapiu. Kadangi informacija pateikta septyniomis Europos kalbomis, ji gali būti skaitoma ir partnerių svetainėse. Tai padeda Jums paprasčiau derinti mokymosi tikslus su užsienio partneriais.

Papildykite standartinę formą duomenimis, kuriuos Jūsų mobilumo projekto dalyvis pateikė apie save elektroniniame portfelyje rengdamas kompetencijos profilį. Dažniausiai šis aprašymas padeda gauti konkrečią informaciją apie praktikos užsienyje tikslus. Per individualų pokalbį su kandidatu šiuos tikslus galėsite dar kartą suderinti ir papildyti.

4 Mokymosi pasiekimų aprašymas

Savo elektroniniame portfelyje mobilumo projekto dalyviai aprašo užsienyje įgautą patirtį ir pasiektą pažangą. Be to, jie, aprašydami kompetencijos raidą užsienyje, atnaujina savo kompetencijos profilius.

Tuo tikslu, prieš pasibaigiant praktikai užsienyje, Jums reikėtų išsiųsti mobilumo projekto dalyviams po du elektrinius laiškus su prašymais atnaujinti kompetencijos profilį. Jūsų mobilumo projekto dalyviai dviem atsiųstomis nuorodomis gauna prieigą prie gebėjimų įvertinimo variantų, kuriais gali įvertinti savo įvairių sričių gebėjimus.

„KOMPASS“ duomenų bazėje iš pirmojo ir antrojo kompetencijos įvertinimų rezultatų galite sukurti individualius kompetencijos radarus, kurie dviem viena virš kitos esančiomis linijomis vaizdžiai parodo, kuriose srityse padidėjo dalyvio kompetencija.

Papildę savo elektroninio portfelio įrašus, dalyviai pateikia savo požiūrį į užsienio praktikos rezultatus ir įgytą patirtį.

Praktiniai patarimai:
Pagal galimybes pasistenkite įtraukti „KOMPASS“ elektroninio portfelio naudojimą į įžanginę mobilumo projekto programą.

Užtikrinkite, kad mobilumo projekto dalyviai užsienio šalyje turėtų laisvą interneto prieigą ir šitaip galėtų tvarkyti savo elektroninį portfelį.

Informuokite savo užsienio partnerius apie tai, kad informacinė medžiaga pateikiama įvairiomis kalbomis ir kaip naudotis sistema.

Elektroniniu paštu nuolat sekite elektroninio portfelio pildymą ir informuokite apie įvairias naudojimosi juo galimybes.

Motyvuokite mobilumo projekto dalyvius naudoti elektroninį portfelį per užsienio praktiką kasdien kaip dienoraštį tam, kad galėtų informuoti draugus ir artimuosius apie praktikos eigą ir ypatingus įvykius.

5 Mokymosi pasiekimų dokumentavimas

„KOMPASS“ sertifikate dviem kompetencijos radarais ir elektroniniame portfelyje išsaugotais aprašymais patvirtinami praktikos užsienyje rezultatai ir kompetencijos pažanga. Dalyvio savęs įvertinimas papildomos patvirtintais siunčiančiosios ir priimančiosios organizacijų aprašymais.

Šios „KOMPASS“ procedūros žingsnio tikslas – įtraukti mobilumo projekto dalyvius į praktikos rezultatų apibūdinimą ir įvertinimą.

„KOMPASS“ sertifikatas pridedamas prie mobilumo liudijimo „Europass“ siekiant padaryti individualų mokymosi procesą kuo skaidresnį ir aiškiai pavaizduoti kompetencijos pažangą skirtingose srityse.

Praktiniai patarimai:

Sukurkite mobilumo projekto „KOMPASS“ sertifikato šabloną, kurį po to galėsite pritaikyti individualiai.

Jūsų mobilumo projekto dalyviui dar jam būnant užsienyje, išsiųskite šį šabloną su pastaba, kad jis gali aprašyti savo praktikos rezultatus elektroniniame portfelyje ir šitaip aktyviai dalyvauti rengiant „KOMPASS“ sertifikatą.

Jei reikia, paprašykite padėti suformuluoti mokymosi rezultatus.

„KOMPASS“ kompetencijos žemėlapis gali padėti lengviau suformuluoti ir klasifikuoti su konkrečia kompetencija susijusius mokymosi rezultatus. Kadangi informacija pateikta septyniomis Europos kalbomis, partneriai savo svetainėse taip pat gali matyti, kokiai kompetencijos sričiai priskiriami „KOMPASS“ sertifikate aprašyti mokymosi rezultatai.

Mokymosi rezultatus kiek įmanoma stenkitės aprašyti pagal visas keturias „KOMPASS“ kompetencijos žemėlapyje pateiktas sritis ir atsižvelgdami į prieš tai suderintus mokymosi tikslus tam, kad praktikos užsienyje rezultatai būtų kuo tiksliau dokumentuojami tiek profesiniu, tiek ir socialiniu bei kultūriniu požiūriu.

„KOMPASS“ koncepcija:

Kam reikalingas mokymosi rezultatų įvertinimas pagal kompetencijos sritis?

Mūsų pasaulis tampa įvairiapusiškesnis – per pastaruosius metus naujos technologijos ypač paspartino pasaulinę informacijos sklaidą. Ši raida kelia mums sudėtingus reikalavimus. Daugelyje gyvenimo ir darbo sričių šiandien privalome gebėti prisitaikyti prie kintančių aplinkybių.

Gebėjimas įvertinti skirtingas situacijas ir tinkamai į jas reaguoti yra vadinamas kompetencija. Reikia sugebėti taip pasinaudoti savo žiniomis, gebėjimais, vertybėmis ir nuostatomis, kad būtų galima sėkmingai savarankiškai spręsti kylančias problemas, pateiktas užduotis ir atsiradusius iššūkius.

Su konkrečia kompetencija susietas mokymosi rezultatų patvirtinimas leidžia įvertinti,kaip jaunimas ir suaugusieji pasirengę socialiniams bei profesiniams iššūkiams.

Koks kompetencijos suvokimas taikomas projekte „KOMPASS“?

Praktika užsienyje suteikia gerą galimybę kitoje socialinėje ir kultūrinėje aplinkoje pritaikyti savo gimtinėje sukauptus gebėjimus, žinias ir patirtį. „KOMPASS“ procedūros tikslas – paryškinti per praktiką užsienyje įgytą profesinę ir tarpkultūrinę kompetenciją.

Todėl projekte „KOMPASS“ kompetencija apibūdinama, kaip gebėjimas bendrauti, orientuotis ir siekti rezultatų kitokioje socialinėje ir kultūrinėje aplinkoje ir šitaip spręsti profesines bei kasdienio gyvenimo užduotis.

Ši samprata paimta iš TEBIPO atliktos DeSeCo studijos kompetencijos apibrėžimo, kuris kompetenciją skirsto į tris tarpusavyje susijusias sritis:

a) gebėjimas efektyviai naudoti medijas, pagalbines priemones ir įrankius (pvz., informacines technologijas ar kalbą) ir pritaikyti juos savo tikslams;

b) gebėjimas bendrauti su įvairių kultūrų žmonėmis ir integruotis į įvairialypes grupes;

c) gebėjimas prisiimti atsakomybę už gyvenimo raidą ir savarankiškai veikti platesniu kontekstu.

„KOMPASS“ kompetencijos žemėlapis parengtas vadovaujantis šia kompetencijos samprata ir jame pateikiami tarptautinių mobilumo projektų gebėjimų įvertinimo variantai, kuriais parodomi gebėjimai bendrauti užsienio kalba, taikyti profesines žinias ir orientuotis kitokios kultūros aplinkoje bei integruotis į ją.

Kaip taikyti „KOMPASS“ kompetencijos žemėlapį?

„KOMPASS“ kompetencijos žemėlapis suskirstytas į keturias sritis, atitinkančias skirtingas praktikos užsienyje veiklos sferas:

Užsienio kalbų žinios			Profesiniai gebėjimai		
Gebėjimas bendrauti ir orientuotis užsienio šalyje			Gebėjimas interaktyviai taikyti darbo procedūras, metodus, įrangą ir įrankius kitos kultūros aplinkoje		
Kalbėjimo supratimas	Kalbėjimas	Dialogo vedimas	Matematinė-mokslinė kompetencija	Informacinė kompetencija	Techninė kompetencija

Socialinė kompetencija			Asmeninė kompetencija		
Gebėjimas orientuotis ir bendrauti kitos kultūros šalyje			Gebėjimas kurti savo gyvenamąją aplinką kitos kultūros šalyje		
Gebėjimas integruotis	Gebėjimas veikti komandoje	Gebėjimas priimti sprendimus ir kurti	Gebėjimas spręsti problemas	Iniciatyvumas ir gebėjimas planuoti	Gebėjimas įvertinti save ir kitus

Siekiant palengvinti kompetencijos įvertinimą, „KOMPASS“ kompetencijos žemėlapis horizontaliai suskirstytas į šešis lygmenis. Galite orientuotis pagal Europos kvalifikacijų sąrangą(EKS) ir kylančiai apibūdinti gebėjimus savarankiškai, tikslingai ir atsakingai spręsti užduotis bei problemas:

EKS kompetencijos apibrėžimas	„KOMPASS“ lygmuo	Tikslinė grupė
Gebėjimas dirbti arba mokytis struktūrizuotame kontekste, tiesiogiai prižiūrint kitam asmeniui.	**1**	Pirmojo profesinio išsilavinimo siekiantys asmenys (IVT)
Gebėjimas dirbti arba mokytis prižiūrint kitam asmeniui, su tam tikru savarankiškumu.	**2**	Pirmojo profesinio išsilavinimo siekiantys asmenys (IVT)
Gebėjimas imtis atsakomybės už darbo arba mokymosi užduočių atlikimą. Gebėjimas sprendžiant problemas pritaikyti savo elgesį atsižvelgiant į aplinkybes.	**3**	Pirmojo profesinio išsilavinimo siekiantys asmenys (IVT) Darbo rinkoje dalyvaujantys asmenys (PLM)
Gebėjimas dirbti savarankiškai, vadovaujantis dažniausiai nuspėjamos, tačiau kintančios darbo arba mokymosi aplinkos gairėmis. Gebėjimas prižiūrėti įprastą kitų darbą, imtis dalinės atsakomybės už darbo arba mokymosi veiklos vertinimą ir gerinimą.	**4**	Darbo rinkoje dalyvaujantys asmenys (PLM)
Gebėjimas vadovauti kitiems ir prižiūrėti jų veiklą darbo arba mokymosi aplinkoje, kuriai būdingi nenuspėjami pokyčiai. Gebėjimas analizuoti ir tobulinti savo ir kitų veiklą.	**5**	Profesinio mokymo ir kvalifikacijos kėlimo įstaigų specialistai ir dėstytojai (VET-pro)
Gebėjimas vykdyti sudėtingą techninę arba profesinę veiklą arba projektus, imantis atsakomybės už sprendimų priėmimą nenuspėjamoje darbo arba mokymosi aplinkoje. Gebėjimas imtis atsakomybės už asmenų ir grupių profesinį tobulėjimą.	**6**	Profesinio mokymo ir kvalifikacijos kėlimo įstaigų specialistai ir dėstytojai (VET-pro)

Iš viso „KOMPASS“ kompetencijos žemėlapyje yra 72 kompetencijos įvertinimo variantai. Jie sąmoningai suformuluoti pakankamai abstrakčiai, kad juos būtų galima pritaikyti kuo įvairesnėms profesinėms sritims ir skirtingų rūšių mobilumo projektams.

Visgi, įvertinant konkrečią kompetenciją, galima keisti gebėjimų įvertinimo variantus ir juos sukonkretinti atsižvelgiant į profesinę sritį ir pritaikant mobilumo projekto dalyvio kompetencijos profilio duomenis prie mokymosi turinio bei tikslų ir konkretaus mobilumo projekto ar mokymo programos.

Nors yra atsižvelgiama į mokymosi visą gyvenimą esmines kompetencijas ir vadovaujamasi Europos kvalifikacijų sąrangos lygmenimis, „KOMPASS“ kompetencijos žemėlapiais nesiekiama pateikti bendrąjį įvertinimo pagrindą. Ši sistema visų pirma yra orientyras, leidžiantis mokymosi pasiekimus klasifikuoti pagal kompetencijos sritis ir aiškiai bei logiškai pavaizduoti juos mobilumo projekto dalyviui. Svarbiausia yra parodyti tarpusavio ryšį tarp asmeniškai įgytos su profesija susijusios tarpkultūrinės kompetencijos ir užsienyje įgautų profesinių gebėjimų.

„KOMPASS“ kompetencijos žemėlapio privalumas yra tas, kad gebėjimų įvertinimo variantais galima suformuluoti su konkrečia kompetencija susijusius mokymosi tikslus ir šitaip paprasčiau nustatyti, kurios kompetencijos sritys turi būti ypač akcentuojamos bei akivaizdžiai parodyti bei dokumentuoti įgytą kompetenciją.

Ar praktikos užsienyje pasiekimai gali būti užskaityti siekiant diplomo, turi būti suderinta nustatant mobilumo projekto mokymosi tikslus bei turinį tarp siunčiančiosios ir priimančiosios organizacijų.

Kaip skaityti kompetencijos radarą?

Prieš praktiką užsienyje ir jai pasibaigus, mobilumo projekto dalyvis pats įvertina savo asmeninės kompetencijos raidą. Šis kompetencijos profilis „KOMPASS“ duomenų bazėje vaizduojamas dviem kompetencijos radarais, apimančiais šešias kompetencijos kategorijas.

Remiantis „KOMPASS“ žemėlapiu, kompetencija vertinama pagal keturias sritis: užsienio kalbų žinios, profesiniai gebėjimai, socialinė ir asmeninė kompetencija.

Mobilumo projekto dalyviai skalėje nuo 0 iki 6 gali įvertinti, kaip jiems tinka tam tikras gebėjimų įvertinimo variantas.

Įvertinimas	Žinios	Patirtis
0	Aš to nežinau ir dar niekada nebandžiau.	
1	Mokiausi tai, tačiau niekada nebandžiau.	
2	Bandžiau daryti tai vieną kartą, tačiau turiu dar mažai patirties.	
3	Mokiausi tai, tačiau sukaupiau dar mažai patirties.	
4	Sugebu tai pakankamai gerai ir turiu šiek tiek patirties.	
5	Sugebu tai gerai ir turiu daug patirties.	
6	Tai yra mano specializacija ir turiu labai daug patirties.	

Pagal šiuos įvertinimus „KOMPASS“ duomenų bazėje apskaičiuojama kiekvienos kompetencijos kategorijos vidutinė reikšmė, kuri kompetencijos radare vaizduojama linija. Kompetencijos radarai visų pirma parodo, kokios yra mobilumo projekto dalyvio stipriosios ir silpnosios sritys. Tačiau jie dar neatspindi tikrojo kompetencijos lygio, kadangi dalis mobilumo programos dalyvių linkę savo gebėjimas vertinti prasčiau nei yra iš tikrųjų. Kiti dalyviai perdeda savo gebėjimus dėl geresnių galimybių gauti praktikos užsienyje vietą.

Dėl šios priežasties paties kandidato savęs įvertinimas turi būti sukonkretintas, papildytas ir patikslintas per individualų pokalbį. „KOMPASS“ procedūros tikslas – aiškiai parodyti įgytą kompetenciją, todėl ypač svarbu prieš praktiką užsienyje sudaryti kuo tikslesnį kompetencijos profilį. Jei pradinis įvertinimas bus perdėtas, kompetencijos pažanga vėliau bus sunkiai pastebima.

Antrasis įvertinimas po praktikos užsienyje remiantis gebėjimų įvertinimo variantais turėtų būti geresnis dėl užsienyje sukauptos patirties. Šie rezultatai vaizduojami antrąja kompetencijos radaro linija, kuri idealiu atveju turėtų būti virš pirmosios linijos ir šitaip parodyti, kad dalyvis pagerino savo kompetenciją įvairiose srityse. Tačiau šis vaizdavimas neleidžia nustatyti kompetencijos pažangos konteksto, todėl mokymosi pasiekimai taip pat turėtų būti aprašyti elektroniniame portfelyje.

Šių mokymosi pasiekimų priskyrimas „KOMPASS“ kompetencijos žemėlapio lygmenims priklauso nuo kompetencijos įvertinimo formos:

Visų „KOMPASS“ kompetencijos žemėlapyje esančių gebėjimų įvertinimo variantų pasirinkimas leidžia įvertinti tų kandidatų kompetencijos lygį, kurių pradinis žinių lygis ir darbo patirtis nebuvo tiksliai žinomi. Remiantis kompetencijos įvertinimo rezultatais, galima suderinti pagal dalyvio lygį pritaikytus mokymosi tikslus ir sukonkretinti vėlesnį kompetencijos įvertinimą.

Kompetencijos įvertinimo specializavimas pagal tikslines grupes ir profesijas (lygių kiekio sumažinimas, profesinių gebėjimų įvertinimo variantų papildymas) palengvina rezultatų priskyrimą „KOMPASS“ kompetencijos žemėlapio lygmenims.

Ar mobilumo projekto dalyvis turi baigiamajam mokymosi pasiekimų įvertinimui reikalingą kompetencijos lygį, intensyviai bendraudami turi suderinti dalyvis ir siunčiančioji nei priimančioji organizacijos.

Kaip vertinami su konkrečia kompetencija susiję mokymosi pasiekimai?

Siekiant sėkmingai įveikti tam tikras situacijas, įgyvendinti užduotis ir išspręsti problemas, gali būti reikalingi skirtingi veiksmai. Todėl įvertinti, ar pasiektas norimas tikslas, būtų sudėtinga vien tik vadovaujantis dviem kriterijais „taip“ arba „ne“. Įvertinimas, ar pasirinkti veiksmai davė siekiamą rezultatą ir buvo efektyvūs atsižvelgiant į įdėtas pastangas, labai priklauso nuo paties dalyvio požiūrio.

Gali būti, kad pats mobilumo projekto dalyvis kasdienių situacijų įveikimą užsienyje vertina kaip ypatingą pasiekimą, tačiau siunčiančiosios bei priimančiosios organizacijų atstovams tai yra savaime suprantamas ir paprastas dalykas. Ir priešingai – savo praktikos pasiekimus mobilumo projekto dalyviai gali įvertinti silpnai, nors priimančioji įmonė jais yra labai patenkinta.

Dėl šios priežasties vertinant su konkrečia kompetencija susijusius mokymosi pasiekimus yra būtinas dialogas, kad asmeninis vertinimas būtų palygintas su kitų nuomone. Praktikantai patys turi įvertinti, kokiose srityse jie pagerino savo gebėjimus, o jų vadovai šį vertinimą turi patvirtinti.

Šitaip mobilumo projekto dalyviai yra skatinami atsakingai organizuoti ir vertinti mokymosi procesą. „KOMPASS“ procedūroje šiam tikslui skirti elektroniniai portfeliai. Jie suteikia mobilumo programos dalyviams galimybę kaupti ir pristatyti mokymosi rezultatus, o pagal tai galima įvertinti mokymosi ir tikslų siekimo pažangą. Todėl turėtų būti siekiama motyvuoti mobilumo projektų dalyvius, kuo išsamiau pristatyti mokymosi pasiekimus.

Elektroninio portfelio duomenys yra mokymosi pasiekimų įvertinimo pagrindas. Šie pasiekimai vertinami atsižvelgiant į bendrai nustatytus mokymosi tikslus. Pokalbyje dėl įvertinimo gali būti kartu suderinta, kiek aprašyti pasiekimai atitinka lūkesčius ir kokiose kompetencijos srityse užfiksuota pažanga.

Tokia įvertinimo procedūra turi palengvinti mokymosi pasiekimų atskirose kompetencijos srityse dokumentavimą, kai mobilumo projekto dalyviai per praktiką pasiekė ne visus suderintus tikslus.