Programa de aprendizaje permanente

BUCAREST, ESCENARIO PARA LA CONSOLIDACIÓN DEL MATERIAL FORMATIVO PARA EL DESARROLLO DE LA MOVILIDAD PROFESIONAL

Los días 4 y 5 de Junio 2009 tuvo lugar en Bucarest (Rumania) el cuarto encuentro transnacional del Proyecto RMC "REINFORCE METAL COMPETENCES" para favorecer el acceso a la formación continua y facilitar el acceso a lo largo de la vida a las competencias precisas en la sociedad del conocimiento.

Liderado por la Federación Vizcaína de Empresas del Metal, el proyecto RMC está financiado por la Comisión Europea en el marco de Transferencia de Innovación del Programa Leonardo da Vinci para la Formación Profesional con el objetivo de ayudar a mejorar la calidad e innovación de prácticas, instituciones y sistemas de educación y formación profesional, y se desarrollará a lo largo de los añs 2007-2009 de forma coordinada entre España, Suecia, Lituania, y Rumania.

Desde 2007 el proyecto RMC está en marcha con el objetivo de facilitar la empleabilidad del capital humano, su movilidad profesional y la flexibilidad de las organizaciones industriales de una forma más rápida, eficaz y aprovechando los conocimientos disponibles. Todo ello mediante la creación de un sistema de aprendizaje electrónico para desarrollar aquellas competencias clave para el sector que funcionan como puente desde otros sectores y hacia otros sectores deactividad económica.

IDENTIFICACIÓN DE LAS ACTIVIDADES PROFESIONALES CLAVE

El proyecto comenzó con la identificación y selección, en colaboración con las PYMEs industriales, de los principales procesos dentro de las actividades profesionales identificadas como transferibles, llamadas también "puente", es decir, las fundamentales a la hora de afrontar el cambio dentro de la organización. Estos procesos considerados como facilitadores de la flexibilidad de la empresa y la movilidad profesional, resultaron ser:

"Soldadura"
"Mecanizado"
"Tratamientos Superficiales"
"Análisis de proceso"

Una vez seleccionados los procesos sobre los que trabajar a lo largo del proyecto se identificaron sus principales competencias de manera sencilla y muy práctica para la empresa y los trabajadores/as, y se validaron estas descripciones con las PYMEs en todos los países participantes. Se tuvieron en cuenta no sólo las principales competencias técnicas referidas a cada uno de los procesos seleccionados (4 o 5 competencias por proceso), sino también las actitudes y capacidades más relevantes, que según las PYMEs, son necesarias a la hora de afrontar una reestructuración en la empresa. Todas las empresas consultadas han afirmado que éstas últimas son igual o incluso más importantes que las técnicas a la hora de afrontar un proceso de cambio con éxito. Entre ellas, seleccionamos seis: la comunicación asertiva, el trabajo en equipo, el emprendizaje, la implantación y evaluación del cambio, el desarrollo profesional y personal, y el pensamiento analítico.

OBJETIVO DEL ENCUENTRO TRANSNACIONAL EN BUCAREST: PRESENTACIÓN DEL MATERIAL FORMATIVO FACILITADOR DE LA MOVILIDAD PROFESIONAL

En Bucarest, por una parte, se presentó el material formativo (técnico y no técnico) que la Asociación ha desarrollado en la fase anterior; por otro lado, se definieron las bases metodológicas para la siguiente fase: **CONVERSIÓN DEL MATERIAL FORMATIVO AL MÉTODO PEDAGÓGICO DE "ENSEÑANZA PROGRAMADA"**. Los objetivos de esta fase son:

1. Rediseñar los contenidos formativos, elaborados en la fase anterior, según el método pedagógico de "Enseñanza Programada".

2. Crear los materiales formativos a través de un Sistema Integrado de Aprendizaje Programado basado en las NTIC.

Tanto la tarea de transformar el material didáctico al lenguaje pedagógico de enseñanza programada, como la producción del aplicativo, es subcontratada a una entidad especializada. Este método pedagógico se caracteriza por:

- El método está basado en un sistema depreguntas y respuestas.
- En la pantalla salen proyectadas una serie de preguntas con diferentes respuestas a lo largo de la sesión, que hay que comprobar haciendo clic en cada uno de los dos botones:CIERTO / FALSO.
- Las respuestas, aparecen identificadas con una letra mayúscula: A, B, C, etc.
- En función de que se considere que es FALSA o CIERTA cada una de las respuestas, se pulsa un botón u otro.
- El ordenador indica en cada momento si el razonamiento ha sido correcto o incorrecto en función de un mensaje que también te aparecerá en pantalla.
- Este sencillo método pedagógico está pensado para desarrollar el sentido de intuición, es decir, se aprende igualmente acertando o fallando las respuestas, ya que lo que se intenta es razonar el porqué del fallo o acierto.

GESTIÓN DE LA CALIDAD

El Comité de Calidad del proyecto RMC expuso en este encuentro las conclusiones de la segunda auditoria de calidad realizada sobre la metodología, procesos y resultados obtenidos hasta el momento en el proyecto.

Basado en la filosofía de EFQM (European Foundation for Quality Management), el Plan de Calidad del proyecto ha definido la visión y misión del mismo, y los procesos clave que lo componen. El sistema de recogida de información se ha basado en la realización de un cuestionario ad hoc, relativo a todos los procesos e indicadores definidos y consensuados por los miembros del Comité de Calidad.

Los indicadores utilizados se agruparon en diferentes procesos clave. Los resultados fueron satisfactorios poniendo de relieve y confirmando la buena marcha del proyecto.

Próxima cita: clausura del proyecto en Bilbao

El próximo y último encuentro transnacional del proyecto RMC se celebrará en Bilbao en Octubre de 2009.

Hasta entonces, se irá traduciendo el contenido de los módulos formativos, una vez transformados al método pedagógico de "Enseñanza Programada", a los idiomas de los países socios: rumano, lituano, sueco y castellano. Se acuerda introducir una versión en inglés, idioma común utilizado internamente para el desarrollo del proyecto.

Asimismo, se producirá el CD que contendrá todos los productos obtenidos a lo largo del proyecto, y se editarán copias para su difusión en todos los países socios.

Además, durante estos próximos meses se continuará con el plan de calidad y el plan de valorización del proyecto.

Socios

Federación Vizcaína de Empresas del Metal

Metaleko Lantegien Bizkaiko Federakuntza

FONDO FORMACION euskadi

MAKINA ERREMINTAREN INSTITUTUA

INSTITUTO DE MÁQUINA HERRAMIENTA

AEGA

Swedish TelePedagogic Knowledge Centre