Projects and Products Portal for Leonardo da Vinci

Auslandspraktika der Berufsfachschule für Sozialassistenz

D/2004/PL/43035001CQ

http://www.adam-europe.eu/adam/project/view.htm?prj=1646

Projektinformationen

Titel:	Auslandspraktika der Berufsfachschule für Sozialassistenz
Projektnummer:	D/2004/PL/43035001CQ
Jahr:	2004
Projekttyp:	Mobilität - berufliche Erstausbildung IVT
Land:	DE-Deutschland
Status:	abgeschlossen
Bewerbung Einzelpersonen:	Nicht möglich
Marketing Text:	Zielgruppe des Vermittlungsprogramms sind Jugendliche in der beruflichen Erstausbildung in der zweijährigen Assistentenausbildung mit dem Schwerpun...
Zusammenfassung:	Zielgruppe des Vermittlungsprogramms sind Jugendliche in der beruflichen Erstausbildung in der zweijährigen Assistentenausbildung mit dem Schwerpunkt Sozialassistenz nach dem ersten Ausbildungsabschnitt (Sommer 2004). Alle Schülerinnen und Schüler haben sich dafür entschieden ihr Auslandspraktikum in England (Worcester) zu absolvieren. Angehende Sozialassistentinnen und Sozialassistenten haben aufgrund ihrer zukünftigen beruflichen Tätigkeit einen besonderen Bedarf für den Erwerb europäischer Kompetenzen. Im Zuge des europäischen Zusammenwachsens kommt es zu einem immer höheren Grad an Migration. Dies bedeutet für das Berufsfeld der Sozialassistenz einen zunehmenden Kontakt mit ausländischen Mitbürgerinnen/Mitbürgern, z. B. im pädagogischen Bereich (Kindergarten, Vorschule) sowie im pflegerischen Bereich (Krankenhaus, Altenpflegeheim, Sozialstation). Aus diesem besonderen Bedarf heraus formulieren sich auch die Themen, bzw. Zielsetzungen des Projekts. Die Schülerinnen und Schüler sollen während der Vorbereitung, Ausübung und Nachbereitung des Auslandspraktikums • sich grundsätzlich selbst in ihrer Persönlichkeit weiterentwickeln. • andere Strukturen des Bildungssystems bzw. des Gesundheitswesens kennen lernen, kritisch reflektieren und positive Ansätze in gegebenem Rahmen für sich umsetzen. • mit den landestypischen Eigenheiten eines anderen Landes konfrontiert werden. Dies soll die Toleranz der Schülerinnen und Schüler steigern. • selbst einmal die Erfahrung machen Fremde oder Fremder zu sein und sich in ein bestehendes Gesellschaftssystem zu integrieren. Damit soll es für die Schülerinnen und Schüler leichter sein sich im Berufsleben in die betroffenen Personengruppen hineinzuversetzen und aus ihrem Erfahrungsschatz konkret Hilfestellungen anbieten zu können. • sich Gedanken über europäische Vergleichsstudien (z. B. PISA oder Vergleiche der Gesundheitssysteme), auf Grund von praktischen Erfahrungen mit einem fremden europäischen System, machen. Damit werden sie in die Lage versetzt, sich differenziert mit den Ergebnissen auseinander zu setzen und dadurch auch Konsequenzen für eine weitere Entwicklung, sei sie nun persönlicher oder struktureller Natur, in ihrem Arbeitsfeld voranzutreiben (z. B. Einrichtung von regionalen Gesundheitszentren, sowie deren Aufgabengebiet oder Aufnahme in einen Kindergarten mit deutlich jüngerem Lebensalter). • mit doch relativ eingeschränkten Redemitteln (auf Grund der Tatsache, dass es nicht ihre Muttersprache ist) zurechtkommen und diese Erfahrungen später in ihrem Berufsalltag im Umgang mit ausländischen Mitbürgern einbringen.
Themen:	* Arbeitsmarkt * Interkulturelles Lernen * Sprachausbildung * Erstausbildung
Sektoren:	* Erbringung von Sonstigen Dienstleistungen
Projektwebseite:	

Vertragnehmer

Name:	Max-Eyth-Schule
Stadt:	Alsfeld
Land/Region:	Hessen
Land:	DE-Deutschland
Organisationstyp:	Erstausbildung
Homepage:	http://www.mes-alsfeld.de

Kontaktperson

Name:	Gerhard Zinßer
Adresse:	Wallgasse 7
Stadt:	Alsfeld
Land:	DE-Deutschland
Telefon:	06631 96700
Fax:	06631 967035
E-Mail:	verwaltung@mes-alsfeld.de
Homepage:	http://www.mes-alsfeld.de

Koordinator

Name:	Max-Eyth-Schule
Stadt:	Alsfeld
Land/Region:	Hessen
Land:	DE-Deutschland
Organisationstyp:	Erstausbildung
Homepage:	http://www.mes-alsfeld.de

Kontaktperson

Name:	Gerhard Zinßer
Adresse:	Wallgasse 7
Stadt:	Alsfeld
Land:	DE-Deutschland
Telefon:	06631 96700
Fax:	06631 967035
E-Mail:	verwaltung@mes-alsfeld.de
Homepage:	http://www.mes-alsfeld.de