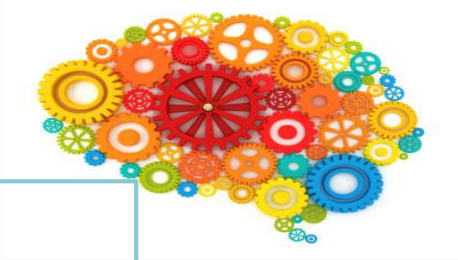
Dieses Projekt (Ref: 2013-1-ES1-LEO05-66260) wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung trägt allein der Verfasser; die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.

Einführung

Lifelong Learning

Index



1. Willkommen

1.1 Allgemeine Information

1.2 Projekt TIM

2. Virtuelles Umfeld der Ausbildung

2.1 Präsentation

2.2 Modulen

2.3 Struktur des Inhalts

3. Übung

3.1 Zeichnung ein CV

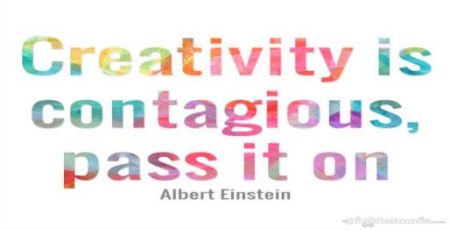
3.2 Auswendiglernen Namen

1. Willkommen

Allgemeine Information

Der metallbearbeitende Bereich ist einer der führenden Industriezweige hinsichtlich der Arbeitgeber in der europäischen Wirtschaft und stellt die grösste Industrie im Bereich der Produktionsunternehmen dar.

Trotztdem bestehen einige Aspekte, die Berdohung für den Bereich darstellt, und nämlich die Probleme mit der Liquidität der Unternehmen, verursacht von der Finanzkrise und dem Mangel an hochqualifizierten Arbeitskräften, die mit neuen Technologien arbeiten und Neuerungen fördern. In unserer schnell entwickelnden Gesellschaft ist die wachsende Bedeutung der Innovationen, der Kreativität und der Unternehmernschaft am Arbeitsmarkt unbestreitbar, deshalb ist der Bedarf an flexiblen Mitarbeitern immer grössere Anforderung.



1. Willkommen

Projekt TIM

Das Projekt TIM verfolgt den Zweck den Mitarbeitern aus dem metallbearbeitenden Bereich **notwendige Fähigkeiten zur Verbesserung ihrer Kretivität** zu überlassen, dass diese bei ihrer täglichen Tätigkeit die **Innovationen** beitreten und zur Stärkung des Bereichs beitragen können.

Die Schulung basiert sich auf die Verwendung von **Online-Medium für Zusammenwirkung.**

1. Willkommen

Um diesen Ziel zu erreichen, hat das Projekt **TIM**:

- **gute Praktiken** bei der Erschliessung von Bedürfnissen und Entwicklung von Lüsten und Fähigkeiten indentifiziert, was mit der Kreativität und Innovationen im virtuellen Raum verbunden ist.

- **die Kompetenzen definiert,** die der Entwicklung durch Online-Ausbildungsmedia unterliegen, was mit der **Kreativität und Innovationen** im Bereich verbunden ist.

- **die Ergebnisse aus dem vorherigen Projekt CESSIT** (Entwicklung von Ausbildungsmethoden zur Förderung von neuen Fähigkeiten - nämlich Kreativität und Unternehmergeist – bei den Lehrern der Erwachsene, die die Schule zu früh verlassen haben) optimiert und den Inhalt an die führende Zielgruppe von TIM – **Miterbeiter des metallbearbeitenden Bereichs,** angepasst.

- durch **virtuelle Plattform** ein integriertes und **kollaboratives Umfeld der Ausbildung** entwickelt.

Diese Plattform wird den **angepassten und verbesserten Ausbildungsinhalt** zentralisieren.

2. Virtuelles Umfeld der Ausbildung

Die Plattform – **virtuellesUmfeld der Ausbildung vonTIM,** ist mit dem Zweck entwickelt, den **Mitarbeitern des Bereichs Metallbearbeitung zu helfen,** indem ihre Lehrer und die Manager „Personalbestand“ **Kreativitätsfähigkeiten erwerben,** und daher Innovation in ihren Unternehmen generieren können. **Die Geschäftsführung des Unternehmens** muss bei der Verbreitung und Anwendung des Ausbidungsprogramms in ihrem Unternehmen beteiligt sein, anderfalls wäre es sehr schwierig **ein kreatives und innovatives Umfeld zu schaffen**. Wie könnten Mitarbeiter die neuen Kenntnisse in der Arbeit anwenden,wenndie Verwendung der virtuellen Plattform einzeln von den Mitarbeitern des Unternehmens ohne Teamarbeit erfolgt? **Wie könnten die Mitarbeiter neue Ideen (Kreativität) generieren und diese in der Praxis (Innovationen) anwenden?**

Die Geschäftsführung ist von Bedeutung für die Motivierung der Mitarbeiter,

dass die letzten an dem virtuellen Umfeld der Ausbildung teilnehmen.

2. Virtuelles Umfeld der Ausbildung

Die Kreativität ist Kompetenz, die **viele weitere Kompetenzen** einschliesst. Folglich, um kreativ zu werden, müssen wir jegliche Kompetenzen entwickeln, die uns die Fähigkeit zur Kreativität geben.

Dieser Kurs besteht sich aus 5 Modulen – jeder mit Schwerpunkt auf identifizierte relevante Fähigkeiten, die zur Erhöhung der Kreativität der Mitarbeiter im Bereich beitragen :

Modul 1 – **Kommunikation**

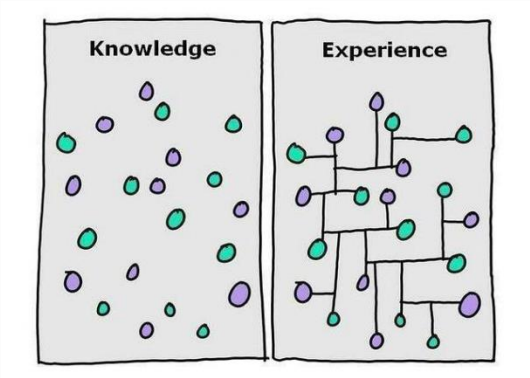
Modul 2 – **Kreativität und Innovation**

Modul 3 – **Flexibilität und Adaptivität**

Modul 4 – **Organisations Fähigkeiten**

Modul 5 – **Teamarbeit**

2. Virtuelles Umfeld der Ausbildung



Struktur des Inhalts :

- **Einleitung**
- **Theoretische Herangehensweise** zum Thema mit einem Literaturverzeichnis
- **Obligatorische Unterrichten**. Alle Beteiligten müssen diese beenden, um ein Zertifikat aus dem Kurs zu bekommen.
- **Zusätzliche Unterrichten**, für diese Beteiligten, die sich ins Thema vertifen möchten
- **Zusammenfassung**

Jedes Modul dauert 60 Minuten

Let´s get to know

each other

3. Aktivitäten

Lifelong Learning

Aktivität 1: Lebenslauf schreiben(CV) (10’)

Lifelong Learning

Activity 1: CV Drawing

Der Zweck dieser Übung besteht darin, daß Sie einen Lebenslauf, die **Ihre Fähigkeiten und Erfahrungen zeigt, aufzustellen.**

Markieren Sie die wichtigsten Aspekte Ihrer CV

Bitte füllen Sie folgende **Felder** aus:

1.Name, Vorname

2.Berufserfahrung

3.Ausbildung

4.Fähigkeiten

5.Interesse

Herzlichen Glückwunsch, Sie gerade Ihre erste Aktivität abgeschlossen haben

Nun, wenn Sie an andere Teilnehmer Namen speichern möchten, können Sie an die komplementäre Aktivität gehen Sie!

Komplementäre Übung:

Auswendiglernen Namen (10’)

Lifelong Learning

Komplementäre Übung: Auswendiglernen Namen

1st.- Sie werden zu müssen gehen durch eine Slideshow.

2nd.- Jede Folie wird das Bild eines Teilnehmers mit einer Fußnote folgenden dieser Vorlage zu zeigen:

Mein Name ist **[*Name*]** und ich bin / wie **[*Lieblingsbeschäftigung /Adjektiv beginnend mit dem gleichen Ton*].** Beispielsweise:

Mein Name ist **John** und ich mag **Joggen.**

Mein Name ist **Javier** und ich bin ein **glücklicher** Mensch.

Mein Name ist **Clotilde** und ich bin **schlau.**

Mein Name ist **Guido** und Ich mag die **Gitarre** spielt.

3th.- Sobald diese Einleitung abgeschlossen ist, Sie werden auf eine Frage / Antwort mehrere Lektion gerichtet werden.

4th.- Für jede Frage, Sie werden ein Bild eines Teilnehmers angezeigt werden, und 3 verschiedene mögliche Antworten *"Mein Name ist… und ich bin…"*, mit nur einer richtigen Antwort. Sie müssen die richtige wählen.

*** Notiz :**

Diese Tätigkeit erfordert eine Art von Vorbereitung. Die Teilnehmer müssen ihr Bild abgeben und *"Mein Name ist und ich bin"* Erklärung vor dem Beginn des Kurses.

Gut gemacht!
Sie haben Moduls Einleitung abgeschlossen!

Lifelong Learning