Lifelong Learning Programme

PROSTRATEGY GUIDE

Article
PRO-STRATEGY Guide Content

This article describes the process of the development of the PRO-STRATEGY Guide content.

Work package:	**WP9 – Dissemination**
Result:	**35**
Responsible Partner:	**Multidisciplinary European Research Institute Graz (MERIG)**
Author:	**Brigitte ZÖRWEG**

This project has been funded with support from the European Commission under the Lifelong Learning Programme. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Zur inhaltlichen entwicklung des PRO-STRATEGY Guide

Ziel dieses Artikels ist es, über den Entstehungsprozess des PRO-STRATEGY Guide zu informieren. Dieses Innovationstransferprojekt baut auf den Ergebnissen des Strategy-Train-Projektes auf [www.strategy-train.eu // 142823-LLP-1-2008-1-AT-LEONARDO-LMP], das von MERIG 2008-2010 koordiniert und von einem Konsortium bestehend aus acht Partnern aus sieben europäischen Ländern durchgeführt wurde.

Es wurde von der Europäischen Kommission als eines der „besten Leonardo da Vinci-Kooperationsprojekte" ausgezeichnet. Das im Projekt Strategy-Train online entwickelte Weiterbildungsmaterial setzt sich aus fünf Modulen zusammen. Sie beinhalten einerseits eine Einführung in die Unternehmensstrategie und skizzieren andererseits unterschiedliche Phasen im Strategieentwicklungsprozess. Jedes Modul gliedert sich in prägnante Einheiten, insgesamt gibt es zehn solcher Einheiten.

Ziel des PRO-STRATEGY Guide ist es, den bestehenden Inhalt zu transformieren und weiterzuentwickeln, indem das Feedback aus der kulturübergreifenden Bedarfsanalyse sowie die neuesten Entwicklungen aus der Praxis und die Erkenntnisse aus der Anwendung des erarbeiteten Lernmodells berücksichtigt werden. In einem ersten Schritt wurden PRO-STRATEGY Guide Flashcards (Lernkarten) entwickelt, die den bereits erarbeiteten Inhalt abdecken. Diese Flashcards enthalten kurze Lernsequenzen und sind alle gleich strukturiert. Übungen und Fallstudien wurden inkludiert, um den Inhalt besonders nutzerfreundlich zu gestalten. Vier der fünf Konsortialmitglieder[1] haben insgesamt dreißig Flashcards erstellt. Um eine hohe Qualität der geleisteten Arbeit zu gewährleisten, kam ein doppelter Qualitätssicherungsmechanismus zum Einsatz: Zuallererst wurden die Flashcards mit Hilfe eines standardisierten Feedbackformulars von den anderen Flashcardentwicklern begutachtet. In einem weiteren Schritt führte MERIG, dem intern für Qualitätssicherung zuständigen Konsortialmitglied, ein zweites Expertengutachten durch. Basierend auf dem Feedback aller involvierten Parteien wurden die Flashcards verbessert und die vorläufigen Versionen produziert, die wiederum vom internen Evaluator überprüft wurden. Daraufhin wurden weitere geringfügige Veränderungen durchgeführt. Die derzeitigen Wordversionen, die den Inhalt der Lernmaterialien zusammenfassen, werden zurzeit in die folgenden Partnersprachen übersetzt: ES, IT, LT & PT.

In einem nächsten Schritt werden diese Flashcards dazu verwendet werden, die Videoanleitungen für Trainer wie auch die Digitalisierung und Transformation des weiteren Inhalts in innovative Lernformate zu erarbeiten, die als solide Basis für die Implementierung einer innovativen Lernkultur in Organisationen dienen sollen.