Assessment handleiding voor studenten

1. Aan het begin van het project geeft de docent de matrix aan de student. Op deze manier krijgt de student inzicht in de competenties die hij kan ontwikkelen door middel van het project

2. Aan het einde van het project evalueren alle bij de activiteit betrokken docenten, de studenten volgens de procedure: één matrix-één student. Alle docenten stellen samen de competenties vast van de student op basis van evaluatie door middel van een eenvoudige tabel (student evaluatie matrix). De docenten vinken de competenties aan die verworven zijn door de student evenals het niveau van de verworven competenties.

3. De docenten evalueren de kwaliteit met de matrix, zonder cijfers of andere evaluatie-instrumenten.

4. Deze evaluatie is een hulpmiddel bij de begeleiding van de studenten, want het geeft de student inzicht van zijn niveau van de competenties. Zo kan de docent de student helpen zijn competenties te verbeteren voor het einde van de school en voordat de student de arbeidsmarkt betreedt. De docent bespreekt met de studenten de matrix met de resultaten van de evaluatie en hen te helpen bij het verbeteren van hun competenties (d.w.z. zwakkere competenties, sterke punten, etc.).

5. De evaluatie van de matrix kan de student in de Europese CV portfolio plaatsen. Dit is de eerste stap om competenties binnen de Europese CV te zetten.

OPMERKING: Het is mogelijk om de studenten een self-assessment te laten uitvoeren voor en na de activiteit.

Transfer of Innovation Leonardo da Vinci project "Co Building a Good Guidance" www.goodguidanceplus.eu
2013-1-IT1-LEO05-04029 - CUP: G83D13000590006
Dit project werd gefinancierd met de steun van de Europese Commissie. De verantwoordelijkheid voor deze publicatie (mededeling) ligt uitsluitend bij de auteur; de Commissie kan niet aansprakelijk worden gesteld voor het gebruik van de informative die erin is vervat.