Skolotāju/ treneru aptauja

Šobrīd, pēc atbalsta izglītojamajiem profesijas apguvē iepriekšējā izglītības iestādē, skolēni apgūst īpašu apmācību.

Mēs vēlamies apkopot Jūsu viedokli par atbalstu izglītojamajiem un pašreizējo apmācību.

Jūsu atbildes palīdzēs labāk izprast skolēnu ikdienas dzīvi un palīdzēs izveidot atbilstošas rīcības pedagoģiskām tēmām, kuras ieviest skolā.

Aptauja ir anonīma, tāpēc tiek ievērota Jūsu atbilžu konfidencialitāte.

Transfer of Innovation Leonardo da Vinci project "Co Building a Good Guidance" www.goodguidanceplus.eu
2013-1-IT1-LEO05-04029 - CUP: G83D13000590006
Šis projekts tika finansēts ar Eiropas Komisijas atbalstu. Šī publikācija [paziņojums] atspoguļo vienīgi autora uzskatus, un Komisijai nevar uzlikt atbildību par tajā ietvertās informācijas jebkuru iespējamo izlietojumu.

I) Atbalsts skolēniem pirms pašreizējās apmācības

1 - Jūsuprāt, kāpēc skolēni izvēlējās pašreizējo apmācību ? (maksimums 3 atbildes)?

❑a. Skola ir netālu no viņa/ viņas mājām

❑b. Labas darba iespējas un laba alga

❑c. Kāds izlēma viņa/viņas vietā

❑d. Diploma dēļ

❑e. Lai iemācītos strādāt

❑f. Lai sekotu draugiem

❑g. Viņam/viņai nebija izvēles

❑h. Viņam/viņai ir iespēja sekot līdzi mācībām

❑i. Viņam/viņaibija pozitīvs iespaids

❑j. Ekonomisku un finansiālu apsvērumudēļ

❑k. Viņa/viņas spēju un prasmju dēļ

❑l. Lai būtu īpašs atbalsts viņu vajadzību dēļ

❑m. Skolas noteiktās apmācību programmas dēļ

❑n. Sekojot iepriekšējās skolas padomam

❑o. Jūs nezināt

❑p. Citi iemesli

paskaidrojiet :

2 - Vai, jūsuprāt, skolēniem kāds ir palīdzējis izvēlēties pašreizējo apmācību?

Šis projekts tika finansēts ar Eiropas Komisijas atbalstu. Šī publikācija [paziņojums] atspoguļo vienīgi autora uzskatus, un Komisijai nevar uzlikt atbildību par tajā ietvertās informācijas jebkuru iespējamo izlietojumu.

❍Jā ❍Nē

3 - Ja jā, tad, jūsuprāt, kas palīdzēja izdarīt izvēli lielākajai daļai Jūsu skolēnu ?(maksimums 2 atbildes)?

❑a. Tēvs

❑b. Māte

❑c. Cits ģimenes loceklis

❑d. Kāds no draugiem

❑e. Atbalsta programmas konsultants

❑f. Skolotājs

❑g. Nodarbinātības centra/jauniešu centra darbinieks

❑h. Iepriekšējās skolas skolotājs

❑i. Cits

4 - Vai uzskatāt, ka viņi ieguva pietiekami daudz informācijas, lai izlemtu?

❍a. Pietiekami ❍b. Nepietiekami

5 - Jūsuprāt, kur viņi ieguva informāciju, kas attiecas uz viņu pašreizējo apmācību ? (maksimums 3 atbildes)?

❑a. No klases skolotāja

❑b. No atbalsta programmas konsultanta

❑c. No praktiskām mācībām(apmācību pedagogiem)

❑d. No reklāmu materiāliem par atbalstu izglītojamiem profesijas apguvē (skrejlapas, internet resursi…)

❑e. No ģimenēm

❑f. No draugiem

❑g. No nodarbinātības centra/jauniešu centra darbinieka

❑h. No "atvērto durvju dienām" skolā

❑i. Cits

6 - Vai, Jūsuprāt, gala lēmumu viņi pieņēma patstāvīgi?

❍a. Jā, visi ❍b. Lielākā daļa ❍c. Daži ❍d. Neviens

7 - Vai uzskatāt, ka ir īpaši apmācību kursi zēniem un īpaši apmācību kursi meitenēm?

❍a. Jā ❍b. Nē ❍c. Es nezinu

8 - Jūsuprāt, kādu iemeslu dēļ lielākā daļa studentu izvēlējās tieši šo apmācību ? (Maksimālais 2 atbildes)

❑a. Tā palīdzēs iegūt labu izpratni par sevi

❑b. Tā palīdzēs būt viņiem pārliecinātākiem par sevi

❑c. Tā palīdzēs viņiem iegūt apmierinošu darbu

9 - Vai, Jūsuprāt, pašreizējā apmācība ir tā, kuru Jūsu studenti vēlējās ?

❍Jā, visi ❍Lielākā daļa ❍Daži ❍Neviens

10 - Ja apmācības nav tādas, kādas skolēni vēlējās, tad iemesls ir :

Šis projekts tika finansēts ar Eiropas Komisijas atbalstu. Šī publikācija [paziņojums] atspoguļo vienīgi autora uzskatus, un Komisijai nevar uzlikt atbildību par tajā ietvertās informācijas jebkuru iespējamo izlietojumu.

❍a. Nereālas cerības par apmācību programmu

❍b. Nereālas cerības par sevi un savām spējām

❍c. Nepareiza atbalsta programmas informācija

❍d. Nepareizi padomi par atbalstu izglītojamajiem profesijas apguvē

❍e. Netika sekots ieteikumiem par atbalstu izglītojamajiem

❍f. Piespiedu izvēle

❍g. Nepietiekamas atbalsta rīcības viņu īpašo vajadzību dēļ

❍h. Cits

Šis projekts tika finansēts ar Eiropas Komisijas atbalstu. Šī publikācija [paziņojums] atspoguļo vienīgi autora uzskatus, un Komisijai nevar uzlikt atbildību par tajā ietvertās informācijas jebkuru iespējamo izlietojumu.

II) Atbalsta programma pašreizējo apmācību laikā

11 - Vai, Jūsuprāt, skolēniem ir kādas vadības atbalsta grūtības apmācību programmas laikā ?

❍a. Jā, daudzas ❍b. Jā, dažas ❍c. Nē

12 - Vai Jums šķiet, ka Jūsu skolēni tiek pietiekami atbalstīti un vadīti apmācību programmas laikā ?

❍Jā ❍Nē

Paskaidrojiet

13 - Uzskatu, ka šīs apmācības ir vairāk piemērotas :

❍a. Zēniem ❍b. Meitenēm ❍c. Abiem ❍d. Ne zēniem, ne meitenēm

14 - Vai Jums šķiet, ka Jūsu skolēniem ir vadības atbalsta problēmas, jo viņš ir zēns/viņa ir meitene ?

❍Jā ❍Nē

15 - Vai Jums šķiet, ka Jūsu skolēniem ir vadības atbalsta problēmas viņu īpašo vajadzību dēļ ?

❍Jā ❍Nē

16 - Kā Jūs vērtējat atbalsta konsultanta darbības?

Šis projekts tika finansēts ar Eiropas Komisijas atbalstu. Šī publikācija [paziņojums] atspoguļo vienīgi autora uzskatus, un Komisijai nevar uzlikt atbildību par tajā ietvertās informācijas jebkuru iespējamo izlietojumu.

❍a. Ļoti noderīgas

❍b. Noderīgas

❍c. Pietiekami noderīgas

❍d. Nepietiekami noderīgas

❍e. Mūsu skolā nav atbalsta konsultants

17 - Vai uzskatāt, ka strādāšana ar vadības atbalstu varētu viņiem palīdzēt :

❍a. Labāk izzināt sevi

❍b. Apstiprināt savu profesijas izvēli

❍c. Labāk iepazīt darbatirgu

❍d. Pārzināt viņu apmācību programmas profesionālo sektoru

❍e. Būt labākās attiecībās ar citiem

❍f. Nē, tas nepalīdz viņiem

❍g. Cits

18 - Vai kāds no jūsu studentiem plāno mainīt savu specialitāti pirms diploma vai kvalifikācijas saņemšanas ?

❍Jā ❍Nē ❍Es nezinu

19 - Ja jā, uz kādu apmācību programmu viņi plāno pāriet ?

❍a. Uz zemāku apmācību programmu

❍b. Uz augstāku apmācību programmu

❍c. Tāda paša līmeņa apmācību programmu

❍d. Viņi plāno partraukt macibas

❍e. Jums nav pietiekami daudz elementu, lai atbildētu

Šis projekts tika finansēts ar Eiropas Komisijas atbalstu. Šī publikācija [paziņojums] atspoguļo vienīgi autora uzskatus, un Komisijai nevar uzlikt atbildību par tajā ietvertās informācijas jebkuru iespējamo izlietojumu.

20 - Vai jums ir studenti! kuri plāno turpināt studijas?

❍Jā ❍Nē ❍Es nezinu

21 - Vai uzskatāt, ka skolotāji un skola un skolotāji ir ņēmuši vērā Jūsu skolēnu īpašās vajadzības(psiholoģiskas, psihiskas…) ?

❍a. Pietiekami

❍b. Nepietiekami

❍c. Nav ņēmuši vērā

❍d. Viņi nav uztraukušies par to

22 - Vai uzskatāt, ka skolēni ir sagatavoti :

	a. Pietiekami	b. Nepietiekami	c. Nav sagatvoti
Viņu profesionālajai dzīvei (darbam, karjerai)	❍	❍	❍
Viņu personiskajai dzīvei (atbildībām,autonomijai)	❍	❍	❍
Viņu sociālajai dzīvei (ģimenei, attiecībām, draugiem, pilsonībai)	❍	❍	❍

23 - Vai Jums šķiet, ka Jūsu skolēniem būs iespēja atrast darbu, kas saistīts ar viņu pašreizējo apmācību programmu ?

❍a. Jā ❍b. Nē ❍c. Es nezinu

III) Identifikācija / Lai iepazītu Jūs labāk

Valsts

Reģions

Skola, kuru apmeklē Jūsu skolēni

Klase un EKI līmenis

❑Professional diploma ❑Extra curricular support

Klase nozare

❑Edināšanas serviss ❑Mājkalpotājs ❑Mājturība

❑Galdniecība ❑Grāmatu iesējējs ❑Lauksaimniecība

Jūsu skolēni ir

❑Skolēni vai studenti ❑Mācekļi

Darbības nozare (ražošana, pakalpojumi)

Transfer of Innovation Leonardo da Vinci project "Co Building a Good Guidance" www.goodguidanceplus.eu
2013-1-IT1-LEO05-04029 - CUP: G83D13000590006
Šis projekts tika finansēts ar Eiropas Komisijas atbalstu. Šī publikācija [paziņojums] atspoguļo vienīgi autora uzskatus, un Komisijai nevar uzlikt atbildību par tajā ietvertās informācijas jebkuru iespējamo izlietojumu.

❑Izglītība

❑Humanitārās zinātnes un māksla

❑Sociālās zinības, uzņēmējdarbība un tiesības

❑Zinātne, matemātika un datorzinības

❑Inženierzinātne, ražošana un celtniecība

❑Lauksaimniecība un veterinārija

❑Veselība un labklājība

❑Pakalpojumi

Vai Jums šķiet, ka daži no skolēniem ir īpašā situācijā(psihiskā, psiholoģiskā) ?

❍Jā ❍Nē

Vai Jūsu skolēniem ir papildus atbalsts kādos kursos vai pildus skolā ?

❍Jā ❍Nē

Jajā, vaiJūsu skolēniem ir administratīvs paziņojums par šīm vajadzībām ?

❍Jā ❍Nē

Jūs esat

❍Vīrietis ❍Sieviete

Dzimšanas gads :

Jūsu augstākais izglītības līmenis

❍Pamatskolas

❍Vispārējās vidējās izglītības

❍Vidējā tehniskā vai profesionālā vidusskola

❍Politehniskais institūts

❍Universitāte

Vai esat piedalījies/piedalījusies kursos par dzimumu līdztiesību ?

❍Jā ❍Nē

Transfer of Innovation Leonardo da Vinci project "Co Building a Good Guidance" www.goodguidanceplus.eu
2013-1-IT1-LEO05-04029 - CUP: G83D13000590006
Šis projekts tika finansēts ar Eiropas Komisijas atbalstu. Šī publikācija [paziņojums] atspoguļo vienīgi autora uzskatus, un Komisijai nevar uzlikt atbildību par tajā ietvertās informācijas jebkuru iespējamo izlietojumu.

Vai esat piedalījies/piedalījusies kursos par cilvēkiem ar īpašām vajadzībām ?

❍Jā ❍Nē

Jūsu profesija

Jūs esat

❍Skolotājs ❍Skolas vadītājs

❍Atbalsta konsultants ❍Treneris

Pieredze skolā, kurā pašlaik strādājat

❍0-5 gadi ❍6-10 gadi ❍11-15 gadi ❍16-20 gadi ❍21 gads un vairāk

Jūsu pieredze pašreizējā iestādē:

❍0-5 gadi ❍6-10 gadi ❍11-15 gadi ❍16-20 gadi ❍21 gadi un vairāk

Jūsu pieredze atbalsta sniegšanā izglītojamajiem profesijas apguvē

❍0-5 gadi ❍6-10 gadi ❍11-15 gadi ❍16-20 gadi ❍21 gads un vairāk

Liels paldies par piedalīšanos šajā valsts un Eiropas mēroga pedagoģiskajā projektā!

Transfer of Innovation Leonardo da Vinci project "Co Building a Good Guidance" www.goodguidanceplus.eu
2013-1-IT1-LEO05-04029 - CUP: G83D13000590006
Šis projekts tika finansēts ar Eiropas Komisijas atbalstu. Šī publikācija [paziņojums] atspoguļo vienīgi autora uzskatus, un Komisijai nevar uzlikt atbildību par tajā ietvertās informācijas jebkuru iespējamo izlietojumu.