La formation pilote Provide – un résumé

La formation PROVIDE est une offre de qualification et de professionnalisation à destination des intervenants pédagogiques comme les formateurs, les enseignants dont tous ceux développant des environnements d'apprentissages numériques, mais aussi des intervenants dans le conseil pour l'emploi ou l'évolution professionnelle, des professionnels dans des contextes d'apprentissages informels - plus particulièrement les démultiplicateurs potentiels dans les organismes du champ de la formation professionnelle - et plus largement tous professionnels œuvrant dans des domaines connexes.

Par démultiplicateurs, nous entendons enseignants, formateurs, responsables des ressources humaines qui peuvent inspirer et former leurs collègues à concevoir des pilotes, valider leurs compétences et les processus d'apprentissage qu'ils traversent.

C'est une formation mixte (pour partie à distance) qui est constituée de 4 unités pédagogiques liées aux domaines de compétences suivants :

1. Planification,
2. Intervention,
3. Evaluation innovante, basée sur l'approche compétence en formation et
4. Validation des compétences acquises par les apprenants.

Dans les premiers temps de la formation – phase préliminaire à distance et en face à face - , les professionnels découvrent les bases de l'approche PROVIDE et collaborent sur :

- Approche compétence en formation et didactique
- Comment développer des compétences pour apprendre à apprendre (L2L)
- Compétences clés pour les professionnels de la formation et leurs référentiels
- Validation des savoirs acquis et du développement des compétences

Dans la phase suivante, les professionnels développent et produisent un projet pilote dans leurs organisations sur l'un des domaines de compétence mentionnés ci-dessus. En lien avec le concept d'approche compétence, les projets portent sur des sujets d'intérêts réels ou de nouvelles exigences dans l'environnement de travail des participants et impliquent des collègues qui sont motivés pour contribuer. Ces projets d'apprentissage ne se concentrent pas uniquement sur des résultats tangibles, mais fournissent un cadre pour développer et rendre compte du développement des compétences de l'individu au regard du système compétence de PROVIDE et pour valider ces processus avec la méthode LEVEL5.

Cette phase de mise en œuvre, qui a une durée de plusieurs mois, est accompagnée par des groupes de travail mensuels (ateliers pratiques) et un séminaire en ligne incluant d'autres contributions théoriques sur l'évaluation.

Le cours est finalisé par une «conférence - ateliers pratiques» où les apprenants se réunissent à nouveau pour présenter et discuter les résultats de leurs projets d'apprentissage individuels et processus d'apprentissage.