TRAWI – Fragebogen für Arbeitgeber

Ziel des Fragebogens ist die Anforderungen der Arbeitgeber an Kompetenzen von Angestellten im Chemiesektor herauszufinden. Der Fragebogen ist für Personalleiter bestimmt und die Beantwortung der Fragen dauert nicht länger als 10 Minuten.

1. Wählen Sie bitte die Variante, die der Orientierung ihres Betriebes entspricht:
   - ☐ Herstellung/ Produktion
   - ☐ Forschung/ Entwicklung
   - ☐ Dienstleistung/ Consulting
2. In welchem Bereich ist Ihr Betrieb tätig:
   - ☐ Chemie
   - ☐ Erdölherstellung (Petrochemie)
   - ☐ Pharmazeutische Industrie
   - ☐ Gummiindustrie
   - ☐ Kunststoffindustrie
   - ☐ Papierherstellung
   - ☐ Herstellung von chemischen Spezialitäten und Chemiefasern
   - ☐ Herstellung von Reinigungsmittel und Kosmetik
   - ☐ Herstellung von Farben und Anstrichstoffen
   - ☐ Herstellung von Pestiziden und Agrochemikalien
3. Geben Sie die Region an, in der Ihr Betrieb tätig ist:

4. Geben Sie die Zahl der Angestellten an:
5. Geben Sie Alter des Unternehmens an:
6. Ist es für Sie zurzeit kompliziert qualifizierte Angestellte zu gewinnen?
   - ☐ ja

   nennen Sie Gründe für Ihre Antwort:
   - ☐ nein
   - ☐ Ich weiß nicht
7. Stellen Sie Absolventen ein?
   - ☐ Ja

     Welche Bildungsstufe bevorzugen Sie?
     - ☐ Primarstufe

       Nennen Sie Gründe warum:
     - ☐ Sekundarstufe mit Abitur in chemischen Fächern

       Nennen Sie Gründe warum:
     - ☐ Sekundarstufe mit Facharbeiterbrief in chemischen Fächern

       Nennen Sie Gründe warum:
     - ☐ Sekundarstufe mit Abitur in anderen technischen Fächern

       Nennen Sie Gründe warum:

Mit der Unterstützung des Programms für Lebenslanges Lernen der Europäischen Union.
Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung (Mitteilung) trägt allein der Verfasser; die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.

☐ Sekundarstufe mit Facharbeiterbrief in anderen technischen Fächern
Nennen Sie Gründe warum:

☐ Akademische Ausbildung
Nennen Sie Gründe warum:

☐ nein
Nennen Sie Gründe für Ihre Antwort

8. Berücksichtigen Sie bei der Auswahl der neuen Angestellten die Länge und Häufigkeit der Praxis, die in einem Betrieb absolviert wurde?
   ☐ ja
   ☐ nein
9. Wird in Ihrem Betrieb Fachausbildung von Schülern der Berufsfachschulen realisiert?
   ☐ ja
   ☐ nein
   9.1 nein
   Nennen Sie die wichtigsten Hindernisse, mit denen Sie sich auseinandersetzen müssen, wenn Sie die Schüller ausbilden wollen.
   ☐ Alter der Schüler
   ☐ Legislative
   ☐ Finanzen
   ☐ andere
10. Nehmen Sie an der Gestaltung von einem Bildungsprogramm einer Berufsfachschule in Ihrer Region teil?
   ☐ ja
   ☐ nein
   10.1 nein
   Wären Sie bereit mit einer Berufsfachschule/Bildungsinstitution an der Gestaltung eines gemeinsamen Bildungsprogrammes mitzuarbeiten, das die Bedürfnisse der Praxis berücksichtigen würde?
   ☐ ja
   ☐ nein
   ☐ Ich weiß nicht
11. Arbeiten Sie anders mit einer Berufsfachschule in Ihrer Region zusammen? Zum Beispiel bei:
   ☐ Ausrüstung von Chemielabors
   ☐ Gewährung von Stipendien
   ☐ Organisation der Schülerwettbewerbe
   ☐ Gewährung von Hilfsmitteln für Schüller?
   ☐ Organisation von Exkursionen?
   ☐ Ausbildung von Lehrern?
   ☐ andere Art und Weise der Zusammenarbeit:

12. Glauben Sie, dass es zwischen den Bildungsprogrammen der Berufsfachschulen und der Anforderungen des Arbeitsmarktes einen Einklang gibt?
   ☐ ja

Mit der Unterstützung des Programms für Lebenslanges Lernen der Europäischen Union.
Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung (Mitteilung) trägt allein der Verfasser; die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.

- ☐ eher ja
- ☐ eher nein
- ☐ nein
- ☐ Ich weiß nicht

13. Sind Sie der Meinung, dass die Absolventen der Berufsfachschulen ausreichende theoretische Kenntnisse haben?
    - ☐ ja
    - ☐ eher ja
    - ☐ eher nein
    - ☐ nein

    13.1. Eher nein/nein: Geben Sie konkrete theoretische Kenntnisse an, die Sie bei den Absolventen der Berufsfachschulen vermissen:

14. Sind Sie der Meinung, dass die Absolventen über ausreichende praktische Fertigkeiten verfügen?
    - ☐ ja
    - ☐ eher ja
    - ☐ eher nein
    - ☐ nein

    9.1 eher nein /nein
    Geben Sie konkrete praktische Fertigkeiten an, die Sie bei den Absolventen vermissen:

15. Sind Sie der Meinung, dass die Schüler der Berufsfachschulen während ihres Studiums genügend Praxis auf einem Arbeitsplatz absolvieren?
    - ☐ ja
    - ☐ nein
    - ☐ Ich weiß nicht

16. Welche fachlichen Fertigkeiten vermissen Sie bei den Absolventen am meisten?
    Fachliche Fertigkeiten für die Arbeit in Labors:
    - ☐ Bedienung von Geräten und Anlagen in Chemielabors
    - ☐ Durchführung von chemischen Analysen anhand einer Herstellungs- und analytischen Dokumentation
    - ☐ Führen der vorgeschriebenen Dokumentation in chemischen Labors
    - ☐ Einhaltung der Prinzipien zu Sicherheit, Gesundheitsschutz, Arbeitshygiene, Brandschutz und Brandverhütung in Chemielabors
    - ☐ andere

    Fachliche Fertigkeiten für die Arbeit im Betrieb:
    - ☐ Leitung von technologischen Prozessen im chemischen Betrieb und in anderen Branchen der chemischen Bearbeitungsindustrie
    - ☐ Einhaltung der Prinzipien zu Sicherheit, Gesundheitsschutz, Arbeitshygiene, Brandschutz und Brandverhütung
    - ☐ Anwendung der Kenntnisse der physikalisch-chemischen Prinzipien und Regeln bei den chemischen Prozessen

Mit der Unterstützung des Programms für Lebenslanges Lernen der Europäischen Union.
Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung (Mitteilung) trägt allein der Verfasser; die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.

- ☐ Vorbereitung und Bearbeitung von chemischen Stoffen und Rohstoffen für die Prozessen der chemischen Produktion anhand der Herstellungs- und analytischen Dokumentation
- ☐ Führen der vorgeschriebenen Herstellungs- und Betriebsdokumentation zur Bedienung und Leitung der technologischen Prozesse bei der Herstellung von chemischen und anderen Bearbeitungsprodukten
- ☐ Bedienung von technologischen Anlagen der einzelnen Herstellungsoperationen und chemischen Prozessen
- ☐ andere

17. Wählen Sie jeweils eine Fertigkeit, von der Sie behaupten, dass sie am wichtigsten ist:

Fachliche Fertigkeiten für die Arbeit in Labors:

- ☐ Bedienung von Geräten und Anlagen in Chemielabors
- ☐ Durchführung von chemischen Analysen anhand einer Herstellungs- und analytischen Dokumentation
- ☐ Führen der vorgeschriebenen Dokumentation in chemischen Labors
- ☐ Einhaltung der Prinzipien zu Sicherheit, Gesundheitsschutz, Arbeitshygiene, Brandschutz und Brandverhütung in Chemielabors
- ☐ andere

Fachliche Fertigkeiten für die Arbeit im Betrieb:

- ☐ Leitung von technologischen Prozessen im chemischen Betrieb und in anderen Branchen der chemischen Bearbeitungsindustrie
- ☐ Einhaltung der Prinzipien zu Sicherheit, Gesundheitsschutz, Arbeitshygiene, Brandschutz und Brandverhütung
- ☐ Anwendung der Kenntnisse der physikalisch-chemischen Prinzipien und Regeln bei den chemischen Prozessen
- ☐ Vorbereitung und Bearbeitung von chemischen Stoffen und Rohstoffen für die Prozessen der chemischen Produktion anhand der Herstellungs- und analytischen Dokumentation
- ☐ Führen der vorgeschriebenen Herstellungs- und Betriebsdokumentation zur Bedienung und Leitung der technologischen Prozesse bei der Herstellung von chemischen und anderen Bearbeitungsprodukten
- ☐ Bedienung von technologischen Anlagen der einzelnen Herstellungsoperationen und chemischen Prozessen
- ☐ andere

18. Geben Sie an, welche weiteren Fertigkeiten/Kompetenzen Sie bei der Absolventen der Berufsfachschulen vermissen (mehrere Antworten sind möglich). Berücksichtigen Sie dabei die gewonnene Ausbildung (Facharbeiterbrief x Abitur)

- ☐ gute Arbeitsgewohnheiten (Pünktlichkeit, Sorgfalt, Verlässlichkeit, Verantwortlichkeit)
- ☐ Selbständigkeit
- ☐ Teamarbeit
- ☐ kommunikative Fertigkeiten
- ☐ sprachliche Fertigkeiten
- ☐ Lernkompetenz

Mit der Unterstützung des Programms für Lebenslanges Lernen der Europäischen Union.
Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung (Mitteilung) trägt allein der Verfasser; die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.

- ☐ Problemlösen
- ☐ Fähigkeit anhand einer Anleitung oder Instruktionen zu arbeiten
- ☐ Textverständnis
- ☐ Entscheidungskompetenz
- ☐ andere

19. Wählen Sie maximal 3 Fertigkeiten, von denen Sie behaupten, dass sie am wichtigsten sind:

- ☐ gute Arbeitsgewohnheiten (Pünktlichkeit, Sorgfalt, Verlässlichkeit, Verantwortlichkeit)
- ☐ Selbständigkeit
- ☐ Teamarbeit
- ☐ kommunikative Fertigkeiten
- ☐ sprachliche Fertigkeiten
- ☐ Lernkompetenz
- ☐ Problemlösen
- ☐ Fähigkeit anhand einer Anleitung oder Instruktionen zu arbeiten
- ☐ Textverständnis
- ☐ Entscheidungskompetenz
- ☐ andere

Vielen Dank für Ihre Zeit und Bereitwilligkeit

Mit der Unterstützung des Programms für Lebenslanges Lernen der Europäischen Union.
Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung (Mitteilung) trägt allein der Verfasser; die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.