Projects and Products Portal for Leonardo da Vinci

RELATE - Promouvoir les possibilités de reconnaissance des acquis d'apprentissage de l'enseignement professionnel vers l'enseignement supérieur

DE/13/LLP-LdV/TOI/147640

http://www.adam-europe.eu/adam/project/view.htm?prj=10935

Information sur le projet

Titre: RELATE - Promouvoir les possibilités de reconnaissance des acquis d'apprentissage de l'enseignement professionnel vers l'enseignement supérieur

Code Projet: DE/13/LLP-LdV/TOI/147640

Année: 2013

Type de Projet: Projets de transfert d'innovation

Statut: Clôturé

Pays: DE-Allemagne

Accroche marketing: Ce projet de transfert de l'innovation projet a été axé sur l'accroissement de la perméabilité entre l'enseignement professionnel et l'enseignement supérieur dans le champ de la santé et de l'aide aux personnes en soutenant la reconnaissance des acquis d'apprentissage de l'EFP dans des programmes d'enseignement supérieur. Le but principal du transfert était des résumer les résultats de projets précédents concernant la reconnaissance des acquis d'apprentissage et de déterminer les manières spécifiques de promouvoir la perméabilité dans les programmes d'enseignement supérieur dans trois pays européens, dans le respect des conditions liées aux cadres nationaux.

Résumé: L'avantage d' augmenter la perméabilité entre l'enseignement professionnel et supérieur est le renforcement de l'égalité des chances en éducation ainsi que de l'attractivité des formations professionnelles dans le domaine de la santé et des services sociaux . Est prévu l'importance de ce secteur à se développer ailleurs en raison de la chance démographique en Europe , tandis que les travailleurs plus qualifiés dans ce secteur sont nécessaires pour les pays européens dans les prochaines années . Le projet transféré méthodes, des procédures, des instruments et des lignes directrices pour la reconnaissance des acquis en matière d'éducation et de formation pour l'admission à l'enseignement supérieur professionnel.
L'objectif principal était sur le transfert des bonnes pratiques et des modèles testés pour
- L'organisation des cadres institutionnels pour RPL à la fois dans l'EFP et les institutions d'enseignement,
- La reconnaissance des acquis sur une base orientée acquis d'apprentissage (ECVET),
- Étudiant et demandeur et conseils
- La coopération entre l'EFP et il institutions dans les procédures de développement de programmes et de reconnaissance.
Tous les partenaires impliqués dans le projet ont déjà travaillé dans au moins un des domaines mentionnés ci-dessus et ont pu partager leurs expériences précieuses dans le partenariat du projet. Malheureusement, les partenaires roumains ne sont pas en mesure de fournir les documents administratifs nécessaires pour la NA et se sont retirés du partenariat. Le consortium a réagi rapidement et a impliqué les partenaires finlandais, qui ont pu adapter rapidement au projet et en raison de leur expérience fournissent entrée énorme pour les paquets de travail et les résultats. Les principaux objectifs du projet étaient:
• Définir le cadre en analysant les bases législatives et l'état de mise en œuvre de la reconnaissance des procédés pour les résultats d'apprentissage de la formation professionnelle vers SE dans les pays participants
• résumant les questions clés du processus de reconnaissance, les méthodologies mises en œuvre et testées et instruments pour le transfert
• Adaptation, développement et le transfert des méthodologies et des instruments aux contextes nationaux et la mise en œuvre de ces dans les établissements participants.
• Activation de FEP et les parties prenantes à mettre en œuvre les processus de reconnaissance
• Diffuser les résultats

Description: Selon les objectifs , les lots de travaux suivants ont été arrêtés et ont été réalisés :
1 Gestion de Projet
2 Assurance Qualité
3 Partage des résultats de projets précédents et résumant les questions clés
4 Transfert et de l'adaptation des résultats au contexte allemand

Information sur le projet

5 transfert et l'adaptation des résultats au contexte estonien
6 Transfert et de l'adaptation des résultats de contexte finlandais
7 Test
8 formuler des recommandations et des lignes directrices d'écriture
9 Coopération , de l'assurance de la durabilité et de la diffusion.

Les paquets de travail "gestion de projet" et "Assurance Qualité" ont été mises en œuvre pendant toute la durée de vie du projet. Ensemble, ils construisent et assurent le cadre organisationnel qui assure la mise en œuvre réussie du projet.

Il était l'une des responsabilités centrales de la gestion de projet pour assurer le bon fonctionnement, la communication régulière entre les partenaires du projet. Instruments de communication différents, tels que téléphone, e-mail et Skype conférences, ont été utilisés pour assurer l'échange régulier d'informations et la mise à jour mutuelle sur l'état de mise en œuvre du projet.

L'approche et la stratégie du projet ont été prises en compte dans le plan de travail: Au début, les partenaires du projet se sont concentrés sur le partage des résultats de projets antérieurs. En discutant de leurs expériences et de présenter les documents disponibles, les partenaires ont appris les uns des autres et de développer une base fiable de connaissance commune pour le transfert aux contextes locaux et institutionnels. Ce transfert a été effectué dans le cadre du WP3 dans la première année du projet.
Work Packages 4 , 5 et 6 à condition que le délai nécessaire pour le transfert et l'adaptation des résultats partagés aux contextes locaux et institutionnels . Dans chacun des pays participants , des groupes de travail nationaux ont été formés , qui représentent chacun des deux partenaires nationaux du projet . Partenaires décrit les résultats d'apprentissage des qualifications de l'EFP selon ECVET et les ont comparés avec les résultats et les exigences des programmes d'études dans l'enseignement supérieur.
En outre , les partenaires ont utilisé ces paquets de travail pour piloter la mise en œuvre des méthodologies adaptées à leurs institutions .

Dans le paquet de travail 7, les partenaires ont testé les méthodologies nouvellement développées et de les améliorer . Le leader de work package fourni un plan détaillé pour la période d'essai , selon les résultats des lots de travaux 4 , 5 et 6 , et a formulé des critères et indicateurs pour l'évaluation des méthodologies éprouvées.

Les résultats de la période d'essai et les leçons tirées de tous les paquets de travail précédentes étaient la base pour l' élaboration et la formulation d'un ensemble de lignes directrices et recommandations (Work Package 8) . Ces documents traite de différents groupes cibles et visant à les soutenir dans les processus de reconnaissance des acquis ou les aspects pertinents de la mise en œuvre , il , ou - en ce qui concerne le groupe cible des apprenants et des demandeurs de reconnaissance des acquis potentiels - fourni des lignes directrices sur la façon d'appliquer RPL .

Tout au long de la durée du projet , les activités de diffusion en continu , comme un site Web du projet , des présentations, des contacts et des discussions des intervenants et des communiqués de presse , ont eu lieu et attirent ainsi l'attention des parties prenantes à la question et les objectifs du projet (Work Package 9) . Les partenaires du projet ont fourni des conseils sur RPL pour l'EFP et les institutions d'enseignement . En outre , cet ensemble de travaux a assuré une coopération continue entre les institutions participantes par la conclusion d'accords de coopération . Les modèles de ces accords sont destinés à être utilisés par d'autres institutions de toute l'Europe

Pendant la durée du projet , les partenaires ont été soutenus par un évaluateur externe qui a fourni les processus d'assurance de qualité et qui a évalué à la fois le processus de travail et les résultats du projet .

Information sur le projet

Thèmes:	*** Marché du travail *** Formation tout au long de la vie *** Enseignement supérieur *** Validation, transparence, certification *** Formation initiale * Égalité des chances
Sectors:	*** Santé Humaine et Action Sociale *** Enseignement * Administration Publique
Types de Produit:	Site Internet Transparence et certification Programme/curriculum
Information sur le produit:	- Site Web de projet, y compris toutes les informations pertinentes sur les projets et documents à télécharger et un formulaire de contact pour entrer en contact avec les partenaires inclus - Formations pour les intervenants sur les thèmes de l'ECVET / ECTS ainsi que des lignes directrices et des modèles faisant référence à la reconnaissance de la PRL à l'enseignement supérieur - Conférence finale pour la diffusion et le transfert des résultats du projet - Appui aux autres institutions concernant ECVET / ECTS partenariats
Page Web du projet:	www.relate-project.eu

Contractant du projet

Nom:	Akademie für berufliche Bildung gGmbH
Ville:	Dresden
Pays/Région:	Dresden
Pays:	DE-Allemagne
Type d'organisation:	Formation initiale
Site Internet:	http://www.ausbildung-und-studium.de

Personne de contact

Nom:	Claudio Orlacchio
Adresse:	Blochmannstraße 2
Ville:	Dresden
Pays:	DE-Allemagne
Téléphone:	+49 (0)351 2585689-461
Fax:	+49 (0)351 2585689-418
E-mail:	corlacchio@afbb-ggmbh.de
Site internet:	http://www.ausbildung-und-studium.de

Coordinateur

Nom:	Akademie für berufliche Bildung gGmbH
Ville:	Dresden
Pays/Région:	Dresden
Pays:	DE-Allemagne
Type d'organisation:	Formation initiale
Site Internet:	http://www.ausbildung-und-studium.de

Personne de contact

Nom:	Claudio Orlacchio
Adresse:	Blochmannstraße 2
Ville:	Dresden
Pays:	DE-Allemagne
Téléphone:	+49 (0)351 2585689-461
Fax:	+49 (0)351 2585689-418
E-mail:	corlacchio@afbb-ggmbh.de
Site internet:	http://www.ausbildung-und-studium.de

Partenaire

Partner 1

Nom:	Tallinn University Haapsalu College
Ville:	Haapsalu
Pays/Région:	Eesti
Pays:	EE-Estonie
Type d'organisation:	Autres
Site Internet:	http://www.hk.tlu.ee

Partner 2

Nom:	(from jan. 2015) Savonia University of applied Science (SUAS)
Ville:	Kuopio
Pays/Région:	Pohjois-Suomi
Pays:	FI-Finlande
Type d'organisation:	Autres
Site Internet:	http://www.savonia.fi

Partner 3

Nom:	Fachhochschule Dresden - Private Fachhochschule gGmbH
Ville:	Dresden
Pays/Région:	Dresden
Pays:	DE-Allemagne
Type d'organisation:	Autres
Site Internet:	http://www.fh-dresden.eu

Partner 4

Nom:	(until 24.10.2014) Group for European Integration
Ville:	Geamana
Pays/Région:	Centru
Pays:	RO-Roumanie
Type d'organisation:	Autres
Site Internet:	http://www.gie.ro

Partenaire

Partner 5

Nom:	(from jan. 2015) Savo Consortium for Education
Ville:	KUOPIO
Pays/Région:	Pohjois-Suomi
Pays:	FI-Finlande
Type d'organisation:	Autres
Site Internet:	http://www.sakky.fi

Partner 6

Nom:	Kuressaare Regional Training Centre
Ville:	Kuressaare
Pays/Région:	Eesti
Pays:	EE-Estonie
Type d'organisation:	Autres
Site Internet:	http://www.ametikool.ee

Partner 7

Nom:	(until 24.10.2014)University of Pitesti
Ville:	Pitesti
Pays/Région:	Centru
Pays:	RO-Roumanie
Type d'organisation:	Autres
Site Internet:	http://www.upit.ro

Données du projet

flyer_relate_de.pdf

http://www.adam-europe.eu/prj/10935/prj/flyer_relate_de.pdf

Project Flyer German

flyer_relate_ee.pdf

http://www.adam-europe.eu/prj/10935/prj/flyer_relate_ee.pdf

Project Flyer estonia

flyer_relate_en.pdf

http://www.adam-europe.eu/prj/10935/prj/flyer_relate_en.pdf

Project Flyer english

flyer_relate_fi.pdf

http://www.adam-europe.eu/prj/10935/prj/flyer_relate_fi.pdf

project flyer finnland

flyer_relate_romanian.pdf

http://www.adam-europe.eu/prj/10935/prj/flyer_relate_romanian.pdf

Project Flyer

poster_relate_DE_A1.pdf

http://www.adam-europe.eu/prj/10935/prj/poster_relate_DE_A1.pdf

Project Poster german

poster_relate_EE_A1.pdf

http://www.adam-europe.eu/prj/10935/prj/poster_relate_EE_A1.pdf

Project Poster Estonia

poster_relate_EN_A1.pdf

http://www.adam-europe.eu/prj/10935/prj/poster_relate_EN_A1.pdf

Project Poster english

poster_relate_FI_A1.pdf

http://www.adam-europe.eu/prj/10935/prj/poster_relate_FI_A1.pdf

Project poster finnish

poster_relate_RO_A1.pdf

http://www.adam-europe.eu/prj/10935/prj/poster_relate_RO_A1.pdf

Project Poster

Relate dissemination list and materials.pdf

http://www.adam-europe.eu/prj/10935/prj/Relate%20dissemination%20list%20and%20materials.pdf

Dissemination list and materials

Données du projet

RELATE_Final Conference.pdf

http://www.adam-europe.eu/prj/10935/prj/RELATE_Final%20Conference.pdf

RELATE final meeting's Programm

Produits

1 (R23) Relate Webpage

2 (R1) Investigation of the legal framework and state of implementation of RPL from VET to HE in

3 (R2) Criteria for improving recognizability of VET diplomas on national level

4 (R3) Criteria for recognition of VET diplomas at international level

5 (R4) Criteria for HE admission for non-traditional target groups

6 (R5) Process model for the cooperation between VET and HE institutions

7 (R6) Methodologies for recognition of LO from VET to HE adapted to the German context, including

8 (R7) Methodologies for recognition of LO from VET to HE adapted to the Estonian context, including

9 (R8) Methodologies for recognition of LO from VET to HE adapted to the Finnish context, including

10 (R9) Common portfolio of additional supporting framework

11 (R10) Common methodology for quality assurance (of the documentation) of LO in VET on the basis

12 (R11) Research on opportunities and methods of transfer between the credit system ECVET and ECTS

13 (R12) Evaluation Report

14 (R14) Suggestions for counselling system in Higher Education

15 (R15) Recommendation for cooperation in curriculum development

16 (R16) RPL Guide for Students

17 (R17 - R18) Guide for improving RPL opportunities for graduates and implementation of RPL

18 (R21 - R22) Training for VET and HE - Providing support for VET and HE

19 R1 to R5 Annex_ RPL from VET to HE Finland

20 (R24) Press releases

21 (R13) White Paper on the recognizability of VET diplomas

22 (R20) Completed Agreement between VET to HE institutions to shape future cooperation in

23 Memorandum of Understanding (R19)

Produit '(R23) Relate Webpage'

Titre:	(R23) Relate Webpage
Type de Produit:	Site Internet
Texte marketing:	Thanks to the RELATE webpage you can easily acquire information on project contents and partners, methodology used and download materials produced during the project.
Description:	This webpage provides general information about RELATE, including meetings details and document's download. Here you can find links to partners and directly contact the project's coordinator.
Cible:	general public and interested actors in the field of health and social care.
Résultat:	
Domaine d'application:	
Adresse du site Internet:	http://www.relate-project.eu/
Langues de produit:	allemand anglais

Produit '(R1) Investigation of the legal framework and state of implementation of RPL from VET to HE in Romania, Estonia and Germany (Saxony)'

Titre:	(R1) Investigation of the legal framework and state of implementation of RPL from VET to HE in Romania, Estonia and Germany (Saxony)
Type de Produit:	Procédure pour l'analyse et le pronostic des besoins de la formation professionnelle
Texte marketing:	Legal framework and state of implementation of RPL from VET to HE in Romania, Estonia and Germany (Saxony).
Description:	This document is a transnational report presenting the research findings from all partners in the framework of WP3 on the legal framework and state of implementation of RPL from VET to HE in Romania, Estonia and Germany (Saxony).
Cible:	
Résultat:	
Domaine d'application:	This desk research was aimed to gather information and practice about RPL, namely: > National policy description and aims > Categories of target groups > Benefits for the target groups > Practical functioning > Advantages and disadvantages for the target groups > Suggestion for future national/international developmental needs/plans > Obstacles on national/international level > International recognition (EU) > National credit systems (systems of LO recognition) > The relations between national and international systems > Differences in credit (LO) recognition > (National) local documentation
Adresse du site Internet:	
Langues de produit:	anglais

product files

WP3 - R1 - EN.pdf

http://www.adam-europe.eu/prj/10935/prd/2/1/WP3%20-%20R1%20-%20%20EN.pdf
Investigation of the legal framework and state of implementation of RPL from VET to HE in Romania, Estonia and Germany (Saxony) (R1)

Produit '(R2) Criteria for improving recognizability of VET diplomas on national level'

Titre:	(R2) Criteria for improving recognizability of VET diplomas on national level
Type de Produit:	Procédure pour l'analyse et le pronostic des besoins de la formation professionnelle
Texte marketing:	Information and practice about criteria for improving recognizability of VET diplomas at international level
Description:	This document is a transnational report presenting the research findings from all partners in the framework of WP3 on the criteria for improving recognizability of VET diplomas at international level. Within this project, non-traditional target groups refer to adult learners coming from AE and VET education.
Cible:	
Résultat:	
Domaine d'application:	Transfer and adaptation of results of former projects and summarized key issue, to German, Estonian and Romanian contexts.
Adresse du site Internet:	
Langues de produit:	anglais

product files

(R2) DE.pdf

http://www.adam-europe.eu/prj/10935/prd/3/1/%28R2%29%20DE.pdf
R2 German

(R2) EE.pdf

http://www.adam-europe.eu/prj/10935/prd/3/1/%28R2%29%20EE.pdf
R2 Estonia

WP3 - R2 - EN.pdf

http://www.adam-europe.eu/prj/10935/prd/3/1/WP3%20-%20R2%20-%20%20EN.pdf
Transnational report presenting the research findings from all partners on the criteria for improving recognizability of VET diplomas at international level.

Produit '(R3) Criteria for recognition of VET diplomas at international level'

Titre:	(R3) Criteria for recognition of VET diplomas at international level
Type de Produit:	Procédure pour l'analyse et le pronostic des besoins de la formation professionnelle
Texte marketing:	transnational report on the criteria for recognition of VET diplomas at international level.
Description:	This document is a transnational report presenting the research findings on the criteria for recognition of VET diplomas at international level.
Cible:	
Résultat:	
Domaine d'application:	Transfer and adaptation of results of former projects and summarized key issue, to German, Estonian and Romanian contexts.
Adresse du site Internet:	
Langues de produit:	anglais

product files

(R3) Criteria for recognition of VET diplomas at international level_DE.pdf

http://www.adam-europe.eu/prj/10935/prd/4/1/%28R3%29%20Criteria%20for%20recognition%20of%20VET%20diplomas%20at%20international%20level_DE.pdf
R3 German

(R3) Criteria for recognition of VET diplomas at international level_EE.pdf

http://www.adam-europe.eu/prj/10935/prd/4/1/%28R3%29%20Criteria%20for%20recognition%20of%20VET%20diplomas%20at%20international%20level_EE.pdf
R3 Estonia

WP3 - R3 - EN.pdf

http://www.adam-europe.eu/prj/10935/prd/4/1/WP3%20-%20R3%20-%20%20EN.pdf
Criteria for recognition of VET diplomas at international level

Produit '(R4) Criteria for HE admission for non-traditional target groups'

Titre:	(R4) Criteria for HE admission for non-traditional target groups
Type de Produit:	Procédure pour l'analyse et le pronostic des besoins de la formation professionnelle
Texte marketing:	Transnational report on the criteria for HE admission for non-traditional target groups.
Description:	This document is a transnational report presenting the research findings on the criteria for HE admission for non-traditional target groups. Within this project, non-traditional target groups refer to adult learners coming from AE and VET education.
Cible:	
Résultat:	
Domaine d'application:	Transfer and adaptation of results of former projects and summarized key issue, to German, Estonian and Romanian contexts.
Adresse du site Internet:	
Langues de produit:	anglais

product files

R4 Criteria for HE admission for non-traditional target groups_EE.pdf

http://www.adam-europe.eu/prj/10935/prd/5/1/R4%20Criteria%20for%20HE%20admission%20for%20non-traditional%20target%20groups_EE.pdf
R4 Estonia

WP3 - R4 - EN.pdf

http://www.adam-europe.eu/prj/10935/prd/5/1/WP3%20-%20R4%20-%20EN.pdf
Transnational report on the criteria for HE admission for non-traditional target groups.

WP3 - R4 - transnational - final DE.pdf

http://www.adam-europe.eu/prj/10935/prd/5/1/WP3%20-%20R4%20-%20transnational%20-%20final%20DE.pdf
R4 German

Produit '(R5) Process model for the cooperation between VET and HE institutions'

Titre:	(R5) Process model for the cooperation between VET and HE institutions
Type de Produit:	Procédure pour l'analyse et le pronostic des besoins de la formation professionnelle
Texte marketing:	Transnational report on the process model for the cooperation between VET and HE institutions.
Description:	This document is a transnational report presenting the research findings from all partners in the framework of WP3 on the process model for the cooperation between VET and HE institutions.
Cible:	
Résultat:	
Domaine d'application:	Transfer and adaptation of results of former projects and summarized key issue, to German, Estonian and Romanian contexts.
Adresse du site Internet:	
Langues de produit:	anglais

product files

(R5) Process model for the cooperation between VET and HE institutions DE.pdf

http://www.adam-europe.eu/prj/10935/prd/6/1/%28R5%29%20Process%20model%20for%20the%20cooperation%20between%20VET%20and%20HE%20institutions%20DE.pdf

(R5) Process model for the cooperation between VET and HE institutions EE.pdf

http://www.adam-europe.eu/prj/10935/prd/6/1/%28R5%29%20Process%20model%20for%20the%20cooperation%20between%20VET%20and%20HE%20institutions%20EE.pdf

WP3 - R5 - EN.pdf

http://www.adam-europe.eu/prj/10935/prd/6/1/WP3%20-%20R5%20-%20EN.pdf
Process model for the cooperation between VET and HE institutions.

Produit '(R6) Methodologies for recognition of LO from VET to HE adapted to the German context, including methodologies for portfolio method blanket RPL'

Titre:	(R6) Methodologies for recognition of LO from VET to HE adapted to the German context, including methodologies for portfolio method blanket RPL
Type de Produit:	Procédure pour l'analyse et le pronostic des besoins de la formation professionnelle
Texte marketing:	The process model describes the main stages and role of HE and VET institution adapted to the German context
Description:	As blanket RPL would simplify the recognition of previous studies from homogenous group (e.g students from the same VET programme) it was decided to adjust and adapt the methodology based on German legislation
Cible:	
Résultat:	
Domaine d'application:	
Adresse du site Internet:	
Langues de produit:	anglais

product files

Result 6_ methodology for recognition of LO to the german context.pdf

http://www.adam-europe.eu/prj/10935/prd/7/1/Result%206_%20methodology%20for%20recognition%20of%20LO%20to%20the%20german%20context.pdf

Produit '(R7) Methodologies for recognition of LO from VET to HE adapted to the Estonian context, including methodologies for portfolio method blanket RPL'

Titre:	(R7) Methodologies for recognition of LO from VET to HE adapted to the Estonian context, including methodologies for portfolio method blanket RPL
Type de Produit:	Procédure pour l'analyse et le pronostic des besoins de la formation professionnelle
Texte marketing:	The process model describes the main stages and role of HE and VET institution adapted to the Estonian context
Description:	As blanket RPL would simplify the recognition of previous studies from homogenous group (e.g students from the same VET programme) it was decided to adjust and adapt the methodology based on Estonian legislation
Cible:	
Résultat:	
Domaine d'application:	
Adresse du site Internet:	
Langues de produit:	anglais

product files

R7_ Methodologies for recognition of LO from VET to HE - Estonian context.pdf

http://www.adam-europe.eu/prj/10935/prd/8/1/R7_%20Methodologies%20for%20recognition%20of%20LO%20from%20VET%20to%20HE%20-%20Estonian%20context.pdf

Produit '(R8) Methodologies for recognition of LO from VET to HE adapted to the Finnish context, including methodologies for portfolio method blanket RPL'

Titre:	(R8) Methodologies for recognition of LO from VET to HE adapted to the Finnish context, including methodologies for portfolio method blanket RPL
Type de Produit:	Procédure pour l'analyse et le pronostic des besoins de la formation professionnelle
Texte marketing:	The process model describes the main stages and role of HE and VET institution adapted to the Finnish context
Description:	As blanket RPL would simplify the recognition of previous studies from homogenous group (e.g students from the same VET programme) it was decided to adjust and adapt the methodology based on Finnish legislation
Cible:	
Résultat:	
Domaine d'application:	
Adresse du site Internet:	
Langues de produit:	anglais

product files

R8_Methodologies for recognition of LO adapted to Finnish context_Annexes.pdf

http://www.adam-europe.eu/prj/10935/prd/9/1/R8_Methodologies%20for%20recognition%20of%20LO%20adapted%20to%20Finnish%20context_Annexes.pdf

Produit '(R9) Common portfolio of additional supporting framework'

Titre:	(R9) Common portfolio of additional supporting framework
Type de Produit:	Procédure pour l'analyse et le pronostic des besoins de la formation professionnelle
Texte marketing:	When considering RPL between VET and HE institutions it is necessary to considere non-traditional target groups.
Description:	The common portfolio helps to support non-traditional target groups interested in further education after VET
Cible:	
Résultat:	
Domaine d'application:	
Adresse du site Internet:	
Langues de produit:	anglais

product files

R9_Common Portfolio .pdf

http://www.adam-europe.eu/prj/10935/prd/10/1/R9_Common%20Portfolio%20.pdf

Produit '(R10) Common methodology for quality assurance (of the documentation) of LO in VET on the basis of ECVET'

Titre:	(R10) Common methodology for quality assurance (of the documentation) of LO in VET on the basis of ECVET
Type de Produit:	Procédure pour l'analyse et le pronostic des besoins de la formation professionnelle
Texte marketing:	Schematic guidelines for quality assurance when describing describe the learning outcomes
Description:	Guideline for the institutions participating in the LdV Transfer of Innovation Project "RELATE". It describes the learning outcomes of five professions in the field of health and social care from Estonia, Finland and Germany on the basis of ECVET instruments and principles.
Cible:	
Résultat:	
Domaine d'application:	
Adresse du site Internet:	
Langues de produit:	anglais

product files

R10 Methodology for quality assurance.pdf

http://www.adam-europe.eu/prj/10935/prd/11/1/R10%20Methodology%20for%20quality%20assurance.pdf

Produit '(R11) Research on opportunities and methods of transfer between the credit system ECVET and ECTS'

Titre:	(R11) Research on opportunities and methods of transfer between the credit system ECVET and ECTS
Type de Produit:	Procédure pour l'analyse et le pronostic des besoins de la formation professionnelle
Texte marketing:	When analyzing the process of RPL it is important to focus on the European dimension. The recognition and transfer process for qualifications between VET and HE institutions consists in the attempt to give a measure to the learning activities and their learning outcomes, which can be compared and contributes to horizontal and vertical mobility of individuals.
Description:	Bridging projects for transfer and recognition of learning outputs between vocational education and training and the high educational institutions have already produced useful results for the purpose of this research, thus in this document the focus will be set on the opportunities and methods available within the participant's countries of the RELATE project and on the specific qualifications considered by the RELATE partners.
Cible:	
Résultat:	
Domaine d'application:	
Adresse du site Internet:	
Langues de produit:	anglais

product files

R11 Research on opprotunities ECVET_ECTS.pdf

http://www.adam-europe.eu/prj/10935/prd/12/1/R11%20Research%20on%20opprotunities%20ECVET_ECTS.pdf

Produit '(R12) Evaluation Report'

Titre:	(R12) Evaluation Report
Type de Produit:	Autres
Texte marketing:	Basic of evaluation process was the RELATE External Evaluation Concept
Description:	Describes summary of the whole external evaluation measures and results into the project development process 2013-2015.
Cible:	
Résultat:	
Domaine d'application:	
Adresse du site Internet:	
Langues de produit:	anglais

product files

Evaluation report (R12).pdf

http://www.adam-europe.eu/prj/10935/prd/13/1/Evaluation%20report%20%28R12%29.pdf

Produit '(R14) Suggestions for counselling system in Higher Education'

Titre:	(R14) Suggestions for counselling system in Higher Education
Type de Produit:	Procédure pour l'analyse et le pronostic des besoins de la formation professionnelle
Texte marketing:	Conclusions, guidelines and recommendations for a wide range of stakeholders from all over Europe.
Description:	The aim of the result is to summarise the suggestions that the partners have based on their prior experience and which have been discussed during the project. The suggestions have been done for institutional level also the document gives suggestions on the content of counselling
Cible:	
Résultat:	
Domaine d'application:	
Adresse du site Internet:	
Langues de produit:	anglais

product files

R14_Suggestions for counselling system in Higher Education.pdf

http://www.adam-europe.eu/prj/10935/prd/14/1/R14_Suggestions%20for%20counselling%20system%20in%20Higher%20Education.pdf

Produit '(R15) Recommendation for cooperation in curriculum development'

Titre:	(R15) Recommendation for cooperation in curriculum development
Type de Produit:	Procédure pour l'analyse et le pronostic des besoins de la formation professionnelle
Texte marketing:	Usefull list of recomandation for HE and VEt institutions
Description:	The aim of the result is to summarise the recommendations that the partners have based on their prior experience and which have been discussed during the project. The recommendations are helpful for VET and HE institutions and acts as a basis for blanket RPL.
Cible:	
Résultat:	
Domaine d'application:	
Adresse du site Internet:	
Langues de produit:	anglais

product files

R15_Recommendation for cooperation in curriculum development.pdf

http://www.adam-europe.eu/prj/10935/prd/15/1/R15_Recommendation%20for%20cooperation%20in%20curriculum%20development.pdf

Produit '(R16) RPL Guide for Students'

Titre:	(R16) RPL Guide for Students
Type de Produit:	Procédure pour l'analyse et le pronostic des besoins de la formation professionnelle
Texte marketing:	Look at the possibilities of Recognition of Prior Learning!
Description:	The aim of the result is to propose a RPL guide for students which the partners from the project as well as any other educational institution can use and if necessary also adapt (e.g add or remove information).
Cible:	
Résultat:	
Domaine d'application:	
Adresse du site Internet:	
Langues de produit:	anglais

product files

R16_RPL Guide for Students.pdf

http://www.adam-europe.eu/prj/10935/prd/16/1/R16_RPL%20Guide%20for%20Students.pdf

Produit '(R17 - R18) Guide for improving RPL opportunities for graduates and implementation of RPL processes'

Titre:	(R17 - R18) Guide for improving RPL opportunities for graduates and implementation of RPL processes
Type de Produit:	Procédure pour l'analyse et le pronostic des besoins de la formation professionnelle
Texte marketing:	The suggestions have been presented in a table and made as a check list so it would be easy for the VET or HE institution to follow. Some of the suggestions apply only to one type of educational institutions, but quite many of the suggestions apply to VET as well as to HE.
Description:	The aim of these results is to give guidelines so VET and HE institutions can improve the opportunities and implementation process of RPL.
Cible:	
Résultat:	
Domaine d'application:	
Adresse du site Internet:	
Langues de produit:	anglais

product files

R17_18_Guide for improving RPL opportunities for graduates.pdf

http://www.adam-europe.eu/prj/10935/prd/17/1/R17_18_Guide%20for%20improving%20RPL%20opportunities%20for%20graduates.pdf

Produit '(R21 - R22) Training for VET and HE - Providing support for VET and HE'

Titre:	(R21 - R22) Training for VET and HE - Providing support for VET and HE
Type de Produit:	Procédure pour l'analyse et le pronostic des besoins de la formation professionnelle
Texte marketing:	Criteria can be useful in the context of RPL for the involved persons and institutions to identify potential applicants for the study in further education or VET. The application of criteria helps to identify competences acquired in VET of the applicant.
Description:	This document includes results (21 and 22) related to the training provided to HE and VET institutions and also to students and other stakeholders interested in RPL. The content and outcome of the meeting held in Germany at the AFBB (P0) will be extensively displayed. IN the Annex III and IV the training's and support's activities carried out in Finland are summarized. During the workshops of the Final Conference (R25) further supporting activities were provided to individuals and institutions interested in RPL.
Cible:	
Résultat:	
Domaine d'application:	
Adresse du site Internet:	
Langues de produit:	anglais

product files

R21- R22 Training and Support for VET and HE.pdf

http://www.adam-europe.eu/prj/10935/prd/18/1/R21-%20R22%20Training%20and%20Support%20%20for%20VET%20and%20HE.pdf
R21- R22 Training and Support for VET and HE

Produit 'R1 to R5 Annex_ RPL from VET to HE Finland'

Titre:	R1 to R5 Annex_ RPL from VET to HE Finland
Type de Produit:	Procédure pour l'analyse et le pronostic des besoins de la formation professionnelle
Texte marketing:	Validation of non-formal and informal learning has relatively long and established roots in Finland. However, there is no one single law regarding validation of non-formal and informal learning,
Description:	This document summerize the RPL lega lframework, the methodologies and status of implementation of RPL in Finland. It includes insights in the one of the most advanced RPL system in europe and describes the contribution of the finnish partner in the RELATE project
Cible:	
Résultat:	
Domaine d'application:	
Adresse du site Internet:	
Langues de produit:	anglais

product files

Annex to R1-R5_RPL from VET to HE in Finland.pdf

http://www.adam-europe.eu/prj/10935/prd/19/1/Annex%20to%20R1-R5_RPL%20from%20VET%20to%20HE%20in%20Finland.pdf
Description of how the RPL system in Finland is implemented

Produit '(R24) Press releases'

Titre:	(R24) Press releases
Type de Produit:	Autres
Texte marketing:	Press releases from the partner's countries
Description:	This result includes the articles appeared in newspaper from the paricipating countries
Cible:	
Résultat:	
Domaine d'application:	
Adresse du site Internet:	
Langues de produit:	

product files

Press releases and publications (R24).pdf

http://www.adam-europe.eu/prj/10935/prd/20/1/Press%20releases%20and%20publications%20%28R24%29.pdf

Produit '(R13) White Paper on the recognizability of VET diplomas'

Titre:	(R13) White Paper on the recognizability of VET diplomas
Type de Produit:	Autres
Texte marketing:	There is a common European need to clarify the RPL process and foster more the understanding, that competence, not merely studying, is the base for the recognition
Description:	This results expresses the recommandations of the partners for improve RPL among stakeholders at national and european level
Cible:	
Résultat:	
Domaine d'application:	
Adresse du site Internet:	
Langues de produit:	anglais

product files

R13_White Paper_RELATE.pdf

http://www.adam-europe.eu/prj/10935/prd/21/1/R13_White%20Paper_RELATE.pdf
Recommandation for improve RPL on national and european level

Produit '(R20) Completed Agreement between VET to HE institutions to shape future cooperation in simplified RPL from VET to HE'

Titre:	(R20) Completed Agreement between VET to HE institutions to shape future cooperation in simplified RPL from VET to HE
Type de Produit:	Autres
Texte marketing:	With an agreement between VET and HE institution to cooperate for RPL a first milestone is set in place.
Description:	Cooperation agreement based on the Memorandum of Understanding between the RELATE partners upon the results of the consortium's activities during the project's lifespan
Cible:	
Résultat:	
Domaine d'application:	
Adresse du site Internet:	
Langues de produit:	anglais

product files

Cooperative Agreement in simplified RPL from VET to HE (R20).pdf

http://www.adam-europe.eu/prj/10935/prd/22/1/Cooperative%20Agreement%20in%20simplified%20RPL%20from%20VET%20to%20HE%20%28R20%29.pdf
Cooperative Agreement in simplified RPL from VET to HE

Produit 'Memorandum of Understanding (R19)'

Titre:	Memorandum of Understanding (R19)
Type de Produit:	Autres
Texte marketing:	The signed Memorandum of Understanding states the partners'committment to contribute to the aim of promoting recognizability of learning outcomes from VET to HE.
Description:	This product (MoU) gives details on - the involved partners, - the qualifications which are subject to RPL, - the activities to be implemented by each partner in order to achieve the aims of transparency and permeability between the qualifications which are subject of this project.
Cible:	
Résultat:	
Domaine d'application:	
Adresse du site Internet:	
Langues de produit:	anglais

product files

Memorandum of Understanding (R19).pdf

http://www.adam-europe.eu/prj/10935/prd/23/1/Memorandum%20of%20Understanding%20%28R19%29.pdf
This product (MoU) gives details on
- the involved partners,
- the qualifications which are subject to RPL,
- the activities to be implemented by each partner in order to achieve the aims of transparency and permeability between the qualifications which are subject of this project.

Événements

Final meeting and final conference in Dresden, Germany

Date	06.10.2015
Description	Final conference and project's meeting
Cible	project partners, stakeholders, dissemination target groups
Public	Événement public
Informations de contact	
Date et lieu	06. + 07. Oktober 2015 Dresden/Germany

5th project meeting in Kuopio, Finnland

Date	02.06.2015
Description	
Cible	project partners
Public	Événement non public
Informations de contact	
Date et lieu	02. + 03. Juni 2015 / Kuopio / Finnland

4th project meeting in Kuressaare, Estland

Date	22.04.2015
Description	The Project meeting in Kuressaare was dedicated to content and technical aspects of the project's result. Thus most of the discussions focused on the Results R6 to R22, how to compile them, where to gather infromation and the strategies to be implemented for better sharing and summarize information. A further goal of the meeting was to prepare the testing phase and the simulation to be heald. Finally the next meetings and the preparation for the final conference were discussed
Cible	Project partners
Public	Événement non public
Informations de contact	
Date et lieu	22. - 24. April 2015 / Kuressaare / Estland

Événements

3rd project meeting in Kuopio, Finnland

Date	03.02.2015
Description	The new project partners Savonia University of Applied Sciences (SUAS) and Savo Vocational College (SAKKY) were confirmed by the National Agency as a project partner in January 2015 and so that the third project meeting took place in Kuopio, Finland. The two intensive working days were very helpful to know each other and to make a joint presentation of the results already achieved and creating the plan for the upcoming results. On the first project day in the Savonia University of Applied Sciences (SUAS) , the new simulation center for training of nurses has been presented to us. As part of sightseeing one of the main attractions in Kuopio was the 75 m high Puijo Tower. On the second project day in Savo Vocational College Berufsschulzentrum (SAKKY) the future steps until the scheduled completion of the project were matched.
Cible	project partner
Public	Événement non public
Informations de contact	
Date et lieu	03. – 04. Februar 2015 Kuopio Finnland

2nd project Meeting in Pitesti, Romania

Date	05.05.2014
Description	The second project meeting in the university city of Pitesti (UPIT) was very warm and work intensive. The first project day began at the University of Pitesti (UPIT) with a welcome by the Rector , presenting the university , their projects, and a tour of the faculties and the university library . In the location of the Group for European Integration (GIE) followed the joint work on the work packages. As part of the dissemination strategy Dr. Georgeta Chirlesan organized a television interview about the project with all project partners. Among others leasure activities belonged also a visit to the city planetarium .
Cible	project partners
Public	Événement non public
Informations de contact	
Date et lieu	05.05.14 - 08.05.14 in Pitesti/Romania

Événements

Kick - off Veranstaltung Dresden

Date	09.12.2013
Description	The kick -off meeting was the starting point for the two-year partnership in project RELATE. In addition to intensive content dealing with the Work Package 3 this meeting was also a chance to getting to know the participants. The evenings of meeting days were also organized together: a trip with the cable car to Oberloschwitz admiring the beatiful view of the Dresden by night.
Cible	Project partners
Public	Événement non public
Informations de contact	
Date et lieu	09.12 - 13.12.13 in Dresden

Project Tags

The project belongs to the following group(s):

EQF (http://www.adam-europe.eu/adam/thematicgroup/EQF)