UNDER MY WING
SUPPORTING GRADUATE ENTREPRENEURS

Introducción

Jóvenes de toda Europa se han visto muy afectados por la crisis económica mundial con un incremento de más de 4 millones en el número de jóvenes desempleados. Una de las sombras de la crisis actual es el alto número de graduados que no trabajan o lo hacen por debajo de su capacidad y nivel de estudios. En el periódico *The Times*, Ángel Gurría resumió su situación actual como "la cara dolorosa de la crisis de Europa, y la mejor y más brillante que se está desperdiciando".

Financiado por el programa Leonardo da Vinci del Programa de Aprendizaje Permanente 2012, “Under My Wing – Apoyo al Emprendimiento de Graduados” supone una innovación que apoya el desarrollo profesional de graduados, de disciplinas diferentes a la gestión de empresas, como emprendedores.

El emprendimiento impulsa la innovación empresarial, la competitividad, la creación de empleo y el crecimiento. Permite convertir ideas innovadoras en empresas de éxito y puede desbloquear el potencial personal de las personas. El papel fundamental desempeñado por las empresas jóvenes para impulsar el desarrollo económico y la creación de empleo es cada vez más reconocido. Con el apoyo y el acceso a los recursos adecuados, el emprendimiento puede ser una alternativa viable al trabajo por cuenta ajena para los recién licenciados.

Objetivos de Under My Wing

1. Hacer frente a los altos niveles de desempleo y subempleo evidentes entre los graduados de los países participantes
2. Apoyar el crecimiento económico mediante el fomento de mentes creativas, iniciativa y confianza en sí mismo, el crecimiento del espíritu empresarial, y la creación de centros localizados de actividad empresarial

3. Asegurarse de que todos los actores relevantes contribuyen al diseño, desarrollo e impartición del proceso educativo a medida propuesto
4. Fomentar el espíritu empresarial como una opción viable y sostenible para los ya graduados y los graduados inminentes
5. Animar a los graduados a pensar de manera global para satisfacer las necesidades y aprovechar el potencial de una economía globalizada
6. Garantizar la igualdad de oportunidades para los graduados sin importar el género o la etnia

Un Nuevo Enfoque

Mientras que la política de formación empresarial se ha desarrollado rápidamente, con un fuerte potencial para el aprendizaje de otras áreas, las necesidades reales de los empresarios van mucho más allá de la planificación empresarial y la tradicional contabilidad. Diversas investigaciones indican que, en algunos países, hasta el 50% de los graduados tienen intención de crear una empresa en el futuro. Los graduados han destacado como principales desafíos la obtención de financiación, el entendimiento apropiado del negocio y tener los conocimientos técnicos para gestionarlo.

Under My Wing dará una oportunidad única a futuros empresarios para hacerse una idea de la rutina diaria de empresarios reales. Los socios están trabajando con empresarios de microempresas para desarrollar un programa de inmersión a medida de una semana, en el que los futuros empresarios podrán presenciar de primera mano los desafíos diarios y las diversas habilidades que un emprendedor necesita para sobrevivir. Como el acceso a la financiación es una barrera grande para la mayoría de nuevos empresarios, se está planeando un taller transnacional para los graduados que explique el Fondo europeo de microfinanciación Progress, Finanzas Sociales, Franquicias y Capital de Riesgo y su importancia para los empresarios graduados.

Lifelong Learning Programme

El presente proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación es responsabilidad exclusiva de su autor. La Comisión no es responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.

Under My Wing BOLETÍN 1

UNDER MY WING
SUPPORTING GRADUATE ENTREPRENEURS

Gente Detrás del Proyecto

El proyecto Under My Wing – Apoyo al Emprendimiento de Graduados viene de la mano de un consorcio de nueve socios representando Irlanda (2), Malta, Alemania (2), Chipre, España, Lituania y Finlandia. El partenariado comprende 6 socios activos y 3 socios expertos de apoyo.

El consorcio cuenta con experiencia conjunta en las áreas de educación profesional y formación, emprendimiento y desarrollo de empresas, investigación y tecnología. Cada socio ha establecido sub-grupos de desarrollo local para asegurar que las opiniones de los graduados, proveedores de formación y empresarios de microempresas están implicados en el desarrollo del proyecto.

Socios Activos

1. **Meath Partnership** juega un papel importante en el desarrollo económico del condado de Meath, implementando estrategias de desarrollo para mejorar las perspectivas de empleo local en particular para las personas más alejadas del mercado laboral. Para más información ir a www.meathpartnership.ie o contacta sarah.land@meathpartnership.ie

2. **La Fundación para Mujeres Emprendedoras** promueve oportunidades, sensibilización, formación e investigación en Malta en emprendimiento y otras cuestiones de género. Su objetivo es establecer el emprendimiento como una cultura y forma de vida de las mujeres. Para más información ir a www.women.org.mt o contacta maryrose@women.org.mt

3. **SYNTHESIS** es un proveedor de formación y un centro para el desarrollo de la iniciativa empresarial social que proporciona programas de formación a medida a los jóvenes. Sus actividades de formación tienen como objetivo inspirar y empoderar a los estudiantes**.** Para más información ir a www.synthesis-center.com o contacta isaias@synthesis-center.com

4. **ttg Team Training GmbH** es proveedor de educación de adultos, formación profesional, orientación Laboral, consultoría y coaching. Desde el 2006 han apoyado a 400 personas a establecer sus negocios. Para más información ir a www.team-training.de o contacta andreas.pfeifer@team-training.de

5. **Instituto de Formación Integral** es un proveedor clave de formación profesional para trabajadores y desempleados. Especializados en el diseño e implementación de formación para la inserción laboral de desempleados. Para más información ir a www.ifi.com.es o contacta a.garcia-madrid@ifi.com.es

6. **Northern Lithuania College** ofrece educación superior y cualificaciones profesionales relevantes a las necesidades del mercado laboral, especialmente en empresariales, ciencias y nuevas tecnologías. La actividad de mayor éxito es la consultoría práctica de negocios y formación. Para más información ir a www.slk.lt o contacta nakciuniene.zivile@slk.lt

Socios de Apoyo

1. **Innoventum Oy** tiene una sólida experiencia en el desarrollo aplicaciones amigables basadas en web para fines que van desde el e-learning hasta compras por Internet y vídeo en directo. Para más información ir a www.innoventum.fi o contacta janne.leinonen@innoventum.fi

2. **University of Paderborn** dota al proyecto de expertos en el diseño pedagógico de cursos para proveedores de educación de adultos y propietarios de micro-empresas. Para más información ir a www.uni-paderborn.de o contacta marc.beutner@uni-paderborn.de

3. **Future In Perspective Limited** es especialista en el diseño y producción de herramientas formativas, recursos y entornos audio-visuales. Diseñará los elementos de difusión del proyecto. Para más información ir a www.fipl.eu o contacta philip@fipl.eu

El presente proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación es responsabilidad exclusiva de su autor. La Comisión no es responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.

Lifelong Learning Programme

www.undermywing.eu

UNDER MY WING
SUPPORTING GRADUATE ENTREPRENEURS

Investigación

Todos los socios han llevado a cabo una investigación con 3 grupos objetivo, esenciales para la ejecución exitosa del proyecto, que son: graduados, proveedores de educación de adultos y propietarios de microempresas. Hubo una serie de cuestiones clave que surgieron en la investigación y que se resumen a continuación para cada uno de los grupos destinatarios. El informe de investigación completo está disponible en la página web del proyecto www.undermywing.eu

Graduados

Muchos nuevos graduados consideraron que los altos niveles de desempleo actuales y la falta de adecuación entre las necesidades del mercado laboral y las habilidades necesarias los dejó con pocas posibilidades de obtener un empleo remunerado en su área de especialización. Los obstáculos identificados por los graduados que les impiden seguir una carrera como empresarios fueron:

- Miedo al fracaso;
- Falta de acceso a mecanismos de financiación adecuados;
- Falta de habilidades de negocios clave;
- El nivel de burocracia abrumadora al que los empresarios tienen que hacer frente;

A los graduados entrevistados les gustaría recibir formación empresarial práctica para desarrollar los conocimientos ya adquiridos, y acceder a un apoyo profesional permanente. Les gustaría una formación mixta, on-line y talleres o seminarios donde puedan relacionarse con otros graduados y apoyarse mutuamente.

Proveedores de Educación

Expertos en educación consideran que la naturaleza dispersa y descoordinada de la formación actual en emprendimiento es un obstáculo importante para el progreso en este ámbito. Muchos pensaron que la falta de cultura emprendedora en los formadores supuso un énfasis excesivo en la teoría, donde los profesores se sentían cómodos, y un déficit significativo en cuanto a la práctica debido a la falta de experiencia y confianza de los profesores en cuestiones prácticas de gestión empresarial.

La mayoría de los profesores encuestados consideran que para que la formación empresarial tenga éxito tiene que ser participativa, proporcionar oportunidades para establecer contactos, incorporar clases magistrales de expertos en negocios, estar disponible en un entorno de aprendizaje mixto, y deben hacer frente a una amplia gama de habilidades personales para construir la confianza de los futuros empresarios.

Empresarios

Es interesante observar que los empresarios identificaron las mismas barreras para la creación de empresas cuando comenzaron. Destacaron el miedo al fracaso, problemas financieros y el aislamiento. Los empresarios que participarán apoyando a los futuros emprendedores en el programa de inmersión en empresa destacaron la amplia gama de habilidades que los empresarios tendrían que desarrollar. Participarán en el diseño del modelo de inmersión en la empresa para garantizar que puedan apoyar las necesidades individuales de los graduados sin comprometer su propio horario de trabajo diario. Todos los encuestados estuvieron de acuerdo en que la oportunidad que proporciona el proyecto Under My Wing habría sido de gran beneficio para ellos cuando comenzaron.-

El presente proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación es responsabilidad exclusiva de su autor. La Comisión no es responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.

Lifelong Learning Programme

Under My Wing BOLETÍN 1

UNDER MY WING
SUPPORTING GRADUATE ENTREPRENEURS

Un Nuevo Formato Formativo

Se ha acordado desarrollar siete módulos para abordar las competencias técnicas, de gestión y habilidades identificadas. Los módulos contemplarán las siguientes áreas:

1. Ser un emprendedor – ¿Tienes una idea correcta?
2. Comenzar tu negocio – convertir tu idea en un éxito
3. Acceso a financiación – garantizar capital para ti y para tu idea de negocio
4. Ventas y márketing – aumentar tu cartera de clientes
5. Gestión empresarial – capacidad de organización y de gestión de recursos humanos
6. Comunicación – creación de redes y la comprensión de las diferentes culturas de negocio
7. Inmersión en empresa – asesoramiento y apoyo en una empresa

La formación Under My Wing propuesta comprenderá **100 horas de formación** basada en una metodología mixta con alto contenido en media, dividida en:

- 20 horas de e-learning comprendiento 6 horas de formación on-line y 14 horas de autoestudio. La formación on-line se realizará a través de píldoras de formación en formato audio-visual. Se producirán 4 vídeos de 15 minutos para cada módulo del 1 al 6 y esto será complementado con prácticas on-line para hacer como autoestudio.
- 40 horas de clases presenciales para los módulos del 1 al 6, comprendiendo 12 talleres/seminarios - 2 por módulo con prácticas.
- 40 horas de immersión en empresa para realizar el módulo 7

El presente proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación es responsabilidad exclusiva de su autor. La Comisión no es responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.

Lifelong Learning Programme